OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA RAJKA
HRASTNIK

ŠOLSKA PUBLIKACIJA
2017/2018

KAZALO VSEBINE

NAŠA VIZIJA 5

ŠOLSKI ZVONEC 6
ŠOLSKI KOLEDAR 7
PREDMETNIK 9
NIS in PPVI 11
IZBIRNI PREDMETI 14
POUK V 8. IN 9. RAZREDU 15
OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV 15
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 15
INTERESNE DEJAVNOSTI – PONUDBA 16
ŠOLA V NARAVI / CŠOD 16
TEKMOVANJA IN DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE 16
DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/18 PO RAZREDIH 17
I. triada 17
II. triada 18
III. triada 20
Kombinirani oddelek 2., 3. razred NIS 21
Kombinirani oddelek 4., 5. razred NIS 22
Kombinirani oddelek 7.,8.,9. razred NIS 23
Kombinirani oddelek PPVI 25
EKSKURZIJE V ŠOLSKEM LETU 2017/18 27
TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 28
PROJEKTI 29
Projektne naloge 29
BRALNA ZNAČKA 32
DOPOLNILNI, DODATNI POUK, GOVORILNE URE, INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 32
MATIČNA ŠOLA HRASTNIK 32
PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL 36
POPOLDANSKE SKUPNE GOVORILNE URE 37
RODITELJSKI SESTANKI 37
REDOVALNE KONFERENCE 38
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA 38
ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD 38
ORGANIZACIJA JUTRANJEGA VARSTVA, VARSTVA VOZAČEV IN PODALJŠANEGA BIVANJA 39
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DSP 39
ŠOLSKA PREHRANA 40
PREVOZI 42
HRASTNIK 42
Podružnična šola Dol pri Hrastniku 43
AKTIVNOSTI IN UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV 44
HIŠNI RED NA OŠ NHR HRASTNIK (v kratkem) 44
VZGOJNI NAČRT 44
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA 49
KNJIŽNIČNI RED 73
PRAVILA OBNAŠANJA PRI PREHRANJEVANJU 75

ŠOLSKEMU LETU NA POT

"Naj bodo tvoje misli pozitivne, saj se bodo spremenile v besede.
Naj bodo tvoje besede pozitivne, saj se bodo spremenile v dejanja.
Naj bodo tvoja dejanja pozitivna, saj bodo odražala tvoje vrednote.
Naj bodo tvoje vrednote pozitivne, saj bodo postale tvoja usoda." (Gandhi)

Letošnji začetek šolskega leta je za našo šolo še poseben izziv, saj bo pouk za učence Podružnične šole Dol potekal na treh različnih lokacijah (prva triada bo imela pouk v Glasbeni šoli in v večnamenskem prostoru v Podkraju, učenci druge in tretje triade pa na matični šoli). Na pričetek pouka smo se dobro pripravili, zagotovo pa bo potrebno tudi med samim šolskim letom veliko strpnosti, razumevanja in iskanja rešitev za morebitne probleme, ki bodo še nastali. Vsi se zavedamo, kakšna pomembna pridobitev bo nova šola na Dolu, zato verjamem, da bomo zmogli s pozitivnim videnjem situacije, premagati vse ovire in prepreke. Nova organizacija pa ne prinaša samo ovir in preprek ter izzivov, ampak prinaša tudi veliko pozitivnega. Dobili smo enkratno priložnost, da povežemo učence matične in podružnične šole. Imeli bodo več priložnosti za druženje in spoznavanje kot doslej in močno upam, da se bodo med samim šolskim letom stkala čvrsta prijateljstva, ki bodo trajala.

Vsem učencem želim uspešno šolsko leto, ki bo prineslo veliko novega znanja in napredovanje v skladu z njihovimi zmožnostmi.

Vsem zaposlenim želim mirno šolsko leto in da bi lahko večino časa namenili našemu poslanstvu. Naša naloga je, da s svojim zgledom učencem pokažemo, da je znanje vrednota, ki nam je nihče ne more vzeti. Prav tako pa jih moramo z zgledom spodbujati pri krepitvi vrednot kot so spoštovanje, delavnost, strpnost, empatija.

Vzgoja otrok se prične doma in vloga staršev je ključnega in neprecenljivega pomena. Prav zaradi tega so starši pomemben deležnik pri vzgojno-izobraževalnem delu šole, zato računamo na njihovo podporo, predvsem pa na zaupanje v strokovno delo zaposlenih. Upam, da bomo s skupnim delom in predvsem z zgledom pri naših mladih razvijali vrednote, ki bodo prispevale k temu, da bodo zrasli v sposobne, poštene in odgovorne odrasle, ki bodo pri svojih dejanjih znali vzeti v obzir čustva drugih.

SREČNO!

mag. Marina Kmet
ravnateljica

Naziv šole:	OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA RAJKA HRASTNIK
Naslov:	Log 19, 1430 Hrastnik
E-pošta:	Projekt3.osljhrnhr@guest.arnes.si
Spletna stran:	www.osnhr.si
Transakcijski račun:	01234-6030652150
Davčna številka:	90342593
Matična številka:	5089905000

	Ime in priimek	Telefon	Faks
Ravnateljica:	Marina Kmet	**03 56 42 441**	
Pomočnica ravnateljice	Ljudmila Gornik	**03 56 42 442**	
Tajnica:	Vesna Fridl	**03 56 42 440**	**03 56 42 445**
Računovodstvo:	Lara Gornik Regina Odžič Tržan	**03 56 42 443** **03 56 42 444**	
Zbornica predmetna stopnja	/	**03 56 42 446**	
Zbornica razredna stopnja	/	**03 56 42 455**	
Socialna delavka	Andreja Peterlin	**03 56 42 447**	
Šolska pedagoginja	Romana Kurnik	**03 56 42 448**	
Defektologinja	Jolanda Pešec	**03 56 42 449**	
Socialna pedagoginja	Manuela Dokmanac/ Suzana Kordež	**03 56 42 459**	
Inkluzivni pedagog	Jernej Jakob	**03 56 42 458**	
Računalničarka	Edina Gerzić	**03 56 42 457**	
Knjižničarka	Nevenka Stoklasa	**03 56 42 454**	
Organizatorka šolske prehrane	Arijana Radešić Opresnik	**03 56 42 451**	
Kuhinja	Mitja Pajnkihar	**03 56 42 450**	
Hišnik	Jurij Močilar	**03 56 42 453**	
Šolska zobna ambulanta	Marijana Ivanova	**031 634 413**	

Naziv podružnične šole:	PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL PRI HRASTNIKU		
Naslov	Planinska cesta 3, 1431 Dol pri Hrastniku, začasni naslovi: 1. c, 2.c: Cesta 1. maja, 1430 Hrastnik 3. c: Podkraj 91 a, 1430 Hrastnik 4. c, 5. c, 5. č, 6. c, 7. c, 8. c, 9.c: Log 19, 1430 Hrastnik		
E-pošta:	vodja.podruznice@osnhr.si		
	Ime in priimek	Telefon	Faks
Pomočnica ravnateljice	Belinda Ladiha	03 56 42 460	03 56 42 445
Zbornica	/		
Socialna delavka	Andreja Peterlin	03 56 42 447	
Šolska pedagoginja	Romana Kurnik	03 56 42 448	
Knjižničarka	Lucija Dornik	03 56 42 454	
Kuhinja	Mitja Pajnkihar	03 56 42 450	
Hišnik	Vinko Lipovšek	03 56 42 453	

ODDELKI ZA IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI			
Naslov	Log 19, Hrastnik		
Tajništvo	Vesna Fridl	03 56 42 440	03 56 42 445

NAŠA VIZIJA

S STROKOVNOSTJO, ODGOVORNOSTJO, SPROŠČENOSTJO IN USTVARJALNOSTJO
TER Z DOBRIMI ODNOSI, KI TEMELJIJO NA ZAUPANJU IN SODELOVANJU
VSEH UDELEŽENCEV VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA,
BOMO DOSEGLI USPEHE IN ZASTAVLJENE CILJE

USTANOVITELJ

Ustanoviteljica OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik je občina Hrastnik.

ŠOLSKI OKOLIŠ

je opredeljen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola narodnega heroja Rajka Hrastnik (Ur. vestnik Zasavja št. 11/08). Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na celotnem območju občine Hrastnik.

ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, zajema prostore šole in z ograjo zajeto zunanje območje.

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata **ravnateljica in Svet šole**. Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga predstavniki ustanovitelja, predstavniki staršev in predstavniki šole. Predsednica Sveta šole je Jadviga Stopar.
Predstavniki staršev iz vsakega oddelka sestavljajo **Svet staršev**. Predsednik/ca Sveta staršev bo izvoljen/a na prvi seji Sveta staršev v septembru.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: **učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivi in razredniki.**
Šolsko leto 2017/18 se začne 1. septembra 2017 in konča 31. avgusta 2018.
Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2017 do 31. januarja 2018
- drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2018 do 23. junija 2018, razen za učence devetega razreda, za katere traja do 15. junija 2018.

ŠOLSKI ZVONEC

	1.- 5. razred		6. – 9. razred
1. ura	$7.^{30}$–$8.^{15}$	1. ura	$7.^{30}$–$8.^{15}$
2. ura	$8.^{20}$–$9.^{05}$	2. ura	$8.^{20}$–$9.^{05}$
malica	$9.^{05}$–$9.^{25}$	3. ura	$9.^{10}$–$9.^{55}$
3. ura	$9.^{25}$–$10.^{10}$	malica	$9.^{55}$–$10.^{15}$
4. ura	$10.^{15}$–$11.^{00}$	4. ura	$10.^{15}$–$11.^{00}$
5. ura	$11.^{05}$–$11.^{50}$	5. ura	$11.^{05}$–$11.^{50}$
6. ura	$11.^{55}$–$12.^{40}$	6. ura	$11.^{55}$–$12.^{40}$
7. ura	$12.^{45}$–$13.^{30}$	7. ura	$12.^{45}$–$13.^{30}$
		8. ura	$13.^{35}$–$14.^{20}$
		9. ura	$14.^{25}$–$15.^{10}$

OPOMBA: Učenci Podružnične šole Dol pričenjajo s poukom ob 8.20.

ŠOLSKI KOLEDAR

Na podlagi 15. Člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja
PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

SEPTEMBER 2017

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OKTOBER 2017

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBER 2017

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DECEMBER 2017

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JANUAR 2018

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRUAR 2018

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MAREC 2018

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

APRIL 2018

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAJ 2018

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIJ 2018

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIJ 2018

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AVGUST

PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DAN	DATUM	DEJAVNOST
PETEK	1. september 2017	ZAČETEK POUKA
PONEDELJEK – PETEK	30. oktober 2017 3. november 2017	JESENSKE POČITNICE
TOREK	31. oktober 2017	PRAZNIK – DAN REFORMACIJE
SREDA	1. november 2017	PRAZNIK – DAN SPOMINA NA MRTVE
PETEK	22. december 2017	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
PONEDELJEK	25. december 2017	PRAZNIK – BOŽIČ
TOREK	26. december 2017	PRAZNIK – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
PONEDELJEK-TOREK	1. – 2. januar 2017	PRAZNIK – NOVO LETO
PONEDELJEK-TOREK	25. december 2017 – 2. januar 2018	NOVOLETNE POČITNICE
SREDA	31. januar 2018	ZAKLJUČEK PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA
SREDA	7. februar 2018	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
ČETRTEK	8. februar 2018	PRAZNIK – PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULT. PRAZNIK
PETEK – SOBOTA	9. februar 2018 10. februar 2018	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
PONEDELJEK – PETEK	19. – 23. februar 2018	ZIMSKE POČITNICE
PONEDELJEK	2. april 2018	VELIKONOČNI PONEDELJEK
SOBOTA	7. april 2018	POUK po ponedeljkovem urniku
PETEK	27. april 2018	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
PETEK– SREDA	27. april 2018 – 2. maj 2018	PRVOMAJSKE POČITNICE
TOREK – SREDA	1. in 2. maj 2018	PRAZNIK DELA
PETEK	15. junij 2018	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
PETEK	22. junij 2018	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL ; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
PONEDELJEK	25. junij 2018	DAN DRŽAVNOSTI
TOREK – PETEK	26. junij – 31. avgust 2018	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
od 18. junija do 2. julij 2018	1. ROK	UČENCI 9. RAZREDA
od 26. junija do 9. julija 2018	1. ROK	UČENCI OD 1. DO 8. RAZRED
od 20. avgusta do 31. avgusta 2018	2. ROK	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA

ŠTEVILO DELOVNIH DNI:9. razred: 183 1. – 8. razred: 188

PREDMETNIK

A. Obvezni program	1. r	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
PREDMETI	ŠTEVILO UR TEDENSKO								
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	*3*				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	*3*				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Predmet 1							2/1	2/1	2/1
Predmet 2							1	1	1
Predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24	23,4	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35	35	35	32
DNEVI DEJAVNOSTI / ŠT. DNI LETNO									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3

Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
B. Razširjeni program									
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo	+	+	+	+	+				
Neobvezni izbirni predmeti	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			

* OPOMBA: V 8. in 9. razredu bo pouk pri matematiki, slovenskem jeziku in angleškem jeziku potekal v manjših skupinah.
OPOMBA: V šolskem letu 2017/18 se bodo glede na vpis učencev od neobveznih izbirnih predmetov v drugi triadi izvajali na matični šoli računalništvo, nemščina, tehnika, umetnost in šport, na Podružnični šoli Dol pa šport, računalništvo in tehnika.
V tretji triadi se bo izvajal neobvezni izbirni predmet francoščina na matični šoli, na Podružnični šoli pa se učenci niso odločili za obiskovanje neobveznega IP.
V 1. razredu sta na matični šoli oblikovani dve skupini za pouk angleščine, na Podružnični šoli Dol pa ena skupin. Na podlagi prijav staršev so vsi učenci 1. razreda vključeni v NIP angleščina.

NIS in PPVI

OBVEZNI PROGRAM NIS

Predmeti	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
Tuji jezik							2	2	2
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Predmet 1….							1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33

SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST NIS

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1			
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1			
Skupaj	1	1	1	2	2	2			

RAZŠIRJENI PROGRAM NIS

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
JUTRANJE VARSTVO VARSTVO VOZAČEV	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5			
PODALJŠANO BIVANJE, ŠOLA V NARAVI									

OBVEZNI DEL PPVI – OSNOVNI DEL

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja		
PODROČJA / leta šolanja	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7
Gibanje in šport	3	3	3	4	4	4	5	5	5
Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33

	4. stopnja			Fond ur	5. stopnja		
PODROČJA / leta šolanja	10.	11.	12.		13.	14.	15.
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420	4	4	4
Splošna poučenost	5	5	5	525	5	5	5
Gibanje in šport	5	5	5	525	5	5	5
Glasbena umetnost	2	2	2	210	2	2	2
Likovna umetnost	3	3	3	315	3	3	3
Delovna vzgoja	9	9	9	945	9	9	9
Izbirne vsebine	2	2	2	210	2	2	2
Število področij	7	7	7		7	7	7
Število ur na teden	30	30	30		30	30	30
Število tednov	35	35	35		35	35	35

	6. stopnja				
Področje/leto šolanja	1.	2.	3.	4.	5.
Splošna znanja	4	4	4	4	3
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3
Kreativna znanja	5	5	5	3	3
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3
Skupaj ur tedensko	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
Število tednov	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**

OBVEZNI DEL PPVI- RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. stopnja			2 stopnja			3. stopnja		
PODROČJA / leta šolanja	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

	4. stopnja			Fond ur	5. stopnja		
PODROČJA / leta šolanja	10.	11.	12.		13.	14.	15.
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	525	5	5	5

Področje/leto šolanja	VI. stopnja				
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5

DNEVI DEJAVNOSTI

leto šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja		
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8

leto šolanja	**VI. stopnja**				
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5
Delovni dnevi	6	6	6	6	6

IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2017/2018 izvajamo neobvezne izbirne predmete v 1. razredu in v drugi in tretji triadi in obvezne izbirne predmete za učence od 7. do 9. razreda, ki so prikazani v spodnji preglednici.
Učenec izbere najmanj dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.
Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica.
Učenec 2. triade lahko izbere eno ali dve uri neobveznega izbirnega predmeta ali pa se za obiskovanje izbirnih predmetov sploh ne odloči.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 1. RAZRED	**UČITELJ**
Angleščina	Iris Polutnik
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 4., 5., 6. RAZRED	
Računalništvo	Edina Gerzić
Šport	Mateja Izgoršek, Robert Halzer
Nemščina	Gregor Strniša
Tehnika	Janko Slapničar, Helena Derstvenšek
Umetnost	Urška Zoja Jeršin
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET 7., 8. 9. RAZRED	
Francoščina	Alenka Paternoster
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 7. do 9. RAZRED	**UČITELJ**
Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja Obdelava gradiv: les (OGL), Obdelava gradiv:kovine (OGK), Obdelava gradiv: umetne snovi (OGU)	Helena Derstvenšek
Sodobna priprava hrane (SPH) Načini prehranjevanja (NPH - NIS)	Darja Markelj
Likovno snovanje (LS1, LS2, LS3)	Mira Marinko
Nemščina (NI1, NI2, NI3)	Gregor Strniša
Obdelava gradiv: les (OGL), Elektrotehnika (ELE) Obdelava gradiv:kovine (OGK),	Janko Slapničar
Izbrani šport: nogomet (IŠP) Šport za zdravje (ŠZZ)	Robert Halzer
Multimedija (MME)	Edina Gerzić
Vzgoja za medije: Radio (RAD) Vzgoja za medije: Televizija (TEV)	Klemen Turnšek
Poskusi v kemiji (POK)	Domen Učakar
Ansambelska igra (ANI)	Simona Weber Goljuf
Rastline in človek (RČL)	Ljudmila Gornik
Turistična vzgoja (TVZ)	Belinda Ladiha

V prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom se učencem ponudijo izbirni predmeti iz družboslovno-humanističnega in naravoslovnega področja. V tem šolskem letu imajo učenci IP Načini prehranjevanja.

POUK V 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu poteka pouk pri matematiki, angleščini in slovenščini v manjših skupinah.

OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV

opredeljuje Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.
Ob koncu 1. in 2. razreda učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno opisno oceno.
Ob koncu 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnih načrtih in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

Oddelki za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami
NIS:
Učitelj v prvem obdobju pri vseh predmetih oblikuje zaključno opisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev oziroma standardov znanja, opredeljenih v učnih načrtih. V drugem in tretjem obdobju učitelj oblikuje zaključno številčno oceno.
PPVIZ:
Ob koncu šolskega leta učitelj poda opisno oceno učenca, kjer predstavi njegov napredek.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega obdobja se znanje učencev preveri z nacionalnim preverjanjem znanja (NPZ), s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

V 6. razredu - ob koncu drugega obdobja je NPZ za učence obvezno. NPZ se izvede iz predmetov: slovenščina, matematika in tuji jezik.

PREDMET	REDNI ROK
SLOVENŠČINA	4. maj 2018
MATEMATIKA	7. maj 2018
TUJI JEZIK – angleščina	9. maj 2018

V 9. razredu - ob koncu tretjega obdobja je NPZ za vse učence obvezno (slovenski jezik, matematika, tretji predmet).

- 1. septembra 2017 minister objavi sklep o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ . Na naši šoli bomo v letošnjem letu, kot tretji predmet, preverjali glasbeno umetnost (GUM).

PREDMET	REDNI ROK
SLOVENŠČINA	4. maj 2018
MATEMATIKA	7. maj 2018
TRETJI PREDMET - GUM	9. maj 2018

NPZ-ja ob koncu drugega in tretjega obdobja se lahko prostovoljno udeležijo tudi učenci s posebnimi potrebami, ki so vključeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom.

INTERESNE DEJAVNOSTI – PONUDBA

V tem šolskem letu učencem ponujamo številne interesne dejavnosti in delavnice, ki jih izvajajo učitelji in zunanji mentorji: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, PRAVLJIČNI KROŽEK, PROMETNIKI, BRALNA ZNAČKA, VESELA ŠOLA, DRAMSKO-LUTKOVNI KROŽEK, LIKOVNI KROŽEK, LOGIKA, MLADI PLANINEC, MODELARSKI KROŽEK, PEVSKI ZBOR – cici, otroški in mladinski, PLESNO-NAVIJAŠKA SKUPINA, PRVA POMOČ, ROBOTIKA, BIOLOŠKI KROŽEK, CICI VESELA ŠOLA, ANGLEŠČINA 1.-3. razred, ČEBELARSKI KROŽEK, KUHARSKI KROŽEK, RAČUNALNIŠKI KROŽEK, RAD BEREM, BRANJE ZA ZABAVO, KOŠARKA 1. – 5. R, ARABŠČINA, ROČNA DELA, ŠPORT, ANIMACIJSKI KROŽEK, PROTEUS, ZUMBA ZA OTROKE, KROŽEK UREJANJE IN PREDSTAVITEV SEMINARSKIH NALOG, PREŽIVETJE V NARAVI, Z DOMIŠLJIJO NA POTEP, SPROSTITVENE URICE, SUŠ,
Mnogo naših učencev se vključuje v obšolske dejavnosti, ki jih ponujajo športni klubi, društva, šole: Košarkarski klub, Rokometni klub, Nogometni klub, Namizno-teniški klub, Karate klub, Brodarsko društvo, Strelska družina Rudnik, Plesna šola, Plezalna šola, Taborniki…

ŠOLA V NARAVI / CŠOD

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST, KRAJ	NOSILEC, ORGANIZATOR
16. 4.–20. 4. 2018	4. a, b, c	Tematski teden: Živimo zdravo – v naravo! CŠOD Lipa	CŠOD vodja aktiva
5. 2.–9. 2. 2018 12. 2.–16. 2. 2018	5. a, b, 5. c,č	Naravoslovni teden, CŠOD Škorpijon	CŠOD vodja aktiva
12. 2.–16. 2. 2018	6. a,b, c	Alpsko smučanje, Celjska koča	CŠOD vodja aktiva ŠPO
11. 9.–15. 9. 2017	7. a, b, c	Naravoslovni teden, Ajda	CŠOD ravnateljica

Učenci Oddelkov za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami se bodo udeležili Polletnega tabora na Kalu, v času od 30. 5. do 1. 6. 2018.

TEKMOVANJA IN DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE

Tako kot vsa leta doslej, bo šola tudi letos spodbujala učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Že vrsto let se učenci predmetne stopnje udeležujejo tekmovanj iz znanja angleščine, nemščine, zgodovine, kemije, biologije, tehnike, matematike, slovenščine, fizike, vesele šole… Mlajši učenci se preizkušajo na tekmovanjih: iz logike, Računanje je igra, Cici vesela šola, Evropski matematični kenguru, Bralna značka, Znam več, Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – Mehurčki, Mladi čebelarji.
Ne smemo pozabiti na številna športna tekmovanja v atletiki, plesu, rokometu, košarki, nogometu, namiznemu tenisu, karateju, veslanju, plavanju…
Dnevi dejavnosti: kulturni, naravoslovni, tehniški in športni so izvedeni v skladu z obveznim predmetnikom ter programom šolskih strokovnih aktivov.

Učenci v oddelkih za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami pri urah dodatnega pouka pridobivajo najrazličnejša znanja, ki jih s pridom uporabljajo na raznih tekmovanjih. Učenci se udeležujejo tekmovanj iz znanja matematike, vesele šole, Cici vesele šole.

DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/18 PO RAZREDIH

I. triada

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Babič, Borovšak	Gledališko – filmska vzgoja	se izvaja po urah
		Babič, Borovšak	Veseli december	december
		Babič, Borovšak	Običaji	februar
		Babič, Borovšak	Lutke	marec
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Brinovec, Vidmar	To sem jaz	oktober
		Brinovec, Vidmar	Skrb za živali	marec
		Brinovec, Vidmar	Na travniku	maj
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Rojko, Vidmar	Na pomoč	oktober
		Rojko, Vidmar	Izdelajmo novoletne okraske	november
		Rojko, Vidmar	Dobrote iz naše kuhinje	december
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Lazar, Borovšak	Pohod	oktober
		Lazar, Borovšak	Igre v vodi	maj
		Lazar, Borovšak	Igre na snegu	januar
		Lazar, Borovšak	Športne igre	junij
		Lazar	Na Gorenjsko	junij

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Radešič, Jagarinec	Novoletno praznovanje	december- po urah
			Prešernov dan	februar
			Ljudski običaji	februar
			Ogled gledališke ali filmske predstave	marec-po urah
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Radešič, Jagarinec	Jesen	oktober
			Skrb za zdrave zobe	december
			Na travniku	maj
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Radešič, Jagarinec	Obisk muzeja	oktober
			Peka piškotov	december
			Skrb za okolje	april
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Radešič, Jagarinec	Pohod in igre – Veter v laseh	september
			Sankanje	december
			Športne igre	april
			Plavanje	marec
			Pohod na Jelenov greben	junij

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
3. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Kovačič, Kreže	Novoletno praznovanje	december
		Tušek, Kreže	Stari običaji	februar
		Kovačič, Kreže	Z glasbo živim	maj
		Kovačič, Kreže	Gledališko doživetje	junij
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Tušek, Kreže	Delo čebelarjev	september
		Tušek, Kreže	Živim zdravo	december
		Kovačič, Kreže	Hrastnik se spreminja	marec
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kovačič, Kreže	**Izdelava panjske končnice**	september
		Kovačič, Kreže	Gasilci – Na pomoč	oktober
		Tušek, Kreže	Priprava in peka kvašenega testa	december
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Tušek, Kreže	Elementarne igre – Veter v laseh	september
		Kovačič, Kreže	Pohod	oktober
		Tušek, Kreže	Sankanje in igre na snegu	januar
		Kovačič, Kreže	Stare igre	marec
		Tušek, Kreže	Pohod z jahanjem	junij

II. triada

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4. razred	KULTURNI DNEVI (3)	B. Ladiha	Gledališče	februar
		K. Klopčič	Šola nekoč	maj
		J. Kralj	Dediščina domačega kraja	junij
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	M. Laznik	Astronomsko jutro	25. 9. 2017
		CŠOD	Zdrava prehrana	april
		CŠOD	Kraljestvo rastlin	april
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	CŠOD	Pastirska glasbila ali mlinčki in splavi	april
		M. Laznik	Avtomobilček na zunanji pogon	oktober
		K. Klopčič, M. Laznik	Maketa hišice iz kartona / svetilnik	maj
		CŠOD	Kolektorji	april
	ŠPORTNI DNEVI (5)	J. Kralj	Jesenski pohod	oktober
		Aktiv ŠPO	Zimski pohod	januar
		CŠOD	Črmošnjiški troboj	april
		K. Klopčič	Atletski troboj	maj
		J. Kralj,	Veter v laseh, Jumicar	september,maj

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Urlep	Igrače naših dedkov in babic	oktober
		Urlep	Pesniki preteklosti in sedanjosti	december
		Zakošek	Gledališče	februar
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Zakošek	Naravoslovno etnografska pot	oktober
		CŠOD	Voda	februar
		CŠOD	Vreme in vremenski pojavi	februar
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Toplak	Gasilci	oktober
		Toplak	Novoletni izdelki	december
		Urlep	Slikanica o prometu	april
		Toplak	Kolesarjenje	april
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Toplak	Pohod	september
		Urlep	Igre na snegu, drsanje	januar
		CŠOD	Pohod	februar
		CŠOD	Lokostrelstvo, jahanje	februar
		Toplak	Atletika	april

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
6. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Tanja Kresnik	Tone Pavček	11. 10. 2017
			Slovenski kulturni praznik – gledališka predstava	
		Učitelji v CŠOD	KD v CŠOD (2 uri)	
		Belinda Ladiha	Primorska – kulturne znamenitosti (2 uri)	1. 6. 2018
		aktiv SLJ	Prireditve in predstave (1 ura)	
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Ladiha Belinda	Kobilarna Lipica, obisk solinarskega muzeja	1. 6. 2018
		učitelji NAR	Kamnine in fosile	18. 10. 2017
		učitelji NAR	ND v šoli v naravi	februar 2018
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Janko Slapničar	Kope in mizarska delavnica	6. 9. 2017
		Helena Derstvenšek	Gasilec na pomoč	20. 10. 2017
		Aktiv TIT	Novoletne delavnice	1. 12. 2017
		Helena Derstvenšek	Promet	4. 4. 2018
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Miloš Kopušar	Atletika-peteroboj	september 2017
		Mateja Izgoršek	Planinski pohod-Kal	oktober 2017
		CŠOD	Smučanje	februar 2018
		CŠOD	Pohod	februar 2018
		CŠOD	Smučanje	februar 2018

III. triada

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
7. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Domen Učakar	Jama Pekel, gozdna učna pot	19. 10. 2017
		CŠOD	Živim zdravo – v naravo	11.–15. 9. 2017
		CŠOD	Prva pomoč	11.–15. 9. 2017
	KULTURNI DNEVI (3)	Tanja Kresnik	Tone Pavček	11. 10. 2017
		Veronika Ristovič	Slovenski kulturni praznik – gledališka predstava	18. 1. 2018
		Veronika Ristovič	Rastem s knjigo	7. 3. 2018
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Miloš Kopušar	Atletika-peteroboj	september 2017
		Mateja Izgoršek	Planinski pohod-Mrzlica-Kal	oktober 2017
		Mateja Izgoršek	Zimski-smučanje-pohod	januar 2018
		CŠOD	Plezanje in lokostrelstvo	september 2017
		CŠOD	Kanuiranje na Dravi	september 2017
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Helena Derstvenšek	Kozolec	6. 9. 2017
		Helena Derstvenšek	Gasilec na pomoč	20. 10. 2017
		Aktiv TIT	Novoletne delavnice	1. 12. 2017
		Helena Derstvenšek	Idrija	4. 4. 2018

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Domen Učakar	Zdrav duh v zdravem telesu	24. 4. 2018
		Ljudmila Gornik	Prva pomoč	16.-19. 10. 2017
		Helena Derstvenšek	Hiša eksperimentov, Botanični vrt, Podgorica (Ljubljana)	20. 6. 2018
	KULTURNI DNEVI (3)	Vesna Žnidar Kadunc	Po poti kulturne dediščine – Gorenjska	11. 10. 2017
		Mira Marinko	Cankarjev dom, Narodna galerija	14. 11. 2017
		Veronika Ristovič	Slovenski kulturni praznik – gledališka predstava	18. 1. 2018
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Miloš Kopušar	Atletika- šesteroboj	september 2017
		Mateja Izgoršek	Planinski pohod-Kum	oktober 2017
		Mateja Izgoršek	Zimski-smučanje-pohod	januar 2018
		Miloš Kopušar	Pohod in orientacija - Kal	april 2018
		Robert Halzer	Raftanje na Savi	junij 2018
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Helena Derstvenšek	Kozolec	22. 7. 2017
		Janko Slapničar	STPŠ – elektrotehnične delavnice	20. 10. 2017
		Aktiv TIT	Novoletne delavnice	1. 12. 2017
		Helena Derstvenšek	Idrija	4. 4. 2018

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Domen Učakar	Svetloba, rastlinski pigmenti in fotosinteza	17. 10. 2017
		D. Markelj, A. Radešič Opresnik	Prehrana	12. 6. 2018
		Helena Derstvenšek Janko Slapničar	Električni tok in električna napetost	marec 2018
	KULTURNI DNEVI (3)	Tadej Kralj	Po poti kulturne dediščine – Dolenjska	11. 10. 2017
		Veronika Ristovič	Slovenski kulturni praznik – gledališka predstava	18. 1. 2018
		SUŠ, vodstvo šole	Valeta (2 uri)	14. 6. 2018
		Vodstvo šole	Prireditve in predstave (3 ure)	
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Miloš Kopušar	Atletika-šesteroboj	september 2017
		Mateja Izgoršek	Planinski pohod-Šmohor-Kal	oktober 2017
		Mateja Izgoršek	Zimski-smučanje-pohod	januar 2018
		Vodstvo šole	Zaključni izlet-Gardaland	maj 2018
		Robert Halzer	Raftanje na Savi	junij 2018
	TEHNIŠKI DNEVI Stopar Kohne (4)	Andreja Peterlin	Obrtni sejem Celje – obrtne delavnice	14. 9. 2017
		Helena Derstvenšek	Od elektrarne do doma	20. 10. 2017
		Aktiv TIT	Novoletne delavnice	1. 12. 2017
		Helena Derstvenšek	Idrija	4. 4. 218

Kombinirani oddelek 2., 3. razred NIS

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Stopar Kohne	Predstavim se	september 2017
			Veseli december	december 2017
			Pust	februar 2018
			Materinski dan	marec 2018
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Stopar Kohne	Slovenija moja dežela	oktober 2017
			Kako deluje moje telo	november 2017
			Rastline okoliških planin	junij 2018
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Stopar Kohne	Izdelek iz odpadnega materiala	junij 2018
			Novoletni izdelki	december 2017
			Izdelava lutke	april 2018
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Stopar Kohne	Veter v laseh	september 2017
		Stopar Kohne	Igre na snegu	januar 2018
		Stopar Kohne	Orientacijski pohod	junij 2018
		Stopar Kohne	Plavanje	junij 2018
		Stopar Kohne	Jesenski pohod	oktober 2017

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE

3. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Stopar Kohne	Predstavim se	september 2017
			Veseli december	december 2017
			Pust	februar 2018
			Materinski dan	marec 2018
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Stopar Kohne	Slovenija moja dežela	oktober 2017
			Kako deluje moje telo	november 2017
			Rastline okoliških planin	junij 2018
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Stopar Kohne	Izdelek iz odpadnega materiala	junij 2018
			Novoletni izdelek	december 2017
			Izdelava lutke	april 2018
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Stopar Kohne	Veter v laseh	september 2017
		Stopar Kohne	Igre na snegu	januar 2018
		Stopar Kohne	Orientacijski pohod	junij 2018
		Stopar Kohne	Plavanje	junij 2018
		Stopar Kohne	Jesenski pohod	oktober 2017

Kombinirani oddelek 4., 5. razred NIS

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	Majcen	Pust	13. 2. 2018
			Dan s posebno vsebino	8. 1. 2018
			Materinski dan	21. 3. 2018
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Majcen	Slovenija moja dežela	5. 10. 2017
			Kako deluje moje telo	24. 11. 2017
			Rastlinstvo okoliških planin	30. 5. 2018
			Novoletne delavnice	1. 12. 2017
			Izdelek iz odpadnih materialov	18. 1. 2018
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Majcen	Makrame Novoletne delavnice Izdelek iz odpadnih materialov Šivanje	6. 11.2017 1. 12. 2017 18. 1. 2018 12. 4. 2018
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Majcen	Veter v laseh – pohod in igre	15. 9. 2017
		Majcen	Jesenski pohod	2. 10. 2017
		Majcen	Igre na snegu	25. 1. 2018
		Majcen	Orientacijski pohod	30. 6. 2018
		Majcen	Plavanje	12. 6. 2018

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	Majcen	Pust	13. 2. 2018
			Dan s posebno vsebino	8. 1. 2018
			Materinski dan	21. 3. 2018
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Majcen		
			Slovenija moja dežela	5. 10. 2017
			Kako deluje moje telo	24. 11. 2017
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Majcen	Rastlinstvo okoliških planin	30. 5. 2018
			Makrame	6. 11. 2017
			Novoletne delavnice	1. 12. 2017
			Izdelek iz odpadnih materialov	18. 1. 2018
	ŠPORTNI DNEVI (5)		Šivanje	12. 4. 2018
		Majcen	Veter v laseh – pohod in igre	15. 9. 2017
		Majcen	Jesenski pohod	2. 10. 2017
		Majcen	Igre na snegu	25. 1. 2018
		Majcen	Orientacijski pohod	30. 6. 2018
		Majcen	Plavanje	12. 6. 2018

Kombinirani oddelek 7.,8.,9. razred NIS

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
7. razred NIS	Naravoslovni dnevi (3)	Markelj	Mladi in spolnost	25. 9. 2017
		Markelj	Zasavska kulinarična dediščina	14. 2. 2018
		D. Vidovič	Rastlinstvo okoliških planin	31. 5. 2018
	Kulturni dnevi (3)	D. Vidovič	Obisk gledališča	marec 2018
		Ristovič	Rastem s knjigo	7. 3. 2018
		Kresnik	Tone Pavček	11. 10. 2017
	Športni dnevi (5)	D. Vidovič	Jesenski pohod	3. 10. 2017
		Izgoršek	Peteroboj	7. 9. 2017
		D. Vidovič	Plavanje	12. 6.2018
		D. Vidovič	Igre na snegu	25. 1. 2018
		D. Vidovič	Orientacijski pohod	1. 6. 2018
	Tehniški dnevi (4)	Derstvenšek	Gasilci	20. 10. 2017
		D. Vidovič	Novoletne delavnice	8. 12. 2017
		Šoln	Promet	18. 4. 2018
		D. Vidovič	Idrija	4. 4. 2018

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. razred NIS	Kulturni dnevi (2)	D. Vidovič	Obisk gledališča	marec 2018
		Kresnik	Tone Pavček	11. 10. 2017
	Naravoslovni dnevi (3)	Markelj	Mladi in spolnost	25. 9. 2017
		Markelj	Zasavska kulinarična dediščina	14. 2. 2018
		D. Vidovič	Rastlinstvo okoliških planin	31. 5. 2018
	Športni dnevi (5)	D. Vidovič	Jesenski pohod	3. 10. 2017
		Izgoršek	Peteroboj	7. 9. 2017
		D. Vidovič	Plavanje	12. 6. 2018
		D. Vidovič	Igre na snegu	25. 1. 2018
		D. Vidovič	Orientacijski pohod	1. 6. 2018
	Tehniški dnevi (10)	Derstvenšek	Gasilci	20. 10. 2017
		D. Vidovič	Novoletne delavnice	8. 12. 2017
		Šoln	Promet	18. 4. 2018
		D. Vidovič	Idrija	4. 4. 2018
		Peterlin	Obrtni sejem	14. 4. 2017
		Markelj	Ročno delo	16. 11. 2017
		Marinko	Izdelovanje nakita	12. 12. 2017
		Gerzić	Multimedija	16. 5. 2018
		Šoln	Maketa zabaviščnega parka	7. 6. 2018
		D. Vidovič	Zaključni izlet Gardeland	8. 6. 2018

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. razred NIS	Kulturni dnevi (3)	D. Vidovič	Obisk gledališča	marec 2018
		Ristovič	Rastem s knjigo	7. 3. 2018
		Kresnik	Tone Pavček	11. 10. 2017
	Naravoslovni dnevi (2)	Markelj	Mladi in spolnost	25. 9 .2017
		Markelj	Zasavska kulinarična dediščina	14. 2. 2018
	Športni dnevi (5)	D. Vidovič	Jesenski pohod	3. 10. 2017
		Izgoršek	Peteroboj	7. 9. 2017
		D. Vidovič	Plavanje	12. 6. 2018
		D. Vidovič	Igre na snegu	25. 1. 2018
		D. Vidovič	Orientacijski pohod	1. 6. 2018
	Tehniški dnevi (10)	Derstvenšek	Gasilci	20. 10. 2017
		D. Vidovič	Novoletne delavnice	8. 12. 2017
		Šoln	Promet	18. 4. 2018
		D. Vidovič	Idrija	4. 4. 2018
		Peterlin	Obrtni sejem	14. 4. 2017
		Markelj	Ročno delo	16. 11. 2017
		Marinko	Izdelovanje nakita	12. 12. 2017
		Gerzić	Multimedija	16. 5. 2018
		Šoln	Maketa zabaviščnega parka	7.6.2018
		D. Vidovič	Zaključni izlet Gardaland	8.6.2018

Kombinirani oddelek PPVI

	DEJAVNOSTI	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI II. stopnja	Naravoslovni dnevi (3)	Kačič	Skrb za zdravje	november
		Kačič	Človeško telo	marec
		Kačič	Na travniku	junij
	Kulturni dnevi (3)	Kačič	Veseli december-praznovanje	december
		Kačič	Pust	februar, 13. 2. 2018
		Kačič	Materinski dan	marec
	Športni dnevi (5)	Kačič	Veter v laseh – pohod in igre	september , 15. 9. 2017
		Kačič	Jesenski pohod	oktober
		Kačič	Plavanje	junij
		Kačič	Igre na snegu	januar
		Kačič	Orientacijski pohod	junij
	Delovni dnevi (4)	Kačič	Jesenska opravila	september
		Kačič	Okrasitev šole - novoletne delavnice	december
		Kačič	Izdelek iz odpadnih materialov	januar
		Kačič	Priprava dnevnih obrokov	april

	DEJAVNOSTI	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI III. stopnja	Naravoslovni dnevi (3)	Kačič	Skrb za zdravje	november
		Kačič	Človeško telo	marec
		Kačič	Na travniku	junij
	Kulturni dnevi (2)	Kačič	Veseli december-praznovanje	december
		Kačič	Materinski dan	marec
	Športni dnevi (5)	Kačič	Veter v laseh – pohod in igre	september, 15. 9. 2017
		Kačič	Jesenski pohod	oktober
		Kačič	Plavanje	junij
		Kačič	Igre na snegu	januar
		Kačič	Orientacijski pohod	junij
	Delovni dnevi (8)	Kačič	Jesenska opravila	september
		Kačič	Okrasitev šole - novoletne delavnice	december
		Kačič	Izdelek iz odpadnih materialov	januar
		Kačič	Priprava dnevnih obrokov	april
		Kačič	Kiparski izdelki	oktober

		Kačič	Pletenje	november
		Kačič	Graviranje v les	maj
		Kačič	Pustne šeme	februar , 13. 2. 2018

	DEJAVNOSTI	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI VI. stopnja	Naravoslovni dnevi (3)	Kačič	Skrb za zdravje	november
		Kačič	Človeško telo	marec
		Kačič	Na travniku	junij
	Kulturni dnevi (3)	Kačič	Veseli december-praznovanje	december
		Kačič	Materinski dan	marec
		Kačič	Pust	februar , 13. 2. 2018
	Športni dnevi (5)	Kačič	Veter v laseh – pohod in igre	september , 15. 9. 2017
		Kačič	Jesenski pohod	oktober
		Kačič	Plavanje	junij
		Kačič	Igre na snegu	januar
		Kačič	Orientacijski pohod	junij
	Delovni dnevi (6)	Kačič	Jesenska opravila	september
		Kačič	Okrasitev šole - novoletne delavnice	december
		Kačič	Izdelek iz odpadnih materialov	januar
		Kačič	Priprava dnevnih obrokov	april
		Kačič	Pletenje	november
		Kačič	Graviranje v les	maj

EKSKURZIJE V ŠOLSKEM LETU 2017/18

RAZRED	VSEBINA	NOSILCI	ČAS
1.	Na Gorenjsko	Nina Lazar	junij 2018
2.	Pohod na Jelenov greben	Sabina Radešić	junij 2018
3.	Gledališko doživetje – LG Ljubljana	Rosana Kovačič, Nataša Kreže	junij 2018
4.	Gledališče	Ladiha	marec 2018
5.	Etnografska pot	Andreja Zakošek	4. 10. 2017
5.	Notranjska	Andreja Zakošek	24. 5. 2018
6.	Primorska	Belinda Ladiha	1. 6. 2018
6.	Tone Pavček	Tanja Kresnik	11. 10. 2017
7.	Štajerska	Klemen Turnšek	20. 6. 2018
7.	Jama Pekel, gozdna učna pot, Rimska nekropola	Domen Učakar	19. 10. 2017
7.	Tone Pavček	Tanja Kresnik	11. 10. 2017
8.	Po poti kulturne dediščine – Gorenjska	Vesna Žnidar Kadunc	11. 10. 2017
8.	Jedrski reaktor, Hiša eksperimentov, Botanični vrt	Helena Derstvenšek	20. 6. 2018
9.	Po poti kulturne dediščine - Dolenjska	Tadej Kralj	11. 10. 2017
9.	JE Krško, HE Brestanica, GEN	Helena Derstvenšek	20. 4. 2017
7., 8., 9.	Idrija	Helena Derstvenšek	4. 4. 2018
NIS 7.,8., 9.	Idrija	D. Vidovič, Derstvenšek	4. 4. 2018
IP	PROGRAM IZBIRNIH PREDMETOV		
7.,8., 9.	IP Vzgoja za medije – Radio: ogled radijske postaje Aktual Kum	Klemen Turnšek	november 2017
7., 8., 9.	IP Vzgoja za medije – televizija: ogled televizijske hiše Pop Tv in Kanal A	Klemen Turnšek	marec 2018
8., 9.	POK: Ogled laboratorija	Domen Učakar	marec / april 2018
7., 8., 9.	Rastline in človek: Dan očarljivih rastlin	Ljudmila Gornik	25. 5. 2018
7., 8., 9.	Rastline in človek: obisk prireditve Planetu Zemlja prijazna šola	Ljudmila Gornik	22. 4. 2018

OPOMBA: VEČINA EKSKURZIJ SE POVEZUJE TUDI Z REALIZACIJO DNEVOV DEJAVNOSTI PO POSAMEZNIH RAZREDIH.

TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

TEKMOVANJE	RAZRED	VODJA HRASTNIK	VODJA DOL	VODJA PPVI, NIS
CICI VESELA ŠOLA	1.– 4.	Darja Babič	Helena Borovšak	Slavi Majcen
RAČUNANJE JE IGRA	1.,2.,4., 5. 7.–9. NIS	Jerneja Kralj		Zdenka Šoln
ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM	3.	Vojka Tušek		
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU (Vegovo priznanje)	1.–5.	Vojka Tušek	Andreja Zakošek	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU (Vegovo priznanje)	6.–9.	Janja Bombek	Aleksandra Štorman	
TEKMOVANJE IZ LOGIKE	2.–5.	Rosana Kovačič	Janja Urlep	
TEKMOVANJE IZ LOGIKE	6.–9.	Brigita Repek Juvan	Aleksandra Štorman	
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE (MEHURČKI)	2., 3.	Dajana Cimeša	Nataša Kreže	
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	4.–9.	Vesna Žnidar Kadunc	Veronika Ristovič	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	8.	Milena Pavelšek	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	9.	Celestina Urbanc	Jana Šuligoj	
MEDNARODNO TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠKEGA JEZIKA HIPPO	8., 9.	Celestina Urbanc - koordinator		
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	8. , 9.	Peter Šuštar Klemen Turnšek	Peter Šuštar Klemen Turnšek	
TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA	9.	Gregor Strniša		
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE (Preglovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar	Romana Verdel	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	6.–9.	Ljudmila Gornik		
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE (Proteusovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar		
TEKMOVANJE V ZNANJU NARAVOSLOVJA - Kresnička	6., 7.	Romana Verdel		
MLADI ČEBELARJI	1.–9.	Arijana Opresnik Radešić		
TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE (Stefanovo priznanje)	8., 9.	Janko Slapničar	Helena Derstvenšek	
ASTRONOMIJA	8., 9	Helena Derstvenšek		
GENIUS LOGICUS	8., 9.	Helena Derstvenšek		
ZLATI SONČEK	1.–3.	razredničarke		
KRPAN	4.–6.	razredničarke, Miloš Kopušar		
TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV	4.–9.	Helena Derstvenšek		
KAJ VEŠ O PROMETU	6.–9.	Maja Toplak	Helena Derstvenšek	
ROBOTIKA	4.–9.	Janko Slapničar		

TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNALNIŠTVA PROGRAMIRANJE ZA OŠ (SCRATCH)	4.–7.	Edina Gerzić	
VESELA ŠOLA VESELA ŠOLA NIS	4.–9. 5.–9.	Janja Bombek	Polona D. Vidovič
PRVAKI ZNANJA	9.	Celestina Urbanc	
ATLETIKA	6.–9.	Miloš Kopušar, Mateja Izgoršek	
ATLETIKA – troboj	4.–5.	Maja Toplak, Maja Laznik	
KOŠARKA	6.–9.	Mateja Izgoršek	
NOGOMET	6.–9.	Robert Halzer	
ROKOMET	6.–9.	Miloš Kopušar	
NAMIZNI TENIS	3.–9.	Miloš Kopušar	
STRELSTVO	3.–9.	Miloš Kopušar	
PRVA POMOČ	4.–9.	Belinda Ladiha	

PROJEKTI

Vsako leto se na šoli izvedejo tudi številni projekti, med katerimi so nekateri že tradicionalni, drugi si utirajo pot k prepoznavnosti. Naj navedem nekatere:

Projektne naloge

RAZRED	PROJEKT	ODGOVORNA OSEBA ZA IZVEDBO
1.–3. r	eTwinning	Iris Polutnik
1.	Beremo s kužki	razredničarke
2.	Skrb za okolje	razredničarke
3.	Učenci berejo učencem	razredničarke
3.	Skrbimo za okolje	razredničarke
3.	Praznično branje	razredničarke
4.	S kolesom v promet	razredničarke
4.	Berimo drugače	razredničarke
5.	Lepopis	razredničarke
1.- 4. NIS 7.-9. NIS PPVI	Življenje me uči	Stopar Kohne, Kačič
7.	Rastem s knjigo	Veronika Ristovič
1.–9.	Hrastov list	Vesna Žnidar Kadunc

IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

OŠ NHR Hrastnik je partner pri projektu, katerega nosilec je OŠ Tončke Čeč Trbovlje. Aktivnosti bodo usmerjene predvsem v izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami ter usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev in druge spremljajoče strokovne aktivnost.

KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH (POGUM)

Naša šola je v projekt, katerega nosilec je Zavod za šolstvo RS, vključena kot razvojna šola. Namen projekta je razviti, preizkusiti in implementirati model spodbujanja kompetence podjetnosti v osnovnih šolah, s katerim bi omogočili šolajočim prožnejšo prehajanje med osnovno šolo in okoljem. Na šoli bo oblikovan tim, projekt pa v prvem letu omogoča tudi zaposlitev v obsegu 25%. Namen projekta je

opolnomočiti šolajoče z znanjem, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj, jih naučiti, kako pridobljeno znanje uporabiti, kako delovati proaktivno in samoiniciativno. Tako bodo šolajoči po končanem šolanju bolje opremljeni z znanjem, veščinami in spretnostmi, s katerimi bodo učinkoviteje vstopali na trg delovne sile kot samostojni posamezniki s čimer se jim zagotovi prožnejši prehod med izobraževanjem in okoljem. V sklopu projekta bomo sodelovali z okoljem in vzpostavili partnerstvo za zagotavljanje praktičnih izkušenj našim učencem in odpiranje vzgoje in izobraževanja v okolje. S celostnim modelom se bo tako vzpostavila kultura podjetnosti tako v šolskem prostoru kot izven njega.

MEPI (MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE)

Naša šola se je v program vključila že v preteklem šolskem letu, ko so se za delo z mladimi usposobili mentorji. Osmošolcem in njihovim staršem so mentorji predstavili program, ki je eden izmed 6 največjih svetovnih mladinskih programov, saj deluje v več kot 140 državah, vključenih je že več kot 9 milijonov mladih. Osnovni namen programa je spodbujanje k dejavnemu, ustvarjalnemu, zdravemu preživljanju prostega časa. Program je naravnan na vsakega posameznika, zato učenci tekmujejo samo sami s sabo. V program se lahko vključujejo mladi od 14. leta dalje, tako da smo k sodelovanju povabili učence, ki bodo v tem šolskem letu obiskovali 9. razred. Učenci si na tej stopnji lahko pridobijo bronasto priznanje. Kasneje pa lahko dosežejo še srebrno iz zlato priznanje.
Program vključuje štiri področja:

1. **Prostovoljno delo:** Temelji na prepričanju, da imajo člani skupnosti odgovornost drug do drugega in da je solidarnost potrebna za ustvarjanje skrbne in srečne prihodnosti
2. **Veščine**: Cilj tega področja je spodbujanje razvoja osebnih interesov, spretnosti in praktičnih znanj.
3. **Rekreativni šport**: Kakršnakoli oblika fizične aktivnosti je nujna za dobro počutje in zdravje. Dolgotrajen občutek uspeha in zadovoljstva izhaja tudi iz izpolnitve fizičnega izziva.
4. **Pustolovska odprava**: Odprave spodbujajo mlade k oblikovanju pustolovskega duha in k razvoju zavedanja o svojem okolju in pomembnosti njegove zaščite oz. ohranitve. Odprave predstavljajo udeležencem izziv, saj se jih lotijo z določenim namenom in v nepoznanem okolju.

Za osvojitev bronastega priznanja mora učenec sodelovati v programu šest mesecev in se udeleževati aktivnosti vsaj eno uro na teden in zaključiti aktivnosti na vseh štirih področjih.
UČENEC:

- v ne-tekmovalnem okolju, z udeležbo na različnih interesnih področjih razvija svoje potenciale in talente,
- se sam odloči za izvajanje določenih aktivnosti in za pridobivanje določenih veščin,
- pridobiva na motivaciji, disciplini in psihičnem ravnovesju.
- Posledice se odražajo tudi kasneje v posameznikovem odraslem življenjskem obdobju

ZDRAVA ŠOLA

ZDRAVE ŠOLE so šole, ki zavestno, načrtno in usmerjeno promovirajo zdravje. Prostovoljno so se odločile, da bodo z različnimi dejavnostmi spodbujale, omogočale in krepile zdravje učencev, učiteljev in staršev na vseh področjih zdravja – telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem. Bolj ko so področja uravnotežena, boljša sta počutje in zdravje, tako posameznika kot skupnosti.

Zdrave šole se tega lotevajo s sistematičnim načrtovanjem in evalvacijo začrtanih nalog. Pri tem celostno pristopajo k zdravju, iščejo možnosti, ki jim jih omogoča šolsko okolje – vsebine zdravja posredujejo preko učnega načrta, z različnimi projekti in dejavnostmi, ki so usmerjene v zdrav življenjski slog, s spodbujanjem sodelovanja staršev, lokalne skupnosti, zdravstvene službe ter drugih zainteresiranih institucij in posameznikov. Promocijo zdravja v šolah je mogoče opisati kot katerokoli dejavnost, ki se izvaja za izboljšanje zdravja vseh v šolski skupnosti. Vključuje tako vplivanje na vedenje posameznikov kot tudi na kakovost njihovih socialnih odnosov, okolja in življenjskih pogojev.

Posamezniku z različnimi programi omogoči pridobivanje znanja, oblikovanje stališč in vedenj za zdrav življenjski slog.

Pomembna značilnost šol, ki promovirajo zdravje in dobro počutje, je celosten pristop, ki se je izkazal kot eden od najbolj učinkovitih pristopov.

V letošnjem šolskem letu smo si zastavili nekaj nalog, ki so namenjene zagotavljanju in krepitvi duševnega zdravja, zdravim prehranjevalnim navadam, zdravemu življenjskemu slogu nasploh, spodbujanju telesne dejavnosti in medgeneracijsko sodelovanje.

Zastavljene naloge so sledeče:

- Prekinjanje sedenja učencev in zaposlenih z minutami za razgibavanje (najmanj 1 x dnevno) z vnaprej pripravljenimi vajami.
- Po nasvetu ZD naj učenci v času frontalne razlage pri pouku sedijo pravilno; priporočljivo je, da se za nekaj časa naslonijo na stol, roke pa zataknejo za naslonjalo stola.
- V mesecu maju bomo izvedli »Dan teka«.
- Učencem se pri šolski malici in pri kosilu namesto sladkih pijač ponudi voda ali nesladkan čaj. Prav tako se spodbuja starše, da otroci na športne aktivnosti s seboj prinašajo vodo. Sredstva, ki se privarčujejo z zmanjšanjem sladkanih pijač, se namenijo za popestritev sadnega kotička.
- Izvedba treh delavnic za prijavljene otroke in starše:
  - priprava kruha iz različnih vrst žita,
  - priprava solat iz različnih kaš,
  - priprava sladic z manj sladkorja.
- Zaposlenim na šoli bomo ponudili test hoje, ki ga organizira ZD Hrastnik (test poteka v popoldanskem času med 14.00 in 16.00).
- Praktična predstavitev vsebnosti maščob in sladkorja v posameznih živilih za učence.
- Učencem bomo na praktičen primer pokazali, koliko gibanje je potrebno, da porabijo zaužite kalorije.
- ZD Hrastnik za zaposlene ponudi delavnico z vajami za hrbtenico.
- Ponudili bomo organizirano vadbo za zaposlene.

Učence se spodbuja da v okviru SUŠ aktivno posredujejo svoje ideje kako bi šolo lahko naredili še bolj zdravo in podajo svoje mnenje kako učinkovite so dosedanje dejavnosti.

UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA

V septembru 2017 se bo z izdelavo Poročila o Samoevalvaciji zaključil projekt Šole za ravnatelje Uvajanje izboljšav in samoevalvacija, na katerega se je prijavila naša šola. S projektom smo pričeli že v šolskem letu 2015/16.

Prednostno področje, ki smo si ga izbrali je: **učenje in poučevanje (dosežki učencev).**

V okviru tega prednostnega področja smo si zadali dva cilja, ki jih zasledujemo tekom projekta:

CILJ 1: VZGAJANJE ZA MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE IN PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI ZA SVOJA DEJANJA.

CILJ 2: RAZVIJANJE KRITIČNE PRESOJE, SAMOSTOJNOSTI IN ODGOVORNOSTI ZA SVOJE DELO.

Z izdelavo Poročila o samoevalvaciji se bo usmerjanje in vodenje s strani Šole za ravnatelje zaključilo, na šoli pa bomo s projektom nadaljevali.

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	PREDMET
1. – 9., NIS, PPVI	Slovenski jezik: Bralna značka
4. – 5.	Angleščina: Knjižni molj (Book worms)
6. – 9.	Angleščina: Epi Reading Badge
7. – 9.	Nemška bralna značka (Epilesepreis)

DOPOLNILNI, DODATNI POUK, GOVORILNE URE, INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano,
pri ID, ki se izvajajo samo za PŠ Dol in samo za HR je to navedeno, sicer se ID izvaja za PŠ Dol in HR

IME PRIIMEK	DOP	DOD	GU	ID	RAZREDNIK
DARJA BABIČ	ČET, 5. URA,A	ČET, 5. URA,B	ČET, 3. URA	/	1.a
MOJCA ROJKO	/	/	ČET, 3. URA	MLADI PLANINCI - HR	/
NINA LAZAR	PON,5. URA,A	PON, 5. URA,B	TOR, 5. URA	/	1.b
ANDREJA BRINOVEC	/	/	TOR, 5. URA	MLADI PLANINEC - DOL	/
SABINA RADEŠIĆ	TOR, 5. URA,A	TOR, 5. URA,B	TOR, 1. URA	/	2.a
DAJANA CIMEŠA	TOR, 5. URA, A	TOR, 5. URA, B	PON, 2. URA	SPROSTITVENA URICA	2.b
VOJKA TUŠEK	ČET, 5. URA,B	ČET, 5. URA,A	SRE, 2. URA	USTVARJALNICA	3.a
ROSANA KOVAČIČ	ČET, 5. URA,B	ČET, 5. URA,A	SRE, 1. URA	/	3.b
KSENIJA KLOPČIČ	ČET, 6. URA,B	ČET, 6. URA,A	PON, 5. URA	/	4.a
JERNEJA KRALJ	ČET, 6. URA,A	ČET, 6. URA,B	SRE, 2. URA	/	4.b

ANJA PAVŠEK	TOR, 6. URA,A	TOR, 6. URA,B	PET, 2. URA	ANIMACIJSKI KROŽEK 4.,5. R - HR	5.a
IME PRIIMEK	**DOP**	**DOD**	**GU**	**ID**	RAZREDNIK
MAJA TOPLAK	TOR, 6. URA,A	TOR, 6. URA,B	TOR, 2. URA	/	5.b
EDINA GERZIĆ	/	/	PET, 2. URA	RAČUNALNIŠKI KROŽEK, 1. – 3. R	6.a
BRIGITA REPEK JUVAN	PON, 6.ura,B-6.r TOR,1.ura, B-6,7.r PON,7..ura, B, 8, 9.r	PON, 7.ura,B-8,9r	ČET,6. ura, A ČET, 3 .ura, B	LOGIKA, HR	6.b
CELESTINA URBANC	PON,7. URA,A	PON,7. URA;B	TOR, 5. URA	/	7.a
TANJA KRESNIK	TOR,7.URA, 6-9.r, B	ČET,7.URA,6, 7.r	TOR, 3.URA	BRALNA ZNAČKA,HR	7.b
JANJA BOMBEK	/	/	PON, 3. URA	VESELA ŠOLA, 4. – 9.r	8.a
MIRA MARINKO	/	/	ČET, 5. URA	LIKOVNI KROŽEK 6.-9 .r	8.b
SIMONA WEBER GOLJUF	/	/	PON, 3. URA	CICI ZBOR, 1.,2. r, HR OPZ, 3. – 4. r, HR MPZ, 5. – 9. r, HR	9.a
TADEJ KRALJ	/	/	PON, 3. URA	DRAMSKO LUTKOVNI KROŽEK, HR	9.b
DOMEN UČAKAR	ČET, 7. URA		ČET, 2. URA	PROTEUS, 8., 9. r	NADOMESTNI RAZREDNIK 6.a
DARJA MARKELJ	/	/	SRE, 3. URO	KUHARSKI KROŽEK, 6. r ROČNA DELA, 6. r	NADOMESTNI RAZREDNIK 6.b
VESNA ŽNIDAR KADUNC	/	TOR, 7.URA,8,9.r	TOR, 3. URA	/	NADOMESTNI RAZREDNIK 7. a
GREGOR STRNIŠA	/	/	SRE, 5. URA	/	NADOMESTNI RAZREDNIK 7. b
JANKO SLAPNIČAR	TOR, 7. URA,A	TOR, 7. URA,B	PET, 3. URA	MLADI PLANINCI – HR, ROBOTIKA	NADOMESTNI RAZREDNIK

					9. a
IME PRIIMEK	**DOP**	**DOD**	**GU**	**ID**	RAZREDNIK
MILENA PAVELŠEK	SRE, 6. URA, A	/	PET, 3. URA	/	NADOMESTNI RAZREDNIK 8. b
JERNEJ JAKOB	/	/	PET, 3. URA	PREŽIVETJE V NARAVI - MEPI	NADOMESTNI RAZREDNIK 8. a
MATEJA IZGORŠEK	/	/	ČET, 3. URA	IGRIVA KOŠARKA, 1.–5.r	NADOMESTNI RAZREDNIK 9. b
MARTINA GLINŠEK	/	/	SRE, 5. URA	/	OPB 1
LUCIJA DORNIK	/	/	PET, 2. URA	/	OPB 2
JASMINA ŠTOLFA	/	/	TOR, 5.URA	/	OPB 3
ZDENKA ŠOLN	/	/	PON, 4. URA	/	OPB 4
IRIS POLUTNIK	/	/	PON, 5. URA	ŠPORT, 1.–5. r	
LJUDMILA GORNIK	/	/	SRE, 5. URA	MLADI PLANINCI – HR, ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	
KLEMEN TURNŠEK	/	/	SRE, 4. URA	/	/
MILOŠ KOPUŠAR	/	/	ČET, 3. URA	/	/
ANDRAŽ BOROVŠAK	/	/	PON,7.URA	/	/
ROBERT HALZER	/	/	TOR,5. URA	/	/
ROMANA KURNIK	/	/	PON,7.URA	/	/
ALENKA PATERNOSTER	/	/	SRE, 8.URA	/	/
JOLANDA PEŠEC	/	/	PET, 6. URA	BRANJE ZA ZABAVO, 3., 4.r, HR	/

ANDREJA PETERLIN	/	/	ČET, 6.URA	/	/
IME PRIIMEK	**DOP**	**DOD**	**GU**	**ID**	RAZREDNIK
ARIJANA RADEŠIĆ OPRESNIK	/	/	SRE, 4.URA	ČEBELARSKI KROŽEK, 1. – 9.r.	OPB 2, DOL
BREDA ZUPAN	/	/	/	ARABŠČINA, 6. – 9.r	/

ODDELKI ZA IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI
VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano.

IME PRIIMEK	DOP	DOD	GU	ID	RAZREDNIK
ANJA KAČIČ	/	/	TOR, 7. URA	DRAMSKO LUTKOVNI KROŽEK – HR ANGLEŠČINA - NIS	PPVI 2.,3.,6
JADVIGA STOPAR	PON, 4. URA	ČET, 4. URA	ČET, 6. URA	RAD BEREM – NIS, PPVI	NIS 2., 3.
SLAVICA MAJCEN	SRE, 4. URA	/	PON, 5. URA	CICI VESELA Š. 1.-4.NIS ROČNA DELA, 4. – 9.NIS	NIS 4., 5
POLONA DOLANC VIDOVIČ	TOR, 7. URA	/	SRE, 4. URA	VESELA ŠOLA, 5. – 9. NIS	NIS 7., 8.,.9
SABINA GROM	/	/	SRE, 4. URA	/	OPB NIS

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL

VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano

IME PRIIMEK	DOP	DOD	GU	ID	RAZREDNIK
VLASTA VIDMAR	ČET,5.URA,A	ČET, 5.URA,B	PON,2.URA	/	1.c
HELENA BOROVŠAK			PON, 2. URA	MLADI PLANINEC – DOL LUTKOVNO DRAMSKI KROŽEK - DOL	
ALEKSANDRA JAGARINEC	TOR, 6. URA,A	TOR, 6. URA,B	SRE, 3. URA	/	2.c
NATAŠA KREŽE	PON,5.URA A	PON, 5. URA, B	TOR, 2. URA	/	3. c
MAJA LAZNIK	PON, 7. URA, A	PON, 7. URA, B	SRE, 1. URA	PRAVLJIČNI KROŽEK, 1. -3. R, DOL	4.c
JANJA URLEP	SRE, 6. URA,A	SRE, 6.URA,B	ČET, 1. URA	DRAMSKI KROŽEK , 4.-9.R, DOL, Z DOMIŠLJIJO NA POTEP, 4. -9. R, DOL	5.c
ANDREJA ZAKOŠEK	PON, 7.URA, A	PON, 7.URA, B	SRE, 4. URA	CICI VESELA ŠOLA-DOL	5.č
JANA ŠULIGOJ	TOR, 8.URA, B	SRE, 8.URA, A	TOR, 5. URA	/	6.c
HELENA DERSTVENŠEK	TOR, 7.URA, A	TOR, 7.URA, B	PET, 4. URA	MODELARJI, 4-9.R-DOL PROMETNIKI, 6-9.R – DOL	7.c
VERONIKA RISTOVIČ	ČET, 7.URA, B	/	SRE, 6. URA	BRALNA ZNAČKA	8.c
ALEKSANDRA ŠTORMAN	PET, 7.URA	/	TOR, 4. URA	/	9.c
BELINDA LADIHA	/	/	ČET, 4. URA	EKIPA PRVE POMOČI	NADOMESTNI RAZREDNIK 6 c, OPB 3
ALENKA RAZPOTNIK	/	/	PON,5.URA		NADOMESTNI RAZREDNIK 7.C
PETER ŠUŠTAR	/	TOR, 8.URA-DOL SRE, 8.URA-HR	PET, 4. URA	/	NADOMESTNI RAZREDNIK 8. c
ROMANA VERDEL	TOR, 7.URA, A	TOR, 7.URA, B	TOR, 4. URA	BIOLOŠKI KROŽEK, 6-9.R	NADOMESTNI RAZREDNIK 9. c
URŠKA ZOJA JERŠIN	/	/	ČET, 5. URA		OPB 1 Dol

OPOMBA: V tabeli so predstavljene interesne dejavnosti, ki smo jih ponudili učencem. Izvajale pa se bodo tiste dejavnosti, za katere se bo odločilo zadostno število učencev.

POPOLDANSKE SKUPNE GOVORILNE URE

MESEC	DATUM
OKTOBER	9. 10. 2017
NOVEMBER	13. 11. 2017
DECEMBER	11. 12. 2017
JANUAR	9. 1. 2018

MESEC	DATUM
MAREC	12. 3. 2018
APRIL	9. 4. 2018
MAJ	28. 5. 2018

V času skupnih govorilnih ur so vam poleg razrednikov na voljo tudi ostali učitelji, ki poučujejo vašega otroka, delavke svetovalne službe in vodstvo šole, pri katerih lahko dobite informacije v zvezi z vašim otrokom. Govorilne ure bodo vselej ob 17. uri.

Starši lahko pridejo na pogovor k učitelju in razredniku v dopoldanskih urah, udeležijo pa se lahko tudi popoldanskih skupnih govorilnih ur.

RODITELJSKI SESTANKI

SESTANEK	MESEC
Uvodni sestanek za starše prvošolcev	29. 8. 2017
1. roditeljski sestanek 2. – 9. razred	4. 9. 2017 (7. razred) 12.–15. 9. 2017
2. roditeljski sestanek	28. 11. 2017 (1. razred) 29. 1.–2. 2. 2018 (2.- 8. razred) 4. 12. 2017 (9. razred) 18.–22. 12. 2017 (NIS, PPVI)

SESTANEK	MESEC
3. roditeljski sestanek	27. 3. 2018 (1. razred) 16.-20. 4.2018 (5. razred) 7.–11. 5. 2018 (9. razred) 14.–18. 5. 2018 (2. – 8. razred)
4. roditeljski sestanek	po potrebi

Razredniki bodo pripravili tri **roditeljske sestanke**, po potrebi pa tudi več.

VABLJENI TUDI DRUGAČE ...
Starši boste med šolskim letom vabljeni na prireditve, dneve dejavnosti, delavnice in druga neformalna srečanja.

REDOVALNE KONFERENCE

KONFERENCA	DATUM	ŠOLA
1. redovalna konferenca	29. 1. 2018	RS (13.00), PS (15.30)
2. redovalna konferenca	11. 6. 2018 19. 6. 2018	9. razred 15.00 1.–4. razred: 13.00, 5.–8. razred: 15.00

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Predstavljajo jo pedagoginja Romana Kurnik, socialna delavka Andreja Peterlin, defektologinja Jolanda Pešec in Suzana Kordež, ki nadomešča socialno pedagoginjo Manuelo Dokmanac. Inkluzivni pedagog Jernej Jakob in defektologinji Mateja Šviga ter Kaja Kopušar pa izvajajo ure dodatne strokovne pomoči, vsak v določenem deležu.
Njihovo delo zajema individualno in skupinsko obravnavo učencev, sodelovanje s starši, učitelji, vodstvom šole in zunanjimi institucijami na področju šolanja, nudenje dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, odpravo motenj telesnega, osebnostnega in socialnega razvoja, poklicno orientacijo ter reševanje socialno-ekonomskih stisk.
Urnik dela:

- Vsi navedeni strokovni delavci so prisotni vse dni v tednu, razen defektologinja Mateja Šviga, ki je ob torkih ni na naši šoli.

ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli deluje tudi šolska knjižnica, in sicer letos samo na matični šoli v Hrastniku, kjer vas pričakujeta Nevenka Stoklasa in Lucija Dornik. V knjižnici si lahko gradivo izposojajo tudi delavci in učenci oddelkov za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami.

IZPOSOJA

Knjižnica bo **v šolskem letu 2017/2018 za vse učence (matična šola in PŠ Dol) odprta**:

PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK: 11.00-14.00

Za učence 1. triade PŠ DOL bo organizirana izposoja po dogovoru. Oddelek 3. c se poveže s Knjižnico Antona Sovreta.

V času skupnih govorilnih ur knjižnica **NE BO odprta**.
V času **jesenskih, novoletnih, prvomajskih in zimskih počitnic** bo knjižnica **ZAPRTA** za izposojo.

Vse spremembe bodo objavljene na spletni strani šole, oglasnih deskah in vratih knjižnice.

Informacije o gradivu knjižnice in njegovi dostopnosti lahko uporabniki preverijo tudi preko COBISS/OPAC-a na spletni strani: http://www.cobiss.si/ oz. preko povezave na spletni strani šole: http://www.osnhr.si/knjiznica/.

Urnik odprtosti bo objavljen **na oglasnih deskah, na vratih knjižnice** ter na **spletni strani šole**. Urnik se lahko še spremeni v dogovoru z vodstvom šole.

Na matični šoli imajo učenci na voljo tudi dva računalnika s tiskalnikom in dostopom do interneta, ki ju lahko uporabljajo v skladu s sprejetimi pravili.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad vodi ga. Belinda Ladiha ob pomoči obeh knjižničark. Učenci šole si izposojajo učbenike za tekoče šolsko leto. Izposoja učbenikov je brezplačna. Učenci se na učbenike naročajo v maju za prihodnje šolsko leto. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo.

ORGANIZACIJA JUTRANJEGA VARSTVA, VARSTVA VOZAČEV IN PODALJŠANEGA BIVANJA

Jutranje varstvo je po zakonu organizirano za učence 1. razreda. V šolskem letu 2017/18 se je za jutranje varstvo odločilo premalo staršev, zato ure za izvajanje jutranjega varstva ne bodo sistemizirane. Vseeno pa bomo na šoli zagotovili jutranje varstvo za učence tistih staršev, ki to rabijo. Glede na število prijavljenih učencev jutranje varstvo v Hrastniku poteka od 6.15–7.15; v Glasbeni šoli Hrastnik (1.c, 2.c) pa od 6.30–8.15. Starši, ki potrebujejo varstvo prej, svoje otroke predajo varuhinji v PPVI.

Za učence **vozače** je organizirano varstvo pred poukom in po pouku (pisna prijava staršev).
Učenci razredne stopnje od 1. do 5. razreda se lahko po končanem pouku vključijo v **oddelke podaljšanega bivanja** (velja pisna prijava staršev). Vpis izvajamo že v aprilu za naslednje šolsko leto.

Oddelki za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami
Za učence oddelkov NIS in PPVI je organizirano jutranje varstvo od 5.30 do 7.20 ure. Varstvo vodi varuhinja Saša Jerman.
Učenci od 1. do 9. razreda se lahko na željo staršev vključijo v oddelek podaljšanega bivanja, ki traja vsak dan od zaključka pouka, to je od 11.05 do 15.15. Od 12.30 do 14.00 se oddelku podaljšanega bivanja priključijo tudi učenci iz oddelka PPVI.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DSP

Dodatni pouk (DOD) za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in kažejo interes po poglabljanju znanja.
Dopolnilni pouk (DOP) za učence, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago in večjo individualno pomoč učitelja.
Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami in učencem, ki so bili evidentirani kot nadarjeni.
Individualno in skupinsko pomoč za učence z učnimi težavami izvaja več strokovnih delavcev predvsem za učence razredne stopnje. Delo z nadarjenimi pa izvajajo predvsem učitelji predmete stopnje. Poleg priprave in udeležbe na tekmovanjih bo v tem šolskem letu nadarjenim učencem ponujena možnost vključitve v dejavnosti s področja naravoslovja, družboslovja, slovenščine, angleščine, fizike in matematike (priprava učencev na tekmovanja, orientacija, načrtovanje in izvajanje fizikalnih poskusov, priprava prispevkov za šolski časopis).

Z vključitvijo v individualno in skupinsko pomoč soglašajo starši na predlog razrednika ali šolske svetovalne službe. Delo poteka po dogovorjenem urniku, ki ga pripravi izvajalec pomoči v sodelovanju z učitelji, starši in učenci. Časovni obseg pomoči določi izvajalec glede na potrebe in zmožnosti vsakega posameznega učenca ali skupine učencev. Za vsakega učenca je pripravljen program dela za tekoče šolsko leto, ob koncu šolskega leta pa razrednik skupaj s starši in učencem opravi evalvacijo programa.

Dodatna strokovna pomoč - DSP je namenjena učencem s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi. Vključuje svetovalno storitev, dejavnosti za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in učno pomoč, ki se izvaja individualno ali v skupini. Postopek usmerjanja vodi Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalca. Odločbo o vrsti in načinu izvajanja dodatne strokovne pomoči pa izda Zavod za šolstvo. V začetku šolskega leta 2017/18 je na šoli 68 učencev s posebnimi potrebami (48 Hrastnik in 20 Dol). Med letom pa se bo število zagotovo povečalo.

ŠOLSKA PREHRANA

Tako kot vsa leta doslej, šola skrbi za prehrano učencev. Glede na želje in predhodne prijave staršev ponujamo zajtrk ali prigrizek, malico in kosilo. Želimo, da bi vsak učenec prejemal vsaj en obrok dnevno. Malico imajo učenci 1. – 5. razreda v odmoru po drugi šolski uri, učenci od 6. – 9. razreda pa po tretji šolski uri. Kosilo je za vse učence organizirano na matični šoli, med 11.05 in 13.45 uro.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani je šola sprejela **PRAVILA o šolski prehrani Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik.** S temi pravili se v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik (v nadaljevanju šola) določajo postopki, ki zagotavljajo:

- evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov,
- določanje časa in načina odjave posameznega obroka,
- ravnanje z ne prevzetimi obroki
- ter načine seznanitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane.

Prijava na šolsko prehrano

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi (v nadaljnjem besedilu: starši). Prijava se odda razredniku oz. v tajništvo šole.

Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom.

Obveznosti učencev in staršev

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- plačal prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- plačal polno ceno obroka, če obroka ni pravočasno odjavil,
- šoli sporočil vsako spremembo podatkov, ki jih je podal v prijavi na prehrano.

POMEMBNO!!

V primeru odsotnosti vašega otroka v šoli prosimo, da poskrbite za pravočasno **ODJAVO.** Prav tako otroka ob vrnitvi v šolo ponovno **PRIJAVITE**. Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz.

sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, se obrok nadomesti s suhim obrokom, glede na željo staršev.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Starši odjavijo prehrano ustno preko telefonskega odzivnika **(03 56 42 451), po elektronski pošti (prehrana@osnhr.si), po faksu (03-56 42 445)** ali pisno razredniku oz. v tajništvo šole.

Če je bila odjava prehrane podana do 9.00 ure, velja odjava z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Ob preklicu prijave oz. odjavi/prijavi šolske prehrane posredujte naslednje podatke:

- dan in uro preklica oz. odjave/prijave,
- ime in priimek osebe, ki je preklicala oz. odjavila/prijavila šolsko prehrano,
- za katerega učenca (ime in priimek, razred) je bil podan preklic oz. odjava/prijava,
- s katerim dnem se učencu odjavlja/prijavlja prehrano,
- če podate prijavo v pisni obliki: datum in podpis osebe, ki je preklicala oz. odjavila/ prijavila šolsko prehrano.

Cene šolske prehrane:

- malica: 0,80 €
- kosilo (razredna stopnja 1.–2. razred): 2,00 €
- kosilo (razredna stopnja 3.–5. razred): 2,20 €
- kosilo (predmetna stopnja 6.–9. razred): 2,40 €
- zajtrk: 0,26 € (prigrizek, napitek)

Subvencionirana prehrana

- Vlog za subvencioniranje prehrane ni potrebno oddajati, subvencija je vezana na otroški dodatek
- Šola pridobi podatke iz centralne evidence

Subvencija malice:

- pripada tistim učencem, kjer povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS

Subvencija kosila:

- povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ne presega 36 % - pripada subvencija v višini cene kosila (BP)

Organizatorka šolske prehrane je Arijana Radešić-Opresnik

PREVOZI

HRASTNIK

PREVOZNIK	RELACIJA	PREVOZ V ŠOLO	PREVOZ DOMOV
IZLETNIK CELJE	ŽELEZNIŠKA POSTAJA – ŠOLA – ŽELEZNIŠKA POSTAJA	7.10	14.10
V šolo: KAJIČ d.o.o Iz šole: IZLETNIK CELJE	ČEČE – ŠOLA – ČEČE	7.00	12.15 (šol. minibus) 13.45
VERA LAKNER - minibus	ŠAVNA PEČ – KRNICE – ŠOLA	6.50	13.45
VERA LAKNER - kombi	ŠAVNA PEČ - ŠOLA	7.00	12.45
ŠOLSKI MINIBUS	PODKRAJ – ŠOLA – PODKRAJ	6.50	13.40
KAJIČ d. o. o - kombi	KAL – ŠOLA - KAL	7.00	13.05

Podružnična šola Dol pri Hrastniku

PREVOZNIK	RELACIJA	PREVOZ V ŠOLO	PREVOZ DOMOV
JOŽE KAJIČ, s.p IZLETNIK CELJE	DOL (zbirališče pri spomeniku) – BRNICA – ŠOLA 2 avtobusa (učenci, ki so hodili peš v šolo)	7.55 KAJIČ 8.00 IZLETNIK	13.00 IZLETNIK C. 13.50 IZLETNIK C.
MAJCEN SREČKO, s.p.	KOVK – MARNO	7.20	14.55
MAJCEN SREČKO, s.p.	UNIČNO – MARNO	7.40	14.45
MAJCEN SREČKO, s.p.	DOL – PODKRAJ (3. razred: 4 učenci)	7.55	/
IZLETNIK CELJE	PODKRAJ – GLASBENA ŠOLA – OŠ	/	12.50
	OŠ - DOL – BREZNO – TURJE – GORE		13.05
IZLETNIK CELJE	BREZNO – TURJE – MARNO – ČRDENC – ŠOLA (4. – 9. razred)	7.40 Brezno 7.50 Turje	14.30
IZLETNIK CELJE	ŠOLA – DOL- TURJE - GORE	/	14.30
JOŽE KAJIČ s.p.	PARTIZANSKA CESTA – KRIŠTANDOLSKA CESTA – GLASBENA ŠOLA	7.45	PON, ČET 14.20
			TOR, SRE, PET 13.40
LAKNER VERA s.p.	GORE – TURJE – MARNO – ČRDENC – DOL – GLASBENA ŠOLA (1. in 2.razred iz Gor, Turja) (1. razred z Dola)	7.35 (odhod iz Gor) 7.55 (odhod z Dola)	14.30
	OŠ – DOL – TURJE - GORE	/	/
IZLETNIK CELJE - minibus	TURJE – BREZNO – MARNO – ČRDENC – DOL – PODRKAJ (3. razred iz Turja, Breznega, Marnega, Črdenca) (3.razred z Dola)	7.40 (odhod iz Turja – avtobusna postaja)	/
ŠOLSKI MINI BUS	ČRDENC - DOL	7.40	/
	DOL – GLASBENA ŠOLA (odhod z Dola)	7.55 (odhod z Dola)	/

AKTIVNOSTI IN UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. Oddelke in skupine učencev oblikujemo v skladu z veljavnimi normativi in standardi; v okviru izvajanja dejavnosti kot so ekskurzije, športni, naravoslovni, tehniški in kulturni dnevi, tečaji kolesarjenja, plavanja in smučanja, zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi.
Učila, oprema in naprave so v skladu z veljavnimi normativi in standardi in zagotavljajo varno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.
Skrbimo tudi za stalno izobraževanje vseh zaposlenih s področja varstva pri delu.
Vhodna vrata so v času pouka zaprta, pri glavnem vhodu so dežurni varnostniki informatorji, pri katerih se morajo zunanji obiskovalci javiti.
Med odmori, pri malici in kosilu je določeno obvezno dežurstvo učiteljev.

HIŠNI RED NA OŠ NHR HRASTNIK (v kratkem)

VZGOJNI NAČRT

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (ZOsn, Ur.l. RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12) je Svet šole na predlog ravnateljice sprejel dne **26. 6. 2013.**

Vsebina Vzgojnega načrta:

1. temeljne vrednote in vzgojna načela,… (našteti vsa poglavja v Vzgojnem načrtu)
2. vzajemno sodelovalni odnos s starši,
3. vzgojne dejavnosti,
4. vzgojne postopke
5. vzgojne ukrepe.

1. TEMELJNE VREDNOTE

Vzgoja temelji na vrednotah, ki jih spoštujejo vsi – učenci, zaposleni in starši.
Odrasli moramo biti pri tem zgled otrokom

- *SPOŠTOVANJE* je pogoj za uspešnost pri doseganju ciljev, zato se medsebojno poslušamo, smo strpni drug do drugega, priznavamo in sprejemamo drugačnost, se medsebojno vzpodbujamo in skupaj iščemo rešitve. Pri tem pa je potrebno spoštovati tudi bonton, ki se kaže v spoštovanju norm, ki veljajo pri medsebojnem komuniciranju, druženju, v odnosih ter primernem ravnanju v vsakdanjih situacijah.
- *ZNANJE* nam omogoča razvijanje ustvarjalnosti, vedoželjnosti, uspešnosti. Učitelji ustvarjajo spodbudne pogoje za učenje, učencem strokovno posredujejo znanja potrebna za njihovo nadaljnjo življenjsko pot, pri tem pa upoštevajo vzgojo kot sestavni del izobraževalnega procesa. Učitelji pomagajo učencem, da posredovana znanja čim bolje usvojijo in znajo nova spoznanja uporabiti v različnih novih situacijah. Učenci imajo dolžnost sproti opravljati učne obveznosti in sodelovati pri pouku.
- *ODGOVORNOST* izkazujejo učenci s svojim odnosom do učenja, vztrajnostjo, ustvarjalnostjo, izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda. Zaposleni jo izkazujejo s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, pravičnostjo, potrpežljivostjo, moralno in etično držo, z

zagotavljanjem enakopravnosti vseh učence in staršev, z omogočanjem zdravega okolja in z doslednostjo izvajanja vseh sprejetih dogovorov**.** Starši svojo odgovornost izkazujejo s svojo skrbnostjo, s sodelovanjem s šolo, z vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

- *SKRB ZA OKOLJE* in odgovornost do narave izkazujemo v različnih aktivnostih. Pozorni smo na čistočo, urejenost skupnih šolskih prostorov, na varčno ravnanje s papirjem, hrano, energijo…
- *SOLIDARNOST, POMOČ DRUGIM* se kaže v pripravljenosti vsakega udeleženca v vzgojno – izobraževalnem procesu, da pomaga drugemu (otroku, učencu, učitelju, staršu), ko to pomoč potrebuje. Spodbujati in graditi moramo čut za solidarnost, humanost in razumevanje stiske drugih.

DRUŽENJE, ki temelji na prej naštetih vrednotah razvija veščine, ki bodo učencem v pomoč tudi pri stikih z ljudmi v prihodnosti.

2. VZGOJNA NAČELA

Pri vzgojnem delu bodo upoštevana načela:

- spoštovanja učencev in vzajemno spoštovanje,
- omogočanje aktivnega sodelovanja učencev,
- proaktivno oz. preventivno delovanje v sodelovanju s starši
- usklajenega pristopa šole in staršev reševanja problemov,
- združevanja pravic, odgovornosti in pravil usklajenimi s starši
- vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- strokovne avtonomije,
- izvajanja vzgojnih dejavnosti usklajenih s straši
- doslednosti in osebnega zgleda učiteljev in staršev.

3. VZAJEMNO SODELOVALNI ODNOS S STARŠI

Redno in kvalitetno sodelovanje šole s starši je pogoj za učinkovito vzgojno dejavnost šole. Strokovni delavci na šoli in starši so v partnerskem odnosu, kjer imata obe strani svoje odgovornosti in pravice. Učitelj ima profesionalen in odkrit odnos s starši. Poskrbeti mora, da staršem poda vse osnovne informacije glede učne snovi, organizacije dela in posebnosti otroka. Razredniki in ostali strokovni delavci šole pravočasno obveščajo starše ter morebitne težave rešujejo hitro in načrtno. Starši sodelujejo pri oblikovanju življenja in dela šole, ter se vključujejo v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci. Šola usmerja starše v svetovalne centre in druge ustanove ter organizira šolo za starše. S starši bomo sodelovali tako pri doseganju učno vzgojnih ciljev kot pri reševanju razvojnih in osebnostnih težav njihovih otrok. Zato bomo poleg običajnih oblik sodelovanja (roditeljski sestanki, govorilne ure) spodbujali medsebojno komunikacijo staršev in druge aktivnosti (srečanja, predstave) v okviru oddelčnih skupnosti in v okviru šole kot celote.

4. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Proaktivne in preventivne dejavnosti

Vzgojne dejavnosti oblikujejo šolsko okolje tako, da se učenci počutijo varne, sprejete, da so pri šolskem delu motivirani, zavzeti, ustvarjalni in, da prevzemajo odgovornost za svoje vedenje in upoštevajo dogovorjena pravila življenja v šoli.

Šola se bo pri načrtovanju in izvajanju proaktivnih in preventivnih dejavnosti povezovala in sodelovala s starši ter zunanjimi institucijami.

Šola je sicer avtonomna pri načrtovanju in izvajanju proaktivnih vzgojnih dejavnosti, ki temeljijo na oblikovanju okolja, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali temeljne telesne, duševne, čustvene

in socialne potrebe in razvijali svojo samostojnost in odgovornost, vendar pa je v njenem interesu, da s starši v teh dejavnosti sodeluje.

Ker je oddelek razreda osnovna socialna skupina v šoli, bomo posebno pozornost namenili oblikovanju in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov s spodbujanjem ugodne socialne, sodelovalne in ustvarjalne klime. Posebno pozornost bomo posvetili odnosom med vrstniki, medvrstniški pomoči, razvijanju socialnih veščin, odnosom med spoloma, strpnosti, različnim oblikam odvisnosti, zdravemu načinu življenja, sprejemanju drugačnosti, spoštovanju starejših, aktivnemu preživljanju prostega časa, razvijanju pozitivne samopodobe, kritičnemu vrednotenju lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter prevzemanju odgovornosti. Skrbeli bomo tudi za medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje.

Program proaktivnih in preventivnih dejavnosti je priloga LDN.

Svetovanje in usmerjanje
Svetovanje in usmerjanje pomaga učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, šolskim delom, odnosih z vrstniki in odraslimi, razvijanju samopodobe in prevzemanju odgovornosti.

O vsebini in ciljih svetovanja za posameznega učenca, se bodo dogovorili strokovni delavci na oddelčnih učiteljskih zborih in timskih posvetih. Postopek svetovanja se lahko nadaljuje le s privolitvijo staršev. Starši imajo pravico in dolžnost biti vključeni v proces reševanja vzgojnih težav svojih otrok.
Usmerjanje in svetovanje se izvaja v okviru ur oddelčne skupnosti ter v individualnih razgovorih, z namenom hitrega in sprotnega reševanja problemov. Izvajajo ga strokovni delavci šole in po potrebi tudi zunanji sodelavci, v primeru, ko šola presodi, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šolska obravnava ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti.
O individualnih razgovorih s posameznim učencem morajo biti starši seznanjeni in morajo dati za tak razgovor svojo privolitev, prav tako, če se v reševanje problematike vključujejo zunanji sodelavci.

Restitucija (povračilo škode)
Restitucija je metoda nematerialne poravnave povzročene škode. Ta omogoča učencu, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno, etično, psihološko ali socialno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi. Učenec se v postopku restitucije sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi oziroma se z oškodovancem dogovori za načine poravnave.
V nasprotju s kaznovanjem poudarja pozitivno reševanje problemov.
Strokovni delavec predvsem spodbuja in usmerja proces restitucije. Ukrepi niso vnaprej določeni, potrebno jih je smiselno povezati s povzročeno škodo.
Restitucija poteka s privolitvijo staršev.

5. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi so posledica kršitev hišnega reda in Pravil šolska reda. Izvajajo naj jih enotno vsi učitelji in naj ravnajo pri tem do vseh učencev enako. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev.

Vrste vzgojnih ukrepov so lahko:
Svetovalni razgovori učenec – strokovni delavec – starši, kjer se izdela načrt za odpravo kršitev.

Ukinitev nekaterih pravic, ki so povezane s pridobljenimi statusi učencev ali nadstandardnimi storitvami šole (ukinitev pravic vezane s pridobljenimi statusi, neudeležba v šoli v naravi, prepoved obiskovanja obšolske dejavnosti,… torej v dejavnostih, ki jih šola izvaja izven predpisanih dejavnosti in standardov)

Povečan nadzor nad učencem, v času, ko ni pri pouku in čaka na druge dejavnosti. Nadzor je potreben, če učenec pogosto krši hišni red in pravila šolskega reda.

Zadržanje na razgovoru po pouku: strokovni delavec lahko zadrži učenca po pouku, v zvezi z reševanjem nastalih problemov, o čemer **takoj** obvesti starše in zaprosi za njihovo privolitev. V primeru ogrožanja varnosti učencev pa mora strokovni delavec ukrepati nemudoma.

Odstranitev učenca od pouka in drugih vzgojno izobraževalnih dejavnosti je možna, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka, kljub predhodnim razgovorom, dogovorom in opozorilom. Cilj odstranitve je vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja in omogočanje resnega sodelovanja učenca in učitelja pri reševanju problema ter omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Strokovni delavec mu lahko pomaga pri reševanju problema, zaradi katerega ni pri pouku. V primeru odstranitve učenca od pouka, mora učitelj, ki je imel z učencem konflikt z njim v čim krajšem času, opraviti razgovor in se z njim dogovoriti o nadaljnjem sodelovanju.
Dodatno spremstvo ali nadomestni vzgojno izobraževalni proces v šoli organizira šola za učenca, ki z neupoštevanjem navodil ogroža svojo varnost in varnost drugih (dnevi dejavnosti, šole v naravi, ekskurzije,…).
O uporabi vzgojnega ukrepa šola obvesti starše učenca. Z njimi se pogovori o kršitvi pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav. Če starši odklonijo razgovor, odklonitev ne zadrži uporabe vzgojnega ukrepa.
O vzgojnih ukrepih se vodijo ustrezni zapisi, ki ne vplivajo na vzgojne opomine. Zapise vodi razrednik oziroma svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo.
Natančnejše protokole izvajanja vzgojnih ukrepov opredeli šola za vsak vzgojni ukrep posebej. Protokoli so sestavni del Pravil šolskega reda.
Šola vodi zapise (razrednik oziroma svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo) o razlogih za uporabo vzgojnih ukrepov.

6. POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

V posebnem pravilniku z naslovom PRAVILNIK O PODELJEVANJU POHVAL, NAGRAD IN PRIZNANJ na OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik in ga potrdita Skupnost učencev šole in učiteljski zbor, so opredeljene vrste priznanj, pohval in nagrad, kdo so možni predlagatelji, katero vrsto pohvale, priznanja ali nagrade lahko predlagajo in za kaj se posamezna vrsta pohvale, priznanja in nagrada podeljuje. Natančneje so opredeljeni kriteriji za pridobitev najvišjega priznanja šole in posebnega priznanja šole.

7. VZGOJNI OPOMINI – ADMINISTRATIVNE SANKCIJE

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti, oz. vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Postopek izrekanja vzgojnih opominov določa 60. f člen Zakona o Osnovni šoli.

Z dnem uveljavitve tega Vzgojnega načrta, preneha veljati Vzgojni načrt OŠ NHR Hrastnik, z dne 28. 5. 2009.

Hrastnik, 26. 6. 2013 Predsednica Sveta OŠ NHR Hrastnik

Janja Urlep

Priloge:

- Pravila šolskega reda OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik,
- Pravilnik o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik
- Knjižnična pravila
- Pravila obnašanja v jedilnici
- Hišni red OŠ NHR Hrastnik (sprejme ga ravnatelj/ravnateljica šole)

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06) je svet Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik dne 29. 9. 2016 sprejel

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA
v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik

1. člen
(namen pravil)

Ta pravila natančneje opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

2. člen
(opredelitev pojmov)

a. Učenec je spolno nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik in ni delavec šole.
b. Mlajši učenec je učenec, ki še ni dopolnil 14 let.
c. Starejši učenec je učenec, ki je že dopolnil 14 let.
d. Učenec s posebnimi potrebami je učenec z odločbo pristojne institucije, s katero so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.
e. Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s temi pravili na lažje, težje in najtežje.
f. Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
g. Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

3. člen
(dolžnosti in odgovornosti učenca)

Dolžnosti učenca so, da:

a. redno obiskuje pouk in izbirne predmete ter ostale načrtovane aktivnosti,
b. ravna v skladu s pravili šolskega in hišnega reda,
c. spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,
d. v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost,
e. spoštljivo ravna s šolsko lastnino,
f. skrbno prinaša šolske potrebščine,
g. sodeluje v šolskih aktivnostih,
h. izpolnjuje svoje učne in druge obveznosti,
i. sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole.

Učenec je odgovoren za dosledno izpolnjevanje svojih dolžnosti in kršitve zakonskih in šolskih predpisov, vključno s temi pravili. Mlajši učenec ni kazensko odgovoren za najtežje kršitve. Starejši učenec je kazensko odgovoren za najtežje kršitve. Učenec je odškodninsko odgovoren po splošnih pravilih civilnega prava (obligacijskega zakonika).

4. člen
(načini zagotavljanja varnosti)

Nadzor na šolskem območju je organiziran z dežurstvom učiteljev. Učenci so dolžni upoštevati navodila nadzornih oseb.
Učencem zagotavljamo varnost:

a. z doslednim izvajanjem predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu;
b. z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa;
c. z izvajanjem prometno varnostnega programa, ki obsega:
   - izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku,
   - vsakodnevno osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci, kolesarji ali kot vozači, s poudarkom na odgovornem vedenju,
   - prikaz načrta varnih poti do šole, ki je objavljen na spletni strani šole,
   - obveščanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet,

- urejanje prometa s prometno signalizacijo na vseh dohodih v šolo, omejitev dostopa vozil do šolske stavbe,
- drugo;

d. z varovanjem in nadzorom vhodov v šolo in zagotavljanjem garderobnih omaric s ključem na predmetni stopnji ter z doslednim zaklepanjem garderob na razredni stopnji;
e. z dežurstvom učiteljev med odmori;
f. z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v različnih dejavnostih, v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov;
g. z varovanjem šolskih objektov matične in podružnične šole z alarmnim sistemom, povezanim z varnostno službo ter njihovimi nočnimi obhodi;

Naloge dežurnih učiteljev

Učitelji dežurajo na določenih mestih med vsemi odmori oziroma pred in po pouku, med kosilom učencev v jedilnici. Tako zagotavljajo red in disciplino na hodnikih in učilnicah ter pomagajo rediteljem.

Naloge rediteljev

Vsak teden so v oddelku štirje učenci reditelji. Njihova naloga je, da:

a. ob pričetku ure javijo učiteljem odsotnost učencev;
b. po vsaki učni uri očistijo tablo in uredijo učilnico;
c. prinesejo malico in po njej pospravijo;
d. obvestijo ravnatelja ali njegovega pomočnika, če učitelja več kot 10 minut po zvonjenju ni k pouku.

5. člen
(pravila obnašanja in ravnanja)

Obnašanje med poukom

a. Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke, poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev

b. ter po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice odidejo, ko jim učitelj to dovoli.
c. Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide v učilnico in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.
d. Med poukom ni dovoljeno žvečiti.
e. Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.

Oblačila in obutev

a. Učenci si v garderobah sezujejo čevlje in se preobujejo v šolske copate oziroma čiste športne copate, ki jih nosijo izključno v šoli. Nošenje šolskih copat oziroma čistih športnih copat je obvezno. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobnih omaricah, v garderobi na obešalnih stenah ali na policah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.
b. Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne copate.
c. Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

Mobilni telefoni in druge elektronske naprave

a. V času šolskih in obšolskih dejavnosti ter med odmori je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav prepovedana, razen če je potrebna za zagotavljanje varnosti ali zdravja učenca. Učenci, ki prinašajo elektronske naprave v šolo, jih na lastno odgovornost puščajo v garderobnih omaricah. V kolikor le-teh nimajo pa na lastno odgovornost v šolskih torbicah.
b. V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v tajništvu šole.
c. Zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega soglasja ni dovoljeno.

Čakanje na pouk

a. Učenci razredne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje v učilnicah. Učenci predmetne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje pred učilnicami.

Gibanje po šoli

a. Učenci predmetne stopnje prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka, učenci razredne stopnje pa 20 minut pred pričetkom pouka. Vozači imajo organizirano jutranje varstvo vozačev.
b. Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno. Po pouku gredo učenci domov. Varstvo vozačev je zagotovljeno v knjižnici oziroma v za to določeni učilnici. Če učenec vozač ne čaka na prevoz na dogovorjenem mestu, starši podpišejo soglasje, da po pouku prevzemajo odgovornost za otroka. Učenec v tem primeru zapusti šolo ob koncu pouka.
c. Prvošolce starši pospremijo do učilnice. Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev ali sami (na osnovi pisnega dovoljenja staršev). Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo pred učilnico.
d. Med odmori se učenci zadržujejo v učilnici in na hodnikih, kjer imajo pouk.
e. Učenci malicajo v učilnicah, razen učenci predmetne stopnje, ki imajo tretjo uro šport. Le-ti malicajo v jedilnici, prav tako v jedilnico vstopajo učenci v času kosila.
f. V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.
g. V času prostih ur lahko učenci počakajo v knjižnici ali za to določeni učilnici.
h. V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka, pod vodstvom oziroma naročilom učitelja ali strokovnih delavcev.

Prehrana

a. Malico uživajo učenci v učilnici, razen učenci predmetne stopnje, ki imajo tretjo uro šport. Le-ti malicajo v jedilnici. Kosilo uživajo učenci v jedilnici. Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Po jedi pospravijo za seboj. Mize po malici pobrišejo reditelji.
b. Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice.
c. V jedilnico učenci ne vstopajo s torbami. Pustijo jih v učilnicah (učenci OPB) ali v garderobnih omaricah.

Skrb za lastnino in urejenost šole

a. Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.
b. V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.

c. Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo učitelje.
d. Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.
e. Če učenec izgubi ključek od svoje omarice, šola poskrbi za novega in stroške izdelave zaračuna staršem preko položnice.

Skrb za čistočo

V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo in se v njih ne zadržujejo po nepotrebnem.

Prepovedi in omejitve

Na območju šolskega prostora (v objektih in na vseh funkcionalnih površinah šole) je prepovedano:

a. kajenje in uživanje mamil ali drugih prepovedanih substanc;
b. uživanje alkoholnih pijač;
c. uporaba pirotehničnih in drugih sredstev, ki lahko ogrožajo zdravje ali življenje;
d. vsako fizično in psihično nasilje nad učenci in delavci šole;
e. namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole;
f. neupravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;
g. vstopanje v šolo z rolerji, skiroji;
h. nedovoljeno fotografiranje in snemanje;
i. vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

Prevzemanje učencev iz šole v prvi triadi

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šolo so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

6. člen
(kršitve)

Za kršitev se šteje vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju s pravili šolskega reda, ostalimi akti šole ali veljavno zakonodajo. Kršitve delimo na lažje, težje in najtežje. Pri razvrščanju kršitev si pomagamo s prilogo A tega pravilnika.

7. člen
(postopki in ukrepi v primeru kršitev)

V primeru ugotovljenih kršitev in 6. člena teh pravil lahko šola sproži ustrezne postopke in ustrezno ukrepa proti kršitelju. Pri tem mora dosledno upoštevati naslednja načela:

a. Učencu se ne sme izreči ukrepa, s katerim bi bile kršene njegove zakonite pravice.
b. Spore je potrebno najprej reševati na miren način.
c. Načelo postopnosti: proti kršitelju, pri katerem je bila prvič ugotovljena kršitev, mora šola uvesti postopek, ki vodi do najmilejšega predvidenega ukrepa. V primeru nadaljnjih kršitev se ukrepi stopnjujejo.
d. Kršitev mora biti ugotovljena brez razumnega dvoma. V nasprotnem primeru šola proti kršitelju ne sme ukrepati.
e. Načelo sorazmernosti: izrečeni ukrep mora biti sorazmeren s težo kršitve.
f. Načelo individualizacije: pri izbiri postopka in izreku vzgojnega ukrepa je potrebno upoštevati vse subjektivne in objektivne okoliščine primera.
g. Načelo kontradiktornosti: kršitelju je potrebno omogočiti izjavo o kršitvenem dejanju ali dogodku in o izjavah nasprotne strani.
h. Proti kršitelju se v isti zadevi lahko ukrepa samo enkrat.
i. Privilegij zoper samoobtožbo: šola od kršitelja ne sme pridobiti priznanja krivde ali kakršnihkoli izjav o kršitvi na nezakonit način.

Pri izbiri postopkov in vzgojnih ukrepov si pomagamo s prilogo A teh pravil. Pri tem je potrebno upoštevati, da je za učence s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni kot otroci s čustveno-vedenjskimi motnjami in avtisti ter za učence nižjega izobrazbenega standarda in učence prilagojenega programa vzgoje in izobraževanja, nujna vključitev tričlanske komisije, ki presodi o ustreznosti postopka za izrek vzgojnega ukrepa in izbiri vzgojnega ukrepa. Kadar je tričlanska komisija v dvomu o ustreznosti postopka ali vzgojnega ukrepa, mora pridobiti mnenje ustreznega strokovnjaka.

Določila prejšnjega odstavka se uporabijo tudi v dvomu o prištevnosti kršitelja v času, ko je storil kršitev.

V primeru kršitev, pri katerih je bila povzročena škoda, je potrebno upoštevati starost kršitelja:

- Mladoletnik do dopolnjenega sedmega leta ne odgovarja za škodo, ki jo povzroči.
- Mladoletnik od dopolnjenega sedmega do dopolnjenega štirinajstega leta ne odgovarja za škodo, razen če se dokaže, da je bil ob povzročitvi škode zmožen razsojati.
- Mladoletnik z dopolnjenimi štirinajstimi leti odgovarja po splošnih pravilih o odgovornosti za škodo.

Mlajši učenci za najtežje kršitve kazensko ne odgovarjajo. Ko učenec dopolni 14 let starosti, se njegova kršitev presoja tudi z vidika mladoletnikove kazenske odgovornosti.

8. člen
(tričlanska komisija)

Tričlanska komisija obravnava težje kršitve, za katere je v prilogi A teh pravil predviden postopek pred tričlansko komisijo. Naloga tričlanske komisije je tudi opredeljevanje kršitev, ki v prilogi A teh pravil niso navedene, in predlaganje postopkov in ukrepov, ki so sicer v prilogi A teh pravil predvideni, vendar bi bili zaradi osebnih ali drugih okoliščin v konkretni zadevi neprimerni. Tričlanska komisija predlaga postopek in možne ukrepe za obravnavo teh kršitev.

Tričlansko komisijo skliče ravnatelj za vsak primer posebej (ad hoc).

9. člen
(organiziranost učencev)

Oddelčna skupnost

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Predloge podajo učenci, nato se skupaj z razrednikom odločijo oziroma izvolijo dva predstavnika.

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela. Skupnost učencev ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je toliko, kolikor je oddelkov na šoli. Sklicatelj šolskega parlamenta je mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti ali ravnatelj. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

10. člen
(opravičevanje odsotnosti)

Pouk je določen z urnikom. K uram prihajajo učenci točno. V primeru zamude so se učenci dolžni opravičiti in navesti vzrok. Neupravičena zamuda se kaznuje z neopravičeno uro.

Vsak izostanek svojega otroka morajo starši opravičiti v roku petih delovnih dni po prihodu učenca v šolo. Izostanek do 5 delovnih dni opravičijo starši, daljšega pa zdravnik.

Koriščenje prostih dni so starši dolžni vnaprej napovedati.

Izhode učencev med prostimi urami pisno dovolijo starši.

V primeru predčasnega odhoda od pouka (zdravniški pregledi, druge obveznosti…) starši v pisni obliki obvestijo šolo, pri čemer navedejo na kakšen način bo otrok odšel iz šole (sam ali v spremstvu).

V primeru izrednega odhoda iz šole (slabo počutje…) se obvesti starše. Otrok počaka v šoli toliko časa, da po njega pridejo starši oziroma oseba, ki jo starši pooblastijo.

11. člen
(sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev)

Sistematski pregledi in cepljenje

Splošni sistematski pregledi in cepljenje se izvajajo v 1., 3. in 5. razredu, medtem ko se v 8. razredu izvaja zgolj sistematski pregled. V 9. razredu se spremlja podatke, ki se uporabljajo pri poklicni usmeritvi.

Zobozdravstvene storitve

Na matični šoli je zobna ambulanta, tako da imajo učenci zagotovljeno zobozdravstveno storitev in sistematiko od 1. do 9. razreda. Na podružnični šoli odhajajo učenci od 1. do 3. razreda k zobozdravniku v Zdravstveni dom na Dolu v spremstvu delavca šole, učenci od 4. razreda dalje pa sami. Program zobozdravstvene vzgoje je namenjen pravilnemu in rednemu čiščenju zob.

Dolžnost seznanitve

Starši so dolžni obvestiti šolo o zdravstvenem stanju učenca in posebnih zahtevah za ohranjanje njegovega zdravja, kadar je to potrebno za zagotavljanje ustreznega zdravstvenega varstva učenca v času pouka in dejavnosti izven prostorov šole.

12. člen
(veljavnost pravil in izjava o seznanitvi)

Pravila šolskega reda začnejo veljati po sprejetju na Svetu šole. Z njimi se seznanijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.

Priloga A: seznam kršitev, postopkov in ukrepov

Priloga A: seznam kršitev, postopkov in ukrepov

1. Lažje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Neprimerno ravnanje s hrano	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neprimerno ravnanje s hrano	Pogovor učitelja z učencem	Osebno opravičilo učenca
Neprimerno ravnanje s hrano	Pogovor učitelja z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor razrednika z učencem	Učenec dobi neopravičeno uro (ure)
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor učitelja z učencem	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri)
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za	Pogovor učitelja z učencem	Učencu se ne dovoli opravljati tistih športnih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval. Namesto tega lahko opravlja ustrezne vaje ali se izobražuje o teoriji športne vzgoje.
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo razrednika
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih)	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih)	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)

Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih)	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom s soglasjem in vednostjo staršev
Neupoštevanje navodil učitelja	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje navodil učitelja	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Zadrževanje v garderobah po pouku	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Zadrževanje v garderobah po pouku	Pogovor učitelja z razrednikom	Ustno opozorilo učitelja
Zadrževanje v garderobah po pouku	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Pogovor učitelja z učencem	Osebno opravičilo učenca
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Pogovor učitelja z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Pogovor razrednika z učencem	Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročenega nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB
Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje	Pogovor učitelja z učencem	Osebno opravičilo učenca
Prepisovanje pri preverjanju ali ocenjevanju znanja	Pogovor učitelja z učencem	Prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega pisnega izdelka (kadar gre za ocenjevanje
Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta

Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neupoštevanje bontona	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Osebno opravičilo učenca
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku s soglasjem in vednostjo staršev
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice …), podaljšano za dan, teden …
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.
Onesnaževanje šole	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Onesnaževanje šole	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Onesnaževanje šole	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Onesnaževanje šole	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Onesnaževanje šole	Pogovor razrednika z učencem	Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročenega nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB
Namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja

Namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Uporaba mobilnega telefona ali multimedijskega predvajalnika v času učnega procesa, razen za namen	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Uporaba mobilnega telefona ali multimedijskega predvajalnika v času učnega procesa, razen za namen	Pogovor učitelja z učencem	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
Neupoštevanje pravil knjižničnega reda	Pogovor knjižničarja z razrednikom	Ustno opozorilo učitelja
Poškodba knjige	Pogovor knjižničarja z učencem	Restitucija
Izguba knjige	Pogovor knjižničarja z učencem	V skladu s knjižničnim redom učenec nadomesti izgubljeno gradivo z novim
Zamujanje k pouku in drugim vzgojno – izobraževalnim dejavnostim	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Zamujanje k pouku in drugim vzgojno – izobraževalnim dejavnostim	Pogovor učitelja z učencem	Vpis v e-asistenta
Zamujanje k pouku in drugim vzgojno – izobraževalnim dejavnostim	Pogovor razrednika z učencem	Učenec dobi neopravičeno uro (ure)
Nesodelovanje pri organiziranih akcijah urejanja šole in šolske okolice	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Nesodelovanje pri organiziranih akcijah urejanja šole in šolske okolice	Pogovor razrednika z učencem	Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice …), podaljšano za dan, teden …
Motenje pouka	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja

Motenje pouka	Pogovor učitelja z učencem	Asistenca (opozorilo, presedanje, vpis v opažanja - učenec gre na asistenco in izven pouka dela po navodilih učitelja, ki
Neustrezno opravljanje nalog reditelja in higienika / malomarno opravljanje nalog	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neustrezno opravljanje nalog reditelja in higienika / malomarno opravljanje nalog	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Pogovor razrednika z učencem	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, s pojasnilom, zakaj vedenje ni
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Vključitev v ustrezno delavnico
Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil vedenja med odmori	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – nesmotrna poraba toaletnega papirja in brisač	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – nesmotrna poraba toaletnega papirja in brisač	Pogovor razrednika z učencem	Restitucija
Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Pogovor razrednika z učencem	Osebno opravičilo učenca

Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neprimerna opremljenost za dejavnosti izven prostorov šole (npr. tabore, šolo v naravi,	Pogovor učitelja z učencem	Učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole - namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.
Neprimerna opremljenost za dejavnosti izven prostorov šole (npr. tabore, šolo v naravi,	Pogovor učitelja z razrednikom	Učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole - namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.
Prinašanje zabavne elektronike v šolo, razen za namene pouka	Pogovor učitelja z učencem	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Laganje, ki ni z namenom prikrivanja kaznivega dejanja	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Laganje, ki ni z namenom prikrivanja kaznivega dejanja	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičena neudeležba na dejavnostih izven prostorov šole (npr. taborih, šoli v naravi,	Razrednik obvesti starše	Učenec dobi neopravičeno uro (ure)
Občasno izogibanje kontrolnim nalogam	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Občasno izogibanje kontrolnim nalogam	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Občasno izogibanje kontrolnim nalogam	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Zvočno ali slikovno snemanje pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objave in	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja

Zvočno ali slikovno snemanje pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objave in	Pogovor razrednika s starši	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor razrednika z učencem	Učenec dobi neopravičeno uro (ure)
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor učitelja z učencem	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri)

2. Težje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu
Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric…)	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric…)	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric…)	Pogovor razrednika z učencem	Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli

Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Vključitev v ustrezno delavnico
Prihod oziroma prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Odstranitev učenca od pouka in dejavnosti v šoli, prevzamejo ga starši
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, s pojasnilom, zakaj
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Osebno opravičilo učenca
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver …) / javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti	Šolska mediacija	Določen z mediacijo

Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver …) / javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Pogovor razrednika z učencem	Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku s soglasjem in vednostjo
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih	Šolska mediacija	Določen z mediacijo

učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo		

Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Razrednik obvesti starše	Restitucija
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Pogovor razrednika s starši	Restitucija

Nepooblaščeno branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr.	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Nepooblaščeno branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr.	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Vključitev v ustrezno delavnico
Kršitev pravil mediacijskega postopka	Pogovor s šolskim mediatorjem	Šolski mediator opozori kršitelja
Ponavljajoča se kršitev mediacijskega postopka	Pogovor s šolskim mediatorjem	Mediacija se prekine in se izvedejo drugi predvideni postopki
Neupoštevanje mediacijskega sporazuma	Pogovor šolskega mediatorja z razrednikom	Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja in jih
Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu

3. Najtežje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole / vrstniško nasilje	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja)	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo (dnevnike, redovalnice, spričevala …)	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno- izobraževalne dejavnosti	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji

Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Uporaba naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji

ŠOLSKA KNJIŽNICA

KNJIŽNIČNI RED

1. Članstvo in izkaznica

V knjižnici OŠ NH Rajka Hrastnik (v nadaljnjem besedilu: knjižnica) si lahko knjižnično gradivo (knjižno in neknjižno) praviloma izposojajo:

- učenci,
- zaposleni na šoli

ob predložitvi izkaznice, ki jo dobijo ob vpisu brezplačno. Za izgubljeno ali poškodovano izkaznico mora vsak član knjižnice plačati nadomestilo po veljavnem ceniku. Članarine ni, uporabnikom knjižnice je knjižnično gradivo dostopno brezplačno.

2. Izposoja na dom, izposoja v čitalnici, izposojevalni rok

Učenci si lahko dnevno na dom izposodijo največ 5 enot gradiva, in sicer: knjige za 14 dni, zvočne kasete ter video kasete za 7 dni. To pomeni, da imajo lahko istočasno izposojeno 5 enot, ne glede na vrsto gradiva.

Za določene knjige (npr.: domače branje) se lahko rok izposoje po potrebi skrajša na 7 dni, o čemer odloča knjižničarka.

V primeru, da gradivo ni vrnjeno pravočasno, morajo uporabniki plačati nadomestilo za prekoračen rok izposoje – zamudnino, po veljavnem ceniku za vsako izposojeno enoto za vsak delovni dan. Za dneve, ko knjižnica ni odprta (sobote, nedelje, prazniki, počitnice), se zamudnina ne zaračunava.

Gradivo iz priročne knjižnice (leksikone, slovarje, enciklopedije,…), periodični tisk (revije, časnike in časopise) lahko učenci uporabljajo samo v prostorih knjižnice – v čitalnici, prav tako si načeloma ni mogoče izposoditi zgoščenk in dvd-jev.

V času pouka deluje knjižnica po urniku v skladu s šolskim koledarjem. V času novoletnih, prvomajskih in poletnih počitnic je knjižnica zaprta. V času jesenskih in zimskih počitnic pa je odprta po potrebi oz. po dogovoru z vodstvom šole, o čemer so učenci pravočasno
obveščeni.
Urnik knjižnice je izobešen na vratih knjižnice ter na oglasnih deskah.

Na koncu šolskega leta morajo učenci vrniti vse izposojeno gradivo in sicer najmanj 1 teden pred zaključkom šolskega leta.

3. Odnos do knjižničnega gradiva

Izgubljeno ali namerno poškodovano gradivo morajo uporabniki nadomestiti z novim, če pa to ni mogoče (gradiva ni več na tržišču), pa z vsebinsko enakovrednim oz. plačati denarno nadomestilo, ki ga določi šola.

Finančna sredstva, zbrana s plačilom za izgubljene ali poškodovane izkaznice, za prekoračen rok izposoje, izgubljeno oz. poškodovano gradivo ter tiskanje, so namenjena nabavi novega knjižničnega gradiva.

V primeru, da uporabniki z gradivom ravnajo malomarno (vračajo umazano, počečkano, raztrgano, …) in se kljub opozorilom stanje ne izboljša, lahko knjižničarka takšnemu uporabniku omeji izposojo na dom. Za ustrezen ukrep (izposoja samo v knjižnici ali prostorih šole, izposoja v prisotnosti staršev, …) se knjižničarka odloči po posvetu z razrednikom ali vodstvom šole.

4. Obnašanje v prostorih knjižnice

V knjižnici veljajo določena pravila:

- v knjižnici se ne jé in ne pije, se ne lovi in ne skriva, se ne vpije in teka, se ne trga in uničuje knjižničnega gradiva, ne uporablja mobilnega telefona ali drugih naprav,
- tu lahko vsak bere, bogati svoj besedni zaklad, piše domačo ali seminarsko nalogo, se uči, uporablja računalnik, se pogovarja (vendar potiho),
- knjižnica ni prostor za odlaganje garderobe, šolske torbe odložijo učenci v za to namenjeni kotiček.

5. Uporaba računalnikov in tiskalnikov (velja samo za matično šolo)
Prednost imajo učenci, ki doma nimajo računalnika ali dostopa do interneta.
Internet lahko uporabljajo izključno za potrebe pouka (iskanje literature, podatkov…) oz. iskanje koristnih informacij.
Pred pričetkom dela se morajo učenci vpisati v za to pripravljen obrazec.

Učenci lahko pišejo in tiskajo tudi npr. seminarske naloge, ki jih potrebujejo za pouk – pogoj je

poznavanje programov, ki so za to potrebni.

Delo z računalniki je možno v dneh pouka od 7.00 do 8.00 (razen srede) oz. po dogovoru s knjižničarko.
Ob računalniku sta lahko istočasno največ 2 učenca.

Ni dovoljena uporaba in pregledovanje lastnih nosilcev zapisov (cd, dvd,…) – razen v dogovoru s knjižničarko, shranjevanje podatkov na disk – razen v dogovoru s knjižničarko, brisanje podatkov z diska, spreminjanje nastavitev računalnika, pregledovanje strani na internetu s sporno oz. vprašljivo vsebino, igranje in prenašanje igric in podobnih spletnih vsebin s svetovnega spleta (interneta).

V primeru kršitve navedenih pravil se lahko učencu, za katerega je bilo to ugotovljeno, uporaba računalnika prepove.

PRAVILA OBNAŠANJA PRI PREHRANJEVANJU

MALICA IN KOSILA

Malica

- Malica je za učence razredne stopnje ob 9.05, za učence predmetne stopnje pa ob 9.55.
- Učenci malicajo v učilnici, razen učencev predmetne stopnje, ki imajo 4. šolsko uro ŠPO ali TIT. Ti učenci malicajo v jedilnici.
- Po malico gredo higieniki takoj po zvonjenju, reditelji pa pripravijo vse potrebno za malico in razdelijo prtičke. Dežurni učenci malico razdelijo na primeren način, pijačo iz vrča natoči učitelj.
- Vsi učenci si pred malico umijejo roke.
- Učitelj nadzoruje in pomaga pri razdelitvi malice. V času šolske malice učenci upoštevajo navodila učiteljev.
- Med malico se morajo učenci obnašati kulturno.
- Učenci po malici ločijo: - neporabljeno hrano, - ostanke hrane, - pribor. - ostanke embalaže in uporabljene prtičke.
- Dežurni učenci preverijo red v učilnici in odnesejo košare in vrče v kuhinjo.
- **Neporabljena hrana ne sme ostajati v učilnicah.**

Kosilo

- Čas kosila je na matični šoli od 11.15 ure do 14.15.
- Učenci so dolžni upoštevati časovni razpored delitve šolskih kosil.
- V jedilnici se lahko zadržujejo le učenci, ki kosijo.
- Učenci osebne stvari odložijo pred vhodom v jedilnico, ali pa jih pustijo v razredu.
- Pred kosilom si umijejo roke in se umirjeno postavijo v vrsto pred razdeljevalnim pultom.
- Vsak učenec najprej vzame prtiček, pladenj in pribor, kuharica pa mu ponudi hrano in pijačo, glede na pripravljen jedilnik.
- Pri kosilu ne pozabimo na pravila lepega vedenja (prosim, hvala, dober tek…) do kuharic, učiteljev in vrstnikov. Upoštevajmo tudi pravila kulturnega prehranjevanja (ne govorimo, ne cmokamo, uporabljamo pribor, mirno sedimo na svojih mestih…). S hrano ravnajmo spoštljivo, zato je ne odmetavamo v velikih količinah. Kuharico raje prosimo za manjšo porcijo. Kuharice so se potrudile skuhati najboljše, zato vedno poskusimo vse.
- Vsak učenec za seboj počisti mizo, poravna stol in pospravi pladenj ter ga odnese k pultu za odlaganje.
- Dežurni učitelj poskrbi za red v jedilnici in kulturno uživanje hrane.
- Učencu, ki ne spoštuje reda v jedilnici, lahko ravnatelj na pobudo dežurnega učitelja ali kuharic začasno prepove možnost koriščenja šolskih kosil.

<u>Jedilnik za tekoči teden je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.</u>