



**OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA RAJKA
HRASTNIK**



ŠOLSKA PUBLIKACIJA 2026/2027



ŠOLSKEMU LETU NA POT

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci!

Šola je prostor, kjer se vsak dan srečujejo različne poti, pričakovanja, znanja, izkušnje in pogledi. Učenci, starši in zaposleni vsak na svoj način soustvarjamo šolsko skupnost, v kateri se ne učimo le iz knjig in učnih načrtov, temveč tudi drug od drugega. Prav v tem je moč naše šole – v ljudeh, odnosih in skupnem prizadevanju, da ustvarjamo okolje, v katerem lahko vsak posameznik raste in napreduje.

Dragi učenci, želimo, da bi bila šola prostor, kamor prihajate z občutkom varnosti, sprejetosti in radovednosti. Želimo vas spodbujati, da raziskujete, postavljate vprašanja, izražate svoje ideje, razvijate svoje talente in verjamete vase. Pri tem vas bomo učili tudi vztrajnosti – kajti uspeh ni vedno v tem, da nam uspe prvič, ampak v tem, da znamo po neuspehu ponovno poskusiti.

Spoštovani starši, vaše zaupanje, sodelovanje in podpora so pomemben del otrokovega šolskega uspeha. Skupaj želimo ustvarjati pogoje, v katerih bodo otroci lahko razvijali svoje sposobnosti, gradili samozavest in se učili odgovornosti. Odprt dialog med domom in šolo nam omogoča, da se na potrebe učencev odzivamo pravočasno, povezano in z občutkom za posameznika.

Cenjeni učitelji in drugi zaposleni, pred nami je leto novih nalog, izzivov in priložnosti. Naše delo pomembno zaznamuje življenja otrok in mladostnikov, zato zahteva strokovnost, potrpežljivost, ustvarjalnost in predvsem človeški odnos. Vsaka spodbudna beseda, vsak pogovor, vsaka nova zamisel in vsaka priložnost, ki jo namenimo učencu, lahko pomembno vpliva na njegovo pot.

Naša skupna odgovornost je, da gradimo šolo, v kateri ima znanje pomembno mesto, vendar ob njem ne pozabljamo na vrednote, odnose in človeka. Šolo, v kateri znamo prisluhniti, spoštovati drugačnost, sodelovati in prevzemati odgovornost za svoje ravnanje. Šolo, v kateri je dovolj prostora za uspeh, pa tudi za napake, saj so tudi te del učenja in osebne rasti.

Naj bo novo šolsko leto čas novih spoznanj, poguma za nove korake, medsebojnega spoštovanja in dobrih odnosov. Naj vsak od nas s svojim znanjem, delom in odnosom prispeva svoj delček k šoli, v kateri se dobro počutimo, radi učimo, ustvarjamo in sodelujemo.



Skupaj lahko ustvarimo leto, ki ga ne bodo zaznamovali le dosežki, temveč predvsem ljudje, odnosi in trenutki, ki bodo ostali v lepem spominu.

Polona Dolanc, ravnateljica



Naziv šole	OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA RAJKA HRASTNIK
Naslov	Log 19, 1430 Hrastnik
E-pošta	tajnistvo@osnhr.si
Ravnateljica: Polona Dolanc	polona.dolanc@osnhr.si
Spletna stran	www.osnhr.si
Transakcijski račun	01234-6030652150
Davčna številka	90342593
Matična številka	5089905000

	Ime in priimek	Telefon	Faks
Ravnateljica	Polona Dolanc	03 56 42 441	
Pomočnica ravnateljice	Jadвига Stopar Kohne	03 56 42 442	
Tajnica	Sabina Žibert	03 56 42 440	03 56 42 445
Računovodstvo	Mateja Drgan Regina Odžič Tržan	03 56 42 443 03 56 42 444	
Socialna delavka	Andreja Peterlin	03 56 42 447	
Pedagoginja	Tjaša Zupanc Andrea Mlakar	03 56 42 448 03 56 42 458	
Defektologinja	Jolanda Pešec	03 56 42 449	
Socialna pedagoginja	Manuela Dokmanac	03 56 42 459	
Računalničarka	Marjana Pograjc Debevc	03 56 42 457	
Knjižničarka	Daša Ramšak	03 56 42 454	
Organizatorica šolske prehrane	Patricija Lakner	03 56 42 451	
Kuhinja	Mitja Pajnikihar	03 56 42 450	
Hišnik	Sašo Trobiš: 041 585 594	03 56 42 453	
Šofer	Sašo Peklar	041 431 685	
Šolska zobna ambulanta		03 56 42 456 031 634 413	

Naziv podružnične šole	PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL PRI HRASTNIKU		
Naslov	Planinska cesta 3, 1431 Dol pri Hrastniku		
E-pošta	janja.urlep@osnhr.si		
Pomočnica ravnateljice	Janja Urlep	03 56 42 424	03 56 42 445
Zbornica	/	03 56 42 429	
Socialna delavka	Andreja Peterlin	03 56 42 423	
Pedagoginja	Tjaša Zupanc	03 56 42 423	
Knjižničarka	Irena Klukej	03 56 42 428	
Kuhinja	Ivanka Marić	03 56 42 427	
Hišnik	Boštjan Frajle	03 56 42 426	
ODDELKI ZA IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI			
Naslov	Log 19, Hrastnik		
Tajništvo	Sabina Žibert	03 56 42 440	03 56 42 445



NAŠA VIZIJA

S STROKOVNOSTJO, ODGOVORNOSTJO, SPROŠČENOSTJO IN USTVARJALNOSTJO
TER Z DOBRIMI ODNOSI, KI TEMELJIJO NA ZAUPANJU IN SODELOVANJU
VSEH UDELEŽENCEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA,
BOMO DOSEGLI USPEHE IN ZASTAVLJENE CILJE.

USTANOVITELJ

Ustanoviteljica OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik je Občina Hrastnik.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola narodnega heroja Rajka Hrastnik (Ur. vestnik Zasavja št. 11/08). Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na celotnem območju občine Hrastnik.

ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, zajema prostore šole in z ograjo zajeto zunanje območje.

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga predstavniki ustanovitelja, predstavniki staršev in predstavniki šole. Predsednica Sveta šole je ga. Mateja Izgoršek. Predstavniki staršev iz vsakega oddelka sestavljajo Svet staršev. Predsednica Sveta staršev je ga. Maša Kovač.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Šolsko leto 2024/25 se začne 1. septembra 2026 in konča 31. avgusta 2027.

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2026 do 31. januarja 2027;
- drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2027 do 24. junija 2027, razen za učence devetega razreda, za katere traja do 15. junija 2027.



ŠOLSKI ZVONEC

HRASTNIK in LOG			DOL	
	PS	RS		PS, RS
1. ura	7 ³⁰ –8 ¹⁵	7 ³⁰ –8 ¹⁵	1. ura	8 ¹⁰ –8 ⁵⁵
2. ura/ malica	8 ²⁰ –9 ⁰⁵ 20 min odmor	20 min odmor 8 ³⁵ –9 ²⁰	2. ura/ malica	9 ⁰⁰ –9 ⁴⁵ 20 min odmor
3. ura	9 ²⁵ –10 ¹⁰ 15 min rek. odmor	15 min rek. odmor 9 ³⁵ –10 ²⁰	3. ura	10 ⁰⁵ –10 ⁵⁰ 15 min rek. odmor
4. ura	10 ²⁵ –11 ¹⁰	10 ²⁵ –11 ¹⁰	4. ura	11 ⁰⁵ –11 ⁵⁰
5. ura	11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	5. ura	11 ⁵⁵ –12 ⁴⁰
6. ura	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰	6. ura	12 ⁴⁵ –13 ³⁰
7. ura	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰	7. ura	13 ³⁵ –14 ²⁰
8. ura	13 ⁴⁵ –14 ²⁰	13 ⁴⁵ –14 ³⁰	8. ura	14 ²⁵ –15 ¹⁰

- OPOMBA: Učenci Podružnične šole Dol pričenjajo s poukom ob 8.10.



ŠOLSKI KOLEDAR

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22) minister za vzgojo in izobraževanje izdaja

2026	torek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek – petek	26. 10. – 30. 10.	JESENSKE POČITNICE
	sobota	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	nedelja	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	25. 12.	BOŽIČ
	sobota	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
2027	petek – sobota	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
	petek – sobota	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	29. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek – sobota	12. 2 – 13. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek – petek	15. 2. – 19. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek – petek	22. 2. – 26. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	29. 3.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	ponedeljek	26. 4.	POUKA PROST DAN
	torek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	ponedeljek – nedelja	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sobota – nedelja	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	torek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	četrtek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek – torek	28. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE



Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. - 30. 6. 2027	1. rok	učenci 9. razreda
28. 6. - 9. 7. 2027	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2027	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
1. 2. - 15. 6. 2027	1. rok	učenci 9. razreda
1. 2. - 24. 6. 2027	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2027	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

PREDMETNIK

Predmetnik po oddelkih

Obvezni program

Razredna stopnja

ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35		35		35		35		35	
RAZRED	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		5. razred	
Vzgojno-izobraževalna področja	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Angleški jezik	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Kulturni dnevi	4	dni	4	dni	4	dni	3	dni	3	dni
Družba	/	/	/	/	/	/	2	70	3	105



Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105	/	/	/	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	/	/	/	3	105	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
SKUPAJ UR NA RAZRED	22		23		24		23,5		25,5	

Predmetna stopnja

ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35		35		35		32	
RAZRED	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
Vzgojno-izobraževalna področja	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Tuji jezik – TJA	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	/	1	35	1	35	/	/
Biologija	/	/			1,5	52,5	2	64
Kemija	/	/			2	70	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Fizika	/	/			2	70	2	64



Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Tehnični dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
IZBIRNI PREDMETI	/	/	2/3	70/ 105	2/3	70/ 105	2/3	64/96
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
SKUPAJ UR NA RAZRED	25,5		27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	

OPOMBA: V 8. in 9. razredu bo pouk pri matematiki, slovenskem jeziku in angleškem jeziku na matični šoli potekal v manjših skupinah.

Razširjeni program

Dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA - GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE - KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA - UČENJE UČENJA	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5

Dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA - GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE - KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA - UČENJE UČENJA	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5

Dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko		SKUPAJ UR
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9	9

Dejavnosti, ki jih šola mora ponuditi v okviru skupnega obsega ur iz 1., 2. in 3. dela predmetnika B razširjenega programa

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2., 3., DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA									
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								



Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino						
Prva pomoč						15 r letno na skupino			

NIS in PPVI

Obvezni program NIS

Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1629
Tuji jezik							2	2	2	202
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	517
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	451
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1314
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	579
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	342
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	547
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	566,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	933
Predmet 1....							1	1	1	101
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	189



Število predmetov	6	6	6	7	9	9	11	11	11	
Število ur na teden	20	20,5	21,5	23	24	25	29,5	29,5	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	32	

6.2.2 Specialno-pedagoška dejavnosti

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1				105
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1				210
Skupaj	1	1	1	2	2	2				315

Dnevi dejavnosti NIS

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	145
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	130
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10	225
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Razširjen program NIS

6 1. del: Dejavnosti in ure na oddelek

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
Število ur tedensko/oddelek										

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA:												
7	GIBANJE	IN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	ZDRAVJE	ZA										
	DOBRO											
8	TELESNO	IN										
	DUŠEVNO											
	POČUTJE											
	KULTURA IN											
	DRŽAVLJANSKA											
	VZGOJA											
	• UČENJE UČENJA											

- **2. del:** Dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 9. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA:										
• GIBANJE IN	26	23	22	20,5	19,5	18,5	14	13,5	13,5	170,5
ZDRAVJE ZA										
DOBRO TELESNO										
IN DUŠEVNO										
POČUTJE										
• KULTURA IN										
DRŽAVLJANSKA										

VZGOJA										
• UČENJE UČENJA										

• **3. del:** Dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko		SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO za 1. 2. in 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9	9

SKUPAJ VSEH UR :

215,5



Obvezni del PPVI – Osnovni del

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA / leta šolanja	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2085
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1981
Gibanje in šport	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1245
Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	831
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	828
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1137
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

	4. stopnja			Fond ur	5. stopnja			Fond ur
PODROČJA / leta šolanja	10.	11.	12.		13.	14.	15.	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525	5	5	5	525
Gibanje in šport	5	5	5	525	5	5	5	525
Glasbena umetnost	2	2	2	210	2	2	2	210
Likovna umetnost	3	3	3	315	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210	2	2	2	210
Število področij	7	7	7		7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30		30	30	30	
Število tednov	35	35	35		35	35	35	

	6. stopnja					
PODROČJA / leta šolanja	1.	2.	3.	4.	5.	Fond ur



Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Število ur na teden	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

Dnevi dejavnosti PPVI

Leto šolanja	II. stopnja			III. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

Leto šolanja	IV. stopnja			V. stopnja			VI stopnja					Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	13. leto	14. leto	15. leto	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	



Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	220
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	264

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predeti, ki jih izvajamo v šolskem letu 2026/2027 so prikazani v spodnji preglednici.

Učenec v 3. triadi izbere najmanj dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec 3. triade, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko delno ali v celoti oproščen obiskovanja izbirnih predmetov. O oprostitvi odloči ravnateljica.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 7.– 9. RAZRED	UČITELJ
Šport za sprostitev (ŠZS) Hrastnik in Dol	Maja Jakob, Vahid Džananović
Načini prehranjevanja (NPH) Log	Slavica Majcen
Daljnogledi in planeti (DIP) Hrastnik	Helena Derstvenšek
Obdelava gradiv les (OGL) Hrastnik in Dol	Janko Slapničar, Helena Derstvenšek
Likovno snovanje (LS1, LS2, LS3) Hrastnik in Dol	Mira Marinko, Urška Zoja Jeršin
Obdelava gradiv kovine (OGK) Hrastnik, Dol	Janko Slapničar, Helena Derstvenšek
Obdelava gradiv umetne snovi (OGU) Dol	Helena Derstvenšek
Nemščina (NI1, NI2, NI3) Hrastnik in Dol	Gregor Strniša
Šport za zdravje (ŠZZ) Hrastnik, Dol	Maja Jakob, Mateja Izgoršek, Vahid Džananovi
Izbrani šport odbojka (IŠO) Hrastnik	Mateja Izgoršek, Maja Jakob
Izbrani šport nogomet (IŠN) Dol	Vahid Džananović
Multimedija (MME) Hrastnik in Dol	Marjana Pograjc
Poskusi v kemiji (POK) Hrastnik, Dol	Domen Učakar
Matematična delavnica 7 (MD 7) Hrastnik	Ajda Zubak
Ustvari svojo aplikacijo (USA) Hrastnik	Marjana Pograjc
Sodobna priprava hrane (SPH) Hrastnik, Dol	Arijana Radešić Opresnik, Sabina Milevšek

POUK v 8. in 9. razredu

V Hrastniku v 8. in 9. razredu poteka pouk pri matematiki, angleščini in slovenščini v manjših skupinah. Na Dolu pa v 9. razredih.

OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV

Ocenjevanje znanja učencev opredeljuje Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.

Ob koncu 1. in 2. razreda učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno opisno oceno.

Ob koncu 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnih načrtih in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

Oddelki za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami

NIS:

Učitelj v prvem obdobju pri vseh predmetih oblikuje zaključno opisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev oziroma standardov znanja, opredeljenih v učnih načrtih. V drugem in tretjem obdobju učitelj oblikuje zaključno številčno oceno.

PPVIZ:

Ob koncu šolskega leta učitelj poda opisno oceno učenca, kjer predstavi njegov napredek.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA Tjaša

V šolskem letu 2026/27 bodo nacionalno preverjanje znanja (NPZ) opravljali učenci 3., 6. in 9. razredov. Namen nacionalnega preverjanja znanja je, da učenci, straši in učitelji dobijo vpogled v uspešnost pri doseganju učnih ciljev in standardov znanja.

V 3. razredu – ob koncu prve triade,

je nacionalno preverjanje znanja za vse učence obvezno. NPZ se izvede iz predmetov: slovenščina in matematika.

PREDMET	REDNI ROK
SLOVENŠČINA	22. marec 2027
MATEMATIKA	1. april 2027

V 6. razredu – ob koncu druge triade,

je nacionalno preverjanje znanja za vse učence obvezno. NPZ se izvede iz predmetov: slovenščina, matematika in tuji jezik - angleščina.



PREDMET	REDNI ROK
SLOVENŠČINA	22. marec 2027
MATEMATIKA	1. april 2027
TUJI JEZIK – angleščina	24. marec 2027

V 9. razredu – ob koncu tretje triade,

je nacionalno preverjanje znanja za vse učence obvezno. NPZ se izvede iz predmetov: slovenščina, matematika in tretji predmet.

- 1. septembra minister objavi sklep o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda na NPZ. Na naši šoli bomo v letošnjem letu, kot tretji predmet, preverjali predmet državljanska in domovinska vzgoja ter etika.

PREDMET	REDNI ROK
SLOVENŠČINA	22. marec 2027
MATEMATIKA	1. april 2027
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA VZGOJA TER ETIKA	24. marec 2027

Nacionalno preverjanje znanja, ob koncu drugega in tretjega obdobja, opravljajo tudi učenci s posebnimi potrebami, ki so vključeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom (NIS). V 6. razredu opravljajo NPZ iz slovenščine in matematike, v 9. razredu pa je poleg slovenščine in matematike, v šolskem letu 2026/2027 kot tretji predmet določeno naravoslovje.

6.2.7 Razširjeni program PPVI

Izvaja se po zaključku obveznega programa.

Zajema področja:

- Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kulturna in državljanska vzgoja,
- učenje učenja.



RAZŠIRJEN PROGRAM (RaP)

Uvod

V šolskem letu 2026/2027 na naši šoli začnemo izvajati prenovljeni koncept razširjenega programa osnovne šole (RaP). Razširjeni program je sestavni in komplementarni del programa osnovne šole, ki smiselno dopolnjuje in nadgrajuje obvezni program ter učencem omogoča dodatne priložnosti za učenje, gibanje, ustvarjanje, raziskovanje, sodelovanje in razvijanje njihovih interesov ter močnih področij.

Temeljni namen razširjenega programa je zagotavljanje pogojev za zdrav in celostni osebni razvoj učencev ob upoštevanju njihovih individualnih zmožnosti, interesov, talentov, potreb in pričakovanj. Dejavnosti RaP zato niso namenjene zgolj pridobivanju dodatnega znanja, temveč tudi razvijanju samostojnosti in odgovornosti, socialnih in komunikacijskih veščin, ustvarjalnosti, zdravega življenjskega sloga, kakovostnega preživljanja prostega časa ter veščin, pomembnih za nadaljnje učenje in življenje.

Ponudba razširjenega programa je za šolo obvezna, učenci pa se v posamezne dejavnosti vključujejo prostovoljno. Pri načrtovanju ponudbe bomo izhajali iz ciljev kurikuluma, potreb in izraženih interesov učencev, njihovih razvojnih značilnosti ter kadrovskih, prostorskih in organizacijskih možnosti šole. Upoštevali bomo tudi možnosti sodelovanja z lokalnim okoljem in zunanjimi izvajalci. Dejavnosti bomo izvajali pred poukom, med obveznim programom in po njem ter jih časovno in organizacijsko prilagajali potrebam učencev in možnostim šole.

Pomembno izhodišče prenovljenega RaP je povezovanje dejavnosti z obveznim programom. Oba dela programa se medsebojno dopolnjujeta in skupaj prispevata k doseganju ciljev osnovnošolskega izobraževanja. Pri izvajanju bomo spodbujali aktivno vlogo učencev, izkustveno in sodelovalno učenje, medpredmetno povezovanje ter uporabo raznolikih metod in oblik dela. Učence bomo glede na njihovo starost in zmožnosti vključevali tudi v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje dejavnosti ter jih spodbujali k postopnemu prevzemanju odgovornosti za lastno učenje in razvoj.

Vsebinsko je razširjeni program razdeljen na tri področja:



- Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- Kultura in državljanska vzgoja,
- Učenje učenja.

Na področju gibanja in zdravja bodo dejavnosti usmerjene v spodbujanje rednega gibanja, zdravega življenjskega sloga, skrbi za telesno in duševno zdravje ter kakovostnega preživljanja prostega časa. Področje kulture in državljanske vzgoje bo učencem omogočalo razvijanje ustvarjalnosti, kulturne zavesti in izražanja, sodelovanja, odgovornosti, solidarnosti ter aktivnega vključevanja v šolsko in širšo skupnost. Področje učenja učenja pa bo namenjeno razvijanju učnih strategij, samostojnosti in samoregulacije pri učenju, podpori učencem na njihovih močnih in šibkih področjih ter poglobljanju in razširjanju znanja, raziskovanju, ustvarjalnosti in razvijanju različnih kompetenc.

Ker prenovljeni koncept RaP na naši šoli uvajamo prvič, bo šolsko leto 2026/2027 tudi obdobje pridobivanja izkušenj, spremljanja in sprotne prilagajanja organizacije. Posebno pozornost bomo namenjali kakovosti ponujenih dejavnosti, vključevanju učencev, sodelovanju med izvajalci, pretoku informacij ter organizaciji prehodov med obveznim in razširjenim programom. Na podlagi izkušenj učencev, zaposlenih in staršev bomo iskali rešitve, s katerimi bomo ponudbo in organizacijo RaP v prihodnjih letih še nadgrajevali.

Želimo, da prenovljeni razširjeni program postane prostor, v katerem bodo učenci poleg podpore pri učenju lahko odkrivali in razvijali svoja močna področja, pridobivali nova znanja in izkušnje ter kakovostno preživljali čas v šoli.

Cilji razširjenega programa na naši šoli

Z izvajanjem prenovljenega razširjenega programa želimo učencem ponuditi raznolike in kakovostne dejavnosti, ki bodo dopolnjevale obvezni program ter prispevale k njihovem celostnemu razvoju. Pri načrtovanju bomo izhajali iz potreb, interesov in zmožnosti učencev ter jih spodbujali k aktivnemu vključevanju in postopnemu prevzemanju odgovornosti za lastno učenje.



Z izvajanjem RaP želimo predvsem:

- razvijati interese, talente in močna področja učencev;
- zagotavljati podporo pri učenju ter razvijati učinkovite učne strategije, samostojnost in odgovornost;
- spodbujati bralno pismenost in izboljševati bralne veščine učencev;
- spodbujati gibanje, zdrav življenjski slog ter skrb za telesno in duševno dobro počutje;
- razvijati ustvarjalnost, kritično mišljenje, raziskovanje in reševanje problemov;
- krepiti komunikacijske in socialne veščine, sodelovanje, medsebojno pomoč in spoštovanje;
- omogočati kakovostno in ustvarjalno preživljanje časa pred poukom, med njim in po njem;
- spodbujati povezovanje učencev različnih starosti ter medvrstniško učenje;
- povezovati vsebine in cilje obveznega ter razširjenega programa.

Ker gre za prvo leto izvajanja prenovljenega RaP na naši šoli, bo pomemben cilj tudi vzpostavitev učinkovite in pregledne organizacije programa. Spremljali bomo vključevanje učencev, ustreznost ponudbe dejavnosti, časovno organizacijo ter odzive učencev, zaposlenih in staršev. Ugotovitve bomo uporabili za sprotne prilagoditve in nadaljnji razvoj razširjenega programa.

Ker gre za prvo leto izvajanja prenovljenega koncepta, bomo organizacijo RaP med šolskim letom sprti spremljali in jo glede na število vključenih učencev, njihove potrebe, izkušnje izvajalcev in organizacijske možnosti po potrebi prilagajali.



Oblika RaP	Učenci	Čas izvajanja	Osnovni namen
Jutranji RaP	1.–9. razred	pred poukom	umirjen in aktiven začetek dneva
Vmesni RaP	2.–9. razred	med obveznim programom	podpora učenju, poglobljanje znanja, razvoj različnih veščin
Popoldanski RaP	1.–5. razred	po pouku	učenje, gibanje, ustvarjalnost, sprostitev in kakovostno preživljanje časa
Interesni RaP	glede na ponudbo	prilagodljivo	razvijanje interesov, talentov in močnih področij

Urniki: Matična šola – RaP 1.a razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.00 - 7.30	6.00-6.45	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje
6.45 - 7.30	6.45-7.30	• Veseli v nov dan	• Veseli v nov dan	• Veseli v nov dan	• Veseli v nov dan	• Veseli v nov dan
7.30 - 11.10		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.15 - 12.05	5. ura	• SOS • Bistre glave • Igraj se z mano	POUK	• Okusna pavza	POUK	• Okusna pavza
12.05 - 12.50	6. ura	• Okusna pavza	• Okusna pavza	• Igraj se z mano	• Okusna pavza	• Igraj se z mano
12.55 - 13.40	7. ura	• Kraljestvo živali • Ustvarjalne angleške urice	• Otroški pevski zbor • -Spretni prstki	• Origami • Živ Žav	• Lutkolina	• Igre brez meja-
13.45-14.30	8. ura	• Migetalnice	• Otroški pevski zbor • Migetalnice	• Vrtni junaki	• Migetalnice	• Migetalnice
14.35-15.25	9. ura	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim



Matična šola – RaP 1.b razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.00 - 7.30	6.00-6.45	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje
6.45 - 7.30	6.45- 7.30	• Veseli v nov dan	• Veseli v nov dan	• Veseli v nov dan	• Veseli v nov dan	• Veseli v nov dan
7.30 - 11.10		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.15 - 12.05	5. ura	• SOS • Bistre glave • Igraj se z mano	• Okusna pavza	POUK	• Okusna pavza	POUK
12.05 - 12.50	6. ura	• Okusna pavza	• Kraljestvo živali	• Okusna pavza	• Igraj se z mano	• Okusna pavza
12.55 - 13.40	7. Ura	• Igraj se z mano • Ustvarjalne angleške urice	• -Otroški pevski zbor • Spretni prstki	• Pravljični svet • Živ Žav	• Uganke zavozlanke • Lutkolina	• Igre brez meja
13.45 - 14. 30	8. ura	• Migetalnice	• Otroški pevski zbor • Migetalnice	• Migetalnice	• Migetalnice	• Vrtni junaki
14.35 - 15.25	9. ura	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim



Matična šola – RaP 2. razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30-11.10		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.15-12.05	5. ura	POUK	- SOS - Bistre glave - Pravljična joga	POUK	POUK	Okusna pavza
12.05-12.50	6. ura	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Pravljična joga
12.55-13.40	7. ura	- Umetniki - Delavnica čudežev	- Knjižni detektivi - Otroški pevski zbor	- Umetniki - Zabavne angleške urice	- Knjižni detektivi - Ajns, cvaj, draj, igrājmo se zdaj	- Kuharčki - Plesni klub
13.45-14.30	8. ura	Zabavne igrarije	- Zabavne igrarije - Otroški pevski zbor	- Zabavne igrarije - Vrtni junaki	Zabavne igrarije	Kuharčki
14.35-15.25	9. ura	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim



Matična šola – RaP 3. razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30-11.10		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.15-12.05	5. ura	POUK	POUK	- SOS - Bistre glave - Družabne igre	POUK	POUK
12.05-12.50	6. ura	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza
12.55-13.40	7. ura	- Kuharji - Športne norčije	- Naše pravljice - Otroški pevski zbor - Mala košarka	- Mladi raziskovalci - Zvezde na odru	Ajns, cvaj, draj, igrājmo se zdaj	Mladi raziskovalci
13.45-14.30	8. ura	Kuharji	- Zabavne igre - Otroški pevski zbor	- Zabavne igre - Vrtni junaki	Zabavne igre	Zabavne igre
14.35-15.25	9. ura	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim



Matična šola – RaP 4. razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30-11.10		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.15-12.05	5. ura	POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
12.05-12.50	6. ura	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	- SOS - Bistre glave - Družabne igre - Okusna pavza
12.55-13.40	7. ura	- Mladinski pevski zbor - Med dvema ognjema - NIPUstvarjalna tehnika	- Mala košarka - Robotika	- Zvezde na odru - NIPNemške jezikovne pustolovščine	- NIPsvet gline - Klub knjižnih veščin	- Stisnimo kralja v kot - Pleši z mano
13.45-14.30	8. ura	- Mladinski pevski zbor - Uganke zavozlanke	Angleški korak za korakom	Radovedni laboratorij	Geo detektivi	- NIPProgramiranje na EASY - Športne norčije
14.35-15.25	9. ura	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim



Matična šola – RaP 5. razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30-11.10		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.15-12.05	5. ura	POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
12.05-12.50	6. ura	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	- SOS - Bistre glave - Družabne igre - Okusna pavza
12.55-13.40	7. ura	- Mladinski pevski zbor - Med dvema ognjema - NIPUstvarjalna tehnika	- Mala košarka - Robotika	- Zvezde na odru - NIPNemške jezikovne pustolovščine	- NIPsvet gline - Klub knjižnih veščin	- Stisnimo kralja v kot - Pleši z mano
13.45-14.30	8. ura	- Mladinski pevski zbor - Uganke zavozlanke	Angleški korak za korakom	Radovedni laboratorij	Geo detektivi	- NIPProgramiranje na EASY - Športne norčije
14.35-15.25	9. ura	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim



Matična šola – RaP NIS, PPVI

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
11.15-12.05	5. ura	Igre	POUK	POUK	Igre (A)	POUK
12.05-12.50	6. ura	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza
12.55-13.40	7. ura	- Ninja poligon - Pravljična joga - Moje pesmi, moje sanje	- Tik tok koraki - Žogarija	- Lutkolina - Atletika	- Žogarija - Knjiga mene briga - Ritem in akcija	- Žogarija - Nemške jezikovne pustolovščine
13.45-14.30	8. ura	- Žogarija - Zakaj? Zato!	- Adijo slaba volja - Moje pesmi, moje sanje	- Bralna tačka - Žogarija	- Ko pravljice oživijo - Spretni in ustvarjalni prstki	Knjiga mene briga
14.35-15.25	9. ura	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim



Podružnična šola – RaP 1. razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.00 -7.30	6.00-6.45	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje	• Jutranje prebujanje
6.45-7.30	6.45- 7.30	• Možganski fitnes	• Možganski fitnes	• Možganski fitnes	• Možganski fitnes	• Možganski fitnes
7.30-8.10	7.30 8.10	• Zaspanci v akciji	• Zaspanci v akciji	• Zaspanci v akciji	• Zaspanci v akciji	• Zaspanci v akciji
8.10-11.50		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.55-12.40	5. ura	• SOS • Bistre glave • Razvedrilne igre	POUK	POUK • Razvedrilne igre	POUK	Okusna pavza
12.45-13.30	6. ura	• Okusna pavza	• Okusna pavza	• Okusna pavza	• Okusna pavza	• Zgodbe skozi letne čase
13.35-14.20	7. ura	• Lego kotiček	• Zgodbe skozi letne čase • Akademija super junakov	• Lego kotiček • Otroški pevski zbor • Pleši z mano	• Spretni prstki • Migaj in se razmigaj	• Spretni prstki
14.25-15.10	8. ura	• Razvedrilne igre	• Razvedrilne igre	• Razvedrilne igre • Otroški pevski zbor	• -Razvedrilne igre	• Razvedrilne igre
15.15-16.00	9. ura	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim



Podružnična šola – RaP 2. razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.00 -7.30	6.00-6.45	Jutranje prebujanje	Jutranje prebujanje	Jutranje prebujanje	Jutranje prebujanje	Jutranje prebujanje
6.45-7.30	6.45-7.30	Možganski fitnes	Možganski fitnes	Možganski fitnes	Možganski fitnes	Možganski fitnes
7.30-8.10	7.30 - 8.10	Zaspanci v akciji	Zaspanci v akciji	Zaspanci v akciji	Zaspanci v akciji	Zaspanci v akciji
8.10-11.50		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.55-12.40	5. ura	- SOS - Bistre glave - Razvedrilne igre	POUK	POUK Razvedrilne igre	POUK	Okusna pavza
12.45-13.30	6. ura	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Zgodbe skozi letne čase
13.35-14.20	7. ura	Lego kotiček	- Zgodbe skozi letne čase - Akademija super junakov	- Lego kotiček - Otroški pevski zbor - Pleši z mano	- Spretni prstki - Migaj in se razmigaj	Spretni prstki
14. 25-15.10	8. ura	Razvedrilne igre	Razvedrilne igre	- Razvedrilne igre - Otroški pevski zbor	Razvedrilne igre	Razvedrilne igre
15.15-16.00	9. ura	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim



Podružnična šola – RaP 3. razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
8.10-11.50		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.55-12.40	5. ura	POUK	POUK	SOS Bistre glave Sprostimo se	POUK	POUK
12.45-13.30	6. ura	• Okusna pavza	• Okusna pavza	• Okusna pavza	• Okusna pavza	• Okusna pavza
13.35-14.20	7. ura	• Barvni kotiček • Mali graditelji miru	• Gibalne vragolije	• Otroški pevski zbor • Žoga na misiji	• Barvni kotiček	• Gibalne vragolije • Računalniške igrarije
14. 25-15.10	8. ura	• Naravni laboratorij	• Ustvarjalni mojstri	• Otroški pevski zbor • Čas za nas	• Grem v pravljico deželo	• Razvedrilne igre
15.15-16.00	9. ura	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim	• Pišem nalogo in se učim



Podružnična šola – RaP 4. razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
8.10-11.50		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.55-12.40	5. ura	POUK	POUK	POUK	- SOS - Bistre glave - Korak za korakom	POUK
12.45-13.30	6. ura	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza
13.35-14.20	7. ura	- Aktivni koraki - Možgani v formi	- NTC delavnice NIP:Programiranje na EASY	- Aktivni koraki NIP:Umetniški studio idej	- Mladinski pevski zbor - NTC delavnice NIP:Nemške jezikovne pustolovščine	- Aktivni koraki NIP:Ustvarjalna tehnika
14.25-15.10	8. ura	Žoge in loparji	Ustvarjalni mojstri	Čas za nas	Mladinski pevski zbor	Ritmični koraki
15.15-16.00	9. ura	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim



Podružnična šola – RaP 5. razred

ČAS	URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
8.10-11.50		POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
11.55-12.40	5. ura	POUK	POUK	POUK	POUK	POUK
12.45-13.30	6. ura	- Okusna pavza - Kolesarčki	Okusna pavza	Okusna pavza	Okusna pavza	- SOS -Bistre glave - Aktivni koraki
13.35-14.20	7. ura	- Kuharčki - Možgani v formi	- Oder domišljije - NIP:Programiranje na EASY	- NIP:Umetniški studio idej - Mladi modelarji	- Mladinski pevski zbor - NIP:Nemške jezikovne pustolovščine	- Okusna pavza - NIP:Ustvarjalna tehnika
14. 25-15.10	8. ura	- Kuharčki - Žoge in loparji	Ustvarjalni mojstri	Čas za nas	Mladinski pevski zbor	Ritmični koraki
15.15-16.00	9. ura	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim	Pišem nalogo in se učim



[Vnesite besedilo]

Vmesni RaP

Vmesni RaP je umeščen v urnik učencev in je namenjen predvsem podpori pri učenju, dodatnemu utrjevanju in poglobljanju znanja ter dejavnostim za dobro počutje. Organizacija se glede na starost učencev razlikuje.

- **2. , 3. in 4. razred**

V 2., 3. in 4. razredu se vmesni RaP izvaja **2 uri tedensko v vsakem oddelku**, pri čemer je izvajalec RaP pri pouku prisoten kot dodatni strokovni delavec. Izvajalec nudi dodatno razlago, podporo pri učenju, pomoč pri organizaciji, po potrebi pa za del ure od pouka vzame manjšo skupino otrok. Dejavnosti sodijo na področje **Učenje učenja**.

- **5. in 6. razred**

Za učence 5. in 6. razreda je vmesni RaP kot podpora pri učenju poteka skladno z urnikom, kjer posamezni učenci potrebujejo pomoč. Pomoč in podpora pri učenju se izvaja pri pouku.

- **SOS IN BISTRE GLAVE**

Skupine SOS so namenjene učencem, ki potrebujejo dodatno podporo pri učenju in utrjevanju znanja, skupine BISTRE GLAVE pa učencem, ki želijo svoje znanje poglobljati in nadgrajevati. Razporeditev učencev med skupinami se lahko glede na njihove potrebe, napredek in kadrovsko situacijo šole med šolskim letom ustrezno prilagaja. Dejavnosti se bodo izvajale tedensko ali pa sklopno, glede na potrebe učencev.

- **Interesni RaP**

Učenci so si glede na ponujene možnosti, lastne interese, potrebe in sposobnosti izbrali različne dejavnosti interesnega RaP. Ponudba je vsebinsko pestra in vključuje vsa tri področja razširjenega programa: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kulturo in državljansko vzgojo ter učenje učenja. Dejavnosti učencem omogočajo razvijanje njihovih interesov, talentov, ustvarjalnosti, socialnih spretnosti in učnih strategij, hkrati pa spodbujajo sodelovanje, samostojnost in kakovostno preživljanje prostega časa. Učenci se vanje vključujejo prostovoljno. Glede na vsebino, cilje in način dela se dejavnosti izvajajo tedensko ali strnjeno v posameznih obdobjih šolskega leta.

Sklopne RaP dejavnosti

- Planinci
- Sos (po potrebi)
- Ribiči
- Bistre glave (po potrebi)
- Vesela šola
- Dejavnosti – Hrastnik
- Kolesarčki

[Vnesite besedilo]

DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC	SKLOP(A,B,C)
Ajns, cvaj, draj, igrājmo se zdaj	2.,3.	Svetlana Garić/Živa Potokar	B
Angleščina korak za korakom	4.,5.	Anita Trobiš	B
Bistre glavce	1.a,1.b	Marijana Stjepić	C
Bistre glavce	2.a,2.b	Monika Jager	C
Bistre glavce	3.a, 3.b	Maja Toplak	C
Bistre glavce	4.a, 4.b, 4.c	Ksenija Klopčič	C
Bistre glavce	5.a,5.b,5.c	Špela Margan	C
Bralna čajanka	6.,7.,8.,9.	Irena Senčar	C
Dance stars	6.,7.,8.,9.	Aleksandra Žuželj	A
Delavnica čudežev	2.	Marijana Stjepić	B
Dober ulov z ribiči	4.,5.,6.,7.,8.,9.	Mateja Izgoršek	A
Družabne igre	3.	Svetlana Garić	B
English challenges	7.,8.,9.	Celestina Urbanc	C
Fit Chef	6.,7.,8.,9.	Sabina Milevšek	A
Fizika je zakon	8.,9.	Janko Slapničar	C
GeoDetektiv	4., 5.	Špela Vuga Štruc	C
GeoMojstri	8.,9.	Špela Vuga Štruc	C
Gremo v hribe	1., 2., 3, 4., 5., 6., 7. ,8. ,9.	Mojca Rojko, Sabina Zagorc	A

Gremo na luft	7.,8.,9	Nastja Venko	B
Igre brez meja	1.	Sabina Zagorc	A
Igraj se z mano	1.	Alenka Teršek, Sabina Zagorc	B
Jutranje prebujanje	1.	Mojca Rojko	A
Kemija je moj frend	8.,9.	Domen Učakar	C
Klub angleških mojstrov	4.,5.,6.	Anita Trobiš	C
Klub knjižnih veščin	4.,5.,6.,7.,8.	Saša Šeško	C
Knjižni detektivi	2.	Mateja Zakrajšek	C
Kraljestvo živali	1.	Sabina Zagorc	C
Kuharčki 2.	2.	Mateja Zakrajšek	A
Kuharčki 3.	3.	Svetlana Garić	A
Lutkolina	1.	Alenka Teršek	B
Mala košarka	4.,5.	Rok Deželak	A
Mala košarka	3.	Maja Toplak	A
Male sive celice	7.,8.	Irena Senčar	C
Matematika plus	6.,7.,8.,9.	Ajda Zubak	C
Med dvema ognjema	4.,5.	Ksenija Klopčič	A
Migetalnice	1.	Alenka Teršek, Sabina Zagorc	A
Mladi kolesarji	5.	Špela Margan, Senta Glavač, Aleksandra Žuželj	A
Mladi raziskovalci	3.	Svetlana Garić	C

Mladi slovničarji	6.,7.,8.,9.	Tadej Kralj	C
Mladinski pevski zbor	4.,5.,6.,7.,8.,9.	Simona Weber Goljuf	B
Naše pravljice	3.	Svetlana Garič	C
NIP – nemške jezikovne pustolovščine	4.,5.,6. 1. sk. 2. sk	Gregor Strniša	B
NIP – Robotika	4.,5.,6. (1.sk)	Špela Rot	C
NIP - Robotika	4.,5.,6.	Janko Slapničar	C
NIP – programiranje na easy	4.,5.,6.	Marjana Pograjc	C
NIP – ustvarjalna tehnika	4.,5.,6.	Rok Deželak	C
NIP umetnost – Svet gline	4.,5.,6.	Urška Zoja Jeršin	B
Okusna pavza	1., 2., 3., 4., 5. 5. skupin	Alenka Teršek Sabina Zagorc Mateja Zakrajšek Svetlana Garič Sabina Milevšek	A
Origami	1.	Alenka Teršek	B
Otroški pevski zbor	1.,2.,3.	Simona Weber Goljuf	B
Pišem nalogo in se učim	1.,2.,3.,4.,5. 2.skupini	Sabina Zagorc Mateja Zakrajšek	C
Plesni klub	2.	Monika Špilar	A

Pleši z mano	4.,5.	Aleksandra Žuželj	A
Pomoč in podpora pri učenju	3.,4.,5.,6., 7.	Tjaša Zupanc	C
Pravljичna joga	2.	Mateja Zakrajšek	A
Pravljični svet	1.	Alenka Teršek, Sabina Zagorc	C
Preživetje v naravi – MEPI	9. 2.skupini	Mateja Izgoršek	A
Prva pomoč	5.,6.,7.,8.,9.	Jolanda Pešec	A
Radovedni laboratorij	4.,5.	Ksenija Klopčič	C
Razredni SOS	1.a, 1.b	Tatjana Čižmek	C
Razredni SOS	2.a, 2.b	Darja Babič	C
Razredni SOS	3.a,3.b	Saša Šeško	C
Razredni SOS	4.b,4.c	Monika Špilar	C
Razredni SOS	4.a, 4.b	Ivan Margan	C
Razredni SOS	5.c, 5.b	Aleksandra Žuželj	C
Razredni SOS	5.a, 5.b	Senta Glavač	C
Robotika	7.,8.,9.	Janko Slapničar	C
Socialne igre	4. 2.skupini	Mateja Zakrajšek Sabina Zagorc	B
SOS matematika	7., 9.	Ajda Zubak	C
SOS matematika	6., 8.	Špela Rot	C
SOS slovenščina	7.,8.	Irena Senčar	C

SOS slovenščina	6.,9.	Tadej Kralj	C
SOS angleščina	3.,4.,5.	Anita Trobiš	C
SOS angleščina	6.,7.	Celestina Urbanc	C
SOS angleščina	8.,9.	Milena Pavelšek	C
SOS kemija	8.,9.	Domen Učakar	C
SOS biologija	8.,9.	Domen Učakar	C
SOS fizika	8.	Janko Slapničar	C
SOS fizika	9.	Helena Derstvenšek	C
SOS geografija	6.,7.,8.,9.	Špela Vuga Štruc	C
SOS zgodovina	6.,7.,8.,9.	Tina Šantej	C
Srb za zdravje	7.,8.,9.	Arijana Radešič Opresnik	A
Spretni prstki	1. 2.skupini	Alenka Teršek Sabina Zagorc	B
Stisnimo kralja v kot	4.,5.	Ivan Margan	A
Strogo zaupno	6.,7	Ajda Zubak	C
Športne norčije	3.	Alenka Teršek	A
Športne norčije	4.,5.	Senta Glavač	A
Umetniki	2.	Mateja Zakrajšek	B
Ustvarjalne angleške urice	1.a/1.b 2.skupini	Živa Potokar/ Monika Jager	B
Uganke zavozlanke	1.	Sabina Zagorc	A

	4.,5	Špela Margan	
Vesela šola	4.,5.,6.,7.,8.,9.	Irena Senčar	C
Veseli v nov dan	1.	Mojca Rojko	B
Vrtni junaki	1.,2.,3. 3.skupini	Alenka Teršek, Sabina Zagorc, Saša Šeško	A
Zabavne angleške urice	2. 2.skupini	Monika Jager/ Živa Potokar	B
Zabavne igrarije	2.	Mateja Zakrajšek	C
Zabavne igre	3.	Svetlana Garić	A
Zgodovinski izzivi	8.,9.	Tina Šantej	C
Zvezde na odru	3.,4.,5.	Saša Šeško	B
Živ Žav	1.	Andreja Brinovec	B

Dejavnosti - Dol

DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC	SKLOP(A,B,C)
Akademija super junakov	1.,2.	Živa Potokar	A
Aktivni koraki	4.,5	Natalija Bantan Urška Zoja Jeršin	A
Bistre glavce	1.,2.,3.,4.,5.	Razredničarke	C
Barvni kotiček	3.	Lucija Dornik	B
Bralna čajanka	6.,7.,8.,9.	Maja Klep	C
Dober ulov z ribiči	4.,5.,6.,7.,8.,9.	Mateja Izgoršek	A
FitChef	6.,7.,8.,9.	Sabina Milevšek	A
English challenges	6.,7.,8.,9.	Jana Šuligoj	C
Fizika je zakon	8.,9.	Helena Derstvenšek	C
GeoMojstri	8.,9.	Špela Vuga Štruc	C
Gibalne vragolije	3.	Lucija Dornik	A
Jutranje prebujanje	1.,2.	Andreja Brinovec Nina Lazar Janja Urlep Nika Prašnikar	A
Kemija je moj friend	8.,9.	Domen Učakar	C
Ko besede zaživijo	6.,7.,8.,9.	Maja Klep	C

Kuharčki	5.	Urška Zoja Jeršin	A
Lego kotiček	1.,2.	Sanja Krhlikar	C
Matematika plus	6.,7.,8.,9.	Aleksandra Štorman	C
Mladi slovničarji	6.,7.,8.,9.	Maja Klep	C
Mladinski pevski zbor	4.,5.,6.,7.,8.,9.	Neža Pelc Justinek	B
Možganski fitnes	1.,2.	Andreja Brinovec Nina Lazar Janja Urlep Nika Prašnikar	C
Kolesarčki	5.	Andreja Zakošek	A
Korak za korakom	4.	Urška Zoja Jeršin	B
Mladi modelarji	5.,6.,7.,8.,9.	Helena Derstvenšek	C
Mladi planinci	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Alenka Teršek, Maja Laznik, Andreja Slapšak	A
Migaj in se razmigaj	1.,2.	Andreja Slapšak	A
Možgani v formi	4.,5.	Aleksandra Štorman	C
NIP– Umetniški studio idej	4.,5.,6.	Urška Zoja Jeršin	B
NIP- Nemške jezikovne pustolovščine	4.,5.,6.	Gregor Strniša	B
NIP- Programiranje na easy	4.,5.,6.	Marjana Pograjc	C
NIP- Ustvarjalna tehnika	4.,5.,6.	Helena Derstvenšek	C
NTC delavnice	4.	Urška Zoja Jeršin	C

Odbojka	8.,9.	David Jakopič	A
Oder domišljije	5.,6.,7.,8.,9.	Janja Urlep	B
Okusna pavza	1.,2.,3.,4.,5.	Sanja Krhlikar Lucija Dornik Urška Zoja Jeršin Nika Prašnikar	A
Otroški pevski zbor	1.,2.,3.	Neža Pelc Justinek	B
Pišem nalogo in se učim	1.,2.,3.,4.,5.	Sanja Krhlikar	C
Pleši z mano	1.,2.	Janja Urlep	A
Pomoč in podpora pri učenju	1.,2.,3.,4.,5.,6.	Tjaša Zupanc	C
Preživetje v naravi – MEPI	9.	Maja Laznik	A
Prva pomoč	5.,6.,7.,8.,9.	Jolanda Pešec	A
Računalniške vragolije	3.	Lucija Dornik	C
Razredni SOS	1.,2.,3.,4.,5.	Razredničarke	C
Razvedrilne igre	1.,2.	Sanja Krhlikar	C
Ritmični koraki	4.,5.	Urška Zoja Jeršin	A
SOS slovenščina	6.,7.,8.,9.	Maja Klep	C
SOS matematika	6.,7.,8.,9.	Aleksandra Štorman	C
SOS angleščina	6.,7.,8.,9.	Jana Šuligoj	C
SOS fizika	6.,7.,8.,9.	Helena Derstvenšek	C
SOS kemija, biologija	8.,9.	Domen Učakar	C

Spretni prstki	1.,2.	Sanja Krhlikar	B
Sprostimo se	3.	Lucija Dornik	C
Vesela šola	4.,5.,6.,7.,8.,9.	Maja Klep	C
Zaspanci v akciji		Andreja Brinovec Nina Lazar Janja Urlep Nika Prašnikar	A
Zgodbe skozi letne čase	1.,2.	Sanja Krhlikar	C
Žoge in loparji	4.,5.,6.	David Jakopič	A
Žoga na misiji	3.	Lucija Dornik	A

Dejavnosti – NIS IN PPVI

DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC	SKLOP(A,B,C)
Atletika	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Jan Petković	A
Bistre glavce	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Razredničarke	C
Dober ulov z ribiči	4.,5.,6.,7.,8.,9.	Mateja Izgoršek	A
Gremo na kolo	3.,4.,5.	Nastja Venko	A
Knjiga mene briga	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Jan Petković	C
Lutkolina	1.,2.,3.,4.,5.	Jan Petković	B
Ninja poligon	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9, PPVI	Jan Petković	A
Okusna pavza	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Jan Petković	A
Prva pomoč	6.,7.,8.,9.	Jolanda Pešec	A
Razredni SOS	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Razredničarke	C
Spretni in ustvarjalni prstki	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Jan Petković	B
Žogarija	1.,2.,3.,4.,5.,6.	Jan Petković	A

Učenci nižjega izobrazbenega standarda se lahko vključujejo tudi v dejavnosti rednega programa.

ŠOLA V NARAVI / CŠOD

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST, KRAJ	NOSILEC, ORGANIZATOR
21.4. - 23. 4. 2027	3.a, b, d	Naravoslovna šola CŠOD Čebelica	CŠOD vodja aktiva
5. 4. - 9. 4. 2027	4. d, e	Tematski teden: Živimo zdravo – v naravo! CŠOD Lipa	CŠOD vodja aktiva
12.4. – 16. 4. 2027	4.a.,b.,c		
7.12. - 11.12. 2026	5. a, b, c, d	Zimska šola v naravi : Hotel Rozka, Krvavec	Mateja Izgoršek

15. 3.– 19. 3. 2027	6.a,b,d NIS 6.,7.,8.,9.	Naravoslovna šola: CŠOD Radenci	CŠOD Nastja Venko
12. 10 – 16. 10. 2026	7. a,b,d	Naravoslovna šola: CŠOD Soča	CŠOD Ajda Zubak
2. 6. – 4. 6. 2027	PPVI NIS 4.,5.	Naravoslovna šola : CŠOD Prvine	CŠOD Romana Povh

Zgodnje naravoslovje/Naravoslovni teden za 3. ,4., 6. in 7.razred

Koordinator: učitelji spremljevalci

Izvajalci programa:

- razredniki,
- strokovni delavci Centrov šolskih in obšolskih dejavnosti.

Cilji:

- mladega človeka pripraviti na dejavno življenje v naravi in z naravo;
- izvajanje različnih pristočasnih dejavnosti, ki jih ni možno izvajati v domačem okolju;
- izvedba planiranih dni dejavnosti.

10.11.4 Športni teden za 5. razred

Koordinator: aktiv ŠPO

Izvajalci programa:

- razredniki 5., učitelji ŠPO,
- učitelji smučanja.

TEKMOVANJA, DNEVI DEJAVNOSTI IN ESKURZIJE

TEKMOVANJE	RAZRED	VODJA HRASTNIK	VODJA DOL	VODJA PPVIZ, NIS
CICI VESELA ŠOLA	1. – 4.	Darja Babič	Andreja Zakošek	
RAČUNANJE JE IGRA	2. – 5.	Ksenija Klopčič	Ksenija Klopčič	Nastja Venko
ZNAM VEČ	1. – 3.	Marjana Stjepić Monika Jager Saša šeško	Andreja Slapšak	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU (Vegovo priznanje)	2. – 5.	Ivan Margan	Nika Prašnikar	Ajda Zubak
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU	6. – 9.	Ajda Zubak	Aleksandra Štorman	Ajda Zubak
LOGIČNA POŠAST	1. – 5.	Senta Glavač	Nina Lazar	

LOGIČNA POŠAST	6. – 9.	Ajda Zubak	Aleksandra Štorman	
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	3.-5. Hr. 3.-5.Dol	Maja Toplak	Maja Klep	
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	6. – 9.		Maja Klep	
VODNIKOVO PRIZNANJE	6. – 9	Tadej Kralj	Maja Klep	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	8.	Celestina Urbanc	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	9.	Milena Pavelšek	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	8., 9.	Tina Šantej	Mira Marinko	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE	8.,9.	Špela Vuga Štruc	Špela Vuga Štruc	
TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA	8., 9.	Gregor Strniša	Gregor Strniša	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE (Preglovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar	Domen Učakar	

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	7. - 9.	Arijana Radešič Opresnik	Arijana Radešič Opresnik	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE (Proteusovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar	Domen Učakar	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE (Stefanovo priznanje)	8. - 9.	Janko Slapničar	Helena Derstvenšek	
TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE	9.	Helena Derstvenšek	Helena Derstvenšek	
VESELA ŠOLA	4.-9.	Irena Senčar	Maja Klep	Mateja Zevnikar
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE (Dominkovo priznanje)	9.	Helena Derstvenšek		
ZGODOVINSKI KVIZ- OSAMOSVAJANJE SLOVENIJE	7.-9.	Tina Šantej		
ZLATI SONČEK	1. – 3.	razredničarke		
KRPAN	4. – 6.	razredničarke, učitelji ŠPO		
TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV	4. - 9.	Helena Derstvenšek		

ROBOTIKA	4.-9.	Janko Slapničar	
MALE SIVE CELICE	7.- 9.	Irena Senčar	
ATLETIKA	6. - 9.	Maja Jakob	
KOŠARKA	6. - 9.	Mateja Izgoršek	
NOGOMET	6. - 9.	Vahid Džananović	
NAMIZNI TENIS	6.- 9.	Mateja Izgoršek	
ROKOMET	6. - 9.	Vahid Džananović	
STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO	6. -9.	Maja Jakob	
ACM tekmovanje Bober	5. - 6.	Marjana Pograjc	
ČISTI ZOBJE	1.-5.	Andreja Peterlin	

OPOMBA: Na tekmovanja se učenci prijavijo prostovoljno in na podlagi podpisanega soglasja staršev oz. skrbnikov. Prijave na tekmovanja in sama tekmovanja se izvedejo na podlagi pravil, ki jih določijo organizatorji posameznih tekmovanj.

DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2026/27 PO RAZREDIH

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1. razred	KULTURNI	Stjepić	Preplet	19. 4. 2027
		Čižmek	Veseli december	23. 12. 2026

	DNEVI (4)	Rojko	Pust	9. 2. 2027
		Stjepić	Lutke	22. 4. 2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Rojko	To sem jaz	5. 10. 2026
		Slapšak	Slovensko na mizi – začnimo z zajtrkom	20. 11. 2026
		Stjepić	Ulovi Perkmandeljca	18. 5. 2027
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Rojko	Na pomoč!	7. 10. 2026
		Čížmek	Praznično ustvarjanje	30. 11. 2026
		Brinovec	Ustvarjalni svet iz odpadnih materialov	11.3. 2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Slapšak	Mini olimpijada	14. 9. 2026
		Brinovec	Lov na zaklad	23. 3. 2027
		Slapšak	Igre na snegu	27. 1. 2027
		Čížmek	Odkrivaj, gibaj se, uživaj	19. 9. 2026
		Stjepić	Adrenalinsko doživetje	9. 6. 2027

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Monika Jager	Novoletno praznovanje	23. 12. 2026
			Lutkovno gledališče Ljubljana	oktober/november 2026

			Preplet	19. 4. 2027
			Zabavni svet glasbe	28. 5. 2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Darja Babič	Jesen	9. 10. 2026
			Sejemo, sadimo	12. 4. 2027
			Moje telo	2. 10. 2026
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Darja Babič	Novoletne delavnice	26. 11. 2026
			Izdelek za mamico	17. 3. 2027
			Skrb za okolje	22. 4. 2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Monika Jager	Odkrivaj, gibaj se, uživaj	19. 9. 2026
			Zimski pohod	13. 1. 2027
			Plavanje	14.4.-16.4. 2027
			Zlati sonček	18. 5. 2027
			Pastirke igre	junij 2027

RAZRRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
3. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Toplak	Novoletno praznovanje	23. 12. 2026
		Šeško	Stari običaji	9. 2. 2027
		Toplak	Gledališko doživetje	december
		Laznik	Preplet	19. 4. 2027

	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Toplak	Slovensko na mizi – začnimo z zajtrkom	20. 11. 2026
		Laznik	Gozd – prostor doživetij (CŠOD)	21. 4. 2027
		Šeško	Živim zdravo	marec 2027
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Toplak	Igrajmo se z lesom	23. 4. 2027
		Šeško	Ura	februar 2027
		Laznik	Spretni prstki	23. 3. 2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Toplak	Mini olimpijada	14. 9. 2026
		Laznik	Zimske igre	20. 1. 2027
		Toplak	Gozdni pohod (CŠOD)	22.4.2027
		Šeško	Odkrivaj, gibaj se, uživaj!	19. 9. 2026
		Šeško	Sprehod po živalskem vrtu	10. 6. 2027

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Nina Lazar	Gledališče	januar 2027
		Ksenija Klopčič	Šola nekoč	2., 4. 10. 2026
		Preplet- Projektni teden	Prepletam preteklost in prihodnost	21.4.2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Ivan Margan	Skrb za zdravje	7.10, 14.10 in 21.10.2026
		Ksenija Klopčič	Detektiv na sledi v gozdu (CŠOD)	5.4. – 9. 4. 2027 12.4.- 16. 4. 2027

		Ksenija Klopčič	Ples nebesih teles (CŠOD)	5.4. – 9. 4. 2027 12.4.- 16. 4. 2027
		Monika Špilar	Bazar	30. 11. 2026
		Ivan Margan	Marionete	Maj 2027
		Ksenija Klopčič	Žebljanje (CŠOD)	5.4. – 9. 4. 2027 12.4.- 16. 4. 2027
		Ksenija Klopčič	Obnovljivi viri energije (CŠOD)	5.4. – 9. 4. 2027 12.4.- 16. 4. 2027
		Monika Špilar	Jesenski pohod	19. 9. 2026
		Ivan Margan	Zimski pohod in igre na snegu	januar 2027
		Ksenija Klopčič	Pastirske igre (CŠOD)	5.4. – 9. 4. 2027 12.4.- 16. 4. 2027
		Monika Špilar	Kros	22. 6. 2027
		Ksenija Klopčič	Premogovnik Velenje	1. 6. 2027
RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Andreja Zakošek	Pesniki sedanjosti in preteklosti	3. 12. 2026
		Aleksandra Žuželj	Revija gledaliških skupin	18. 3. 2027
			Preplet	21. 4. 2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Senta Glavač	Skrbim za svoje zdravje	2. 10. 2026
		Špela Margan	Poskusi z vodo	27. 1. 2027
		Andreja Zakošek	Eko delavnice - dan Zemlje	22. 4. 2027

	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Andreja Zakošek	Ročna dela	November 2026
		Aleksandra Žuželj	Ljudski običaji	9. 2. 2027
		Senta Glavač	Izdelek iz naravoslovne škatle	8. 3. 2027
		Špela Margan	Prazgodovina - koliščarsko naselje	5. 4. 2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Senta Glavač	Pohod	19. 9. 2026
		Športni pedagogi	ŠVN smučanje	7. - 11. 12. 2026
		Športni pedagogi	ŠVN smučanje	7. - 11. 12. 2026
		Športni pedagogi	ŠVN pohod	7. - 11. 12. 2026
		Aleksandra Žuželj	Atletika	25. 5. 2027

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
6. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Življenje in delo H. C. Andersena	23. 12. 2026
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	5. 2. 2027
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	2. 2. 2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Učitelji ČSOD	Življenje v gozdu	15. 3. -19.3.2027
		Učitelji ČSOD	Z IKT v naravo	15. 3. -19.3.2027
		Preplet, aktiv TJA	Prepletam preteklost in prihodnost	22. 4. 2027
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Slapničar	Oglarska kopa in mizarska delavnica	9. 9. 2026

		Derstvenšek	Opremimo stanovanje	20. 10. 2026
		Derstvenšek	Novoletni bazar	30.11.2026
		Deželak	Radiomanija	17. 3. 2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Izgoršek	Plezanje/lokostrelstvo	16. 3. 2027
		Izgoršek	Kanuizem in kajakaštvo	17. 3. 2027
		Izgoršek, Džananović	Planinski pohod	19. 9. 2026
		Izgoršek	Smučanje, drsanje, zimski pohod	februar 2027
		Džananović	Plavanje	9.2.in 10.2.2027

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
7. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Učitelji ČŠOD Soča	Čudoviti svet rastlin in živali	12.10.-16.10.2026
		Učitelji ČŠOD Soča	Začutimo okolje	12.10.-16.10.2026
		Preplet, aktiv TJA	Prepletam preteklost in prihodnost	22.4.2027
	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	5. 2. 2027
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	2.2.2027
		Klep	Rastem s knjigo	november 2026
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Jakob	Atletika - peteroboj	14. 9. 2026
		Izgoršek, Jakob	Planinski pohod	19. 9. 2026
		Učitelji ČŠOD	Plezanje	13.10.2026

		Učitelji ČŠOD	Lokostrelstvo	14.10.2026
		Izgoršek	Smučanje, drsanje, pohod	februar 2027
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Slapničar	Od elektrarne do doma	20.10. 2026
		Derstvenšek	Igriva arhitektura	9. 9. 2026
		Derstvenšek	Novoletni bazar	30. 11. 2026
		Derstvenšek	Tehnopark	17. 3. 2027

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	5. 2. 2027
		Aktiv GUM, LUM	Simfonična matineja in NG	9. 3. 2027
		Aktiv SLJ	Vrba na Gorenjskem, Kranj	20. 4.2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Radešič Opresnik	Skrb za zdravje	3.2.2027
		Preplet, Aktiv TJA	Prepletam preteklost in prihodnost	22. 4. 2027
		Derstvenšek	Reaktor, Podgorica, Hiša eksperimentov, Hiša iluzij	17. 6. 2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Jakob	Atletika - šesterboj	9. 9. 2026
		Jakob, Izgoršek	Planinski pohod	19.9.2026
		Izgoršek	Drsanje, smučanje, pohod	februar 2027
		Jakob, Izgoršek	Športne igre	24.4. 2027
		Izgoršek	Orientacijsko pohod	18. 6. 2027
	TEHNIŠKI DNEVI	Deželak	4. Dritel Trbovlje	10. 9. 2026

	(4)	Derstvenšek	Robotika in programiranje	20.10.2027
		Derstvenšek	Novoletni bazar	30. 11. 2026
		Deželak	Tehniški poklici	17. 3. 2027

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Preplet, aktiv TJA	Prepletam preteklost in prihodnost	22.4.2027
		Derstvenšek	Električna napetost in električni tok	april 2027
		Učakar	Dan očarljivih rastlin	26. 5. 2027
	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	5. 2. 2027
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	15. 2. 2027
		Aktiv SLJ	Literarno-jezikoslovna ekskurzija v Ljubljani	oktober 2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Jakob	Atletika - šesteroboj	9. 9. 2026
		Jakob, Izgoršek	Planinski pohod	19.9.2026
		Izgoršek	Drsanje, smučanje, pohod	februar 2027
		Jakob	Športne igre	24.4. 2027
		Izgoršek	Priprave na valetu- ples	11. 6. 2027
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Peterlin	Zasavski zaposlitveni karierni sejem	7. 10. 2026
		Derstvenšek	Novoletni bazar	30.11.2026
		Derstvenšek	Robotika in programiranje	10.9.2026

		Peterlin	Informativa	8. 1. 2027
--	--	----------	-------------	------------

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Kačič	Preplet	19. 4. 2027
			Gledališko doživetje	december 2026
			Pust	9.2.2027
			Novoletno praznovanje	23.12.2026
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Raziskovanje gozda	13.4.2027
			Sejemo, sadimo	31.3.2027
			Jesen	9.10.2026
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kačič	Izdelek za bazar	19. 11. 2026
			Umetniki	11.5.2027
			Izdelek za mamico	19.3.2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Kačič	Mini olimpiada	14.9.2026
			Jesenski pohod	19. 9. 2026
			Plavanje	22. 1. 2027
			Adrenalinsko doživetje	8. 6. 2027
			Vodne igre	14.6. 2027

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred	KULTURNI	Kačič	Preplet	19. 4. 2027

NIS	DNEVI (4)		Gledališko doživetje	december 2026
			Pust	9.2.2027
			Novoletno praznovanje	23.12.2026
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Raziskovanje gozda	13.4.2027
			Sejemo, sadimo	31.3.2027
			Jesen	9.10.2026
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kačič	Izdelek za bazar	19. 11. 2026
			Umetniki	11.5.2027
			Izdelek za mamico	19.3.2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Kačič	Mini olimpiada	14.9.2026
			Jesenski pohod	19. 9. 2026
			Plavanje	22. 1. 2027
			Adrenalinsko doživetje	8. 6. 2027
			Vodne igre	14.6. 2027

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
3. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Kačič	Preplet	19. 4. 2027
			Gledališko doživetje	december 2026
			Pust	9.2.2027
			Novoletno praznovanje	23.12.2026

	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Raziskovanje gozda	13.4.2027
			Sejemo, sadimo	31.3.2027
			Jesen	9.10.2026
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kačič	Izdelek za bazar	19. 11. 2026
			Umetniki	11.5.2027
			Izdelek za mamico	19.3.2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Kačič	Mini olimpiada	14.9.2026
			Jesenski pohod	19. 9. 2026
			Plavanje	22. 1. 2027
			Adrenalinsko doživetje	8. 6. 2027
			Vodne igre	14.6. 2027

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	Povh	Prešernov dan	5.2. 2027
			Kulturna dediščina Hrastnika	16.4.2027
			Mednarodni dan maternih jezikov	19.2.2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Povh	Poslušam in opazujem v naravi (CŠOD)	2.6.2027
			Dan gozdov	22.3.2027
			Dan čebel	20.5.2027
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Povh	Raziskovalec za en dan(CŠOD)	3.6. 2027
			Dan znanosti	10.11.2026

			Preplet- projektni teden	22.4.2027
			Izdelek za bazar	1.12.2026
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Povh	Plezanje(CŠOD)	4.6.2027
			Pohod	19.9.2026
			Zimske igre	16.1.2027
			Orientacijski dan	marec 2027
			Vodne igre	junij 2027

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	Povh	Prešernov dan	5.2. 2026
			Kulturna dediščina Hrastnika	16.4.2027
			Mednarodni dan maternih jezikov	19.2.2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Povh	Poslušam in opazujem v naravi (CŠOD)	2.6.2027
			Dan gozdov	22.3.2027
			Dan čebel	20.5.2027
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Povh	Raziskovalec za en dan (CŠOD)	3.6. 2027
			Dan znanosti	10.11.2026
			Preplet- projektni teden	22.4.2027
			Izdelek za bazar	1.12.2026
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Povh	Plezanje (CŠOD)	4.6.2027
			Pohod	19.9.2026

			Zimske igre	16.1.2027
			Orientacijski dan	marec 2027
			Vodne igre	junij 2027

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
6. RAZRED NIS	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Venko	Detektiv – skrivnostni laboratorij	21.10.2026
		Preplet, aktiv TJA	Prepletam preteklost in prihodnost	22.4.2027
		Venko	Kaj zmore moje telo?	18.5.2027
	KULTURNI DNEVI (3)	Venko	Ko slike oživijo- ustvarimo svoj animirani film	22.9.2026
		Venko, Ramšak	Pobeg iz knjige	februar
		Aktiv SLJ	Ogled gledališke predstave	2.2.2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Jakob	Atletika	maj 2027
		Jakob, Izgoršek	Planinski pohod	19.9.2026
		Jakob, Izgoršek	Drsanje, smučanje, pohod	februar 2027
		Jakob, Izgoršek	Športne igre	14. 9. 2026
		Izgoršek	Kajakaštvo in kanuizem(CŠOD)	15.3.2027
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Venko, Zevnikar	Ne bluzi, z glavo kruži- varna raba e-skiroja	oktober 2026
		Venko, Zevnikar	Ne nasedi - pasti zasvojenosti z nikotinskimi izdelki	8.4.2027

		Venko	Izdelek za novoletni bazar	30.11.2026
		Šantej	Rogatec- muzej na prostem in Ptujski grad	17.6.2027

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
7. RAZRED NIS	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Venko	Detektiv – skrivnostni laboratorij	21.10.2026
		Preplet, aktiv TJA	Prepletam preteklost in prihodnost	22.4.2027
		Venko	Kaj zmore moje telo?	18.5.2027
	KULTURNI DNEVI (3)	Venko	Ko slike oživijo- ustvarimo svoj animirani film	22.9.2026
		Venko, Ramšak	Pobeg iz knjige	februar
		Aktiv SLJ	Ogled gledališke predstave	2.2.2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Jakob	Atletika	maj 2027
		Jakob, Izgoršek	Planinski pohod	19.9.2026
		Jakob, Izgoršek	Drsanje, smučanje, pohod	februar 2027
		Jakob, Izgoršek	Športne igre	14. 9. 2026
		Izgoršek	Kajakaštvo in kanuizem (CŠOD)	15.3.2027
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Venko, Zevnikar	Ne bluzi, z glavo kruži- varna raba e-skiroja	oktober 2026
		Venko, Zevnikar	Ne nasedi - pasti zasvojenosti z nikotinskimi izdelki	8.4.2027
		Venko	Izdelek za novoletni bazar	30.11.2026
		Šantej	Rogatec- muzej na prostem in Ptujski grad	17.6.2027

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. RAZRED NIS	KULTURNI DNEVI (2)	Zevnikar, Ramšak	Dan s knjigo	4.11.2026
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	15.2.2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	ZD Hrastnik, Zevnikar	Skrbim za svoje telo	oktober 2026
		Preplet, aktiv TJA	Prepletam preteklost in prihodnost	22.4.2027
		Majcen	Kmečka opravila	16. 6. 2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Jakob	Atletika	maj 2027
		Jakob	Planinski pohod	19.9.2026
		Izgoršek	Drsanje, smučanje, pohod	februar 2027
		Izgoršek	Športne igre	14.9.2026
		Vodstvo	Gardaland- adrenaliski park	3.6.2027
	TEHNIŠKI DNEVI (10)	Zevnikar, Venko	Ne bluzi, z glavo kruži – varna raba e-skiroja	oktober 2026
		Majcen	Oblikovanje testa	12.11.2026
		Deželak , Zevnikar	Dekorativen izdelek iz lesa	20.11.2026
		Zevnikar	Izdelek za novoletni bazar	30.11.2026
		Peterlin, Zevnikar	Obisk Zasavskih srednjih šol	december 2026
		Deželak, Zevnikar	Tehniški poklici	29.1.2027

		Deželak, Zevnikar	4.Dritl	marec 2027
		Venko, Zevnikar	Ne nasedi - pasti zasvojenosti z nikotinskim izdelki	8.4.2027
		Majcen	Peka peciva	22.4.2027
		Zevnikar, Stopar Kohne, Deželak	Urejamo cvetlična korita	19.2.2027

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. RAZRED NIS	KULTURNI DNEVI (2)	Zevnikar, Ramšak	Dan s knjigo	4.11.2026
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	15.2.2027
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	ZD Hrastnik, Zevnikar	Skrbim za svoje telo	oktober 2026
		Preplet, aktiv TJA	Prepletam preteklost in prihodnost	22.4.2027
		Majcen	Kmečka opravila	16. 6. 2027
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Jakob	Atletika	maj 2027
		Jakob	Planinski pohod	19.9.2026
		Izgoršek	Drsanje, smučanje, pohod	februar 2027
		Izgoršek	Športne igre	14.9.2026
		Vodstvo	Gardaland- adrenaliski park	3.6.2027

	TEHNIŠKI DNEVI (10)	Zevnikar, Venko	Ne bluzi, z glavo kruži – varna raba e-skiroja	oktober 2026
		Majcen	Oblikovanje testa	12.11.2026
		Deželak, Zevnikar	Dekorativen izdelek iz lesa	20.11.2026
		Zevnikar	Izdelek za novoletni bazar	30.11.2026
		Peterlin, Zevnikar	Obisk Zasavskih srednjih šol	december 2026
		Deželak, Zevnikar	Tehniški poklici	29.1.2027
		Deželak, Zevnikar	4.Dritl	marec 2027
		Venko, Zevnikar	Ne nasedi - pasti zasvojenosti z nikotinskim izdelki	8.4.2027
		Majcen	Peka peciva	22.4.2027
		Zevnikar, Stopar Kohne, Deželak	Urejamo cvetlična korita	19.2.2027

	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI I. STOPNJA	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Grom	Jesen	oktober 2026
			Voda	maj 2027
			Sadimo in sejemo	marec 2027
	KULTURNI DNEVI	Grom	Pravljični dan	januar 2027
			Preplet	19.4.2027

	(4)		Gledališka predstava	marec 2027
			Novoletno praznovanje	23.12.2026
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Grom	Aktivni v Evroparku	april 2027
			Jesenski pohod	19.9.2026
			Pohod z rdečimi baloni	februar 2027
			Igre z žogo	junij 2027
			Vodne dogodivščine	junij 2027
	DELOVNI DNEVI (6)	Grom	Izdelek za mamico	19.3.2027
			Novoletno ustvarjanje	30. 11. 2026
			Pust	9. 2. 2027

	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI VI. STOPNJA	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Grom	Jesen	oktober 2026
			Voda	maj 2027
			Sadimo in sejemo	marec 2027
	KULTURNI DNEVI (4)	Grom	Pravljični dan	januar 2027
			Preplet	19.4.2027
			Gledališka predstava	marec 2027
			Novoletno praznovanje	23.12.2026
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Grom	Aktivni v Evroparku	april 2027
			Jesenski pohod	19.9.2026

			Pohod z rdečimi baloni	februar 2027
			Igre z žogo	junij 2027
			Vodne dogodivščine	junij 2027
	DELOVNI DNEVI (6)	Grom	Izdelek za mamico	19.3.2027
			Novoletno ustvarjanje	30. 11. 2026
			Pust	9. 2. 2027
			Umetniki	januar 2027
			Izdelava testenin	november 2026
			VDC Zagorje	junij 2027

EKSKURZIJE V ŠOLSKEM LETU 2025/26

RAZRED	VSEBINA	NOSILCI	ČAS
1., NIS 1.- 3.	ZOO Park Ranč Aladin	Marijana Stjepić	9. 6. 2027
2.	Kekčeva dežela	Monika Jager	junij 2027
3.	Živalski vrt Ljubljana	Saša Šeško	10. 6. 2027
4.	Velenje- Muzej premogovništva	Ksenija Klopčič	1.6.2027

5., 4.-5.NIS	Postojnska jama, Predjamski grad	Senta Glavač	27.5.2027
6.	Tehniški muzej Bistra in Ljubljansko barje	Mira Marinko	17. 6. 2027
7., 6.-7. NIS	Rogatec- Ptuj	Tina Šantej	17.6.2027
8.	Reaktor Podgorica, Hiša eksperimentov, Hiša iluzij	Helena Derstvenšek	17. 6. 2027
8.	Literarna ekskurzija Gorenjska	Aktiv SLJ	20.4. 2027
9.	Literarno- jezikovna ekskurzija v Ljubljani	Aktiv SLJ	oktober 2026
9., 8.-9.NIS	Zaključna ekskurzija Gardaland	vodstvo	3. 6. 2027
IP	PROGRAM IZBIRNIH PREDMETOV		
LS 1	Likovna delavnica na Aškerčevini	M. Marinko, Urška Z. Jeršin	maj 2027
LS 2	Fotohiša Pelikan Celje	M. Marinko, Urška Z. Jeršin	februar 2027
LS 3	Celje skozi oči umetnosti	M. Marinko, Urška Z. Jeršin	februar 2027
DIP	Center noordung Vitanje	Derstvenšek	november 2026
RAP	English Challenges- ogled angleške gledališke predstave	Potokar	marec 2027

OPOMBA: Večina ekskurzij se povezuje tudi z realizacijo dni dejavnosti po posameznih razredih.

PROJEKTI

RAZRED	PROJEKT	ODGOVORNA OSEBA ZA IZVEDBO
1.	Bralna torba Lili in Bineta Pripovedujemo z Lili in Binetom	Razredničarke
2.	Hrastkova potujoča knjižnica Naša mala knjižnica	Razredničarke
3.	Bralni vlak Skrbimo za okolje	Razredničarke
4.	Beremo drugače Naša kuharska knjiga	Razredniki
5.	Policist Leon Beremo skupaj	Peterlin, Policija Hrastnik Razredničarke
7.	Rastem s knjigo	Maja Klep
8.a	Veščine za mladostnike	Andrea Mlakar
8.	Krokus	Irena Klukej
9.	MEPI	Špela Vuga Štruc
1.-5.	365 dni telovadimo vsi	Ksenija Klopčič
1. -9, NIS, PPVI	Varno s soncem	Saša Šeško

7. – 9.	Prepoznavanje posameznikov z znaki s sladkorno boleznijo	Arijana Radešič Opresnik
1. -6.	Naša mala knjižnica	Daša Ramšak, Irena Klukej
1. -3.	Menjaj branje in sanje	Daša Ramšak
1. - 5.	Korak k Sončku	Jolanda Pešec
1. - 5.	EPI Reading Badge	Anita Trobiš
6. - 9.	EPI Reading Badge	Jana Šuligoj, Celestina Urbanc, Milena Pavelšek
7. -9	EPI Lesepreis - nemška bralna značka	Gregor Strniša
1.- 3.	Noč v knjižnici	Daša Ramšak, Irena Klukej
4.,5.	Izmenjava knjižnih kazalk	Daša Ramšak, Irena Klukej
1.- 6.	Naša mala knjižnica	Daša Ramšak, Irena Klukej
1. - 9	Hrastov list	Maja Klep
1. - 9	Teden pisanja z roko	Maja Klep
1. - 9	Zdrava šola	Maja Jakob
1. -9.	Kulturna šola	Maja Klep
1.-9.	Nacionalni mesec skupnega branja	Daša Ramšak, Irena Klukej
1.-9.	Mednarodni mesec šolskih knjižnic	Daša Ramšak, Irena Klukej
1.-9.	Mednarodni dan strpnosti	Maja Klep
1.- 9.	PREPLET ZUS	G. Strniša, M. Stjepić, S. Garić, N. Venko, P. Dolanc
4.-5. 6.-9.	Medgeneracijsko branje	Daša Ramšak, Maja Klep

1.-9.	Hrastov list	Maja Klep
1.-9.	Shema šolskega sadja in mlečnih izdelkov	Patricija Lakner
1. -9.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Patricija Lakner
1.-9.	Brezmesni petek	Patricija Lakner
6. - 9.	Otroški parlament	Lucija Dornik, Daša Ramšak
1. -9.	TOM potuje, otroke obiskuje	Daša Ramšak
6.-9.	Odklopi. Zadihaj. Doživi. Dan digitalnega odklopa/Na luft!-Lovi doživetje, ne signala.	Nastja Venko, Aljaž Hočever

[Vnesite besedilo]

MEPI (MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE)

Naša šola se je v program MEPI vključila leta 2017. V programu ob začetku šolskega leta 2026/27 sodeluje 6 učiteljev, ki imajo različne vloge (koordinator, mentor, vodja odprave).

Program je eden izmed šestih največjih svetovnih mladinskih programov, saj deluje v več kot 140 državah, vanj pa je vključenih že več kot 9 milijonov mladih. Osnovni namen programa je spodbujanje k dejavnemu, ustvarjalnemu, zdravemu preživljanju prostega časa. Program je naravnan na vsakega posameznika, zato učenci tekmujejo zgolj sami s seboj.

V program se lahko vključujejo mladi od 14. leta dalje, tako da so k sodelovanju povabljeni učence, ki obiskujejo 9. razred. Učenci na tej stopnji lahko pridobijo bronasto priznanje. V kolikor program izvaja tudi izbrana srednja šola, lahko v nadaljevanju šolanja dosežejo še srebrno in zlato stopnjo.

Program vključuje štiri področja:

1. Prostovoljno delo:

Temelji na prepričanju, da imajo člani skupnosti odgovornost drug do drugega in da je solidarnost potrebna za ustvarjanje skrbne in srečne prihodnosti.

2. Veščine:

Cilj tega področja je spodbujanje razvoja osebnih interesov, spretnosti in praktičnih znanj.

3. Rekreativni šport:

Kakršnakoli oblika fizične aktivnosti je nujna za dobro počutje in zdravje. Dolgotrajen občutek uspeha in zadovoljstva izhaja tudi iz izpolnitve fizičnega izziva.

4. Pustolovska odprava:

Odprave spodbujajo mlade k oblikovanju pustolovskega duha in k razvoju zavedanja o svojem okolju in pomembnosti njegove zaščite oz. ohranitve. Odprave predstavljajo udeležencem izziv, saj se jih lotijo z določenim namenom in v nepoznanem okolju.

Za osvojitvev bronastega priznanja mora učenec sodelovati v programu šest mesecev, se udeleževati aktivnosti vsaj eno uro na teden in zaključiti aktivnosti na vseh štirih področjih. Vse opravljene dejavnosti učenec sproti zapisuje v spletni dnevnik.

Kaj v programu MEPI pridobi učenec?

- V ne-tekmovalnem okolju, z udeležbo na različnih interesnih področjih razvija svoje potenciale in talente;
- se sam odloči za izvajanje določenih aktivnosti in za pridobivanje določenih veščin;
- pridobiva na motivaciji, disciplini in psihičnem ravnovesju;
- posledice se odražajo tudi kasneje v posameznikovem odraslem življenjskem obdobju.

V mesecu septembru učence povabimo k udeležbi v program, hkrati pa staršem program predstavimo na prvem roditeljskem sestanku. V mesecu oktobru učenci skupaj z mentorji oblikujejo cilje in aktivnosti na posameznih področjih. Od meseca novembra do junija izvajajo program. V mesecu januarju načrtujemo skupno srečanje udeležencev in mentorjev z druženjem in peko palačink. Pustolovska odprava bo predvidoma izvedena v mesecu maju ali juniju (odvisno od različnih dejavnikov).

Zdrava šola

V tem šolskem letu je rdeča nit SKRB ZASE – pomeni, da se učimo prepoznati, kaj potrebujemo za svoje dobro počutje, kako lahko poskrbimo zase v vsakdanjih situacijah in kdaj potrebujemo pomoč drugih. Ta vključuje tako skrb za dobro fizično, duševno in čustveno počutje, kakovostne medsebojne odnose, čas za počitek in regeneracijo, postavljanje meja, ravnesje med obveznostmi in prostim časom ter odgovorno uporabo digitalnih tehnologij. Skrb za zdravje in dobro počutje naj bo namenjeno tako učencem kot tudi učiteljem ter vsem zaposlenim na šoli. V času hitrih sprememb in številnih obveznosti postaja zelo pomembna sposobnost učiteljev, da prepoznajo lastne potrebe ter ustrezno poskrbijo zase. Zato bomo krepili zdrave medosebne odnose, spodbujali zdrav življenjski slog na različnih področjih, saj je skrb za zdravje vključena v vse predmete in dejavnosti šole.

Naša šola je letos del mreže SLOVENSКИH ZDRAVIH ŠOL že 11. leto. Na šoli bomo izvedli naslednje vsebine:

IZBOLJŠANJE DUŠEVNEGA ZDRAVJA

- Uporaba priročnika in delavnic »To sem jaz« in »Kaj lahko naredim, da mi bo lažje?«.
- Spletna oglasna deska za strokovne delavce.

ZDRAVJE

Po posameznih razredih bodo potekale naslednje vsebine:

- **1. razred:** Učenci bodo spoznali zdrave življenjske navade in pomen pravilne telesne drža ter pravilno ščetkanje zob.

- **2. razred:** Pogovarjali se bodo o pravilni drži in o varni in odgovorni uporabi elektronskih naprav.
- **3. razred:** Učenci bodo razmišljali o zdravem in dejavnem preživljanju prostega časa ter o pomenu zdravega življenjskega sloga in zdrave drže.
- **4. razred:** Izvedli bomo delavnico o preprečevanju poškodb ter predavanje o zdravem načinu življenja, zdravi prehrani in skrbi za zdravje.
- **5. razred:** Spregovorili bomo o nevarnostih različnih oblik zasvojenosti. Za starše bo organizirano predavanje o poškodbah glave in pomenu uporabe kolesarske čelade. Za učence bomo izvedli predavanje o motnjah hranjenja.
- **6. razred:** Na roditeljskem sestanku bodo starši seznanjeni s preventivo pred okužbo s HPV virusom, učenci pa bodo obravnavali motnje hranjenja in medosebnih odnosov.
- **7. razred:** Poseben poudarek bomo namenili duševnemu zdravju, krepitvi pozitivne samopodobe. Medicinska sestra bo izvedla tudi predavanje o vplivu elektronskih cigaret na zdravje.
- **8. razred:** Izvedli bomo predavanja na temo medosebnih odnosov. Učenci bodo ponovno ozaveščeni o škodljivosti elektronskih cigaret in energijskih pijač.
- **9. razred:** Učenci se bodo pogovarjali o zdravi spolnosti in kontracepciji ter o negativnih vplivih elektronskih cigaret in energijskih pijač na zdravje.
- **6.–9. razred:** Učenci bodo sodelovali v delavnici o temeljnem postopku oživljanja (TPO).
- **Učenci na NIS (1.–7. razred) in učenci v PPVI:** Zanje bomo pripravili delavnico o osebni higieni in pravilni telesni drži.
- **NIS – 6. in 7. razred:** Učenci bodo sodelovali v delavnici o varni rabi zaslonov.
- **NIS – 8. in 9. razred:** Izvedli bomo delavnico o komunikaciji in varni rabi zaslonov. Na naravoslovnem dnevu se bomo pogovarjali tudi o zdravi spolnosti.
- **Starši učencev NIS (6.–9. razred):** Organizirali bomo predavanje o osebni higieni.

Od 1. – 5. r bomo v sodelovanju z zobozdravstveno službo izvajali tudi **zobozdravstveno vzgojo**.

GIBANJE

- Branje in gibanje.
- Aktivni odmor – rekreativni odmor.
- Rekreativna dejavnost za zaposlene.

PREHRANA

- 1 x tedensko jabolčni kotiček.
- Sadna košarica.

VARNOST IN PREPREČEVANJE POŠKODB

- Predavanje o nevarnostih pirotehničnih sredstev.
- Predavanje o varnosti kolesarja v prometu.
- Delavnice, ki jih narekuje »Policist Leon«.
- Ogled varne poti v šolo za učence 1. r.

ZASVOJENOSTI

- Predavatelj in upokojeni policist Janez Pravdič – NE-nasilju! 7. r.
- Policija Hrastnik - Prepoznavanje in preprečevanje nasilja, spletna varnost, podpora in opolnomočenje žrtev 6. r.

MEDOSEBNI ODNOSI

- Predstavnik Ministrstva za notranje zadeve bo v 9. r predstavil problematiko trgovine z ljudmi.
- Za starše učencev 7. razredov bomo pripravili predavanje z naslovom Pasti in nevarnosti spletnega komuniciranja. Za sedmošolce bomo izvedli predavanje z istim naslovom na urah oddelčne skupnosti.
- Izobraževalni podcasti za starše (vsak drugi torek v mesecu po izboru svetovalne službe)

Medgeneracijsko branje

Projekt medgeneracijsko branje je osnovalo Društvo Bralna značka Slovenije v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS. Branje in pogovor o kakovostni knjigi, besedilu, pesmi poveže različne generacije, da si med seboj izmenjujejo znanje, izkušnje, vtise in spomine. Je dragocena oblika spodbujanja sobivanja, druženja in plemenitenja medsebojnih vezi. Ob knjigi se lahko spletejo tudi dobra prijateljstva, ki presegajo meje organiziranega druženja. V okviru projekta, ki bo potekal od septembra do junija bomo sodelovali z Domom starejših občanov Hrastnik ter Vrtcem Hrastnik, se priključili Nacionalnemu mesecu skupnega branja ter, seveda, brali tudi medvrstniško.

10.7 Preplet ZUS

Vse zasavske osnovne in srednje šole bomo v šolskem letu 2026/2027 nadaljevale z aktivnim sodelovanjem v nacionalnem projektu Preplet ZUS.

Vsebina projekta obsega 3 ločene poudarke: vpeljevanje novih modelov poučevanja, postavitev virtualnega spletišča in postavitev učnega stičišča, ki se bo nahajalo v Zagorju.

Splošni cilji projekta so:

- Dvig kakovosti izobraževanja v regiji.
- Dvig znanja in kompetenc učiteljev, učencev in dijakov regije.
- Dvig priložnosti za osebno in strokovno rast vseh deležnikov.
- Dvig konkurenčnosti mladih na trgu dela.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Vrtci, ZRSS, Univerze, MVI, SOS šola...) in gospodarstvom v regiji.

Aktivnosti projekta bodo v šolskem letu 2026/2027 na našo šoli usmerjene v:

- izvedbo učnih scenarijev projekta Preplet za vpeljevanje sodobnih pristopov poučevanja
- projektni teden – „prepletam preteklost in prihodnost“,
- dan šole – “mlade glave, velike ideje”,
- bralna pismenost,
- steam delavnica – zavod 1, 2, 3 – robotk,i
- delo z nadarjenimi učenci „odklopi. zadihaj. doživi. dan digitalnega odklopa. Turistični produkt – tematska pot dobrega počutja,
- vključevanje projekta preplet v dneve dejavnosti.

ERASMUS+

V šolskem letu 2026/27 bomo na šoli izvajali Erasmus+ projekt »**Ko besede štejejo**«, ki bo potekal od septembra 2026 do februarja 2028. Projekt je namenjen učencem in strokovnim delavcem šole ter je usmerjen v razvoj ustrezne verbalne in neverbalne komunikacije, empatije, medsebojnega razumevanja, sprejemanja različnosti, konstruktivnega reševanja konfliktov ter čustvene regulacije in samoregulacije.

V okviru projekta bodo strokovni delavci sodelovali v tečajih usposabljanja in aktivnostih sledenja na delovnem mestu, kjer bodo spoznavali nove pedagoške pristope ter primere dobrih praks in jih prenašali v svoje delo. Predvidene so tudi skupinske mobilnosti učencev, v okviru katerih bodo učenci sodelovali z vrstniki iz partnerskih šol v tujini, razvijali komunikacijske in socialne kompetence ter pridobivali medkulturne izkušnje.

Projekt bo potekal tudi v okviru projektних ur in drugih dejavnosti šole. Poseben poudarek bo namenjen spodbudnemu in varnemu učnemu okolju za vse učence, vključno z učenci z manj priložnostmi, ter izboljšanju razredne klime in odnosov med učenci ter med učenci in učitelji. Pridobljeno znanje in izkušnje bodo strokovni delavci prenašali v vsakodnevno pedagoško prakso ter jih delili s kolektivom.

Z izvajanjem projekta želi šola dolgoročno prispevati k spoštljivejši komunikaciji, boljšemu medsebojnemu razumevanju, učinkovitejšemu reševanju konfliktov ter bolj vključujočemu in spodbudnemu učnemu okolju.

BRALNA ZNAČKA

BRALNA ZNAČKA	
BRALNA ZNAČKA	razredna stopnja – razredniki matična šola (6.–9.) – Irena Senčar Podružnica Dol (6.–9.) – Maja Klep NIS, PPVI – razredničarke
EPI READING BADGE (1.–9. r)	Urbanc, Pavelšek, Šuligoj Trobiš
EPILESEPREIS	III. triada – Strniša

MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano.

GOVORILNE URE

MESEC	DATUM	MESEC	DATUM
OKTOBER	19. 10. 2026 20. 10. 2026	MAREC	1. 3. 2027 2. 3. 2027
NOVEMBER	16. 11. 2026 17. 11. 2026	APRIL	5. 4. 2027 6. 4. 2027
DECEMBER	14. 12. 2026 15. 12. 2026	MAJ	24. 5. 2027 25. 5. 2027
JANUAR	11. 1. 2027 12. 1. 2027		

V času skupnih govorilnih ur so vam poleg razrednikov na voljo tudi ostali učitelji, ki poučujejo vašega otroka, delavke svetovalne službe in vodstvo šole, pri katerih lahko dobite informacije v zvezi z vašim otrokom. Govorilne ure bodo vselej ob 17. uri.

RODITELJSKI SESTANKI

SESTANEK	MESEC	SESTANEK	MESEC
Uvodni sestanek za starše prvošolcev	28.6 - 3.7. 2027	3. roditeljski sestanek	10.5. – 14. 5. 2027
1. roditeljski sestanek	14.9.– 18.9. 2026		
2. roditeljski sestanek	<u>1.r.</u> : 23.11. – 27.11.2026 <u>3.r.</u> : 5. 4.- 9. 4. 2027 <u>4.d,e</u> : 22. 3.- 26. 3. 2027 <u>4.a,b,c</u> : 29. 3.- 2. 4. 2027 <u>5. r</u> : 23.11.- 27. 11.2026	4. roditeljski sestanek	po potrebi

	<u>6.r:</u> 8.3. – 12. 3. 2027 <u>9.r:</u> 7.12.2026 <u>Preostali razredi:</u> 9. 2. – 12.2. 2027		
--	--	--	--

REDOVALNE KONFERENCE

KONFERENCA	DATUM	ŠOLA
1. redovalna konferenca	28. 1. 2027	RS (7.00 Dol, 13.00 HR), PS (15.00)
2. redovalna konferenca	10. 6. 2027 21. 6. 2027	9. razred – 15.00, HR + Dol+ NIS (15.00) 1.–4. razred Dol(7.00) 1.–4. razred, NIS (1.–4.) in PPVI (13.00), 5.–8 razred, NIS (5.–8.) (15.00)

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Predstavljajo jo socialna delavka Andreja Peterlin, pedagoginja Tjaša Zupanc in svetovalni delavec Aljaž Hočevar ter učitelji dodatne strokovne pomoči: defektologinja Jolanda Pešec, socialna pedagoginja Manuela Dokmanac, specialna in rehabilitacijska pedagoginja Anja Kuder ter izvajalka ur pedagoga Anica Garić. Šolsko obvezo na naši šoli dopolnjujeta tudi mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoginja Barbara Sotenšek in inkluzivna pedagoginja Valentina Forjan Kajtna.

Njihovo delo zajema individualno in skupinsko obravnavo učencev, sodelovanje s starši, učitelji, vodstvom šole in zunanjimi institucijami na področju šolanja, nudenje dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, odpravo motenj telesnega, osebnostnega in socialnega razvoja, karierno orientacijo ter reševanje socialno-ekonomskih stisk.

Urniki dela:

Socialna delavka Andreja Peterlin je na Podružnični šoli Dol pri Hrastniku prisotna ob sredah, pedagoginja Tjaša Zupanc ob četrtnih, svetovalni delavec Aljaž Hočevar pa ob torkih. Ob

preostalih dneh so prisotni na matični šoli. Ostali navedeni strokovni delavci prehajajo z matične na podružnično šolo glede na njihov urnik.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Člani knjižnice so vsi učenci in delavci šole, v knjižnici na matični šoli pa si gradivo lahko izposojajo tudi učenci oddelkov s prilagojenim programom oz. s posebnimi potrebami (oddelki NIS in PPVI). Obratovalni čas matične in podružnične knjižnice je obešen na vratih knjižnic in na spletni strani šole. V času šolskih počitnic je knjižnica zaprta za izposajo.

Za izposajo knjižničnega gradiva, uporabnik potrebuje člansko izkaznico, ki jo prejme ob vpisu v šolo. Izposojevalni rok je 14 dni. Izposoja gradiva poteka od sredine septembra do začetka junija. Za domov si lahko uporabnik hkrati izposodi tri naslove (knjige). Članarine in izposojevalnine v knjižnici ni, nadomestilo za nepravočasno vrnjeno knjigo pa znaša 0,08 € na enoto na dan. Vsak uporabnik ima tudi urejen e-dostop do Cobiss+, geslo si ustvari sam. Uporabnik oz. njegov starš/skrbnik je odgovoren, da spremlja roke za vračilo gradiva. Uporabnik je prav tako odgovoren za izposojeno gradivo in ga je dolžan varovati pred poškodbami, uničenjem ali izgubo. V primeru, da izposojeno gradivo poškoduje ali izgubi, mora kupiti enako gradivo ali ga po dogovoru s knjižničarko nadomesti z drugim ustreznim gradivom. Uporabnik mora do konca šolskega leta v knjižnico vrniti vso gradivo. Uporabnik, ki ima gradivo v zamudi, si novega gradiva ne more izposoditi. Obiskovalci so dolžni spoštovati red, mir in navodila knjižničarke.

Šolska knjižničarka na matični šoli je Daša Ramšak, na dolski podružnici pa Irena Klukej in Janja Urlep.

UČBENIŠKI SKLAD

Za delovanje Učbeniškega sklada skrbi upravljalec, ki je šolski knjižničar. Dejavnosti potekajo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS št. 12/2020), v nadaljevanju Pravilnik US.

Šola omogoča učencem izposajo učbeniških kompletov za posamezni razred, ki je brezplačna. Učenci prve triade brezplačno prejmejo v uporabo še učna gradiva (delovne zvezke), ki jih financira MIZŠ.

Učbenike se naroča v juniju za prihodnje šolsko leto oz. izjavo oddajo tisti, ki si učbenikov ne bodo izposodili. Ob prejemu učbenikov je potrebno učbenike podpisati in zaščititi z ovitkom. Ob koncu šolskega leta jih je potrebno nepoškodovane vrniti šoli. Če je kateri izmed učbenikov poškodovan, uničen ali nevrnjen, se po Pravilniku US poravna stroške nakupa novega.

Seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za posamezni razred je objavljen na spletni strani šole.

Upravljalavka učbeniškega sklada je Daša Ramšak.

ORGANIZACIJA VARSTVA VOZAČEV

Varstvo učencev vozačev

Varstvo vozačev je organizirano za vse vozače, ki se bodo prijaviili na matični šoli in na podružnici glede na prihode in odhode šolskih prevozov ter pričetek oz. konec pouka.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DSP

Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo vrzeli v znanju, težje sprejemajo novo učno snov ali so dlje časa odsotni od pouka. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po razporedu, ki ga oblikujejo v začetku šolskega leta, lahko pa se s posameznim učencem dogovorijo tudi za individualno delo. Oblike in metode izvajanja so različne, prilagojene potrebam posameznih učencev ali skupinam učencev.

Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen utrjevanju, razširjanju in poglobljanju vsebin posameznega področja ali predmeta.

Vodijo ga učitelji po razporedu, ki ga oblikujejo v začetku šolskega leta ali v dogovoru z učenci. Tu se rešujejo težje naloge, pripravljajo se različne raziskovalne, projektne in seminarske naloge, v okviru dodatnega pouka pa lahko potekajo tudi priprave na posamezna predmetna tekmovanja.

OPOMBA: Učenci se v dopolnilni in dodatni pouk vključujejo prostovoljno. Učitelji lahko učencem in staršem svetujejo o vključitvi v obe obliki pouka.

Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč se izvaja za učence s posebnimi potrebami. Postopek usmerjanja vodi Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalca. Odločbo o vrsti in načinu izvajanja dodatne strokovne pomoči pa izda Zavod za šolstvo. V začetku šolskega leta 2026/27 je na šoli 85 učencev s posebnimi potrebami (59 Hrastnik in 26 Dol). Med letom pa se bo število zagotovo povečalo.

ŠOLSKA PREHRANA

Tako kot vsa leta doslej, šola skrbi za prehrano učencev. Glede na želje in predhodne prijave staršev ponujamo zajtrk ali prigrizek, dopoldansko malico in kosilo. Želimo, da bi vsak učenec prejemal vsaj en obrok dnevno. Malico imajo učenci 1.–3. razreda v odmoru po prvi šolski uri, učenci 4.–9. razreda pa po drugi. Kosilo je za vse učence na matični šoli organizirano med 11.30 in 13.45, na podružnici pa od 12.00 ure dalje.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani je šola sprejela Pravila o šolski prehrani Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik. S slednjimi se v OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik določajo postopki, ki zagotavljajo:

- evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov,
- določanje časa in načina odjave posameznega obroka,
- ravnanje z neprevzetimi obroki,
- načine seznanitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane.

Prijava na šolsko prehrano

Prijava na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi (v nadaljnjem besedilu: starši). Prijava se odda razredniku oz. v tajništvo šole in sicer praviloma v juniju za prihodnje šolsko leto. Izjemoma se lahko odda tudi kadarkoli med šolskim letom.

Obveznosti učencev in staršev

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- plačal prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- plačal polno ceno obroka, če obroka ni pravočasno odjavil,
- šoli sporočil vsako spremembo podatkov podanih ob prijavi na prehrano.

POMEMBNO:

V primeru odsotnosti vašega otroka v šoli prosimo, da poskrbite za **pravočasno ODJAVO** prehrane. Prav tako otroka ob vrnitvi v šolo ponovno **PRIJAVITE**. Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, za odjavo obrokov poskrbijo učitelji, ki dejavnost organizirajo.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. To lahko storijo **preko e-pošte (prehrana@osnhr.si)**.

Če je bila odjava prehrane podana do 9. ure, velja z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Ob preklicu prijave oz. odjavi/prijavi šolske prehrane posredujte naslednje podatke:

- dan in uro preklica oz. odjave/prijave,
- ime in priimek osebe, ki je preklicala oz. odjavila/prijavila šolsko prehrano,
- za katerega učenca (ime in priimek, razred) je bil podan preklic oz. odjava/prijava,
- s katerim dnem se učencu odjavlja/prijavlja prehrano,
- če podate prijavo v pisni obliki: datum in podpis osebe, ki je preklicala oz. odjavila/prijavila šolsko prehrano.

Cene šolske prehrane:

- malica: 1,22 €,
- kosilo (razredna stopnja 1.–4. razred): 3,60 €,
- kosilo (predmetna stopnja 5.–9. razred): 4,00 €,
- zajtrk: 0,70 €.

Subvencionirana prehrana:

- Vlog za subvencioniranje prehrane ni potrebno oddajati, subvencija je vezana na otroški dodatek.
- Šola pridobi podatke iz centralne evidence.

Organizatorica šolske prehrane je Patricija Lakner.

PREVOZI V ŠOLSKEM LETU 2026/27 OD 1. 9. 2025 DALJE

MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

PREVOZNIK	RELACIJE V OBE SMERI	V ŠOLO	IZ ŠOLE
NOMAGO	ŽELEZNIŠKA POSTAJA – HRASTNIK	REDNA LINIJA	REDNA LINIJA
NOMAGO	PODKRAJ-HRASTNIK	REDNA LINIJA	REDNA LINIJA
NOMAGO	MARNO- HRASTNIK	REDNA LINIJA	REDNA LINIJA
NOMAGO	ČEČE - ŠOLA HRASTNIK	7.00	13.55
ŠOLSKI MINI BUS	ŠOLA - ČEČE	/	12.25
LAKNER	ŠAVNA PEČ – KRNICI -ŠOLA	6.45	12.55 13.50
ŠOLSKI MINI BUS	PODKRAJ – ŽELEZNIŠKA POSTAJA -ŠOLA	7.00	13.50
KAJIČ JANI	KAL-ŠOLA	6.50	13.50
KAJIČ JANI	PODKRAJ – ŠOLA Do Podkraj 33 b-KREŽE	6.50	13.50

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL

PREVOZNIK	RELACIJE V OBE SMERI	V ŠOLO	IZ ŠOLE
LAKNER	GORE –KOPITNIK-TURJE-DOL	7.40	14.25
LAKNER	BREZNO – UNIČNO - DOL	7.00	13.45
LAKNER VERA NOVO	UNIČNO – BRDCE - DOL	7.35	14.25
KAJIČ JOŽE	KRIŠTANDOL – PARTIZANSKA - DOL	7.35	14. 25
ŠOLSKI MINI BUS	KOVK – MAČKOVEC- MARNO – ČERDENC (1.-4. razred)- DOL	7.30	12.50 (do Turja) 14.25
		7.45	
		7.53	
ŠOLSKI MINI BUS	OŠ HRASTNIK/– KRIŽIŠČE – BRNICA-DOL	7.20	13.10
		7.35	14.55
NOMAGO	BREZNO-MARNO-DOL	REDNA LINIJA	REDNA LINIJA
NOMAGO	ČERDENC-DOL	REDNA LINIJA	REDNA LINIJA
NOMAGO	REDNA LINIJA		REDNA LINIJA

AKTIVNOSTI IN UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola z različnimi ukrepi zagotavlja varnost učencev.

V ta namen:

- oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- na ekskurzijah, dnevih dejavnosti, tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja v šolah v naravi zagotovi
ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter navodili za izvajanje učnih načrtov;
- ima sprejet Varnostni načrt OŠ NHR Hrastnik za dejavnosti izven šole;
- vsako leto pripravi seznam dežurnih učiteljev.

Na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli sprejema
ravnateljica šole dne 13.10. 2025 naslednji

HIŠNI RED NA OS NHR HRASTNIK

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Hišni red OŠ NHR Hrastnik določa:

- območje šole in šolski prostor
- uporabo šolskih prostorov
- poslovni čas in uradne ure
- organizacijo nadzora
- ukrepe za zagotavljanje varnosti-vzdrževanje reda in čistoče-drugo.

2. člen

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni upoštevati določila hišnega reda.

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni ravnati tako, da se zagotavlja varnost oseb in materialnih dobrin v šoli in na zunanjih šolskih površinah. Šolski prostori in zunanje površine morajo biti urejene, čiste in varne.

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni ravnati tako, da ne ovirajo ali motijo vzgojno izobraževalnega dela v šoli in na zunanjih šolskih površinah.

II. OBMOČJE ŠOLE IN ŠOLSKI PROSTOR

3. člen

K šolskim površinam spadajo:

- vse stavbe, v katerih se izvaja vzgojno—izobraževalni proces,
- njihova neposredna okolica skupaj s šolskim dvoriščem in vsa zunanja šolska igrišča.

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, zajema prostore šole in šolsko dvorišče (v času pouka in organiziranih dejavnosti).

III. UPORABA ŠOLSKIH PROSTOROV

4. člen

Vzgojno—izobraževalno delo poteka v učilnicah in drugih prostorih šole ter na zunanjih šolskih površinah.

5. člen

Vsi prostori na šoli morajo biti označeni (številka, oddelek oz. predmet, učitelj, matična učilnica).

6. člen

Učenci se v odmorih oz. po preselitvi zadržujejo v učilnicah, kjer imajo pouk naslednjo uro. Na hodniku, kjer je učilnica, v kateri imajo učenci pouk, se lahko zadržujejo le med glavnim odmorom, in to po času, ki je namenjen malici.

WC uporabljajo izključno na hodniku, kjer je učilnica, v kateri bodo imeli naslednjo uro pouk. Na matični šoli učenci, ki imajo pouk v pritličju na predmetni stopnji, uporabljajo WC v prvem nadstropju.

WC v pritličju je namenjen delavcem šole in obiskovalcem. Zadrževanje na stopniščih med nadstropji ni dovoljeno.

IV. ORGANIZACIJA

7. člen

HRASTNIK in LOG			DOL	
	PS	RS		PS, RS
1. ura	7 ³⁰ –8 ¹⁵	7 ³⁰ –8 ¹⁵	1. ura	8 ¹⁰ –8 ⁵⁵
2. ura/ malica	8 ²⁰ –9 ⁰⁵ 20 min odmor	20 min odmor 8 ³⁵ –9 ²⁰	2. ura/ malica	9 ⁰⁰ –9 ⁴⁵ 20 min odmor
3. ura	9 ²⁵ –10 ¹⁰ 15 min rek. odmor	15 min rek. odmor 9 ³⁵ –10 ²⁰	3. ura	10 ⁰⁵ –10 ⁵⁰ 15 min rek. odmor
4. ura	10 ²⁵ –11 ¹⁰	10 ²⁵ –11 ¹⁰	4. ura	11 ⁰⁵ –11 ⁵⁰
5. ura	11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	5. ura	11 ⁵⁵ –12 ⁴⁰
6. ura	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰	6. ura	12 ⁴⁵ –13 ³⁰
7. ura	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰	7. ura	13 ³⁵ –14 ²⁰
8. ura	13 ⁴⁵ –14 ²⁰	13 ⁴⁵ –14 ³⁰	8. ura	14 ²⁵ –15 ¹⁰

Za najavo pouka in odmorov se uporablja zvočni signal.

Čas med koncem in začetkom učne ure /5-minutni odmor je namenjen zamenjavi učilnice in pripravi na pouk.

Čas med koncem in začetkom učne ure /20-minutni glavni odmori je namenjen učencem za malico in pripravo na pouk. V času malice, prvih 10 minut, učenci ne smejo zapuščati učilnice oziroma jedilnice.

Čas med koncem in začetkom učne ure /15-minutni odmor je namenjen rekreativnemu oz. gibalnemu odmoru. Učenci skupaj z učiteljem odidejo na šolsko dvorišče in druga zunanja igrišča oz. izvedejo gibalno vadbo v razredu ali na hodniku šole.

V. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

8. člen

Šolska stavba je Odprta od 5.30. do 21.ure.

	POSLOVNI ČAS	URADNE URE
RAVNATELJICA	6.00 - 14.00	PO, SR, PE 10.00 -12.00

TAJNIŠTVO Hrastnik	6.00 - 14.00	PO, SR, PE 8.00 - 10.00
RAČUNOVODSTVO	6.00 - 14.00	Vsak dan od 8.00 - 10.00

VI. ORGANIZACIJA NADZORA

9. člen

Vhodna vrata zjutraj odpira dežurni učitelj oz. vratar-informator, Starejši učenci vstopijo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka, mlajši pa 20 minut. Ob 7.30 uri se vhod, kjer v šolo vstopajo učenci predmetne stopnje zapre. Učenci, ki začenjajo pouk 2. šolsko uro, pridejo k pouku v odmoru med 1. in 2. učno uro in sicer skozi glavni vhod pri vratarju.

Učenci predmetne stopnje, takoj ko končajo s poukom zapustijo šolske hodnike, da ne motijo pouka.

Vstop v šolo v času pouka je mogoč le skozi glavni vhod, kjer se nahaja vratar-informator, pri katerem se morajo zunanji obiskovalci javiti, njihov prihod pa se zabeleži.

Starši učencev 1.razreda, ki prihajajo po otroke po zaključku pouka, počakajo pri vhodu v šolo do zvonjenja in šele takrat vstopijo v šolski prostor. Ostale učence pa starši počakajo pri vhodu v šolo.

Na podružnični šoli učenci vstopajo v šolo ob 8. uri, skozi vhoda namenjena njim. Ob 8.10 uri se vhoda zapre. Vstop je možen na poziv vratarju. Starši učencev 1. razreda čakajo otroke pred glavnim vhodom. Razredničarke učence pripeljejo v predprostor, kjer jih starši prevzamejo, ostale učence starši počakajo pred glavnim vhodom.

Med odmori, pri malici in kosilu je določeno obvezno dežurstvo učiteljev. Učitelji dežurajo po razporedu in skrbijo, da se učenci mirno preselijo v učilnice in se tako zagotovi čim večja varnost. Razpored dežurstev učiteljev je izobešen na vseh hodnikih, v zbornicah in pri glavnem vhodu v šolsko stavbo.

10. člen

Med poukom učitelj načeloma ne pušča učencev iz učilnice. V WC učitelj dovoli učencem po lastni presoji.

11. člen

Šolske prostore smejo zapustiti le učenci, ki odhajajo k uram športne vzgoje ali pa v spremstvu učitelja na ogled predstave, razstave, v času naravoslovnih, kulturnih in tehniških dejavnosti ali ob dejavnostih, ki so vezane na drugo lokacijo. V času pouka je prepovedano odhajanje do aparatov s pijačo in prigrizki, ki se nahajajo v Športni dvorani Dolanka oziroma v neposredni bližini matične šole v Hrastniku.

12. člen

Učenci vozači prihajajo v šolo ob prihodu javnega oz. šolskega prevoznika in gredo v učilnico, ki je namenjena učencem vozačem, kjer jih pričaka strokovni delavec.

13. člen

Učilnico mora učitelj, ki v njej poučuje, odkleniti najmanj 10 minut pred pričetkom učne ure.

14. člen

Informacije o odsotnosti učiteljev ter njihovem nadomeščanju so objavljene na spletni strani šole in v eAsistentu. Učenci in delavci so dolžni dnevno spremljati objave in se po njih ravnati.

VII. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

15. člen

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev.

Na območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, ni dovoljeno prinašati in v njih uporabljati ali zgolj posedovati nedovoljenih in nevarnih predmetov in snovi, s katerim bi lahko bilo ogroženo zdravje in življenje, kot so alkohol, tobačni izdelki, prepovedane droge, druga psihoaktivna sredstva in nevarni predmeti (kot so pirotehnična sredstva, noži, sekire, strelno orožje, drugo orožje, drugi ostri ali koničasti predmeti, različno orodje kot so izvijači, kladiva, žebli, vijaki, vrtalniki ipd).

Oddelki in skupine učencev se oblikujejo v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

V okviru izvajanja dejavnosti, kot so ekskurzije, športni, naravoslovni, tehniški in kulturni dnevi, tečaji kolesarjenja, plavanja in smučanja, zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Učila, oprema in naprave so v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti.

Vsi zaposleni se stalno izobražujejo s področja varstva pri delu.

16. člen

V primeru, da učitelja 5 minut ni k pouku po napovedanem urniku, eden izmed učencev o tem obvesti prvega prostega učitelja ali drugega strokovnega delavca, ki je dolžan iti v razred, dokler se zadeve ne pojasnijo.

VIII. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

17. člen

V vseh šolskih prostorih je obvezna uporaba navadnih šolskih copat oziroma za učence od 6.do 9. razreda lahko tudi natikačev z nedrsečim podplatom.

18.člen

Učenci, ki zapuščajo šolske prostore, se obvezno preobujejo. Copate oziroma natikače shranijo v garderobi, ki je namenjena njihovem oddelku. Učenci, ki imajo garderobne omarice, pa v svoji omarici.

19.člen

Na podružnični šoli imajo omarice učenci od 1. do 9. razreda, na matični šoli pa učenci od 6. do 9. razreda. Vsaka omarica je označena s številko. V uporabo jih dobijo za obdobje do zaključka svojega šolanja.

Uporabnik omarice ima svoj ključ, ki odpira le njegovo omarico. Če učenec ključ zgubi in potrebuje novega, mora o tem obvestiti razrednika, le-ta obvesti hišnika in računovodstvo šole. Hišnik uredi nov ključ, učencu pa se izda položnica za stroške izdelave ključa, Omarice so namenjene odlaganju oblačil in obutve ter različnih šolskih pripomočkov, ki jih učenec potrebuje pri delu v šoli.

Učenci skrbijo za omarice in vzdržujejo čistočo tako, da bodo omarice ohranjene za naslednje učence.

Ostali učenci na matični šoli uporabljajo garderobe namenjene celemu razredu. V garderobe odlagajo obleko in obutev. V žepih ne puščajo denarja ali predmetov večjih vrednosti, saj za njihovo varnost šola ne prevzema odgovornosti.

Garderoba učencev mora biti urejena. Za urejenost so odgovorni vsi učenci. Na nepravilnosti sošolce in razrednika opozori reditelj.

20. člen

Razrednik vsak teden v oddelku določi tri dežurne učence - reditelje.

Naloge reditelja:

- V glavnem odmoru prinese malico in po končani malici odnese ostanke, pribor in posodo nazaj v kuhinjo.
- Poskrbi, da vsak učenec po malici uredi svoj prostor.
- Skrbi za red v učilnici in v garderobi.
- Po končani uri pouka pobriše tablo.
- Opozori učitelja ali razrednika na nepravilnosti.
- Na začetku vsake ure obvesti učitelja o odsotnosti učencev in ga obvešča tudi o drugih dogodkih in spremembah v oddelku.
- Učitelju po potrebi pomaga pri pripravi učil za pouk.

IX. DRUGO

21. člen

Uporaba mobilnih telefonov, naprav zabavne elektronike in pametnih ur (v nadaljevanju elektronskih naprav) v prostorih šole in drugih prostorih, kjer poteka pouk in pri vzgojno-izobraževalnem delu pri drugih dejavnostih, ni dovoljena. Učenci predmetne stopnje imajo elektronske naprave spravljene v omaricah. Učenci, ki elektronskih naprav ne morejo zakleniti v omarico, imajo le-te izklopljene ali na tiho v šolski torbi. V primeru izgube ali poškodovanja elektronskih naprav šola ne odgovarja.

Uporaba elektronskih naprav je za namene pouka dovoljena samo ob posebnem navodilu učitelja. V primeru uporabe elektronskih naprav za potrebe pouka, učenci le-te vzamejo iz omaric v odmoru pred učno urn oziroma šolskih torb in jih po zaključku učne ure takoj vrnejo v omarico oziroma šolsko torbo.

Glede na specifične izvedbe dni dejavnosti vodja dejavnosti določi, kdaj in na kakšen način je uporaba elektronskih naprav dovoljena oziroma ni dovoljena. Vodja dva dni pred izvedbo dejavnosti posreduje spremljevalcem jasna pravila o uporabi elektronskih naprav na posameznem dnevu dejavnosti. Določena pravila veljajo za vse učence enako.

V primeru neupoštevanja zgoraj navedenih navodil lahko učitelj ali drug strokovni delavec napravo odvzame, učenec pa mora napravo izročiti. Učenec dobi za odvzeto napravo ustrezno potrdilo. Napravo lahko dvignejo starši na podlagi izdanega potrdila, in sicer osebno v tajništvu šole na matični šoli (v poslovnem času), na podružnični šoli pa pri pomočnici ravnateljice. V primeru, da učenec ne želi izročiti naprave, učitelj ravna po pravilih šolskega reda (posluži se vzgojnega ukrepa asistence).

22. člen

V prostorih šole je prepovedano uživanje in preprodaja alkoholnih in energijskih pijač, brezalkoholnega piva, cigaret, elektronskih cigaret, vapov in ostalih prepovedanih substanc.

Ravnateljica
Polona Dolanc

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik

Hrastnik, oktober 2025

KAZALO

1	NAMEN PRAVIL	103
2	OPREDELITEV POJMOV	103
3	DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCA.....	103
4	NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI.....	104
4.1	NALOGE DEŽURNIH UČITELJEV	105
4.2	NALOGE REDITELJEV	105
5	PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA.....	105
5.1	OBNAŠANJE MED POUKOM.....	105
5.2	OBNAŠANJE V UČILNICI TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	105
5.3	OBNAŠANJE V KNJIŽNICI.....	106
5.4	OBLAČILA IN OBUDEV	106
5.5	MOBILNI TELEFONI IN DRUGE ELEKTRONSKE NAPRAVE	106
5.6	ČAKANJE NA POUK	107
5.7	GIBANJE PO ŠOLI	107
5.8	ORGANIZACIJA	107
5.9	ORGANIZACIJA NADZORA.....	108
5.10	PREHRANA	108
5.11	SKRB ZA LASTNINO IN UREJENOST ŠOLE	109
5.12	SKRB ZA ČISTOČO	109
5.13	PREPOVEDI IN OMEJITVE	109
5.14	PREVZEMANJE UČENCEV IZ ŠOLE V PRVI TRIADI	109
6	KRŠITVE IN VZGOJNO UKREPANJE.....	110
6.1	LAŽJE KRŠITVE	110
6.2	VZGOJNI UKREPI OB LAŽJIH KRŠITVAH	110
6.3	TEŽJE KRŠITVE.....	111
6.4	VZGOJNI UKREPI OB TEŽJIH KRŠITVAH.....	111
6.5	HUJŠE KRŠITVE	112
6.6	VZGOJNI UKREPI OB HUJŠIH KRŠITVAH	113
7	POSTOPKI IN UKREPI V PRIMERU KRŠITEV	114

8	PREGLED IN ODVZEM OSEBNIH PREDMETOV	114
9	ORGANIZIRANOST UČENCEV	115
9.1	ODDELČNA SKUPNOST.....	115
9.2	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE.....	115
9.3	ŠOLSKI PARLAMENT.....	115
10	OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI.....	115
11	SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV	116
11.1	SISTEMATSKI PREGLEDI IN CEPLJENJE	116
11.2	ZOBOZDRAVSTVENE STORITVE	116
11.3	DOLŽNOST SEZNANITVE	116
12	VELJAVNOST PRAVIL IN IZJAVA O SEZNANITVI	116

UVOD

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12, 63/13, 46/16, ZOFVI-K 76/23, 16/24 in 54/25) je Svet Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik dne 16. 10. 2025 sprejel **PRAVILA ŠOLSKEGA REDA Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik**.

S temi pravili Osnovna šola narodnega heroja Rajka Hrastnik natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Določila pravil šolskega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev in upoštevanje navodil strokovnih delavcev ter spremljevalcev veljajo:

- v šolski stavbi,
- v telovadnici in športni hali,
- stadionu,
- šolskem igrišču,

veljajo pa tudi :

- pri dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah (športni, kulturni, tehniški, naravoslovni dnevi, ekskurzije, šole v naravi, tabori, tekmovanja ...),
- na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji šole.

1 NAMEN PRAVIL

Ta pravila natančneje opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

2 OPREDELITEV POJMOV

- a. Učenec je spolno nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik in ni delavec šole.
- b. Mlajši učenec je učenec, ki še ni dopolnil 14 let.
- c. Starejši učenec je učenec, ki je že dopolnil 14 let.
- d. Učenec s posebnimi potrebami je učenec z odločbo pristojne institucije, s katero so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.
- e. Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s temi pravili na lažje in težje.
- f. Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
- g. Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

3 DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCA

Dolžnosti učenca so, da:

- a. redno obiskuje pouk in izbirne predmete ter ostale načrtovane aktivnosti,
- b. ravna v skladu s pravili šolskega in hišnega reda,
- c. spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,
- d. v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost,
- e. spoštljivo ravna s šolsko lastnino,
- f. skrbno prinaša šolske potrebščine,
- g. sodeluje v šolskih aktivnostih,
- h. izpolnjuje svoje učne in druge obveznosti,
- i. sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole.

Učenec je odgovoren za dosledno izpolnjevanje svojih dolžnosti in kršitve zakonskih in šolskih predpisov, vključno s temi pravili.

4 NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Nadzor na šolskem območju je organiziran z dežurstvom učiteljev. Učenci so dolžni upoštevati navodila nadzornih oseb.

Učencem zagotavljamo varnost:

- a. z doslednim izvajanjem predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu;
- b. z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa;
- c. z izvajanjem prometno varnostnega programa, ki obsega:
 - izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku,
 - vsakodnevno osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci, kolesarji ali kot vozači, s poudarkom na odgovornem vedenju,
 - prikaz načrta varnih poti do šole, ki je objavljen na spletni strani šole,
 - obveščanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet,
 - urejanje prometa s prometno signalizacijo na vseh dohodih v šolo, omejitev dostopa vozil do šolske stavbe,
 - drugo;
- d. z varovanjem in nadzorom vhodov v šolo in zagotavljanjem garderobnih omaric s ključem na predmetni stopnji ter z doslednim zaklepanjem garderob na razredni stopnji;
- e. z dežurstvom učiteljev med odmori;
- f. z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v različnih dejavnostih, v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov;
- g. z varovanjem šolskih objektov matične in podružnične šole z alarmnim sistemom, povezanim z varnostno službo ter njihovimi nočnimi obhodi; s pregledom osebnih predmetov učencev, v primeru, da obstaja resen sum na posest nedovoljenih predmetov ali substanc.

V skladu s 60. j členom Zakona o osnovni šoli, šola učencu, ki s svojim ravnanjem ovira izvajanje pouka in dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa ali drugih dejavnosti, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom, zagotovi doseganje ciljev vzgoje in izobraževanja tudi z drugimi oblikami organiziranega dela zunaj oddelka ali skupine. O tem odloči strokovni delavec, ki izvaja dejavnost in s tem seznani ravnatelja.

Učencu, ki s svojim ravnanjem ogroža zdravje in varnost sebe ali drugih udeležencev pri pouku in dejavnostih v okviru obveznega ali razširjenega programa ter pri drugih dejavnostih, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom, se lahko občasno zagotovi doseganje ciljev vzgoje in izobraževanja z drugimi oblikami organiziranega dela zunaj oddelka ali skupine. O tem odloči

ravnatelj, ki pisno opredeli vsebine, oblike, čas in trajanje drugih oblik organiziranega dela z učencem ter način ponovnega vključevanja učenca v oddelek.

4.1 Naloge dežurnih učiteljev

Učitelji dežurajo na določenih mestih med vsemi odmori oziroma pred in po pouku, med kosilom učencev v jedilnici. Tako zagotavljajo red in disciplino na hodnikih, učilnicah in v sanitarijah ter pomagajo rediteljem.

4.2 Naloge rediteljev

Vsak teden so v oddelku trije učenci reditelji.

Njihova naloga je, da:

- a. ob pričetku ure javijo učiteljem odsotnost učencev;
- b. po vsaki učni uri očistijo tablo in uredijo učilnico;
- c. prinesejo malico in po njej pospravijo;
- d. obvestijo ravnatelja ali njegovega pomočnika, če učitelja več kot 10 minut po zvonjenju ni k pouku.

5 PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA

5.1 Obnašanje med poukom

- a. Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke, poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev.
- b. Po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice odidejo, ko jim učitelj to dovoli.
- c. Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide v učilnico in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.
- d. Med poukom ni dovoljeno žvečiti.
- e. Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.

5.2 Obnašanje v učilnici tehnike in tehnologije

Učenci v prostor vstopajo z dovoljenjem učitelja. Torbice odložijo na za to določeno mesto. Pred pričetkom dela ustrezno zaščitijo sebe in delovno površino. Za delo vzamejo le orodje, ki ga potrebujejo in ga ob koncu ure pospravijo na za to določeno mesto. S stroji delajo učenci le z učiteljevim dovoljenjem. Ob nevarnosti se stroje izključijo z varnostnim stikalom. Ves čas pouka učenci vzdržujejo red v učilnici.

5.3 Obnašanje v knjižnici

Učenci knjižnico obiskujejo individualno ali v spremstvu učitelja, lahko tudi staršev. V knjižnici velja pravilo tišine, učenci morajo s knjižničnim gradivom ravnati spoštljivo, hrana in pijača nista dovoljena.

5.4 Oblačila in obutev

- a. Učenci se ob prihodu v šolo obvezno preobujejo v copate ali natikače z neдрsečim podplatom. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobnih omaricah, v garderobi na obešalnih stenah ali na policah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.
- b. Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne copate.
- c. Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.
- d. Učenci morajo v šolo hoditi primerno oblečeni, na oblačilih ne sme biti nespoštljivih ali žaljivih zapisov.

5.5 Mobilni telefoni in druge elektronske naprave

- a. Uporaba mobilnih telefonov, naprav zabavne elektronike in pametnih ur (v nadaljevanju elektronskih naprav) v prostorih šole in drugih prostorih, kjer poteka pouk in pri vzgojno-izobraževalnem delu pri drugih dejavnostih, ni dovoljena. Učenci predmetne stopnje imajo elektronske naprave spravljene v omaricah. Učenci, ki elektronske naprave ne morejo zakleniti v omarico, imajo le-te izklopljene ali na tiho pospravljene v šolski torbi. V primeru izgube ali poškodovanja elektronskih naprav šola ne odgovarja. Uporaba elektronskih naprav je za namene pouka dovoljena samo ob posebnem navodilu učitelja. V primeru uporabe elektronskih naprav za potrebe pouka, učenci le-te vzamejo iz omaric oziroma šolskih torb v odmoru pred učno uro in jih po zaključku učne ure takoj vrnejo v omarico oziroma pospravijo v šolsko torbo. Glede na specifične izvedbe dni dejavnosti vodja dejavnosti določi, kdaj in na kakšen način je uporaba elektronskih naprav dovoljena oziroma ni dovoljena. Vodja dva dni pred izvedbo dejavnosti posreduje spremljevalcem jasna pravila o uporabi elektronskih naprav na posameznem dnevu dejavnosti. Določena pravila veljajo za vse učence enako. V primeru neupoštevanja zgoraj navedenih navodil lahko učitelj ali drug strokovni delavec napravo odvzame, učenec pa mora napravo izročiti. Učenec dobi za odvzeto napravo ustrezno potrdilo. Napravo lahko dvignejo starši na podlagi izdanega potrdila, in sicer osebno v tajništvu šole na matični šoli, na podružnični šoli pa pri pomočnici ravnateljice. V kolikor učenec naprave ne želi izročiti, se učitelj posluži vzgojnega ukrepa asistence.
- b. V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v tajništvu šole ali pri pomočnici ravnateljice ali v svetovalni službi.
- c. Zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega soglasja ni dovoljeno.
- d. Uporaba učenčevih elektronskih naprav je dovoljena, če učenec potrebuje elektronsko napravo iz zdravstvenih razlogov.

- e. Za spoštovanje omejitve uporabe elektronskih naprav učencev so odgovorni starši in sicer tako, da izvajajo nadzor nad svojim otrokom, da le-ta v šolo ne prinaša stvari, ki so z zakonom, pravili šolskega reda in hišnim redom prepovedane.

5.6 Čakanje na pouk

- a. Učenci razredne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje v učilnicah. Učenci predmetne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje pred učilnicami.

5.7 Gibanje po šoli

- a. Učenci predmetne stopnje prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka, učenci razredne stopnje pa 20 minut pred pričetkom pouka. Vozači imajo organizirano jutranje varstvo vozačev.
- b. V kolikor učenci ne pričnejo s prvo uro pouka, pridejo v šolo v času odmora pred njihovo uro pouka. V šolo vstopajo skozi glavni vhod, pri vratarju.
- c. Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno. Po pouku gredo učenci domov. Varstvo vozačev je zagotovljeno v za to določenem prostoru. Če učenec vozač ne čaka na prevoz na dogovorjenem mestu, starši podpišejo soglasje, da po pouku prevzemajo odgovornost za otroka. Učenec v tem primeru zapusti šolo ob koncu pouka.
- d. Učence 1. in 2. razreda starši pospremiti do dogovorjenega mesta. Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev ali sami (na osnovi pisnega dovoljenja staršev). Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo pred učilnico.
- e. Med odmori se učenci zadržujejo v učilnici in na hodnikih, kjer imajo pouk.
- f. Učenci malicajo v učilnicah, razen učenci predmetne stopnje, ki imajo tretjo uro šport. Le-ti malicajo v jedilnici, prav tako v jedilnico vstopajo učenci v času kosila.
- g. V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.
- h. V času prostih ur lahko učenci počakajo v knjižnici ali za to določeni učilnici ali s soglasjem staršev zapustijo šolski prostor.
- i. V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka, pod vodstvom oziroma naročilom učitelja ali strokovnih delavcev.

5.8 Organizacija

Za najavo pouka in odmorov se uporablja zvočni signal.

Čas med koncem in začetkom učne ure /5-minutni odmor je namenjen zamenjavi učilnice in pripravi na pouk.

Čas med koncem in začetkom učne ure /20-minutni glavni odmori je namenjen učencem za malico in pripravo na pouk. V času malice, prvih 10 minut, učenci ne smejo zapuščati učilnice oziroma jedilnice.

Čas med koncem in začetkom učne ure /15-minutni odmor je namenjen rekreativnemu oz. gibalnemu odmoru. Učenci skupaj z učiteljem odidejo na šolsko dvorišče in druga zunanja igrišča oz. izvedejo gibalno vadbo v razredu ali na hodniku šole..

HRASTNIK in LOG			DOL	
	PS	RS		PS, RS
1. ura	7 ³⁰ –8 ¹⁵	7 ³⁰ –8 ¹⁵	1. ura	8 ¹⁰ –8 ⁵⁵
2. ura/ malica	8 ²⁰ –9 ⁰⁵ 20 min odmor	20 min odmor 8 ³⁵ –9 ²⁰	2. ura/ malica	9 ⁰⁰ –9 ⁴⁵ 20 min odmor
3. ura	9 ²⁵ –10 ¹⁰ 15 min rek. odmor	15 min rek. odmor 9 ³⁵ –10 ²⁰	3. ura	10 ⁰⁵ –10 ⁵⁰ 15 min rek. odmor
4. ura	10 ²⁵ –11 ¹⁰	10 ²⁵ –11 ¹⁰	4. ura	11 ⁰⁵ –11 ⁵⁰
5. ura	11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	11 ¹⁵ –12 ⁰⁰	5. ura	11 ⁵⁵ –12 ⁴⁰
6. ura	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰	12 ⁰⁵ –12 ⁵⁰	6. ura	12 ⁴⁵ –13 ³⁰
7. ura	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰	12 ⁵⁵ –13 ⁴⁰	7. ura	13 ³⁵ –14 ²⁰
8. ura	13 ⁴⁵ –14 ³⁰	13 ⁴⁵ –14 ³⁰	8. ura	14 ²⁵ –15 ¹⁰

5.9 Organizacija nadzora

Vhodna vrata zjutraj odpira dežurni učitelj oz. vratar-informator, Starejši učenci vstopijo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka, mlajši pa 20 minut. Ob 7.30 uri se vhod, kjer v šolo vstopajo učenci predmetne stopnje zapre. Učenci, ki začenjajo pouk 2. šolsko uro, pridejo k pouku v odmoru med 1. in 2. učno uro in sicer skozi glavni vhod pri vratarju.

Učenci predmetne stopnje, takoj ko končajo s poukom zapustijo šolske hodnike, da ne motijo pouka.

Vstop v šolo v času pouka je mogoč le skozi glavni vhod, kjer se nahaja vratar-informator, pri katerem se morajo zunanji obiskovalci javiti, njihov prihod pa se zabeleži.

Starši učencev 1. razreda, ki prihajajo po otroke po zaključku pouka, počakajo pri vhodu v šolo do zvonjenja in šele takrat vstopijo v šolski prostor. Ostale učence pa starši počakajo pri vhodu v šolo.

Na podružnični šoli učenci vstopajo v šolo ob 8. uri, skozi vhoda namenjena njim. Ob 8.10 uri se vhoda zapre. Vstop je možen na poziv vratarju. Starši učencev 1. razreda čakajo otroke pred glavnim vhodom. Razredničarke učence pripeljejo v predprostor, kjer jih starši prevzamejo, Ostale učence starši počakajo pred glavnim vhodom.

Med odmori, pri malici in kosilu je določeno obvezno dežurstvo učiteljev. Učitelji dežurajo po razporedu in skrbijo, da se učenci mirno preselijo v učilnice in se tako zagotovi čim večja varnost. Razpored dežurstev učiteljev je izobešen na vseh hodnikih, v zbornicah in pri glavnem vhodu v šolsko stavbo.

5.10 Prehrana

- Malico uživajo učenci v učilnici, razen učenci predmetne stopnje, ki imajo tretjo uro šport. Le-ti malicajo v jedilnici. Kosilo uživajo učenci v jedilnici. Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Po jedi pospravijo za seboj.
- Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice.
- V jedilnico učenci ne vstopajo s torbami. Pustijo jih v učilnicah (učenci OPB) ali v garderobi pred jedilnico.

5.11 Skrb za lastnino in urejenost šole

- a. Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.
- b. V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.
- c. Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo učitelje.
- d. Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.
- e. Če učenec izgubi ključek od svoje omarice, šola poskrbi za novega in staršem izstavi položnico.

5.12 Skrb za čistočo

V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo in se v njih ne zadržujejo po nepotrebnem.

5.13 Prepovedi in omejitve

Na območje šolskega prostora (v objekte in na vse funkcionalne površine šole):

- a. ni dovoljeno prinašati in v njih uporabljati ali zgolj posedovati nedovoljenih in nevarnih predmetov kot so pirotehnična sredstva, noži, sekire, strelno orožje, drugo orožje, drugi ostri ali koničasti predmeti, različno orodje kot so izvijači, kladiva, žebliji, vijaki, vrtalniki,... in snovi, kot so alkohol, energijske pijače, nealkoholno pivo, tobaki izdelki, prepovedane droge, druga psihoaktivna sredstva – velja tudi na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah pouka vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu šole.

Na območje šolskega prostora (v objektih in na funkcionalnih površinah šole) je prepovedano:

- a. vsako fizično in psihično nasilje nad učenci in delavci šole;
- b. namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole;
- c. neupravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;
- d. vstopanje v šolo z rolerji, skiroji;
- e. nedovoljeno fotografiranje in snemanje;
- f. vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

5.14 Prevezemanje učencev iz šole v prvi triadi

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šola so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

6 KRŠITVE IN VZGOJNO UKREPANJE

Za kršitev se šteje vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju s pravili šolskega reda, ostalimi akti šole ali veljavno zakonodajo. Kršitve delimo na lažje in težje.

6.1 Lažje kršitve

- Nespoštovanje pravic drugih učencev in delavcev šole ter nespoštljiv in nestrpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola.
- Neizpolnjevanje učnih in drugih šolskih obveznosti (prinašanje pripomočkov, oprema za šport ipd.).
- Neupoštevanje navodil učitelja.
- Neopravljanje zadolžitev reditelja.
- Zamujanje ali neopravičeno izostajanje od pouka in drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti do 8 ur.
- Neprimerno vedenje učenca, s katerim moti in ovira ostale učence in delavce šole pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega procesa.
- Neprimerno vedenje učenca, s katerim moti druge osebe pri prehranjevanju, nespoštljivo ravna s hrano, odlaga ostanke obroka na nedovoljeno mesto ali razmetava ostanke hrane naokrog.
- Neodgovorno ravnanje s premoženjem šole in lastnino učencev in delavcev šole, s čimer se povzroča moralna in materialna škoda v manjšem obsegu.
- Zvočno ali slikovno snemanje pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objava in posredovanje tretji osebi oziroma javnosti.

6.2 Vzgojni ukrepi ob lažjih kršitvah

- Ustno opozorilo učencu in pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo.
- Pisno obvestilo staršem (beležka, e-asistent)
- Motečega učenca učitelj presede, če je za to možnost.
- Razgovor učitelj – učenec.
- Razgovor razrednik – učenec.
- Razgovor razrednik – učenec – starši.
- Razgovor svetovalna služba – razrednik – učenec.
- Svetovalni razgovor učenec – učitelj – svetovalni delavec – straži, kjer se izdelata načrt za odpravo kršitev.
- Razrednik učencu določi opravljanje določenih zadolžitev v oddelku.
- Povečan nadzor nad učencem v času kosila in po potrebi zagotovitev nadomestnega prostora za prehranjevanje.
- Podaljšanje rediteljske obveznosti.
- Vzpostavitev prvotnega stanja pred nastalo škodo, če je to mogoče.
- Opravičilo prizadeti osebi.

- Pomoč dežurnemu učitelju ali drugemu delavcu šole.
- Razgovori pri ravnateljici.
- Razgovor v svetovalni službi.
- Restitucija.
- Zadržanje po pouku z namenom korekcije vedenja po predhodnem obvestilu staršev.
- Po presoji strokovnega delavca začasna odstranitev od pouka in drugih dejavnosti na način, da se učencu omogoči druge oblike vzgojno izobraževalnega dela, pri čemer se o odločitvi obvesti ravnatelja(asistenca).

6.3 Težje kršitve

- Ponavljajoče se istovrstne kršitve-neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so bili že izvedeni vzgojni ukrepi.
- Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev ali delavcev šole.
- Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo.
- Pregledovanje šolske dokumentacije brez dovoljenja učitelja.
- Vdor v šolsko elektronsko dokumentacijo ali spletno stran šole oz. druge uradne profile šole (npr. Facebook).
- Ponarejanje podpisov in obvestil staršev ali drugih uradnih obvestil (npr. obvestila zdravnika).
- Prepisovanje ali nedovoljena pomoč drugim učencem med ocenjevanjem znanja.
- Naknadno dopisovanje ali popravljanje odgovorov pri pisnem ocenjevanju znanja.
- Nedovoljena uporaba mobilnega telefona ali drugih pametnih elektronskih naprav (predvajalniki glasbe, tablice, pametne ure ipd.).
- Grob verbalni napad na učenca, učitelja delavca šole ali drugo osebo (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, zasmehovanje, nestrpne opazke do drugačnih...).
- Kakršnakoli oblika fizičnega, psihičnega (verbalnega, spletnega, odnosnega, socialnega, ekonomskega) in spolnega nasilja.
- Napeljevanje drugih učencev h kršitvam pravil šolskega reda.
- Samovoljno zapuščanje pouka in šolske stavbe.
- Namerno izostajanje od pouka od 9 do 14 ur.
- Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja in zasmehovanja.
- Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami.

6.4 Vzgojni ukrepi ob težjih kršitvah

- Razgovor učitelj – učenec.
- Razgovor razrednik- učenec.
- Razgovor razrednik- učenec – starši.
- Razgovor svetovalna služba- razrednik – učenec.
- Svetovalni razgovor učenec – učitelj- svetovalni delavec - straži, kjer se izdelava načrt za odpravo kršitev.
- Razrednik učencu določi opravljanje določenih zadolžitev v oddelku.

- Povečan nadzor nad učencem v času kosila in po potrebi zagotovitev nadomestnega prostora za prehranjevanje.
- Odvzem mobilnega telefona ali drugih pametnih elektronskih naprav (predvajalniki glasbe, tablice, pametne ure ipd.).
- Vzpostavitev prvotnega stanja pred nastalo škodo, če je to možno.
- Opravičilo prizadeti osebi.
- Restitucija.
- Pomoč dežurnemu učitelju ali drugemu delavcu šole.
- Povečan nadzor nad učencem.
- Namestitev učenca v ločeno garderobo v času odmora pri pouku športne vzgoje.
- Razgovor pri ravnateljici.
- Razgovor v svetovalni službi.
- Prestavitev učenca v drug oddelek.
- Dodatno spremstvo na izvajanju dejavnosti (dnevi dejavnosti, šola v naravi, ekskurzije...).
- Odvzem nedovoljenih in nevarnih predmetov in snovi.
- Po presoji strokovnega delavca začasna odstranitev od pouka in drugih dejavnosti na način, da se učencu omogoči druge oblike vzgojno izobraževalnega dela, pri čemer se o odločitvi obvesti ravnatelja (asistenca).

6.5 Hujše kršitve

- Ogrožanje življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli.
- Posedovanje predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo premoženje, varnost, življenje in zdravje.
- 15 ur ali več neopravičenih izostankov v šolskem letu.
- Posedovanje ali preprodaja ali uporaba pirotehničnih sredstev.
- Namerno poškodovanje ali uničenje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.
- Tatvina.
- Nedovoljeno snemanje ali fotografiranje učencev, delavcev ali obiskovalcev šole oziroma objava vsebin.
- Ponarejanje ali uničevanje šolske dokumentacije.
- Vdor v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist.
- Posedovanje ali preprodaja tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret, alkohola ali prepovedanih drog.
- Prisotnost pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih pod vplivom alkohola ali cigaret ali prepovedanih drog,
- Spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole,
- Spletno nasilje.

6.6 Vzgojni ukrepi ob hujših kršitvah

- Po presoji strokovnega delavcačasna odstranitev od pouka in drugih dejavnosti na način, da se učencu omogoči druge oblike vzgojno izobraževalnega dela, pri čemer se o odločitvi obvesti ravnatelja.
- V primeru, da učenec s svojim ravnanjem ogroža zdravje sebe ali drugih udeležencev pri pouku in drugih dejavnostih, se učencu zagotovi doseganje vzgojno izobraževanih ciljev z drugimi oblikami dela zunaj oddelka ali skupine. O tem odloči ravnatelj, ki pisno opredeli vsebine, oblike, čas in trajanje drugih oblik organiziranega dela z učencem ter način ponovnega vključevanja v oddelok.
- Izrek vzgojnega opomina.

Na podlagi 60.f člena Zakona o osnovni šoli se učencu izreče vzgojni opomin, kadar med izvajanjem obveznega ali razširjenega programa ali med drugimi dejavnostmi, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom, krši dolžnosti oziroma odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom, in ko vzgojne dejavnosti ob predhodnih kršitvah niso dosegle namena.

Ne glede na prejšnji odstavek se učencu izreče vzgojni opomin v primeru hujše kršitve. Postopek se lahko uvede v 30 dneh, ko se je izvedelo za kršitev in za učenca, ki je kršitev storil.

Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec šole razredniku.

Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca osnovna šola predhodno že izvedla. Nato razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Če po razgovoru razrednik oceni, da so podani razlogi, pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru, ki izreče vzgojni opomin. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznani učiteljski zbor.

O postopku izrekanja vzgojnega opomina šola vodi zabeležke.

Posamezen vzgojni opomin se izreče za dobo 12 mesecev. V tem obdobju šola izvaja posamezne aktivnosti v zvezi z vzgojnim delovanjem, v katerih mora sodelovati učenec, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, in njegovi starši.

Šola starše učenca seznani o izrečenem opominu z obvestilom o vzgojnem opominu.

V kolikor se učenec in njegovi starši z izrekom vzgojnega opomina ne strinjajo, lahko v skladu s 60. g členom Zakona o osnovni šoli, v 8 dneh po prejemu obvestila o vzgojnem opominu pri ravnatelju vložijo obrazložen pisni ugovor na vzgojni opomin.

Šola lahko učenca prešola na drugo osnovno šolo, če so bili v 12 mesecih izrečeni trije veljavni vzgojni opomini in če so kršitve takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje ali zdravje drugih ter je šola predhodno že ukrepala v skladu z drugim odstavkom 60. j člena Zakona o osnovni šoli, izvajanje vzgojnih dejavnosti in vključevanje učenca nazaj v oddelok ali skupino pa ni bilo uspešno.

Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev, kot to določata 54. člen in 60. k člen Zakona o osnovni šoli.

Kršitve, ki so zakonsko opredeljene kot kaznivo dejanje, je šola dolžna prijaviti policiji.

7 POSTOPKI IN UKREPI V PRIMERU KRŠITEV

V primeru ugotovljenih kršitev iz 6. točke teh pravil lahko šola sproži ustrezne postopke in ustrezno ukrepa proti kršitelju.

Pri tem sledi naslednjim načelom:

- a. Učencu se ne sme izreči ukrepa, s katerim bi bile kršene njegove zakonite pravice.
- b. Spore je potrebno najprej reševati na miren način.
- c. Načelo postopnosti: proti kršitelju, pri katerem je bila prvič ugotovljena kršitev, šola praviloma uvede postopek, ki vodi od najmilejšega predvidenega ukrepa. V primeru ponavljajočih se istovrstnih kršitev in v primeru hujših kršitev, se takoj izreče vzgojni opomin.
- d. Kršitev mora biti ugotovljena brez razumnega dvoma. V nasprotnem primeru šola proti kršitelju ne sme ukrepati.
- e. Načelo sorazmernosti: izrečeni ukrep mora biti sorazmeren s težo kršitve.
- f. Načelo individualizacije: pri izbiri postopka in izreku vzgojnega ukrepa je potrebno upoštevati vse subjektivne in objektivne okoliščine primera.
- g. Načelo kontradiktornosti: kršitelju je potrebno omogočiti izjavo o kršitvenem dejanju ali dogodku in o izjavah nasprotne strani.
- h. Proti kršitelju se v isti zadevi lahko ukrepa samo enkrat.
- i. Privilegij zoper samoobtožbo: šola od kršitelja ne sme pridobiti priznanja krivde ali kakršnihkoli izjav o kršitvi na nezakonit način.

8 PREGLED IN ODVZEM OSEBNIH PREDMETOV

Odvzem osebnih predmetov se opravi v primeru, če zaposleni na šoli sumi, da učenec v šolskem prostoru uporablja elektronske naprave ali poseduje predmete, katerih uporaba je v šolskem prostoru z zakonom prepovedana (orožje, pirotehnični izdelki, alkohol, prepovedane droge, tobačni izdelki, elektronske cigarete in drugo) ali so lahko nevarni za življenje ali zdravje učenca ali drugih (palice, vžigalniki in drugo). Učenca se najprej pozove, da elektronske naprave ali prepovedane oziroma nevarne predmete izroči prostovoljno, sicer se opravi pregled osebnih predmetov.

Pregled opravi ravnatelj ali oseba, ki jo ravnatelj pooblasti, in vsaj še en strokovni delavec šole, ki ga izbere učenec. Če učenec strokovnega delavca ne izbere, ga določi ravnatelj. Pregled se opravi tako, da se učencu naroči, naj izroči osebne predmete oziroma omogoči dostop, da se jih v njegovi prisotnosti pregleda. Odkrite elektronske naprave se začasno odvzame, prepovedane oziroma nevarne predmete pa odvzame

9 ORGANIZIRANOST UČENCEV

9.1 Oddelčna skupnost

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Predloge podajo učenci, nato se skupaj z razrednikom odločijo oziroma izvolijo dva predstavnika.

9.2 Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela. Skupnost učencev ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

9.3 Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je toliko, kolikor je oddelkov na šoli. Sklicatelj šolskega parlamenta je mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti ali ravnatelj. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

10 OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Pouk je določen z urnikom. K uram prihajajo učenci točno. V primeru zamude so se učenci dolžni opravičiti in navesti vzrok. Neopravičena zamuda se kaznuje z neopravičeno uro.

Starši morajo ob vsakem izostanku učenca najpozneje v dveh delovnih dneh razredniku sporočiti vzrok za izostanek. Po vrnitvi učenca v šolo, najpozneje pa v petih delovnih dneh, starši razredniku predložijo opravičilo za izostanek. Če starši v roku petih dni razredniku ne predložijo opravičila, razrednik izostanka ne opraviči.

Ob ponavljajočih se ali daljših neopravičenih izostankov učenca in v primeru, ko gre za sum ogroženosti otroka zaradi neizpolnjevanja starševske skrbi in odgovornosti v smislu neizpolnjevanja osnovnošolske obveznosti lahko šola obvesti center za socialno delo in poda predloga za uvedbo prekrškovnega postopka zoper starše.

Koriščenje prostih dni so starši dolžni napovedati 5 delovnih dni pred odsotnostjo. Učenec lahko izostane od pouka največ pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka, a le v primeru, da je pri vseh predmetih ocenjen pozitivno.

Izhode učencev med prostimi urami pisno dovolijo starši.

V primeru predčasnega odhoda od pouka (zdravniški pregledi, druge obveznosti...) starši v pisni obliki obvestijo šolo, pri čemer navedejo na kakšen način bo otrok odšel iz šole (sam ali v spremstvu).

V primeru izrednega odhoda iz šole (slabo počutje...) se obvesti starše. Otrok počaka v šoli toliko časa, da po njega pridejo starši oziroma oseba, ki jo starši pooblastijo oziroma za učence od 5. razreda dalje, starši lahko podajo ustno soglasje, da gre lahko učenec domov sam.

11 SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

11.1 Sistematski pregledi in cepljenje

Splošni sistematski pregledi se izvajajo v 2., 4., 6. in 8. razredu, cepljenje pa v 2. in 6. razredu.

11.2 Zobozdravstvene storitve

Na matični šoli je zobna ambulanta, tako da imajo učenci zagotovljeno zobozdravstveno storitev in sistematiko od 1. do 9. razreda. Na podružnični šoli odhajajo učenci od 1. do 3. razreda k zobozdravniku v Zdravstveni dom na Dolu v spremstvu delavca šole, učenci od 4. razreda dalje pa sami. Program zobozdravstvene vzgoje je namenjen pravilnemu in rednemu čiščenju zob.

11.3 Dolžnost seznanitve

Starši so dolžni obvestiti šolo o zdravstvenem stanju učenca in posebnih zahtevah za ohranjanje njegovega zdravja, kadar je to potrebno za zagotavljanje ustreznega zdravstvenega varstva učenca v času pouka in dejavnosti izven prostorov šole.

12 VELJAVNOST PRAVIL IN IZJAVA O SEZNANITVI

Pravila šolskega reda začnejo veljati po sprejetju na Svetu šole. Z njimi se seznanijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.

Ravnateljica
Polona Dolanc

Publikacijo zapisala: Jadviga Stopar Kohne

Odbor publikacije:

Jadviga Stopar Kohne

Andreja Petrlin

Tjaša Zupanc

Hrastnik, september 2026