

KRITERIJ OCENJEVANJA

**OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA RAJKA HRASTNIK
PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL PRI HRASTNIKU
PODRUŽNICA LOG**

**AKTIV TJA IN NI
KRITERIJ OCENJEVANJA
2019/2020**

0	-	44	%	nzd (1)
45	-	64	%	zd (2)
65	-	79	%	db (3)
80	-	89	%	pdb (4)
90	-	100	%	odl (5)

Kriteriji pri govornem sporazumevanju in sporočanju TJA, NI

OCENA	OPIS
odl (5)	Učenec tekoče, brez napak odgovarja na zastavljena vprašanja, govori samostojno in jasno. Podpora učitelja ni potrebna. Učenec pripoveduje, pojasnjuje, izraža mnenja. Manjše napake ne ovirajo komunikacijo. Pravilno uporablja slovnične strukture in ima bogato besedišče. Uporablja ustrezno izgovorjavo in intonacijo.
pdb (4)	Učenec govori dokaj tekoče, skoraj brez podpore spraševalca. Pogovor včasih zastane, ko učenec išče ustrezen izraz. Občasno naredi napake v strukturi in besednem redu, ki jih sam popravi, stavki so razumljivi. Uporablja bogato besedišče, opazne so manjše pomanjkljivosti pri izgovorjavi in intonaciji.
db (3)	Vodeni govor in vsakodnevne komunikacije večkrat zastanejo, ko učenec išče ustrezen izraz. Govorjeno razume, ponovitve so včasih potrebne. Učenec se odziva se s kratkimi in skopimi odgovori. Zaradi napak besednega reda in slovnične so občasno stavki nerazumljivi. Uporablja ustrezno besedišče, izgovorjava je razumljiva. Potrebuje podporo sogovornika.
zd (2)	Razume samo vodeni razgovor s pogostimi ponovitvami. Odziva se s kratkimi odgovori, govor je oklevajoč z daljšimi premori. Napake slovničnih struktur zelo ovirajo komunikacijo. Besedišče je omejeno in skopo. Izgovorjava je pogosto neustrezna, večkrat mora ponoviti stavek, da bi ga razumeli. Učenec potrebuje nenehno podporo izpraševalca.
nzd (1)	Ne razume najbolj preprostega govora, komunikacija ni mogoča ali se izraža z težavo, stavki niso razumljivi. Potrebuje izdatno vizualno podporo in pomoč spraševalca. Zaradi slovničnih napak, napak besednega reda in šibke izgovorjave je govor nerazumljiv. Znanje besedišča je tako minimalno, da je pogovor skoraj nemogoč.

Kriteriji in opisniki za vrednotenje naloge pisnega sporočanja v 6. in 7. razredu

VSEBINA

4 točke: Vsebina je bogata. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse iztočnice in jih odlično razvil z več povedmi, nekatere so že tudi večstavčne.

3 točke: Vsebina je primerna. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval navodila in ustrezno razvil vse iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih, v katerih ni zgolj naštevanja.

2 točki: Vsebina je primerna, vendar pomanjkljiva. Besedilo ne ustreza zahtevam naloge v celoti. Učenec je razvil dve iztočnici, eno pa je omenil ali izpustil. Besedilo je zapisano v povedih, ki lahko vsebujejo tudi nekaj naštevanja.

1 točka: Vsebina je pomanjkljiva in skromna. Besedilo le še delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je razvil le eno iztočnico ali pa samo omenil dve oziroma tri iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih, ki so mestoma lahko nerazumljive.

0 točk: Besedilo ne ustreza zahtevam naloge. Učenec je omenil le eno iztočnico ali besedila za vrednotenje ni ali pa je večinoma nerazumljivo.

Opombe: Če učenec za vsebino dobi 1 točko, se besedišče in slovnica ovrednotita z največ 1 točko. Če učenec v besedilu skoraj izključno samo našteva besede, ovrednotimo samo besedišče z največ 1 točko. Za vsebino in slovnico prejme 0 točk. Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo, je vsebinsko popolnoma neustrezno, mu dodelimo 0 točk v celoti.

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

3 točke: Besedišče je ustrezno, zelo raznoliko in pravilno rabljeno pri vseh treh iztočnicah. Pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.

2 točki: Besedišče je ustrezno, raznoliko in večinoma pravilno rabljeno pri vsaj dveh razvitih iztočnicah. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila.

1 točka: Besedišče je osnovno in/ali ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno ali skromno, vendar še ustrezno, tudi če vsebuje večje število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila. Slovenske besede se pojavijo izjemoma.

0 točk: Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki lahko ovirajo razumevanje. V besedilu se lahko pojavi več slovenskih besed.

Opombe: Ponavljajočo napako upoštevamo samo enkrat. Skromno besedišče: manjka besedišče za izpuščeno ali nerazvito iztočnico. Napake pri rabi ločil in veliki začetnici se upoštevajo glede na njihovo pogostost

SLOVNICA

3 točke: Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur pri vseh treh iztočnicah. Strukture so pravilno in ustrezno rabljene. Napake so izjemno redke.

2 točki: Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur, ki so občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.

1 točka: Besedilo vsebuje le nekaj različnih jezikovnih struktur, ki so pravilno rabljene, in/ali pa vsebuje več različnih jezikovnih struktur, ki pa so pogosto nepravilne in/ali neustrezno rabljene in/ali ponavljajoče.

0 točk: Besedilo vsebuje jezikovne strukture, ki so samo izjemoma pravilne in ustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.

Kriteriji in opisniki za vrednotenje naloge pisnega sporočanja v 8. in 9. razredu

VSEBINA

4 točke: Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Vse iztočnice so dobro razvite. Besedilo vsebuje pojasnilo in utemeljevanje.

3 točke: Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge, čeprav bi se dalo iztočnice bolj razviti. Vsebina je primerna in vsebuje vse zahtevane iztočnice.

2 točki: Besedilo ustreza zahtevam naloge, vendar so nekatere iztočnice pomanjkljivo razvite ali pa ena od iztočnic manjka. Vsebina je večinoma primerna, vendar je napisana preprosto.

1 točka: Besedilo delno ustreza zahtevam naloge. Iztočnice so le omenjene ali pa besedilo vsebuje le eno razvito iztočnico. Vsebina je zato pomanjkljiva in nejasna.

0 točk: Besedilo ne ustreza zahtevam naloge. Nobena iztočnica ni razvita ali pa sta ena ali dve samo omenjeni.

BESEDIŠČE

4 točke: Besedišče je bogato, pravilno rabljeno in ustreza zahtevam naloge. Napake v zapisu besed se pojavljajo samo izjemoma.

3 točke: Besedišče je pravilno rabljeno, ustreza zahtevam naloge in ni ponavljajoče. Nekaj povedi vsebuje napake v zapisu besed, ki ne ovirajo razumevanja besedila.

2 točki: Besedišče je pravilno rabljeno, ustreza zahtevam naloge, je osnovno in/ali ponavljajoče. Pojavljajo se napake v zapisu besed, ki lahko delno ovirajo razumevanje besedila.

1 točka: Besedišče je delno pravilno rabljeno in delno ustreza zahtevam naloge, je skromno in/ali ponavljajoče. Mnoge povedi vsebujejo napake v zapisu besed, ki ovirajo razumevanje besedila.

0 točk: Besedišče ni pravilno rabljeno, ne ustreza zahtevam naloge in/ali je preskromno za vrednotenje. Skoraj vse povedi vsebujejo napake v zapisu besed, pri številnih besedah pomen zato ni jasen.

SLOVNICA

3 točke: Besedilo vsebuje pravilno rabljene osnovne slovnične strukture ter več raznolikih slovničnih struktur, ki so večinoma pravilno in ustrezno rabljene.

2 točki: Besedilo vsebuje pravilno rabljene osnovne slovnične strukture in nekaj raznolikih slovničnih struktur, ki so večinoma pravilno in ustrezno rabljene.

1 točka: Besedilo vsebuje nekaj slovničnih struktur. Tudi osnovne slovnične strukture so občasno nepravilne in neustrezno rabljene.

0 točk: Besedilo ne vsebuje raznolikih slovničnih struktur. Slovnične strukture so večinoma nepravilne in neustrezno rabljene.

ZGRADBA

2 točki: Besedilo je koherentno. Misli so jasno izražene in si sledijo v logičnem sosledju. Deli besedila so dobro povezani na ravni povedi in na ravni celotnega sestavka. Napak v rabi ločil (velika začetnica, končna ločila) ni. Besedilo ima zahtevano obliko.

1 točka: Besedilo je pretežno koherentno. Misli so občasno nejasno izražene oziroma si ne sledijo v logičnem sosledju. Deli besedila na ravni povedi in na ravni celotnega sestavka niso vedno dobro povezani. Napake v rabi ločil (velika začetnica, končna ločila) so prisotne. Besedilo ni popolnoma zapisano v zahtevani obliki.

0 točk: Besedilo ni koherentno. Misli so nejasno izražene in si ne sledijo v logičnem sosledju. Deli besedila na ravni povedi in na ravni celotnega sestavka med seboj niso povezani. Napake v rabi ločil (velika začetnica, končna ločila) so pogoste.

Če učenec za vsebino dobi 1 točko, se besedišče in slovnica ovrednotita z največ 2 točkama, zgradba besedila pa se ovrednoti z največ 1 točko. Ponavljajoče se pravopisne in slovnične napake se pri vrednotenju upoštevajo samo enkrat.