

## **KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA AKTIV ZGO-GEO-DKE**

### **OCENA: ODLIČNO (5)**

- 📖 hitro in natančno odgovarja na učiteljeva vprašanja*
- 📖 pri opisih je popolnoma samostojen*
- 📖 odgovori so natančni in podprti s primeri*
- 📖 povezuje snov s pridobljenimi predhodnimi znanji z družboslovnega področja in povezuje z ostalimi predmetnimi področji*
- 📖 sintetizira in analizira podane trditve*
- 📖 aplicira pridobljeno znanje na dogodkih v vsakdanjem življenju ter postavlja hipoteze in išče rešitve zanje*
- 📖 pokaže znanja, pridobljena s samoizobraževanjem iz dodatne literature*

### **OCENA: PRAV DOBRO (4)**

- 📖 brez posebnih težav odgovarja na učiteljeva vprašanja*
- 📖 ne potrebuje dodatnih podvprašanj*
- 📖 odgovori so natančni in nedvoumni*
- 📖 dobro obvlada povezovanje temeljnih pojmov*
- 📖 izvaja samostojne opise slikovnega in drugega materiala*
- 📖 logično povezuje snov in aplicira znanje na posameznih primerih*

### **OCENA: DOBRO (3)**

- 📖 po krajšem premisleku odgovori na vprašanje*
- 📖 odgovori so nepopolni*
- 📖 rabi podvprašanja*
- 📖 razume temeljne povezave, vendar jih ne zna natančneje pojasniti brez učiteljeve pomoči*

📖 *zna površno povezovati le temeljna dejstva oz. pojme*

📖 *s pomočjo različnega materiala in slikovnih predlog že izvaja preproste opise*

**OCENA: ZADOSTNO (2)**

📖 *učenec obvlada temeljno znanje*

📖 *rabi daljši čas za premislek*

📖 *na vprašanja odgovarja le ob pomoči učitelja*

📖 *odgovori so kratki in nepopolni*

📖 *producira le učiteljevo razlago*

📖 *ima težave pri pojasnjevanju temeljnih pojmov*

📖 *ne zna povezovati pojmov*

📖 *za opis nujno potrebuje slikovne priloge*

## OPISNI KRITERIJI ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE PLAKATOV

PODROČJE	ODLIČNO 5	PRAV DOBRO 4	DOBRO 3	ZADOSTNO 2
IZBIRANJE PODATKOV	<i>Učinkovito in natančno izbere podatke po učbeniku, dodatni literaturi in internetu, pri čemer pokaže veliko mero samostojnosti in iznajdljivosti.</i>	<i>Učinkovito in natančno izbere podatke po učbeniku, ne pokaže iznajdljivosti pri delu z dodatno literaturo in internetom.</i>	<i>Izbere podatke po učbeniku, uporabi skromno dodatno literaturo in informacije po internetu, ni iznajdljiv.</i>	<i>Izbere le podatke po učbeniku, za delo ne pokaže zanimanja, učitelj ga mora neprestano spodbujati.</i>
POVEZOVANJE IN RAZLAGA PODATKOV	<i>Povezovanje in razlaga podatkov je prepričljiva in učinkovita, do izraza pride učenčeva izvirnost.</i>	<i>Povezovanje in razlaga sta učinkoviti in prepričljivi, ne opazi se izvirnosti učenca.</i>	<i>Povezovanje je učinkovito, razlaga je ustrezna.</i>	<i>Učenec ne uspe povezati vseh podatkov, razlaga je skromna.</i>
LIKOVNA IN PISNA ZGRADBA (slike, fotografije, podnapisi)	<i>Zgradba plakata je likovno in pisno učinkovita, učencem pokaže izvirne zamisli in nekonvencionalni pristop.</i>	<i>Plakat je likovno in pisno učinkovit, ne opazimo izvirnih zamisli in nekonvencionalnega pristopa.</i>	<i>Plakat je likovno in pisno ustrezno zgrajen, učinkovitost bi lahko povečali z dodatnimi likovnimi prijemi.</i>	<i>Plakat vključuje vse osnovne likovne in pisne sestavine.</i>

## OPISNI KRITERIJI ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE REFERATA, POROČIL

PODROČJE	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)
OPREDELITEV IN REŽEVANJE PROBLEMA	<i>Prepričljivo in nazorno opredeli problem in pri njegovem reševanju pokaže izvirnost.</i>	<i>Problem je opredeljen in rešen nazorno in prepričljivo, ne zasledimo izvirnosti.</i>	<i>Problem je opredeljen in rešen ustrezno in nazorno, prepričljivost bi bila večja ob vključitvi posameznih ključnih besed.</i>	<i>Problem je opredeljen in rešen skromno in površno, učenec ne razbere posameznih ključnih besed, ki opredeljujejo problem.</i>
ZBIRANJE IN IZBIRANJE PODATKOV	<i>Učinkovito in natančno zbere in izbere vse dostopne podatke o opredeljenem problemu, pokaže se učenčeva iznajdljivost pri iskanju podatkov.</i>	<i>Učinkovito in natančno zbere in izbere večino podatkov o opredeljenem problemu, ni iznajdljiv.</i>	<i>Zbere in izbere dovršen del podatkov o opredeljenem problemu.</i>	<i>Zbere in izbere le najpomembnejše podatke, ki pa so pomembni za raziskovanje podrobnosti problema.</i>
POVEZOVANJE IN RAZLAGA PODATKOV	<i>Povezovanje in razlaga podatkov sta prepričljivi in učinkoviti, pokaže se izvirnost učenca.</i>	<i>Povezovanje in razlaga podatkov sta prepričljivi in učinkoviti, ne opazimo izvirnosti.</i>	<i>Povezovanje in razlaga podatkov sta ustrezni, manjkajo posamezne bistvene, a lahko razvidne ključne besede.</i>	<i>Povezovanje in razlaga podatkov sta skromni, manjka dovršen del razvidnih ključnih besed, ki pojasnjujejo problem.</i>
USTNA PREDSTAVITEV	<i>Predstavitev je prepričljiva, nazorna z lastnimi primeri za podkrepitev, v nastopu opazimo nekonvencionalen pristop.</i>	<i>Predstavitev je prepričljiva, nazornost bi okrepili z dodatnimi primeri v podkrepitev ni opaziti nekonvencionalnega pristopa.</i>	<i>Predstavitev je ustrezna, ne opazimo primerov za doseganje nazornosti.</i>	<i>predstavitev je skromna, učenec se moti in popravlja, ker ne vključuje nazornih primerov, sošolcev ne pritegne.</i>