



**OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA RAJKA
HRASTNIK**

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE

ŠOLSKO LETO 2023/24

Hrastnik, september 2023
(LDN za šolsko leto 2023/24 je bil potrjen na seji Sveta šole 28. 9. 2023)



k u l t u r n a š o l a

ŠOLSKEMU LETU NA POT..... 3

UVOD	5
1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/24	5
2 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	7
ŠOLSKI OKOLIŠ.....	7
ŠTEVILO UČENCEV IZ DRUGIH ŠOLSKIH OKOLIŠEV.....	7
IME, SEDEŽ IN PRAVNI STATUS	7
3 DEJAVNOSTI ŠOLE	8
4 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI	8
4. 1. PROSTORSKI POGOJI.....	8
4. 2. MATERIALNI POGOJI.....	9
4. 3. KADROVSKI POGOJI	9
4. 3. 1. UPRAVNO-ADMINISTRATIVNI DELAVCI	9
4. 3. 2. STROKOVNI DELAVCI	9
4. 3. 3. TEHNIČNI DELAVCI.....	11
4. 3. 4. JAVNA DELA	12
5 ŠTEVILO UČENCEV NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA	12
6 ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA NA ŠOLI	14
ŠOLSKI ZVONEC	14
7 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	14
PREDMETNIK PO ODDELKIH	14
OBVEZNI PROGRAM	14
<i>Razredna stopnja</i>	14
<i>Predmetna stopnja</i>	15
RAZŠIRJENI PROGRAM.....	15
<i>NIS in PPVI</i>	16
PREDMETNIK PO UČITELJIH – PRILOGA LDN	18
DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI	18
<i>Dopolnilni pouk</i>	18
<i>Dodatni pouk</i>	18
<i>Individualna in skupinska učna pomoč; dodatna strokovna pomoč</i>	19
<i>Dnevi dejavnosti</i>	19
7.1.1.1 Kvantitativna razporeditev dni dejavnosti (matična šola, Podružnica Dol)	23
7.1.1.2 Kvantitativna razporeditev dni dejavnosti (NIS, PPVI)	23
7.1.1.3 Dan šole	23
PROJEKTNE NALOGE	23
8 RAZŠIRJENI PROGRAM	29
PODALIŠANO BIVANJE.....	29
<i>Predmetnik in urnik podaljšanega bivanja</i>	30
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	31
BRALNA ZNAČKA.....	33
<i>Vključevanje učencev v dejavnosti društev v občini Hrastnik</i>	33

<i>Sodelovanje šole z okoljem</i>	33
TEČAJI	33
<i>Plavanje</i>	33
ŠOLA V NARAVI	34
POČITNIŠKE DEJAVNOSTI	35
ORGANIZIRANO VARSTVO	35
<i>Varstvo učencev vozačev</i>	35
<i>Jutranje varstvo</i>	35
8.1.1.1 Delo z učenci	36
8.1.1.2 Ostala dela	37
9 PREHRANA NA ŠOLI	37
10 SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO IN VARNOST OTROK	38
SKRB ZA PRAVILEN TELESNI RAZVOJ IN ZDRAVJE	38
SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO IN KULTURO PREHRANJEVANJA	38
VARNOST V PROMETU	40
VARNOST UČENCEV	40
EVAKUACIJSKA VAJA	41
11 ORGANIZIRANOST UČENCEV	41
12 STATUS UČENCEV Z VEČJIMI OBREMENITVAMI	42
13 PROGRAMI DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	42
PROGRAM STROKOVNEGA VODENJA RAVNATELJICE:	42
NALOGE POMOČNIC RAVNATELJICE	43
OKVIRNI PROGRAM DELA UČITELJSKEGA ZBORA	44
<i>Vsebina in časovna razporeditev ocenjevanih konferenc učiteljskega zbora</i>	45
<i>Informativni sestanki</i>	46
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	46
RAZREDNIK	46
STROKOVNI AKTIVI	46
14 IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV ŠOLE	48
ŠOLA IN STARŠI	49
<i>Govorilne ure</i>	49
<i>Roditeljski sestanki</i>	49
ŠOLA IN OKOLJE	51
15 INVESTICIJE	52
16 NOSILCI DOLOČENIH NALOG	53
DEŽURSTVA	54
PREDAVANJA ZA UČENCE	54
17 ŠOLSKI KOLEDAR 2023/2024	54
18 ŠOLSKI PREVOZI	56
19 DODATEK K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU	58
DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/24 PO RAZREDIH	59
EKSKURZIJE V ŠOLSKEM LETU 2023/24	69
TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	70
PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE 2023/2024	72
LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ŠOLSKO LETO 2023/2024	76
PROGRAM DELA Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	92

VIZIJA ŠOLE

S STROKOVNOSTJO, ODGOVORNOSTJO, SPROŠČENOSTJO IN USTVARJALNOSTJO TER Z DOBRIMI ODNOSI, KI TEMELJIJO NA ZAUPANJU IN SODELOVANJU VSEH UDELEŽENCEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA, BOMO DOSEGLI USPEHE IN ZASTAVLJENE CILJE.



ŠOLSKEMU LETU NA POT

Dragi učenci, starši in sodelavci!

Novo šolsko leto je kot bela knjiga, ki čaka, da jo bomo napolnili z novimi zgodbami, spoznanji in izkušnjami. Skupaj bomo gradili pot k znanju, razumevanju in osebnostni rasti.

Dragi učenci, koraki, ki jih boste naredili v prihajajočem letu, so dragoceni, saj vas bodo oblikovali in pripravili na prihodnost. Vsak dan bo priložnost za učenje nečesa novega, za premagovanje ovir in za odkrivanje svojih talentov. Ne bo vedno enostavno, vendar se spomnite, da je vsak napor vreden, saj vas bo pripeljal bližje k vašim ciljem.

Spoštovani starši, vaša podpora in vodenje sta ključnega pomena za uspeh vaših otrok. Vaša ljubezen in spodbuda jih bosta spremljali skozi vsak izziv. Vabim vas, da ostanete aktivno vključeni v njihovem šolskem življenju, saj s skupnimi močmi lahko ustvarimo okolje, ki spodbuja rast in učenje.

Spoštovani učitelji, vi ste tisti, ki vsak dan oblikujete prihodnost. Vaša strast do poučevanja, vaša predanost in vaše znanje so svetilnik, ki bo vodil naše učence skozi šolsko leto. Vaša sposobnost, da navdihnete in spodbudite učence, je neprecenljiva. Hvala vam za vaš trud in požrtvovalnost.

Vsi skupaj tvorimo nepogrešljivo sestavino te šole. Skupaj bomo gradili okolje, kjer se vsak posameznik lahko razvija v svojem tempu, kjer se spoštuje raznolikost in kjer se spodbuja radovednost. Naj bo to šolsko leto polno smeha, prijateljstva, dosežkov in rasti. Zberimo svoje moči in stopimo skupaj v to novo pustolovščino učenja.

Želim vam ustvarjalno, vedoželjno in uspehov polno šolsko leto.

Polona Dolanc, ravnateljica

UVOD

Letni delovni načrt (LDN) Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik je temeljni dokument šole. Osnovan je na podlagi 31. člena Zakona o osnovni šoli, ki pravi:

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

LDN je dokument, pri oblikovanju katerega sodelujejo vsi zaposleni. Nastaja od konca preteklega šolskega leta do sredine septembra novega šolskega leta.

Osnovna šola narodnega heroja Rajka Hrastnik izvaja vzgojno-izobraževalni program na dveh lokacijah. Na matični šoli v Hrastniku je v šolskem letu 2023/24 oblikovanih 20 oddelkov od 1. do 9. razreda. Na matični šoli v Hrastniku se izvajajo tudi programi za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami - 4 oddelki (NIS – 3 kombinirani oddelki in PPVI – 1 kombiniran oddelek). Na Podružnični šoli Dol pa je v šolskem letu 2023/24 oblikovanih 11 oddelkov od 1. do 9. razreda.

1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/24

Cilje izobraževanja iz 2. člena Zakona o osnovni šoli bomo dosegali z bogatim in organizacijsko razvejanim programom. Zavzemali se bomo za šolo, ki bo vsem učencem zagotavljala čim boljše možnosti za vzgojo in izobraževanje, za zadovoljevanje njihovih razvojnih interesov in učnih potreb. To bomo dosegali s kvalitetnim obveznim in razširjenim programom ter z bogatimi dnevi dejavnosti.

Prednostna naloga v tem šolskem letu bo sledila cilju, ki smo si ga zadali v sklopu projekta Uvajanje izboljšav in samoevalvacija:

CILJ 1: RAZVIJANJE MEDSEBOJNIH ODNOSOV IN VREDNOT

V sklopu cilja pa so si posamezni aktivni zadali še podrobnejše naloge in cilje, ki jih bodo zasledovali v tem šolskem letu:

1. razred	<ul style="list-style-type: none"> Nenasilna komunikacija in kulturni dialog.
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> Nenasilna komunikacija in kulturni dialog.
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> Navajanje na uporabo vljudnostnih izrazov.
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznavanje pozitivnih lastnosti pri sošolcu.
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> Sprejemanje samega sebe, zavedanje lastnih čustev in izražanje le- teh na primeren način.
OPB	<ul style="list-style-type: none"> Uporaba osnovnega bontona.
slovenski jezik	<ul style="list-style-type: none"> Sinteza po prebranih književnih besedilih na temo odnosov.
matematika, računalništvo	<ul style="list-style-type: none"> Spodbujanje pozdravljanja in medsebojnega spoštovanja. Individualen pristop do učencev z odklonilnim vedenjem.
angleški jezik, nemški jezik	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje komunikacijskih spretnosti in usvajanje nenasilne komunikacije.
kemija, biologija, gospodinjstvo, naravoslovje	<ul style="list-style-type: none"> Strpna in kulturna komunikacija.
glasbena umetnost	<ul style="list-style-type: none"> Nenasilna in kulturna komunikacija.
šport	<ul style="list-style-type: none"> Razumevanje različnih motoričnih sposobnosti posameznika.
likovna umetnost	<ul style="list-style-type: none"> Nenasilna komunikacija in kulturni dialog.
zgodovina, geografija, DKE	<ul style="list-style-type: none"> Ozaveščati o pomenu kulturne raznolikosti in spodbujati odprto in vzpodbudno okolje za izmenjavo stališč oz. izkušenj med različnimi kulturami ter razvoj kritičnega mišljenja.
tehnika in tehnologija, fizika	<ul style="list-style-type: none"> Nenasilna komunikacija in kulturni dialog.
oddelki NIS, PPVI	<ul style="list-style-type: none"> Navajanje na uporabo vljudnostnih izrazov.
šolska svetovalna služba, učitelji DSP	<ul style="list-style-type: none"> Spodbujanje osnovnega bontona. Zavedanje pomena fraze: »lepa beseda lepo mesto najde«.
knjižnica	<ul style="list-style-type: none"> Nenasilna in kulturna komunikacija .

2 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Šolski okoliš

Šolski okoliš	
matična šola	Čeče, Boben, Rudnik, Prapretno, Novi dom, Log, Novi log, Studence, Kolonija, Frtica, Kemična, Steklarna (del), Podkraj, Za Savo, Krnice, Šavna Peč
Podružnična šola Dol	Dol pri Hrastniku, Brdce, Brnica, Gore, Turje, Kovk, Krišandol, Marno, Unično, Steklarna (del)

Število učencev iz drugih šolskih okolišev

Šolski okoliš	Število učencev
OŠ Trbovlje	5
OŠ Antona Aškerc Rimske Toplice	1
OŠ Polje	1

Ime, sedež in pravni status

Zavod posluje pod imenom Osnovna šola narodnega heroja Rajka Hrastnik

Sedež zavoda: Log 19, 1430 Hrastnik

Skrajšano ime zavoda: OŠ NHR Hrastnik

Ravnateljica: Polona Dolanc, prof. defektologije

tel.: 03/56 42 441

Elektronski naslov: polona.dolanc@osnhr.si

Pomočnici ravnateljice:

- na matični šoli – Jadviga Stopar Kohne, prof. razrednega pouka

Tel.: 03/56 42 442

Elektronski naslov: jadviga.stopar@osnhr.si

- na podružnični šoli Dol – Janja Urlep, prof. razrednega pouka

Tel.: 03/56 42 424, Fax.: 03/56 42 425

Sedež Podružnične šole Dol: Planinska cesta 3, 1431 Dol pri Hrastniku

Elektronski naslov: janja.urlep@osnhr.si

Tajništvo: Sabina Žibret, Maja Kastelic

Tel.: 03/56 42 460, 03/56 42 440

Fax.: 03/56 42 445

Elektronski naslov: tajnistvo@osnhr.si

3 DEJAVNOSTI ŠOLE

M/80.102 Osnovnošolsko splošno izobraževanje

K/70.20 Dajanje lastnih nepremičnin v najem

M80.422 Drugo izobraževanje

H/55.51 Storitve menz

O/92.61 Obratovanje športnih objektov

I/60.23 Drugi kopenski potniški promet

4 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

4. 1. PROSTORSKI POGOJI

Na matični in podružnični šoli so vzpostavljeni dobri prostorski in bivalni pogoji. Z vgraditvijo sodobnih sistemov (požarna vrata, javljanje požara) je izboljšana tudi varnost. Vgrajeni prezračevalni sistemi izboljšujejo kvaliteto bivalnih pogojev.

V času poletnih počitnic so bila na šoli opravljena redna vzdrževalna dela. Prepleskali smo posamezne prostore, zamenjali tla v dveh učilnicah, ter sanirali in pobrusili parket v eni učilnici na razredni stopnji matične šole..

Nekatera manjša popravila bodo izvedena še do konca koledarskega leta.

Glede na predvideno število oddelkov in učnih skupin bi morale trenutne kapacitete zadostovati za nemoten pouk in spremljajoče dejavnosti. Ocenjujemo, da bomo glede na redno vzdrževanje prostorov imeli tudi v tem šolskem letu zagotovljene optimalne pogoje za delo.

Zaradi vedno večjega števila učencev, ki so vključeni v podaljšano bivanje, se soočamo s težavo, kako organizirati delo, da bi bilo menjav skupin in učilnic čim manj. Peto učno uro so učilnice večinoma še zasedene, saj se namreč izvajajo neobvezni izbirni predmeti, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti in podobno.

Med samim šolskim letom bo prioriteta naloga nabava sodobnih učnih sredstev in ustrezne IKT opreme. Vsak nakup bo premišljen in odločitve pretehtane, saj finančnih sredstev za zadovoljitev vseh potreb različnih strokovnih področij ni dovolj.

4. 2. MATERIALNI POGOJI

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz naslednjih virov:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS,
- ustanoviteljica Občina Hrastnik,
- lastna sredstva zavoda,
- sredstva za izvajanje projektov,
- starši.

4. 3. KADROVSKI POGOJI

V začetku šolskega leta 2023/24 je na OŠ NHR Hrastnik zaposlenih 110 delavcev – od tega 3 delavci nadomeščajo začasno odsotne delavce, 2 delavca pa sta zaposlena na programu JAVNA DELA (programu varnostnik informator).

4. 3. 1. UPRAVNO-ADMINISTRATIVNI DELAVCI

	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ŠT. UR/ TEDEN	OPOMBA
	POLONA DOLANC	ravnateljica	40	
	JADVIGA STOPAR KOHNE	pomočnica ravnateljice	40	
	JANJA URLEP	pomočnica ravnateljice	40	
	SABINA ŽIBERT	poslovna sekretarka	40	
	MAJA KASTELIC	administrator, poslovni sekretar, varstvo vozačev	40	
	MATEJA DRGAN	računovodkinja	40	
	REGINA ODŽIČ TRŽAN	knjigovodkinja, računovodkinja	40	

4. 3. 2. STROKOVNI DELAVCI

	PRIIMEK IME	DELOVNO MESTO	ŠT. UR/ TEDEN	OPOMBA
	BABIČ DARJA	učiteljica razrednega pouka	40	
	BAJRAMOVIČ NERMIN	učitelj predmetnega pouka (MAT)	40	
	BANTAN NATALIJA	učiteljica razrednega pouka	40	
	BRINOVEC ANDREJA	druga učiteljica v 1. razredu	40	
	ČIŽMEK TATJANA	učiteljica razrednega pouka	40	
	DERSTVENŠEK HELENA	učiteljica predmetnega pouka (FIZ, TIT, izbirni predmeti)	40	
	DEŽELAK ROK	učitelj predmetnega pouka (TIT, MAT)	40	
	DOKMANAC MANUELA	učiteljica za DSP	40	
	DORNIK LUCIJA	učiteljica v OPB	40	
	MARJANA POGRAJC DEBEVEC	Računalničarka učiteljica IP s področja RAČ	40	
	GLAVAČ SENTA	učiteljica RP	40	

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

GNIDOVEC ROZMAN NINETTA	Učiteljica predmetnega pouka(SLJ), učitelj v OPB	40	
GROM SABINA	učiteljica RP v NIS	40	
IZGORŠEK MATEJA	učiteljica predmetnega pouka (ŠPO)	40	
JAKOB JERNEJ	učitelj predmetnega pouka (GEO) učitelj za DSP	40	
JAKOB MAJA	učiteljica predmetnega pouka (ŠPO)	40	
JAKOPIČ DAVID	Učitelj predmetnega pouka(ŠPO)	40	
JAKOPIČ NIVES	Učiteljica v OPB	40	
JERŠIN URŠKA ZOJA	učiteljica v OPB učiteljica predmetnega pouka (LUM)	40	
KAČIČ ANJA	učiteljica razrednega pouka v NIS	40	
KLEP MAJA	učiteljica predmetnega pouka (SLJ)	40	
KLOPČIČ KSENIJA	učiteljica razrednega pouka	40	
KOLAR NATAŠA	računalničar	30	
KOPUŠAR KAJA	učiteljica predmetnega pouka NIS	40	
KOVAČIČ ROSANA	učiteljica razrednega pouka	40	
KRALJ JERNEJA	učiteljica razrednega pouka	40	
KRALJ TADEJ	učitelj predmetnega pouka (SLJ)	40	
KUDER ANJA	Učiteljica za dodatno strokovno pomoč	40	
LAZAR NINA	učiteljica razrednega pouka	40	
LAZNIK MAJA	učiteljica razrednega pouka	40	
MAJCEN SLAVICA	učiteljica predmetnega pouka NIS	40	
MARGAN IVAN	učitelj razrednega pouka	40	
MARGAN ŠPELA	učitelj razrednega pouka	40	
MARINKO MIRA	učiteljica predmetnega pouka (LUM, ZGO)	40	
MAJA MARIJA MAROVT	knjižničarka, učiteljica v OPB	36	
MILEVŠEK SABINA	vodja šolske prehrane, učitelj GOS, NAR	40	
MLAKAR ANDREA	svetovalni delavec, , projektna zaposlitev	40	
NOVŠAK JANJA	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	40	
OBERČKAL SARA	drugi strokovni delavec v 1.razredu, učitelj v oddelku podaljšanega bivanja v NIS	40	
PAVELŠEK MILENA	učiteljica predmetnega pouka (TJA)	40	
PAVLIN NINA	učiteljica delovnega usposabljanja v PPVI	40	
PELC JUSTINEK NEŽA	učiteljica predmetnega pouka (GUM)	40	nadomešča Monika Rožej
PEŠEC JOLANDA	učiteljica za DSP	40	
PETERLIN ANDREJA	svetovalna delavka – socialna del.	40	
POLUTNIK IRIS	učiteljica RP za poučevanje TJA na RS, učiteljica v OPB	40	

	RADEŠIĆ OPRESNIK ARIJANA	učiteljica BIO, NAR in GOS	40	
	RAMŠAK DAŠA	knjižničarka	40	
	ROJKO MOJCA	druga učiteljica v 1. razredu	40	
	SENČAR IRENA	učiteljica predmetnega pouka (SLJ)	40	
	SLAPNIČAR JANKO	učitelj predmetnega pouka (FIZ, TIT)	40	
	SLAPŠAK ANDREJA	učiteljica razrednega pouka	40	
	STJEPIĆ MARIJANA	učiteljica razrednega pouka	40	
	STRNIŠA GREGOR	učitelj IP nemščina	40	
	ŠANTEJ TINA	učiteljica predmetnega pouka (ZGO, DKE)	40	
	ŠEŠKO SAŠA	učiteljica razrednega pouka	40	
	ŠMIT KATJA	Učiteljica v OPB	20	
	ŠPILAR MONIKA	učiteljica razrednega pouka	40	
	ŠTORMAN ALEKSANDRA	učiteljica predmetnega pouka (MAT)	40	
	ŠULIGOJ JANA	učiteljica predmetnega pouka (TJA)	40	
	TERŠEK ALENKA	Učiteljica v OPB	40	
	TOPLAK MAJA	učiteljica razrednega pouka	40	
	TROBIŠ ANITA	učiteljica predmetnega pouka (TJA)	40	
	TUŠEK VOJKA	učiteljica razrednega pouka	40	
	UČAKAR DOMEN	učitelj predmetnega pouka (BIO, KEM, NAR)	40	
	URBANC CELESTINA	učiteljica predmetnega pouka (TJA)	40	
	VUGA ŠTRUC ŠPELA	svetovalna delavka – pedagoginja	40	
	WEBER GOLJUF SIMONA	učiteljica predmetnega pouka (GUM)	40	
	ZAGORC SABINA	Učiteljica v OPB	40	
	ZAKOŠEK ANDREJA	učiteljica razrednega pouka	40	
	ZAKRAJŠEK MATEJA	učiteljica v OPB	40	
	ZUBAK AJDA	učiteljica predmetnega pouka MAT)	40	

4. 3. 3. TEHNIČNI DELAVCI

	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR	OPOMBA
	DRAKSLER JASNA	čistilka	40	
	DRNOVŠEK MILENA	kuharica	40	
	DURANOVIČ MATEJ	spremljevalec	40	
	FRAJLE BOŠTJAN	hišnik	40	
	HEVEŠEVIĆ SABINA	Spremljevalka, varstvo vozačev	30	
	HUZEJROVIĆ RASEMA	čistilka	40	
	IBRAHIMOVIC ZUMRA	čistilka	40	
	SAŠO PEKLAR	voznik	40	
	JLENKO JASMINA	spremljevalka	34	
	JERMAN SAŠA	varuhinja	40	
	JUSIĆ SUADA	čistilka	40	
	KOŠIR KARMEN	čistilka	40	
	KOLENC KOVAČ NEJA	čistilka	35	

	LOVRIČ JANJA	kuharska pomočnica	20	
	MAJES SAŠA	kuharska pomočnica	40	
	MARIČ IVANKA	kuharska pomočnica	40	
	MOČILAR JURIJ	hišnik	40	
	PAJNKIHER MITJA	kuhar	40	
	PODKORITNIK IRENCA	čistilka	30	
	POVŠE NATAŠA	čistilka	40	Nadomešča Aleksandra Felicijan
	PREMEC MARIJA	kuharska pomočnica čistilka kuhar	20 12 8	
	ROŠKAR ANITA	čistilka	40	
	ZAKRAJŠEK TINA	čistilka	11,2	

4. 3. 4. JAVNA DELA

	PRIIMEK IN IME	PROGRAM	TEDENSKO ŠT. UR	OPOMBA
	MEŠKO BISERKA	vratar informator	40	
	IRFAN SMAJLAGIČ	vratar informator	40	

Na drugi šoli dopolnjujejo učno obvezo 3 delavci. Na naši šoli pa delovno obvezo dopolnjuje 1 učiteljica (DSP).

Sistemizacija delovnih mest po normativih MIZŠ in predmetnik sta priloga letnega delovnega načrta.

5 ŠTEVILO UČENCEV NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA

HRASNİK		
RAZRED ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	
	VSI	DEKLICE
1. a	28	12
1. b	27	11
SKUPAJ	55	23
2. a	21	10
2. b	22	11
2. c	18	9
SKUPAJ	61	30
3. a	27	11
3. b	25	9
SKUPAJ	52	20
1.–3. R. SKUPAJ	168	73
4. a	27	12
4. b	28	12
SKUPAJ	55	24

DOL		
RAZRED ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	
	VSI	DEKLICE
1. d	15	6
1. e	14	5
SKUPAJ	29	11
2. d	15	8
SKUPAJ	15	8
3. d	25	15
SKUPAJ	25	15
1.-3.R.SKUPAJ	69	34
4. d	20	12
SKUPAJ	20	12
5. d	16	8
5. e	17	7
SKUPAJ	33	15
6. d	18	4

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

5. a	25	8
5. b	24	9
SKUPAJ	49	17
6. a	18	7
6. b	20	10
6.c	21	10
SKUPAJ	59	27
4.–6. R. SKUPAJ	163	68
7. a	25	16
7. b	26	18
SKUPAJ	51	34
8. a	24	10
8.b	26	13
SKUPAJ	49	23
9. a	25	15
9. b	18	11
SKUPAJ	43	26
7.–9. R. SKUPAJ	143	83
1.–9. R. SKUPAJ	474	224

SKUPAJ	18	4
4.-6.R.SKUPAJ	71	31
7.d	17	7
SKUPAJ	17	7
8.d	25	14
SKUPAJ	25	14
9.d	25	11
SKUPAJ	25	11
7.–9. R. SKUPAJ	67	32
1.–9. R. SKUPAJ	207	97

NIS, PPVI		
RAZRED ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	
	VSI	DEKLICE
1., 2., 3., 4.	6	0
5.,7.	8	2
8.,9.	7	2
PPVI 3., 4., 5. stopnja	5	2
NIS, PPVI SKUPAJ	26	6

OŠ NHR		
ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV	
	VSI	DEKLICE
MATIČNA	474	224
NIS, PPVI	26	6
PODR. DOL	207	97
SKUPAJ	707	327

6 ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA NA ŠOLI

Šolski zvonec

HRASTNIK in LOG			DOL	
	PS	RS	PS, RS	
1. ura	7 ³⁰ –8 ¹⁵	7 ³⁰ –8 ¹⁵	1. ura	8 ¹⁰ –8 ⁵⁵
2. ura/ malica	8 ²⁰ –9 ⁰⁵ 20 min odmor	20 min odmor 8 ³⁵ –9 ²⁰	2. ura/ malica	9 ⁰⁰ –9 ⁴⁵ 20 min odmor
3. ura	9 ²⁵ –10 ¹⁰	9 ²⁵ –10 ¹⁰	3. ura	10 ⁰⁵ –10 ⁵⁰
4. ura	10 ¹⁵ –11 ⁰⁰	10 ¹⁵ –11 ⁰⁰	4. ura	10 ⁵⁵ –11 ⁴⁰
5. ura	11 ⁰⁵ –11 ⁵⁰	11 ⁰⁵ –11 ⁵⁰	5. ura	11 ⁴⁵ –12 ³⁰
6. ura	11 ⁵⁵ –12 ⁴⁰	11 ⁵⁵ –12 ⁴⁰	6. ura	12 ³⁵ –13 ²⁰
7. ura	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	12 ⁴⁵ –13 ³⁰	7. ura	13 ²⁵ –14 ¹⁰
8. ura	13 ³⁵ –14 ²⁰	13 ³⁵ –14 ²⁰	8. ura	14 ¹⁵ –15 ⁰⁰

7 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Predmetnik po oddelkih

OBVEZNI PROGRAM

Razredna stopnja

ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35		35		35		35		35	
RAZRED	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		5. razred	
Vzgojno-izobraževalna področja	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Angleški jezik	/	/	2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 Dni		3 dni	
Družba	/	/	/	/	/	/	2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105	/	/	/	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	/	/	/	3	105	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 Dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 Dni		4 dni	
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 Dni		5 dni	
SKUPAJ UR NA RAZRED	20		23		22		24		25	

Predmetna stopnja

ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35		35		35		32	
RAZRED	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
Vzgojno-izobraževalna področja	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Tuji jezik – TJA	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	/	1	35	1	35	/	/
Biologija	/	/			1,5	52,5	2	64
Kemija	/	/			2	70	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Fizika	/	/			2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Tehnični dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
IP – 1	/	/	1/2	35/70	1/2	35/70	1/2	32/64
IP – 2	/	/	1	35	1	35	1	32
IP – 3	/	/	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
SKUPAJ UR NA RAZRED	25,5		29,5		30		30	

OPOMBA: V 8. in 9. razredu bo pouk pri matematiki, slovenskem jeziku in angleškem jeziku potekal v manjših skupinah. Enako velja za 6 in 7. razred pri slovenskem jeziku in angleškem jeziku v Hrastniku.

RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
prvi tuji jezik	2								
drugi tuji jezik							2	2	2
drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
ISP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

OPOMBA: V šolskem letu 2023/24 se bodo glede na vpis učencev v drugi triadi izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti: na matični šoli računalništvo, nemščina, umetnost, tehnika in šport; na Podružnični šoli Dol pa šport in tehnika.

V tretji triadi se neobvezni izbirni predmet ne bo izvajal. Učencem matične in podružnične šole je bila ponujena nemščina, vendar se niso odločili za obiskovanje neobveznega IP.

V 1. razredu sta na matični šoli in podružnični šoli oblikovani dve skupini za pouk NIP angleščina.

NIS in PPVI**OBVEZNI PROGRAM NIS**

Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1....							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST NIS

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1				105
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1				210
Skupaj	1	1	1	2	2	2				

RAZŠIRJENI PROGRAM NIS

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
JUTRANJE VARSTVO VARSTVO VOZAČEV	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5				525
PODALJŠANO BIVANJE, ŠOLA V NARAVI										

DNEVI DEJAVNOSTI NIS

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

OBVEZNI DEL PPVI – OSNOVNI DEL

PODROČJA / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2085
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1981
Gibanje in šport	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1245
Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	831
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	828
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1137
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

PODROČJA / leta šolanja	4. stopnja			Fond ur	5. stopnja			Fond ur
	10.	11.	12.		13.	14.	15.	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525	5	5	5	525
Gibanje in šport	5	5	5	525	5	5	5	525
Glasbena umetnost	2	2	2	210	2	2	2	210
Likovna umetnost	3	3	3	315	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210	2	2	2	210
Število področij	7	7	7		7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30		30	30	30	
Število tednov	35	35	35		35	35	35	

PODROČJA / leta šolanja	6. stopnja					Fond ur
	1.	2.	3.	4.	5.	
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Število ur na teden	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

OBVEZNI DEL PPVI – RAZŠIRJENI PROGRAM

PODROČJA / leta šolanja	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560
PODROČJA / leta šolanja	4. stopnja			Fond ur	5. stopnja			Fond ur		
	10.	11.	12.		13.	14.	15.			
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	525	5	5	5	525		
PODROČJA/ leta šolanja	6. stopnja					Fond ur				
	16.	17.	18.	19.	20.					
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	875				

DNEVI DEJAVNOSTI

leto šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180
leto šolanja	VI. stopnja					Fond ur				
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto					
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60				
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60				
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100				
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120				

Predmetnik po učiteljih – PRILOGA LDN**Druge oblike dela z učenci****Dopolnilni pouk**

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo vrzeli v znanju, težje sprejemajo novo učno snov ali so dlje časa odsotni od pouka. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po razporedu, ki ga oblikujejo v začetku šolskega leta, lahko pa se s posameznim učencem dogovorijo tudi za individualno delo. Oblike in metode izvajanja so različne, prilagojene potrebam posameznih učencev ali skupinam učencev.

Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen utrjevanju, razširjanju in poglobljanju vsebin posameznega področja ali predmeta.

Vodijo ga učitelji po razporedu, ki ga oblikujejo v začetku šolskega leta ali v dogovoru z učenci. Tu se rešujejo težje naloge, pripravljajo se različne raziskovalne, projektne in seminarske naloge, v okviru dodatnega pouka pa lahko potekajo tudi priprave na posamezna predmetna tekmovanja.

OPOMBA: Učenci se v dopolnilni in dodatni pouk vključujejo prostovoljno. Učitelji lahko učencem in staršem svetujejo o vključitvi v obe obliki pouka.

Individualna in skupinska učna pomoč; dodatna strokovna pomoč

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami in učencem, ki so bili evidentirani kot nadarjeni.

Individualno in skupinsko pomoč za učence z učnimi težavami izvaja več strokovnih delavcev predvsem za učence razredne stopnje. Delo z nadarjenimi izvajajo predvsem učitelji predmetne stopnje. Poleg priprave in udeležbe na tekmovanjih bo v tem šolskem letu nadarjenim učencem ponujena možnost vključitve v dejavnosti s področja naravoslovja, nemščine, slovenščine in angleščine.

Z vključitvijo v individualno in skupinsko pomoč soglašajo starši na predlog razrednika ali šolske svetovalne službe. Delo poteka po dogovorjenem urniku, ki ga pripravi izvajalec pomoči v sodelovanju z učitelji, starši in učenci. Časovni obseg pomoči določi izvajalec glede na potrebe in zmožnosti vsakega posameznega učenca ali skupine učencev.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja za učence s posebnimi potrebami. Postopek usmerjanja vodi Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalca. Odločbo o vrsti in načinu izvajanja dodatne strokovne pomoči pa izda Zavod za šolstvo. V začetku šolskega leta 2023/24 je na šoli 82 učencev s posebnimi potrebami (62 Hrastnik in 20 Dol). Med letom pa se bo število zagotovo povečalo.

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so namenjeni celovitejši obravnavi in sprejemanju posameznih znanj in veščin. V celotnem šolskem letu bo skladno s predmetnikom opravljenih po 15 dni dejavnosti na oddelek. Ker se programi šole v naravi praviloma izvajajo med šolskim letom, se vsebinski programi izvajajo iz obsega dni predvidenih za dneve dejavnosti.

Kulturni dnevi bodo izvedeni z lastnimi aktivnostmi in obiski prireditev na šoli ali zunaj nje.

Naravoslovni in kulturni dnevi so vključeni tudi v ekskurzije, nekateri naravoslovni in športni dnevi se bodo izvajali v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti ter v zimski šoli v naravi.

O organizaciji posameznega dneva dejavnosti bodo izvajalci učence pravočasno obvestili.

Pri izvedbi imajo učenci aktivno vlogo.

Dnevi dejavnosti so praviloma brezplačni, razen pri programih, ki so vezani na prevoz in vstopnine. Ker gre za nadstandardni program, zanj šola pridobi od staršev mnenje in soglasje. O stroških so starši pravočasno informirani, skupaj z vsebino dejavnosti, za katere prispevajo finančna sredstva.

TABELA NADSTANDARNE DEJAVNOSTI – PLAČLJIVE

STROŠKOVNIK

1.R	NAZIV	Vstopnina	Prevoz
ŠD	Pravljčni Šumberk	10€	11 €
ŠD	Igre na snegu - Kal	/	3,6 €
KD	Lutke – Lutkovno gledališče Ljubljana	4 €	5,4 €
SKUPAJ		14€	20 €
2. R			
ŠD	Jelenov greben	12,5 €	9€
SKUPAJ		12,5€	9€
3. R			
KD	Gledališko doživetje: Mala Murska deklica	5,5 €	/
ŠD	Arboretum Volčji Potok	6 €	11 €
SKUPAJ		11,5 €	11 €
CŠOD	CŠOD Čebelica	90 €	
4. R			
KD	Šola nekoč- muzej	6€	/
KD	Gledališče	6€	7€
ŠD	Zaključna ekskurzija Mojstrana	/	12€
SKUPAJ		12€	19€
CŠOD	CŠOD Lipa	120€	
5. R			
Ekskurzija	Predjamski grad, Postojnska jama	24,20 €	12 €
SKUPAJ		24,20	12€
Zimska šola v naravi	Ruška koč	240€ polna cena – subvencija MIZŠ- plačilo v treh obrokih	
6. R			
ND	TM Bistra – Lipica	9€	5 €
TD	Oglarska kopa in mizarska delavnica	6,10 €	8,40 €
SKUPAJ		15,10€	13,40€
CŠOD	CŠOD Planinka	220€ polna cena- predvideva se subvencija Občine Hrastnik- plačilo v treh obrokih	
7. R			
ND	Jama Pekel, Gozdna učna pot, Rimska nekropola	13 EUR	10€
Ekskurzija	Rogatec – Ptujski grad	6,5 eur	5 €
TD	5 x STOP je kul	6 €	/
ŠD	smučanje drsanje	30-35 eur 5 eur	20-25 eur 15-20 eur

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

SKUPAJ		55,5€	35€
CŠOD	CŠOD Breženka	150€	
IP DIP (Hrastnik)	Center Noordung Vitanje	8€	8€
IP TEV 7. r (Hrastnik)	Ogled televizijske hiše Pro Plus	Prevoz v Ljubljano, cena je odvisna od števila učencev	

8. R			
KD	Simfonična matineja Narodna galerija oz. Moderna galerija	9€	13 €
TD	5 x STOP je kul	6 €	/
ND (ekskurzija)	Ljubljana: Hiša iluzij, Hiša eksperimentov, Reaktor Podgorica	14 €	5€
ŠD	smučanje	30 – 35€	20 –25€
	drsanje	5 €	15 – 20€
ŠD	orientacijski pohod	3 €	/
ŠD	raftanje na Savi	30 –35 €	5€
SKUPAJ:		92€	48€
IP TEV 8. r (Hrastnik)	Ogled televizijske hiše PRO PLUS		Cena prevoza v Ljubljano, je odvisna od števila učencev
LS2 (izbrani učenci Hrastnik, Dol)	Umetniški vikend Fiesa	80€	/
IP DIP (Hrastnik)	Center Noordung Vitanje	8€	8€
ISP-N/DOD pouk TJA	Ogled angleške gledališke predstave	9€	Cena prevoza v Ljubljano ali Krško je odvisna od števila učencev
9. R			
ŠD	smučanje	30 – 35€	20 –25€
	drsanje	5€	15 – 20€
TD	STPŠ Trbovlje	5 €	4 €
TD	SŠ Zagorje	/	5 €
TD	Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti	5€	/
TD	5 x STOP je kul	6 €	/

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

KD	Literarno-jezikoslovna ekskurzija v Ljubljani	9€	8€
ŠD	Izlet v Gardaland	100€(karta+prevoz)	
SKUPAJ		155€	42€
ISP-N/DOD pouk TJA	Ogled angleške gledališke predstave	9€	Cena prevoza v Ljubljano ali Krško je odvisna od števila učencev
IP LS3	Plečnikova Ljubljana in rojstna hiša	7,5	6€
IP DIP(Hrastnik)	Center Noordung Vitanje	8€	8€
IP TEV(Hrastnik)			Cena prevoza v Ljubljano je odvisna od števila učencev
NIS 1.-4. R			
ŠD	Pohod na Jelenov greben	12,5€	9€
SKUPAJ		12,5€	9€
CŠOD	CŠOD Čebelica	90€	
NIS 5.-7. R			
ŠD	Zaključna ekskurzija Mojstrana		12€
SKUPAJ			12€
CŠOD	CŠOD Lipa	120€	
NIS 8.-9. R			
TD	5 x STOP je kul	6 €	
TD	Ogled televizijske hiše PRO PLUS		Cena prevoza v Ljubljano je odvisna od števila učencev
KD	Simfonična matineja Narodna galerija oz. Moderna galerija	10€	13€
ŠD	Ljubljana: Hiša iluzij, Hiša eksperimentov, Reaktor Podgorica	14€	5€
SKUPAJ		30€	18€
CŠOD	CŠOD Breženka	150€	
PPVI – vse stopnje			
CŠOD	CŠOD Čebelica	90€	
SKUPAJ		90€	

Učencem 8. in 9. razreda je v organizaciji agencije Twin ponujen izlet v London.

7.1.1.1 Kvantitativna razporeditev dni dejavnosti (matična šola, Podružnica Dol)

	Naravoslovni		Kulturni		Športni		Tehniški		Skupaj	
	dnevi	ure	dnevi	ure	dnevi	ure	dnevi	ure	dnevi	ure
1.	3	15	4	20	5	25	3	15	15	75
2.	3	15	4	20	5	25	3	15	15	75
3.	3	15	4	20	5	25	3	15	15	75
4.	3	15	3	15	5	25	4	20	15	75
5.	3	15	3	15	5	25	4	20	15	75
6.	3	15	3	15	5	25	4	20	15	75
7.	3	15	3	15	5	25	4	20	15	75
8.	3	15	3	15	5	25	4	20	15	75
9.	3	15	3	15	5	25	4	20	15	75
SKUPAJ	27	132	31	151	45	225	29	145	135	675

7.1.1.2 Kvantitativna razporeditev dni dejavnosti (NIS, PPVI)

število dni letno	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
ŠTEVILO DNI DEJAVNOSTI	15	15	15	15	15	15	15	20	20	
število dni letno – PPVIZ	I. st.	II. st.	III. st.	IV. st.	V. st.					fond ur
KULTURNI DNEVI	4	3	3/2	3	3					188
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3/2	3	3					176
DELOVNI DNEVI	3	4	8	6	6					300
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5					180

7.1.1.3 Dan šole

Dan šole bomo obeležili v ponedeljek, 8. 1. 2024. Tema: Nenasilna komunikacija in kulturni dialog.

Projektne naloge

RAZRED	PROJEKT	ODGOVORNA OSEBA ZA IZVEDBO
1.	Vrline Pripovedujemo z Lili in Binetom	Razredničarke
2.	Vrline Hrastkova potujoča knjižnica Z gibanjem do zdravja	Razredničarke
3.	Praznično branje Skrbimo za okolje	Razredničarke
4.	Skrivnosti vesolja Beremo drugače Naša kuharska knjiga	razredniki

5.	Policist Leon	A. Peterlin, Policija Hrastnik
5., 7.	Koncept prepoznavanja nadarjenih učencev	Andrea Mlakar
6.d	iEarn:Holiday Card Exchange	Jana Šuligoj
7.	Rastem s knjigo	Maja Klep
1. - 9.	Korak k Sončku	Jolanda Pešec
1. - 9.	EPI Reading Badge	aktiv TJA
9.	Program MEPI	Jernej Jakob, Mateja Izgoršek
1.- 4.	Športni tabor 1. - 4. razreda	Mateja Izgoršek
1. - 9	Hrastov list, Teden pisanja z roko, Mednarodni dan strpnosti	Maja Klep
1. - 9	Zdrava šola	Maja Jakob
1.-9.	Nacionalni mesec skupnega branja	aktiv slovenščine
7. -9	EPI Lesepreis - nemška bralna značka	Gregor Strniša
1. -5.	Naša mala knjižnica	Daša Ramšak
4.-5.	Mednarodna in nacionalna izmenjava knjižnih kazal	Daša Ramšak
7. -9.	Odprta knjiga	Maja Marija Marovt
8. -9.	Berideli	Irena Senčar
NIS/PPVI	Z gibanjem do znanja	razredničarke
1.- 9., NIS PPVI	Šola sobivanja	učitelji
1.-9.	Shema šolskega sadja	Sabina Milevšek
1.-9.	Brezmesni ponedeljek	Sabina Milevšek

MEPI (MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE)

Naša šola se je v program vključila v program leta 2017. V programu sodeluje 6 učiteljev, ki imajo različne vloge.

Devetošolcem in njihovim staršem so mentorji predstavili program, ki je eden izmed šestih največjih svetovnih mladinskih programov, saj deluje v več kot 140 državah, vanj pa je vključenih že več kot 9 milijonov mladih. Osnovni namen programa je spodbujanje k dejavnemu, ustvarjalnemu, zdravemu preživljanju prostega časa. Program je naravnano na vsakega posameznika, zato učenci tekmujejo zgolj sami s seboj.

V program se lahko vključujejo mladi od 14. leta dalje, tako da smo k sodelovanju povabili učence, ki obiskujejo 9. razred. Učenci si na tej stopnji lahko pridobijo bronasto priznanje, kasneje pa lahko dosežejo še srebrno in zlato.

Program vključuje štiri področja:

1. Prostovoljno delo:

Temelji na prepričanju, da imajo člani skupnosti odgovornost drug do drugega in da je solidarnost potrebna za ustvarjanje skrbne in srečne prihodnosti.

2. Veščine:

Cilj tega področja je spodbujanje razvoja osebnih interesov, spretnosti in praktičnih znanj.

3. Rekreativni šport:

Kakršnakoli oblika fizične aktivnosti je nujna za dobro počutje in zdravje. Dolgotrajen občutek uspeha in zadovoljstva izhaja tudi iz izpolnitve fizičnega izziva.

4. Pustolovska odprava: Odprave spodbujajo mlade k oblikovanju pustolovskega duha in k razvoju zavedanja o svojem okolju in pomembnosti njegove zaščite oz. ohranitve. Odprave predstavljajo udeležencem izziv, saj se jih lotijo z določenim namenom in v nepoznanem okolju.

Za osvojitvev bronastega priznanja mora učenec sodelovati v programu šest mesecev, se udeleževati aktivnosti vsaj eno uro na teden in zaključiti aktivnosti na vseh štirih področjih.

UČENEC:

- v ne-tekmovalnem okolju, z udeležbo na različnih interesnih področjih razvija svoje potenciale in talente;
- se sam odloči za izvajanje določenih aktivnosti in za pridobivanje določenih veščin;
- pridobiva na motivaciji, disciplini in psihičnem ravnovesju;
- posledice se odražajo tudi kasneje v posameznikovem odraslem življenjskem obdobju.

V mesecu septembru se učence povabi k udeležbi v programu. V mesecu oktobru skupaj z mentorji oblikujejo cilje in aktivnosti na posameznih področjih. Od meseca novembra do junija izvajajo program. Pustolovska odprava je predvidoma izvedena v mesecu maju ali juniju (odvisno od različnih dejavnikov).

ZDRAVA ŠOLA

Slovenija je v Evropsko mrežo zdravih šol vključena že od leta 1993, zato v letošnjem letu obeležuje 30 let. Naša šola se je Slovenski mreži zdravih šol priključila leta 2015/2016, to se pravi, da smo del mreže že osmo leto.

Šole, ki smo vključene v mrežo zdravih šol, se po svojih možnostih trudimo izboljševati telesno, duševno in socialno zdravje učencev, učiteljev in staršev s sistematičnim ozaveščanjem prek vsebin v učnem načrtu, različnih dejavnosti, projektov. Da nam uspe realizirati zastavljene dejavnosti sodelujemo z lokalno skupnostjo, zdravstveno službo, policijo, s centrom za socialno delo in ostalimi zunanjimi institucijami.

Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi za krepitev znanja, lahko vplivamo na bolj zdrav življenjski slog in posledično na boljše zdravje otrok, mladostnikov in kasneje odraslih ljudi.

Šole si same zastavljamo naloge glede na možnost in potrebe ter smernice, ki nam jih določa NIJZ. Letos je naš slogan: »LEPA BESEDA LEPE ODNOSE NAJDE«.

IZBOLJŠANJE DUŠEVNEGA ZDRAVJA

- ♥ Priročnik »To sem jaz«, izvedba delavnic v 6. r – 8. r.
- ♥ Priročnik »Kaj lahko naredim, da mi bo lažje?« v 9. r

- ♥ CSD Hrastnik bo izvedel delavnice o medosebnih odnosih in predavanje nasilje med vrstniki in družini.
- ♥ Spletna oglasna deska za strokovne delavce.

ZDRAVJE

Na začetku leta se z ZD Hrastnik dogovorimo katere dejavnosti bomo izvajali v posameznih razredih.

V 1. r bo medicinska sestra predstavila zdrave navade, v 2. r pravilno držo in preprečevanje nalezljivih bolezni, v 3. r pa dejavno preživljanje prostega časa in zdrav način življenja. V 4. r bomo pripravili delavnico o preprečevanju poškodb in predavanje o zdravem življenjskem slogu s poudarkom na varni rabi zaslonov in zdravi prehrani. V 5. r bomo spregovorili o zasvojenosti in o poškodbah glave ter pomenu kolesarske čelade. V 6. r bomo staršem na roditeljskem sestanku predavali o preventivi pred virusi HPV, učencem bomo pojasnili s katerimi težavami se bodo morali spopasti v odraščanju in kako preprečimo nalezljive bolezni. V 7. r spregovorimo o duševnem zdravju s poudarkom na preprečevanju samopoškodbenega vedenja. V 8. r bomo izvedli predavanje na temo gibam se, aktivno preživljanje prostega časa in zasvojenosti. V 9. r se bomo pogovarjali o zdravi spolnosti in kontracepciji. Od 6. r do 9. r bomo izvedli delavnico o temeljnem postopku oživiljanja.

Za učence na NIS-u 1. – 9. r in učence v PPVI bomo izvedli delavnico o osebni higieni in pravilni držhi.

V vseh razredih izvajamo tudi zobozdravstveno vzgojo.

GIBANJE

- ♥ Moja prva joga.
- ♥ Branje in gibanje v podaljšanem bivanju.
- ♥ Aktivni odmor.
- ♥ Rekreacija za zaposlene.

4. PREHRANA

- ♥ 1 x tedensko sadni kotiček.

Ker letos praznujemo 30 let delovanja Zdrave šole bomo to obletnico obeležili tako, da bodo od 25. 9. 2023 do 29. 9. 2023 vsi razredi imeli športni dan. Zadnjo uro se bomo z učenci dobili na šolskem dvorišču, kjer bo vodja prehrane predstavila še zdrave prigrizke. Učenci bodo lahko te prigrizke tudi degustirali.

5. VARNOST IN PREPREČEVANJE POŠKODB

- ♥ Predavanje o nevarnostih pirotehničnih sredstev.
- ♥ Predavanje o varnosti kolesarja v prometu.
- ♥ Delavnice, ki jih narekuje »Policist Leon«.

6. ZASVOJENOST S PSIHOAKTIVNIMI SNOVMI

- ♥ Predavanja na temo droge.

7. PREPREČEVANJE NASILJA

- ♥ Delavnice "Spletkarimo proti nasilju".
- ♥ Policist med razredno uro bo seznanil učence z vrstami nasilja in reševanjem le-tega.
- ♥ Predstavniki Ministrstva za notranje zadeve bo v 9. r predstavil problematiko trgovine z ljudmi.

KONCEPT PREPOZNAVANJA NADARJENIH OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV TER VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NJIMI

Tudi v letošnjem šolskem letu šola sodeluje v poskusu Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. Koncept je pripravila ekspertna skupina pri Zavodu Republike Slovenije za šolstvo in gre za posodobitev Koncepta iz leta 1999. Sodobna spoznanja o nadarjenih in zaznane težave pri izvajanju obstoječega koncepta so namreč pokazali potrebo po spremembah, zato je nastal predlog posodobljenega koncepta. V nov koncept je vključeno prepoznavanje otrok z visokimi potenciali že v vrtcu in traja do srednje šole ter predstavlja kontinuiran proces. Namen prevetritve koncepta je večja individualizacija in personalizacija vzgojno izobraževalnega dela ter zagotavljanje optimalnega učnega okolja za vse učence, hkrati pa nova ureditev poenostavlja in natančneje opredeljuje postopke, povezane z ugotavljanjem nadarjenih učencev. Nov koncept se pred njegovo uveljavitvijo preverja s poskusom, v katerega je vključena tudi naša šola.

Namen poskusa je, da se v praksi preverijo ključni elementi koncepta ter se ugotovijo njegove prednosti in slabosti ter da se odkrivanje nadarjenih razširi tudi v vrtce. V osnovni šoli je cilj poskusa uvesti opazovanje učencev, tristopenjsko model prepoznavanja nadarjenih učencev ter izvajanje raznolikih dejavnosti za potencialno nadarjene učence, tako v obveznem kot razširjenem programu, vplivati na mnenja učiteljev do potencialno nadarjenih in do dela z njimi, uveljaviti na novo opredeljene vloge in naloge mentorjev in koordinatorjev za nadarjene v praksi ter usposobiti strokovne delavce za prepoznavanje in delo s potencialno nadarjenimi učenci, prav tako pa tudi preveriti učinek novih kriterijev za identifikacijo nadarjenih.

Novosti, ki jih prinaša prenovljen koncept:

- prepoznavanje in delo s potencialno nadarjenimi se začne že v vrtcu (kontinuiran proces, ki traja do srednje šole),
- spreminja se 3-stopenjski model odkrivanja nadarjenih (opazovanje/nominacija in razvijanje potencialov/identifikacija),
- spreminjajo se kriteriji za identifikacijo nadarjenih,
- izpostavljen je pomen različnih didaktičnih pristopov pri delu z nadarjenimi
- natančneje so opredeljene naloge mentorjev nadarjenih učencev ter pedagoških koordinatorjev,
- poudarjen je pomen dela z nadarjenimi iz ranljivih skupin,
- izpostavljen pomen nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev za prepoznavanje potencialno nadarjenih in izvajanje VIZ dela.

V aktivnosti poskusa so vključeni ravnateljica, učiteljski zbori izbranih oddelkov (en oddelek 5. razreda in oddelek 7. razreda) ter šolski svetovalni delavec, ki je tudi koordinator za delo z nadarjenimi učenci.

AKTIVNOSTI UČITELJEV IN SVETOVALNIH DELAVCEV V POSKUSU:

- Opazovanje učencev, pri katerih prepoznavajo visoke potenciale, v okviru različnih dejavnosti in beležijo svoja opažanja,
- Oblikujejo predlogo in izvedejo nominacijo učencev,
- Načrtujejo in izvajajo raznolike dejavnosti, ki omogočajo razvoj splošnih in specifičnih področji nadarjenosti,
- Podpora učencem pri oblikovanju map dosežkov z dokazili o dosežkih, izdelkih učencev itd.
- Priprava personaliziranih načrtov vzgojno izobraževalnega dela
- Opravljanje nalog mentorjev za nadarjene
- Izpolnjevanje spletnih vprašalnikov
- Sodelovanje v fokusnih skupinah
- Samoocena učiteljev o usposobljenosti za prepoznavanje in delo z nadarjenimi s pomočjo vprašalnika
- Koordinacija nalog povezanih z usklajevanjem delovanja šole na področju dela z nominiranimi in identificiranimi nadarjenimi učenci
- Evidenca vseh učencev s PeNaD
- Analiziranje uspešnosti PeNaD
- Po potrebi predavanja za starše in učence
-

KORAK K SONČKU

Zveza Sonček že od leta 1993 razvija projekt **Korak k Sončku**, katerega **temeljni cilj** je udejanjanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo – »Eno šolo za vse«, ob enem pa ozaveščanje družbe o vključevanju. Z drugačnostjo ni nič narobe. Narobe je, ko drugačnost dobi negativen predznak, ko postane krivec za nerodnost, neugodje, in nenazadnje hotno ali nehotno izključevanje. Projekt Korak k sončku je podprl tudi Zavod za šolstvo RS.

V šolskem letu 2023/24 v okviru ur dodatne strokovne pomoči, razrednih ur in svetovalne storitve predvidevamo na šoli izvedbo naslednjih dejavnosti:

- ozaveščanje učencev o cerebralni paralizi in ostalih posebnih potrebah,
- spoznavanje dela ljudi, ki se vsakodnevno srečujejo z otroci s posebnimi potrebami,
- branje in analiziranje knjige Veveriček posebne sorte,
- literarno poustvarjanje po prebrani knjigi,
- likovno ustvarjanje – izdelava stripa,
- kot obeležitev dneva cerebralne paralize bomo nekaj besed namenili drugačnosti in se seznanili s pojmom cerebralna paraliza,
- delavnice ob zaključku šolskega leta – kaj smo se naučili o cerebralni paralizi in posebnih potrebah.

V projekt bodo vključeni učenci matične šole in podružnične šole. V okviru dejavnosti bomo uresničili nekaj izmed zastavljenih ciljev projekta, kot so:

- Sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti.
- Medsebojno druženje in preprečevanje diskriminacije.
- Pomagati vsem otrokom uresničevati pravico do vključevanja v socialno okolje in polnega sodelovanja v njem.
- Predstavitev literature na temo drugačnosti.

8 RAZŠIRJENI PROGRAM

Podaljšano bivanje

Učenci v času podaljšanega bivanja samostojno in pod pedagoškim vodstvom opravljajo različne obveznosti, se seznanjajo s tehnikami učenja ter se socializirajo in navajajo na skupno delo. Pri igri doživljajo in podoživljajo socialne potrebe in jih usklajujejo z lastnimi željami in potrebami drugih.

Vsebine podaljšanega bivanja so deloma podrejene vzgojno-izobraževalnim ciljem pouka, deloma pa s podaljšanim bivanjem zadovoljujemo druge potrebe, interese in želje, predvsem staršev naših učencev.

Podaljšano bivanje ni le varstvo otrok, ampak nadgradnja osnovnega programa. Za tovrstno obliko se sicer odločajo pretežno starši, ki so v času, ko se končuje redni pouk, še zaposleni, a tudi starši, ki težje pomagajo otrokom pri domačem delu.

Podaljšano bivanje je organizirano skladno s predmetnikom. Vključevanje učencev v program je prostovoljno.

Pri oblikovanju oddelkov se upoštevajo veljavni normativi in prijave staršev. Za šolsko leto 2023/2024 smo prejeli soglasje MIZŠ za izvajanje oddelkov podaljšanega bivanja v obsegu: Hrastnik 128 ur, Dol 50 ur in NIS, PPVI 32 ur.

Vsak oddelek samostojno vodi učitelj, ki se neposredno povezuje z učitelji dopoldanskega osnovnega programa.

Urniki je oblikovan glede na potrebe, ki so jih izkazali starši, in v skladu s sistemizacijo.

Predmetnik in urnik podaljšanega bivanja

matična šola				
KOSILO/SD	KOSILO/SD	SU	SD	SD
11.05–11.55	11.55–12.45	12.45–13.35	13.35–14.25	14.25–15.15
Podružnična šola Dol				
KOSILO	SD	SU	UPČ	UPČ/SD
11.45–12.35	12.35–13.25	13.25–14.15	14.15–15.05	15.05–15.55
NIS, PPVI				
KOSILO	SD	SU	SU/UPČ	
11.05–11.55	11.55–12.45	12.45–13.35	13.35–14.25	14.25–15.15

Legenda:

SD – sprostitevna dejavnost

SU – samostojno učenje

UPČ – ustvarjalno preživljanje časa

Samostojno delo ima pomembno vlogo v podaljšanem bivanju. Poleg reševanja nalog in samostojnega učenja se izvajajo tudi različne oblike spoznavanja in raziskovanja. Učenci naloge rešujejo sami, v dvojicah ali v skupini. Ves čas jih spremlja učitelj. V času reševanja nalog so praviloma vsi učenci v učilnici.

Domače naloge v podaljšanem bivanju

Nekateri starši pričakujejo, da bo otrok opravil vse obveznosti v šoli. Podaljšano bivanje ni nadomestek za domače delo staršev z otroki, za pogovore in tudi rešitev kakšne naloge. Otroci imajo različne potrebe in želje ter se različno vključujejo v dejavnosti. En sam učitelj ne more vedno s celotno skupino predelati vseh nalog, še posebej, če kateri izmed učencev potrebuje intenzivnejšo individualno pomoč oz. v primeru kombiniranega oddelka.

Interesne dejavnosti

Šola ponuja učencem različne interesne dejavnosti (ID). Vodijo jih delavci šole. Pri nekaterih dejavnostih sodelujejo poleg zaposlenih tudi zunanji mentorji. Večina nesistemiziranih ID se prične prvi teden v oktobru, učencem bomo v šolskem letu 2023/24 ponudili naslednje:

MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

IME PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED
KULTURNO PODROČJE		
SIMONA WEBER GOLJUF	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1. - 4. razred
SIMONA WEBER GOLJUF	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	5.–9. razred
MONIKA ŠPILAR	PLESNI KROŽEK	2. razred
MARIJANA STJEPIČ, SAŠA ŠEŠKO	DRAMSKO-LUTKOVNI KROŽEK	2.- 4. razred
SAŠA ŠEŠKO	PLES ZA ZABAVO	7.- 8.razred
DAŠA RAMŠAK	BRALNA ZNAČKA	6. -9. razred
IRIS POLUTNIK	MAŽORETE	4. - 5. razred(ni novega vpisa)
ŠPORTNO PODROČJE		
DAVID JAKOPIČ	IGRE Z LOPARJI	2. - 3. razred
SENTA GLAVAČ, MOJCA ROJKO, SABINA ZAGORC	MLADI PLANINEC	1. –9. razred
ROK DEŽELAK	MALA KOŠARKA - fantje	1.–3. razred
MATEJA IZGORŠEK	MIGANJE JE COOL	1.-3. razred
ZNAJANJE IN VEŠČINE		
TINA ŠANTEJ	ZA IN PROTI(debatni klub)	7. - 9. razred
JERNEJ JAKOB	PREŽIVETJE V NARAVI	9. razred
NERMIN BAJRAMOVIĆ	RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6 – 9.razred
IRENA SENČAR	VESELA ŠOLA	4. – 9. razred
ARIJANA RADEŠIČ OPRESNIK	SKRB ZA ZDRAVJE	7. -9. razred
DOMEN UČAKAR	PROTEUS	8.-9. razred
MARJANA POGRAJC DEBEVEC	RAČUNALNIŠKOPISMENJEVANJE	3. razred
JANKO SLAPNIČAR	ROBOTIKA	4. - 9. razred
TADEJ KRALJ	JEZIKOSLOVNI KROŽEK	8.- 9. razred
MANUELA DOKMANAC	DEKLIŠKA DEBATNA SKUPINA	6.-9. razred
IVAN MARGAN	SPOZNAVAM DRUŽABNE IGRE	4.- 5. razred
NINA LAZAR	PRVA POMOČ	4. – 9.razred
ANDREJA BRINOVEC	RADOVEDNI PRVOŠOLČEK	1. razred
JOLANDA PEŠEC	KALIGRAFIJA	4. -6. razred
ANJA KAČIČ	OTROŠKI PARLAMENT	6.- 9. razred
ŠPELA VUGA ŠTRUC	GEOGRAFSKI KROŽEK	8.-9. razred

ODDELKI NIS IN PPVI

IME PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED
KULTURNO PODROČJE		

JADVIGA STOPAR KOHNE	GLEDALIŠKA SKUPINA	1. - 9. razred, PPVI
NEŽA JUSTINEK PELC	PEVSKI ZBOR	1. – 9. razred
	ŠPORTNO PODROČJE	
KAJA KOPUŠAR	JOGA	1. - 9. razred
	ZNANJE IN VEŠČINE	
SABINA GROM	IGRIVA ŠOLA	5.- 9. razred
SLAVICA MAJCEN	USTVARJALNE DELAVNICE	1. – 9.razred
ANJA KAČIČ	ANGLEŠČINA	1. – 5.razred

DOL PRI HRASNIKU

IME PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED
KULTURNO PODROČJE		
MAJA MARIJA MAROVT	BRALNA ZNAČKA	6.-9. razred
JANJA URLEP	DRAMSKO LUTKOVNI KROŽEK	4.-9.razred
IRIS POLUTNIK	MAŽORETE	4.-5. razred (ni novega vpisa)
URŠKA ZOJA JERŠIN	POSTANI UMETNIK ZA EN DAN	4. - 6. razred
NEŽA PELC JUSTINEK/MONIKA ROŽEJ	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	4. - 9. razred
NEŽA PELC JUSTINEK/MONIKA ROŽEJ	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.-3. razred
MAJA MARIJA MAROVT	ŠOLSKI RADIO	4.-9. razred
ŠPORTNO PODROČJE		
MAJA LAZNIK, ALENKA TERŠEK	PLANINCI	1. - 9. razred
DAVID JAKOPIČ	IGRE Z LOPARJI	2. - 3. razred
ZNANJE IN VEŠČINE		
HELENA DERSTVENŠEK	MODELARJI	4. - 9. razred
HELENA DERSTVENŠEK	PROMETNIKI	6. - 9. razred
LUCIJA DORNIK	SUŠ DOL, OTROŠKI PARLAMENT	4. - 9. razred
LUCIJA DORNIK	GEOGRAFSKI KROŽEK	8. - 9. razred
NINA LAZAR	PRVA POMOČ	4. -9. razred
TINA ŠANTEJ	ZGODOVINSKI KROŽEK	8. - 9. razred
ŠPELA MARGAN	RAZGIBAJMO MOŽGANE	4. - 5. razred
MAJA KLEP	VESELA ŠOLA	4. - 9. razred
MARJANA POGRAJC	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	3. razred
MARJANA POGRAJC	PROGRAMIRANJE V SCRATCHU	4.- 6.razred
NATALIJA BANTAN	BISTRE GLAVCE	3. razred
JANKO SLAPNIČAR	ROBOTIKA	4. - 9.razred
ANDREJA ZAKOŠEK	SKRB ZA ZDRAVJE	7. -9.razred
JERNEJ JAKOB	PREŽIVETJE V NARAVI	9. razred

V sklopu sistemiziranih interesnih dejavnosti se bodo v šolskem letu 2023/24 izvajale naslednje:

HRASNİK – OPZ, MPZ, NIS OPZ (8PU)

DOL – OPZ in MPZ (6 PU)

ROBOTIKA (2 PU Hrastnik in 1 PU Dol)

BRALNA ZNAČKA

BRALNA ZNAČKA	BRALNA ZNAČKA
BRALNA ZNAČKA	razredna stopnja – razredniki matična šola (6.–9.) – Ramšak Podružnica Dol (6.–9.) – Marovt NIS, PPVI – razredničarke
EPI READING BADGE (1.–9. r)	Urbanc, Pavelšek, Šuligoj Polutnik, Trobiš
EPILESEPREIS	III. triada – Strniša

Vključevanje učencev v dejavnosti društev v občini Hrastnik

Naši učenci se prostovoljno in aktivno vključujejo tudi v delo različnih klubov, sekcij in drugih organiziranih skupin v naši občini in izven nje.

Sodelovanje šole z okoljem

Šola aktivno sodeluje z lokalnim okoljem, a vseh oblik sodelovanja ni mogoče predvideti in naštetih že na samem začetku šolskega leta. Dobro sodelujemo z lokalnimi društvi, ki bodo 12. 9. 2023 v Hrastniku in 14. 9. 2023 na Dolu, na Tržnici društev predstavitev svoje aktivnosti za učence od 1. do 9. razreda.

Tečaji**Plavanje**

Plavalni tečaji bodo organizirani v: 1. razredu (10 ur) v okviru programa Zlati sonček, 3. razredu (20 ur), 4. razredu (10 ur), 5. razredu (10 ur), 6. razredu (10 r) in v oddelkih NIS in PPVI (10 ur).

Učenci naj bi obvladali osnovne plavalne veščine, spoznali različne plavalne sloge in enega izmed slogov ob koncu tečaja dobro obvladali. Pomembno je, da se v vodi počutijo varno ter spoznajo plavanje kot pomembno rekreacijsko veščino, s katero se lahko ukvarjajo vse življenje.

Učenci, ki že obvladajo osnovne plavalne veščine, pridobljeno znanje izpopolnijo ter se pričnejo učiti drugih tehnik plavanja.

Šola v naravi

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST, KRAJ	NOSILEC, ORGANIZATOR
13. - 15. 5. 2024 15. – 17. 5. 2024	3.a, 3.b 3.d, 1.-4.NIS, PPVI	Naravoslovna šola	CŠOD vodja aktiva
4.– 8.3. 2024 11. -15.3. 2024	4. a, b, d 5.-7. NIS	Tematski teden: Živimo zdravo – v naravo! CŠOD Lipa	CŠOD, vodja aktiva
12.– 16. 2. 2024	5. a, b,d,e	Zimska šola v naravi : Ruška koča	vodja aktiva ŠPO
11.– 15. 12. 2023 18. -22. 12. 2023	6. a,b,c 6.d	Alpsko smučanje, CŠOD Planinka	CŠOD vodja aktiva ŠPO
6. – 10. 5. 2024	7. a,b,d NIS 8. -9.	Naravoslovna šola v naravi: CŠOD Breženka	CŠOD razredniki

Zgodnje naravoslovje/Naravoslovni teden za 3. ,4. in 7.razred

Koordinator: učitelji spremljevalci

Izvajalci programa:

- razredniki,
- strokovni delavci Centrov šolskih in občolskih dejavnosti.

Cilji:

- mladega človeka pripraviti na dejavno življenje v naravi in z naravo;
- izvajanje različnih pristočasnih dejavnosti, ki jih ni možno izvajati v domačem okolju;
- izvedba planiranih dni dejavnosti.

Športni teden za 5., 6. razred

Koordinator: učitelji spremljevalci

Izvajalci programa:

- razredniki 5., 6, učitelji ŠPO,
- strokovni delavci Centra šolskih in obšolskih dejavnosti.

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli šolo v naravi za učence 7. razredov v Planinskem domu na Kalu, ker termina za izvedbo v domu ČŠOD nismo dobili. Učenci bodo v sklopu naravoslovne šole v naravi izvedli različne dejavnosti povezane z naravo in življenjem v njej ter različne športne aktivnosti.

Počitniške dejavnosti

Počitniške dejavnosti so namenjene kvalitetnemu preživljanju prostega časa učencev. Dejavnosti so organizirane predvsem v času zimskih in poletnih počitnic. Organizirajo jih OZPM Hrastnik, druga društva in organizacije, šola pa zagotavlja prostore za izvajanje slednjih in občasne prevoze s šolskim minibusom. Vseh aktivnosti se udeležujejo pretežno učenci naše šole, zato se nam zdi smiselno, da šola dobro sodeluje z društvi in nudi pri njihovi dejavnosti aktivno podporo.

V mesecu avgustu 2024 na šoli načrtujemo izvedbo že tradicionalnega *Poletnega športnega tabora za učence od 1. do 4. razreda*. Športni tabor bodo pripravili učitelji in vzgojitelji naše šole v sodelovanju z upravljalci planinskih koč.

Organizirano varstvo

Varstvo učencev vozačev

Varstvo vozačev bo organizirano za vse vozače, ki se bodo prijaviili na matični šoli in na podružnici glede na prihode in odhode šolskih prevozov ter pričetek oz. konec pouka.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je po zakonu organizirano za učence 1. razreda. V šolskem letu 2023/24 se je za jutranje varstvo na matični šoli in podružnični šoli odločilo dovolj staršev, tako bo na obeh šolah sistemiziranih 10 ur.

Glede na število prijavljenih učencev jutranje varstvo v Hrastniku poteka od 5.30–7.15, na Podružnici Dol pa od 6.00 dalje.

RO na naši šoli

Usposobiti učitelje in učence za uporabo sodobne informacijske in komunikacijske tehnologije – informatizirati šolo, učne vsebine in metode dela:

- dvigniti informatizacijo šole in s tem pomembno prispevati k učinkovitejši, sodobnejši, ustvarjalnejši in prijaznejši vlogi šole;
- vzdrževanje računalniškega omrežja na šoli;
- poenotiti legalno računalniško programsko opremo za podporo pouka in administrativno-upravnega dela;
- skrbeti za ustrezno opremljenost s sodobno računalniško in informacijsko opremo.

DEJAVNOSTI PROGRAMA RO so usmerjene v izobraževanje pedagoških delavcev, nakup didaktične programske opreme, strojne računalniške opreme, tiskalnikov in predstavitevne opreme, opreme za povezovanje v omrežje INTERNET ter v samo raziskovanje in razvoj.

Učinkovito obvladovanje informacij in znanja je možno le v harmoničnem procesu med učencem, učiteljem ter sodobno informacijsko in komunikacijsko tehnologijo. Tak nov učno-vzgojni proces je temelj za sodobno šolo na vseh predmetnih področjih.

8.1.1.1 Delo z učenci

V tretjem razredu se lahko učenci vključijo v krožek računalništva, kjer na nižjem nivoju na enostaven način spoznavajo osnove računalništva, oblikovanja besedil in programiranja s programom SCRATCH. Slednji je bil ustvarjen z namenom učenja programiranja. Seznanijo se z računalniškimi programi oz. interaktivnimi vajami računalniškega opismenjevanja prilagojeni starostni stopnji učencev. Učijo se tudi risanja z orodjem Slikar. Učencem skušamo pokazati, da je računalnik več kot le naprava za zabavo, zato ure pouka popestrimo z interaktivnimi vajami pri različnih predmetih.

Na predmetni stopnji uporabljajo učiteljice namenske računalniške programe za predmet, ki ga poučujejo. Učiteljice skupaj z učiteljem računalništva pripravijo in izvedejo uro za celoten razred. Delo z računalniškimi didaktičnimi programi uporabljajo učiteljice tudi pri dodatnem pouku in izbirnih predmetih.

- Pri TIT spoznavamo računalnik in njegovo delovanje, osnove operacijskega sistema WINDOWS 10, naučimo se dela z datotekami.
- Pri LUM spoznavamo delo v risarskem orodju Slikar.
- Pri SLJ spoznavamo delo v programu za oblikovanje besedil Word.

Učenci petega razreda pri pripravah na kolesarski izpit uporabljajo spletno aplikacijo, preko katere opravijo tudi teoretični del izpita.

Učenci ID Novinarstvo se bodo spoznali s platformo Wordpress, saj je šolski časopis Prigodnik dobil svojo e-obliko, ki jo bodo soustvarjali učenci.

V rednem programu se lahko učenci druge triade odločijo za neobvezni izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO, pri katerem se učijo programerskega razmišljanja in samega programiranja. Predmet je ocenjen z oceno v spričevalu.

Učenci 7.–9. razreda pa se lahko odločijo za obvezni izbirni predmet UREJANJE BESEDIL. Predmet je ocenjen z oceno v spričevalu.

8.1.1.2 Ostala dela

V sodelovanju z vodstvom bomo organizirali izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije. Učitelje bo računalničarka tudi redno seznanjala z novostmi na področju IKT ter jih spodbujala k uporabi novih vsebin. Skupaj z učitelji se bomo odločali o nabavi nove programske opreme, ki bo nameščena na računalnike. Računalničarka bo redno in po najboljših močeh skrbela za tekoče delovanje računalnikov (programska in strojna oprema) ter, v okviru razpoložljivih sredstev, za nabavo nove opreme. Z učitelji bo sodelovala pri pripravi prireditev (podprte z multimedijskimi vsebinami) in skrbela za samoizobraževanje.

9 PREHRANA NA ŠOLI

V šolski kuhinji pripravljamo tri obroke: zajtrk, malico in kosilo.

Kuhinja obratuje na matični šoli in ustreza vsem predpisom HACCP-a. Z zgraditvijo in ureditvijo sodobne kuhinje s pripadajočimi prostori poteka delo v njej nemoteno. V sklopu sanacije je bila na Podružnični šoli Dol opremljena sodobna in večja razdeljevalna kuhinja.

Jedilniki so sestavljeni tako, da ustrezajo standardom in normativom za prehranjevanje osnovnošolskih otrok. Pri njihovi sestavi med drugim upoštevamo: raznovrstnost jedi, izbor zdrave in sveže hrane, želje otrok, dietno prehrano, ceno na tržišču in možnost priprave v zahtevanem času.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani je Svet zavoda OŠ NHR sprejel PRAVILA o šolski prehrani Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik.

S slednjimi se v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik določajo postopki, ki zagotavljajo:

- evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov,
- določanje časa in načina odjave posameznega obroka,

- ravnanje z neprevzetimi obroki,
- načine seznanitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane.

Ustanovljena je Komisija za šolsko prehrano, ki daje predloge in pobude za izboljševanje tega področja.

10 SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO IN VARNOST OTROK

Skrb za pravičen telesni razvoj in zdravje

V okviru rednega pouka, drugih dejavnosti in različnih preventivnih aktivnosti bomo učence osveščali o pomenu zdrave prehrane, ustrezne higijene, pravilne izrabe prostega časa in gibanja za zdrav razvoj. Učenci imajo možnost obiskovanja šolske zobne ambulante v času pouka, v sodelovanju z Zdravstvenim domom Hrastnik pa so v posameznih razredih sistematsko pregledani. V sodelovanju s tem zavodom potekajo tudi različni preventivni programi, ki so podrobneje predstavljeni v programu šolske svetovalne službe.

Skrb za zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja

Šolska prehrana je načrtovana skladno s smernicami zdravega načina prehranjevanja, pri tem pa so v določenem obsegu upoštewane tudi želje učencev.

Pri sestavi jedilnikov bodo upoštevana naslednja priporočila:

- večkrat puranje ali piščančje meso kot svinjsko ali goveje (npr. tudi pri bolonjski omaki, musaki, lazanji),
- domač tunin namaz 2x mesečno (vsakih 14 dni),
- večkrat ribje jedi za kosilo (pripravljene na različne načine –v konvektomatu pripravljen losos in druge vrste rib, tudi panirane ribe z minimalno količino olivnega olja ali brez, testenine s tuno v kombinaciji s smetanovo ali paradižnikovo omako ...),
- raznolika živila za zajtrk (v obliki prigrizka),
- raznoliko sadje v koticah (jabolka ali drugo sadje v okviru Šolske sheme),
- puste vrste salam (puranja oz. varovalna šunka, piščančja ali poli salama),
- spremljanje količine odpadkov (ko pri malici ponudimo npr. mlečni riž ali zdrob, ponudimo tudi čokoladni posip – za večjo sprejetost jedi pri učencih),

- zaradi velikega števila nedotaknjenih navadnih jogurtov in kefirja, smo slednje zamenjali s sadnimi bio jogurti in kefirjem ter domačim sadnim jogurtom, le-to pa dopolnili s kosmiči in bolj zdravim pekovskim pecivom,
- 1x mesečno mleko v tetrapaku (upoštevanje želja učencev), v večini mleko lokalne pridelave,
- ponujanje nesladkanih čajev, naravnih sokov (npr. domač jabolčni sok, naravna limonada, voda, pomarančni sok, naravni sirup brez sladkorja, mešan z vodo),
- vključevanje lokalno in ekološko pridelanega sadja in zelenjave ter drugih živil,
- čim več jedi pripravljenih v šolski kuhinji (npr. domač puding, pecivo, tunin namaz, kruhovi cmoki),
- enkrat mesečno sladko pekovsko pecivo za malico.

ŠOLSKA MALICA

Učenci malicajo v učilnici, z izjemo učencev, ki imajo naslednjo uro šport. Slednji malicajo v jedilnici. Po malico gredo higieniki takoj po zvonjenju in jo razdelijo na primeren način. Nato pa embalažo, plastične posode, vrčke, skodelice in ostanke hrane ločijo ter odnesejo nazaj v šolsko kuhinjo. V vsaki učilnici so za učence pripravljene papirnati prtički, pred malico si vsi umijejo roke. Učitelji nadzorujejo učence in jim po potrebi tudi pomagajo. Učenci se morajo pri jedi obnašati kulturno (tiho in mirno sedeti na svojih prostorih).

ŠOLSKO KOSILO

V šolski jedilnici se zadržujejo učenci, ki imajo kosilo. Ti so dolžni upoštevati časovni raspored kosil. Svoje osebne stvari odložijo pred vhodom v jedilnico ali pa jih pustijo v razredu. Pred obrokom si umijejo roke in se umirjeno postavijo v vrsto pred razdeljevalnim pultom. Vsak učenec najprej vzame pladenj, prtiček in pribor, kuharsko osebje pa mu ponudi hrano in pijačo glede na pripravljen jedilnik. Pri kosilu morajo učenci upoštevati pravila lepega vedenja in vljudnosti ter pravila kulturnega prehranjevanja. Vsak učenec za seboj pospravi – počisti mizo, poravnava stol, loči odpadke in pospravi pladenj tako, da ga odnese k pultu za odlaganje. Dežurni učitelji nadzirajo učence in jih spodbujajo k zdravemu in kulturnemu prehranjevanju.

SPODBUJANJE K ZDRAVEMU, KULTURNEMU NAČINU PREHRANJEVANJA – AKTIVNOSTI

1. Ustrezna sporočila, na ustrezen način: spodbujanje zanimanja, vodenje s strani učiteljev, ki so v času podaljšanega bivanja z učenci na kosilu (motivacija, da poskusijo ponujeno hrano).
2. Izobraževanje o zdravi prehrani na nevsiljiv način:
 - Tematski dan na temo zelenjavnih jedi, dnevi zelenjavnih jedi, ki so redno na tedenskem jedilniku, sodelovanje pri pripravi, poskušanje – novi okusi (npr. sadno-zelenjavni sokovi, privlačno narezana surova zelenjava kot vmesni prigrizek, zelenjava kot dodatek jedem, ki so sicer priljubljene med otroci – npr. zelenjava v sendviču, sadni bife);
 - možnost izbire (jabolčni kotichek, šolska shema);
 - nadomestiti »nezdravo«, zdravo izbiro dodati običajnemu jedilniku in upoštevati želje učencev;
 - prijetno vzdušje v razredu;
 - ustvarjanje na temo zdrava prehrana v času podaljšanega bivanja;
 - razgovori o prehrani na urah oddelčne skupnosti.

Varnost v prometu

V prvem mesecu pouka učenci 1. in 2. razredov ter vsi učenci NIS in PPVI s policisti prehodijo varne poti v okolici šole. Ostali učenci pa znanje o varnih poteh obnovijo na razrednih urah. Na področju prometne varnosti sodelujemo tudi s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Hrastnik, ki nas poveže z različnimi zunanjimi izvajalci, ki učence osveščajo o varnem obnašanju v prometu. Izdelan je digitaliziran načrt varnih poti za matično šolo in podružnico, ki je objavljen na šolski spletni strani in tako dostopen vsem.

Starši so dolžni otroka vedno znova poučevati o nevarnostih v cestnem prometu. Pokažejo naj mu, kje in kako varno prečka cesto. Učenci v prvih in drugih razredih so dolžni prihajati v šolo z rumenimi opozorilnimi ruticami, ki so jih prejeli ob začetku šolanja.

Varnost učencev

Šola z različnimi ukrepi zagotavlja varnost učencev.

V ta namen:

- oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;

- na ekskurzijah, dnevih dejavnosti, tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja v šolah v naravi zagotovi

ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter navodili za izvajanje učnih načrtov;

- ima sprejet Varnostni načrt OŠ NHR Hrastnik za dejavnosti izven šole;

- vsako leto pripravi seznam dežurnih učiteljev.

Evakuacijska vaja

Enkrat letno, običajno v mesecu oktobru, izvedemo evakuacijsko vajo. Njen cilj je čim hitrejša in čim varnejša izpraznitev šole. Vaja je nenapovedana, saj tako ustvarimo bolj realno situacijo.

11 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Temeljna oblika organiziranosti učencev je oddelčna skupnost. Učenci oddelčne skupnosti na tajnih volitvah izvolijo dva predstavnika v Skupnost učencev šole (SUŠ). Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno učno pomoč;
- obravnavajo kršitve Pravil šolskega reda in Hišnega reda, predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja;
- aktivno sodelujejo pri izvajanju in evalvaciji vzgojnega načrta;
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programi dni dejavnosti, ekskurzij, kulturnih, naravoslovnih in športnih dni;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade;
- organizirajo različne akcije, prireditve, nastope;
- razpravljajo na temo nacionalnega otroškega parlamenta, ki bo šolskem letu 2023/24 – DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH;
- dajejo predloge za izvedbo aktivnosti v sklopu projekta Zdrava šola ;
- njihove pripombe obravnava tudi učiteljski zbor, svet staršev in svet šole.

12 STATUS UČENCEV Z VEČJIMI OBREMITVAMI

Na podlagi spremembe Zakona o osnovni šoli (Ur. L. RS 63/13) je ravnateljica šole sprejela Pravila Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik o prilagajanju šolskih obveznosti. Na osnovi sprejetih pravil bodo lahko učenci in njihovi starši do 25. septembra 2023 podali pisno vlogo za odobritev statusa za učenca, ki bo imel možnost prilagajati del svojih šolskih obveznosti glede na predvidene obremenitve.

13 PROGRAMI DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Program strokovnega vodenja ravnateljice:

Okvirne naloge ravnatelja so zakonsko opredeljene (49. člen ZOFVI).

Poleg z zakonom opredeljenih nalog ravnateljica daje prednost naslednjim nalogam:

- ustvarjanje pozitivne klime na šoli, krepitev medsebojnega zaupanja in spoštovanja,
- skrb za ustrezen pretok informacij,
- načrtovanje kariere zaposlenih,
- spodbujanje zaposlenih k vključevanju v zahtevnejše strokovno delo, pridobivanju dodatnih znanj in podiplomskemu študiju,
- organizacija različnih predavanj na aktualne teme za učiteljski zbor, učence in starše,
- izvajanje hospitacij – v tem šolskem letu bo spremljanje pouka usmerjeno v spremljanje komunikacijo v razredu,
- vodenje letnih razgovorov,
- sodelovanje in aktivna vključenost v projekte: Zdrava šola, Koncept prepoznavanja nadarjenih učencev...
- skrb za redne stike z učenci,
- sodelovanje pri aktivnostih Skupnosti učencev šole,
- skrb za korektno sodelovanje s Svetom staršev in Svetom šole,
- skrb za ažurnost spletne strani,
- skrb za dobro sodelovanje z ustanoviteljico Občino Hrastnik, z drugimi javnimi zavodi in društvi v Hrastniku,
- prizadevanje za odprt in pošten dialog z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa,

- pridobivanje donatorskih sredstev ter sredstev iz naslova vključevanja v projekte, ki jih financira EU.
- prizadevanje za povezovanje šole z okoljem in drugimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem (MIZŠ, ZRSŠ, Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, sosednje osnovne in srednje šole).

Naloge pomočnic ravnateljice

Delo pomočnice bo poleg učne obveznosti vsebovalo še naslednje naloge:

- nadomeščanje ravnateljice v času njene odsotnosti,
- sodelovanje pri pripravi letnega delovnega načrta in publikacije,
- zapis šolske kronike,
- sodelovanje pri pripravi in usklajevanju urnikov ter priprava urnikov tečajnih oblik dela z učenci,
- organizacija prevozov za matično in podružnično šolo,
- priprava urnika dela interesnih dejavnosti,
- vodenje učno-vzgojnega procesa SOU, ROP in ŠPO v NIS, OPB in na Podružnični šoli Dol, svetovalno delo, in učenje ŠPO 5. razred
- organizacija dnevnega nadomeščanje odsotnih učiteljev za predmetno in razredno stopnjo,
- obveščanje učencev in učiteljev o spremembah urnika in priprava okrožnic z informacijami za učence in učitelje,
- vodenje evidence nadomeščanj in prihoda na delovno mesto,
- načrtovanje, usmerjanje in spremljanje dela interesnih dejavnosti,
- vodenje evidence opravljenih ur strokovnih delavcev,
- pregledovanje šolske dokumentacije in opozarjanje strokovnih delavcev na pomanjkljivosti pri vodenju dokumentacije za matično šolo in podružnico,
- priprava predlogov za ravnateljico o tem, kaj bi bilo potrebno opraviti na področju vzdrževanja in obnavljanja šolskih prostorov, poslopij, ostalega inventarja,
- izdelava seznamov za nabavo učnih sredstev na podlagi izkazanih potreb strokovnih aktivov,
- priprava razporeda dežurstev učiteljev na hodnikih in v jedilnici,
- priprava razporeda dežurstev varstva vozačev,

- skrb za urejenost šole ter vodenje in spremljanje dela tehničnega osebja,
- izpolnjevanje pedagoške statistike, priprava statističnih analiz, aktivno sodelovanje na konferencah, aktivih, roditeljskih sestankih, na sejah Sveta staršev in Sveta zavoda.

Okvirni program dela učiteljskega zbora

MESEC	VSEBINA	NOSILCI
AVGUST 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Popravni izpiti - Priprava na novo šolsko leto: priprava LDN, publikacije organizacija pouka – urniki, predmetnik, program strokovnega spopolnjevanja - Priprava samoevalvacijskega poročila - Priprava realizacijskega poročila - Izdelava letnih priprav za vzgojno-izobraževalno delo - Načrtovanje dela v projektih Zdrava šola, MEPI, Koncept prepoznavanja nadarjenih učencev - Izvedba Športnega tabora v Gorah - Izobraževanje: Zdrav duh v zdravem telesu (Team building) 	VODSTVO ŠOLE STROKOVNI AKTIVI TIM ZA SAMOEVALVACIJO
SEPTEMBER 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pregled in potrditev Poročila o realizaciji za šolsko leto 2022/2023 - Pregled in potrditev LDN za šolsko leto 2023/24 - Pregled samoevalvacijskega poročila - Priprava publikacije šole 	VODSTVO ŠOLE STROKOVNI AKTIVI
OKTOBER 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Začetek izvajanja interesnih dejavnosti - Aktivnosti ob tednu otroka - Medsebojne hospitacije - <u>PP Ljubljana Moste:</u> Prepoznavanje indikatorjev odklonskih ravnanj povezanih z medvrstniškim nasiljem in samozaščitna ravnanja. 	VODSTVO ŠOLE STROKOVNI AKTIVI
NOVEMBER 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava na tehniški dan – novoletni bazar - Priprave na dan šole - Sestanek ravnateljice z aktivni - Priprava na razpis projekta Erasmus+ 	STROKOVNI AKTIVI VODSTVO ŠSS UČITELJSKI ZBOR
DECEMBER 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Medsebojne hospitacije - Izvedba novoletnega bazarja - Izobraževalne teme strokovnih aktivov - Obisk svetovalne službe v Vrtcu Hrastnik: »Kdaj je odlok šolanja smiseln in kdaj ne ?« in predstavitev dela v 1. razredu. - <u>Izobraževanje strokovnih delavcev:</u> Saša Županek: Zunanji videz, bonton in javno nastopanje (poučno- zabavno predavanje – 8. 12. 2023) 	STROKOVNI AKTIVI VODSTVO ŠOLE

JANUAR 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija in izvedba dneva šole - Pregled izvajanja DSP in ISP ter dela na področju nadarjenih učencev - Redovalna konferenca: 29. 1. 2024 	VODSTVO RAZREDNIKI ŠSS
FEBRUAR 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pregled in analiza opravljenih nalog iz LDN - Sestanek ravnateljice z aktivni (poročanje o strokovni razpravi znotraj aktivov) - <u>Izobraževanje strokovnih delavcev:</u> Dr. med. Tina Bergant: Kaj se dogaja z otroki v digicenu-umetna inteligenca spreminja okolje, ki zaznamuje otrokov razvoj (12.2. 2024 ob 16.00) - Vpis prvošolcev (12. -16.2. 2024) 	VODSTVO RAZREDNIKI ŠSS
MAREC 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Izbira delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto - Medsebojne hospitacije 	STROKOVNI AKTIVI ŠSS
APRIL 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtovanje NPZ - Medsebojne hospitacije - Analiza spremljave ciljev in izvedenih aktivnosti (SAMOEVALVACIJA) 	VODSTVO ŠSS UČITELJSKI ZBOR
MAJ 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagoška konferenca - Izvedba NPZ 	VODSTVO STROKOVNI AKTIVI
JUNIJ 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Redovalna konferenca: 12. 6. 2024 – 9. razred 18. 6. 2024 – 1.–8. razred, NIS in PPVI - Sestanek ravnateljice z aktivni (poročanje o realizaciji nalog in LDN) 	VODSTVO ŠOLE, STROKOVNI AKTIVI

OPOMBA: Program dela učiteljskega zbora je okvirjen. Možni so datumski zamiki zaradi zunanjih izvajalcev.

Vsebina in časovna razporeditev ocenjevanih konferenc učiteljskega zbora

KONFERENCA	DATUM	ŠOLA
1. redovalna konferenca	29. 1. 2024	RS (7.00 Dol, 13.00 HR), PS (15.00)
2. redovalna konferenca	12. 6. 2024	9. razred – 15.00, HR + Dol+ NIS (15.00)
	18. 6. 2024	1.–4. razred Dol(7.00) 1.–4. razred, NIS (1.–4.) in PPVI (13.00), 5.–8 razred, NIS (5.–8.) (15.00)

Informativni sestanki

Cilj:

Seznanjanje strokovnih delavcev šole z najvažnejšimi zadevami, ki so se zgodile v preteklem obdobju, in z aktivnostmi, ki so predvidene za naslednje obdobje.

Čas izvedbe:

- vodstvo in svetovalna služba: petek ob 7.30,
- vodje aktivov: enkrat mesečno po dogovoru,
- vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 13.00 za predstavnike tehničnega osebja,
- za učitelje po predhodnem dogovoru, v popoldanskem času,
- osnovno obveščanje bo potekalo z obvestili na oglasnih deskah, preko eAsistenta, elektronske pošte in z okrožnicami.

Oddelčni učiteljski zbor

Sklicuje ga razrednik po potrebi ali na pobudo učiteljev, ki v oddelku poučujejo. Oddelčni učiteljski zbor:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku;
- oblikuje program dela z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, spremlja, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, se povezuje s starši svojih učencev in svetovalno službo, izvaja postopke, ki so v skladu s Pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev ter je »varuh otrokovih pravic«. Njegove naloge so natančneje opredeljene v 63. členu ZOFVI.

Strokovni aktivni

Delavci šole se povezujejo v strokovne aktivne na šoli. Na regijski ravni sodelujejo na študijskih skupinah, kjer obravnavajo različne vsebine predmetnih področij ter perečo problematiko.

Strokovne aktivne sklicujejo vodje aktivov na lastno pobudo ali po navodilu vodstva šole. Strokovni aktivni:

- sodelujejo in sooblikujejo LDN šole, predvsem na strokovnih področjih;
- prevzamejo odgovornost za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo svojih aktivnosti;
- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja;
- ravnateljico ažurno obveščajo o morebitnih težavah pri izvajanju pouka;
- obravnavajo pripombe staršev in učencev;
- izmenjujejo izkušnje, novosti;
- poenotijo kriterije ocenjevanja;
- evidentirajo potrebe po učnih sredstvih;
- planirajo dneve dejavnosti, ekskurzij in drugih aktivnosti v okviru učnih načrtov;
- opravijo izbor ustreznih učbenikov in delovnih zvezkov in evalvirajo učinkovitost izbranega;
- izvajajo medsebojne hospitacije;
- opravljajo druge naloge po lastni presoji ali po navodilu vodstva šole.

STROKOVNI AKTIVI predmetnih skupin	VODJA
slovenski jezik	Tadej Kralj
matematika, računalništvo	Nermin Bajramović
angleški jezik, nemški jezik	Jana Šuligoj
kemija, biologija, gospodinjstvo, naravoslovje	Domen Učakar
glasbena umetnost	Simona Weber Goljuf
šport	Mateja Izgoršek
likovna umetnost	Mira Marinko
zgodovina, geografija, DKE	Tina Šantej
tehnika in tehnologija, fizika	Helena Derstvenšek

razredni AKTIVI	VODJA
1. razred	Marijana Stjepić
2. razred	Maja Laznik
3. razred	Natalija Bantan
4. razred	Ivan Margan
5. razred	Senta Glavač
OPB	Lucija Dornik

ODDELKI NIS, PPVI	Sabina Grom
Šolska svetovalna služba	Špela Vuga Štruc
Knjižnica	Daša Ramšak

Strokovne skupine

Po 37. členu Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ravnateljica za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa imenuje strokovno skupino, ki jo sestavljajo strokovni delavci šole in drugi strokovni delavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa.

14 IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV ŠOLE

Strokovni razvoj vseh zaposlenih je nujno potreben, da se lahko spopadamo z vedno novimi izzivi, ki jih prinašajo številne spremembe, in tako zagotavljamo uspešen razvoj šole, v kateri smo zaposleni.

Strokovni delavci so strokovnjaki na svojih področjih in delo z učenci jih sili, da se izobražujejo na področju svoje stroke. V okviru sredstev, ki jih imamo na razpolago, se bodo učitelji odločali za seminarje objavljene v Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja MIZŠ in ZRSŠ, v šolskem letu 2023/24. Pri izbiri jih bo vodila kvaliteta ponujenih seminarjev in pa seveda racionalnost.

V šolskem letu 2023/24 načrtujemo naslednja izobraževanja za vse strokovne delavce:

- Prepoznavanje indikatorjev odklonskih ravnanj povezanih z medvrstniškim nasiljem in samozaščitna ravnanja (PP Ljubljana Moste)
- Zunanji videz, bonton in javno nastopanje (Saša Županek)
- Kaj se dogaja z otroki v digicenu-umetna inteligenca spreminja okolje, ki zaznamuje otrokov razvoj(dr.med. Tina Bregant)

V tem šolskem letu skupaj s CSD Zasavje Enota Hrastnik načrtujemo okroglo mizo starše, na temo Težave otrok in mladostnikov v današnjem svetu. Organizirane bodo tudi brezplačne delavnice za starše za krepitev starševskih kompetenc, ki jih bo v sodelovanju z Inštitutom VIR organiziral CSD Zasavje Enota Hrastnik in ponudil staršem naših učencev.

Izobraževanje znotraj aktivov:

Poleg spremljanja svoje stroke bodo aktivni svoje izobraževanje usmerili na področje »kulturnega dialoga in nenasilne komunikacije«. Ustrezno gradivo bo na voljo v šolski knjižnici, poslušijo pa se lahko tudi spletnih izobraževanj na portalih SIO, MojeZnanje.si, Rokus Klett, Zavod RSŠ ...

Organizirali bomo predavanja, ki jih ponuja Zavod za šolstvo v okviru svetovalnih storitev. V sodelovanju z Zdravstvenim domom Hrastnik bodo izvedena tudi izobraževanja s področja promocije zdravja.

V času jesenskih in zimskih počitnic bodo učitelji v sklopu samoizobraževanja proučevali spremembe zakonodaje in se seznanjali z novostmi s področja stroke posameznih predmetnih področij.

Šola in starši

Govorilne ure

Govorilne ure imajo vsi razredniki, svetovalni delavci in ostali učitelji po razporedu skupnih govorilnih ur in po individualnem razporedu vsak teden. Natančen urnik govorilnih ur je objavljen v šolski publikaciji in izobešen pri glavnem vhodu v šolske prostore.

V šolskem letu je načrtovanih sedem skupnih popoldanskih govorilnih ur, ki se bodo izvedle v šolskih prostorih.

MESEC	DATUM
OKTOBER	9. 10. 2023 10. 10. 2023
NOVEMBER	13. 11. 2023 14. 11. 2023
DECEMBER	11. 12. 2023 12. 12. 2023
JANUAR	15. 1. 2024 16. 1. 2024

MESEC	DATUM
MAREC	4. 3. 2024 5. 3. 2024
APRIL	8. 4. 2024 9. 4. 2024
MAJ	27. 5. 2024 28. 5. 2024

Poudarjeni datumi veljajo za matično šolo ter oddelke NIS in PPVI, nepoudarjeni pa za Podružnično šolo Dol. Poleg individualnih in skupnih govorilnih ur pa se lahko starši, v primeru večjih težav, dogovorijo s posameznim učiteljem tudi za izredno govorilno uro izven določenih terminov.

Roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki bodo trije ali štirje, odvisno od potreb posamezne oddelčne skupnosti ali razreda, zaradi zagotavljanja pretoka informacij med šolo in starši. Na teh sestankih bomo starše seznanili z letnim programom dela šole, organizacijo pouka, ocenjevanjem, s šolsko publikacijo, s Pravili šolskega reda, ki so nastala na podlagi sprejetega Vzgojnega načrta, in z vsebinami bivanja učencev v ČŠOD. Pridobili bomo soglasja za izvajanje predvidenih nadstandardnih programov, staršem bodočih prvošolcev pa predstavili devetletno OŠ. Starše bomo seznanili s programom dela z nadarjenimi učenci, opozorili na pomen branja za otrokov uspeh v šoli in jih usmerili v razmišljanje, kako otroku pomagati pri izbiri poklica. Skupaj z njimi

si bomo prizadevali poiskati ustrezne rešitve za vse težave in se trudili, da bodo slednje v korist učencev.

NAČRTOVANE TEME RODITELJSKIH SESTANKOV, PRI KATERIH SE BODO VKLUČILI ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA, IZVAJALCI DSP IN ZUNANJI SODELAVCI:

1. RAZRED: Delavnica o branju – izvajalke Jolanda Pešec, Anja Kuder, Barbara Sotenšek
2. RAZRED: Priprava otroka na učenje – razredniki
3. RAZRED: Pomoč staršev pri pisanju domačih nalog – izvajalec Jernej Jakob
4. RAZRED: Komunikacija v šoli – izvajalka Andrea Mlakar
5. RAZRED: Spodbujanje otrokove samostojnosti pri učenju – izvajalka Manuela Dokmanac
Identifikacija nadarjenih učencev – izvajalka Andrea Mlakar
6. RAZRED: Pomen cepljenja proti virusu HPV – izvajalka strokovna delavka ZD Hrastnik
Nacionalno preverjanje znanja – izvajalci razredniki, gradivo pripravi Špela Vuga Štruc
7. RAZRED: Pasti in nevarnosti spletnega komuniciranja – Špela Vuga Štruc
8. RAZRED: Izbira poklica – izvajalka Andreja Peterlin
9. RAZRED: Program poklicne orientacije – izvajalka Andreja Peterlin
Organizacija predstavitev programov srednjih šol – organizira Andreja Peterlin
Aktualne informacije s področja poklicne orientacije – gradivo pripravi Andreja Peterlin
Nacionalno preverjanje znanja – izvajalci razredniki, gradivo pripravi Špela Vuga Štruc

Sodelovanje šole s starši poteka še na številne druge načine, kot so npr. šola za starše, razna druženja, kulturne prireditve, planinski izleti, ekskurzije, pomoč pri izvedbi dni dejavnosti, vključevanje staršev v interesne dejavnosti ipd. Sproti se po potrebi oblikujejo še dodatne oblike sodelovanja, ki pa jih ni mogoče časovno predvideti – pri tem imamo v mislih predvsem pogovore in svetovanje šolskih svetovalnih delavk in vodstva šole, ki se aktivno vključujejo v razreševanje različnih težav učencev.

SESTANEK	MESEC	SESTANEK	MESEC
Uvodni sestanek za starše prvošolcev	26.6 - 2.7. 2024		6.5. – 10. 5. 2024
1. roditeljski sestanek	11.9.–15.9. 2023	3. roditeljski sestanek	5.r: 16. 4. 2024 7.r : 22. 4.- 26. 4. 2024 <u>1.-9. NIS, PPVI: 22.4 – 26. 4. 2024</u>
2. roditeljski sestanek	<u>1. r:</u> 20.11. – 24. 11.2023 <u>3.r:</u> 22. 1- 26. 1. 2024 <u>2. r :</u> 8. 1 – 12. 1.2024 <u>4.r:</u> 12. 2- 16. 2. 2024 <u>5.r:</u> 5. 2.- 9. 2.2024 <u>NIS 1.-9.,PPVI:</u> 22. – 26. 1. 2024 <u>6.r:</u> 27. 11.-1.12.2023 <u>7.r:</u> 29. 1. -2.2.2024 <u>8.r:</u> 22.1 – 26. 1. 2024 <u>9.r:</u> 4. 12. 2023	4. roditeljski sestanek	po potrebi

Šola in okolje

Hiter razvoj družbe narekuje šoli novo dimenzijo delovanja. Nujna je tesna povezava in komunikacija z dejavniki v okolju, ki nam pomagajo, da hitreje, lažje in na različne načine pridemo do kvalitetnejših informacij in aktivnega sodelovanja na različnih področjih. Le na tak način lahko razvijamo kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo.

Usmeritve Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda za šolstvo upoštevamo in jim sledimo. Občina Hrastnik pozna naše pogoje dela in ima razumevanje za naše potrebe. Iskreno upamo, da bo tako tudi vnaprej. Tako kot drugje pa tudi pri nas prihaja do občasnih težav s financiranjem tako rednega kot tudi nadstandardnega programa.

Da lahko zastavljene naloge iz našega Letnega delovnega načrta čim bolj kvalitetno realiziramo, že vrsto let tesno sodelujemo z nekaterimi institucijami, zavodi, društvi in skupinami, ki delujejo na področju občine in širše. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo pri realizaciji različnih nalog sodelovali z mnogimi.

Med našimi rednimi sodelavci so:

- Glasbena šola Hrastnik,
- Vrtec Hrastnik,
- druge osnovne šole in srednje šole v ožjem in širšem okolju,
- MIZŠ,

- Zavod RS za šolstvo,
- Zdravstveni dom Hrastnik,
- Kulturno rekreacijski center Hrastnik,
- Občinska zveza prijateljev mladine Hrastnik,
- Fakultete Univerz v Ljubljani, Mariboru in na Primorskem – praksa študentov,
- različna društva v občini (Društvo diabetikov, Društvo invalidov, različna športna društva, Društvo šoferjev in avtomehanikov, Čebelarsko društvo, Planinsko društvo...),
- Dom starejših Hrastnik,
- Območno združenje Rdečega križa Hrastnik,
- Center za socialno delo Zasavje,
- Policijska postaja Hrastnik,
- Knjižnica Antona Sovreta Hrastnik,
- Zasavski muzej Trbovlje,
- Mladinski center Trbovlje,
- Mladinski center Hrastnik,
- Lovska družina Hrastnik,
- Gasilska zveza Hrastnik,
- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti,
- različna podjetja v hrastniški občini in izven nje (odpadni material, nagrade, donatorstva, sponzorstva, obiski ...),
- Območno združenje veteranov vojne za Slovenijo Zasavje,
- Steklarska godba,
- Občinsko združenje slovenskih častnikov Hrastnik
- Društvo generala Maistra Zasavje
- ter mnogi drugi v domačem in širšem okolju.

15 INVESTICIJE

Matična šola Hrastnik, oddelki NIS, Podružnična šola Dol:

- menjava radiatorjev,
- brušenje parketa v učilnicah
- predalnik za potrebe likovnega pouka
- požarne stopnice
- pretočni pomivalni stroj
- konvektomat
- stoli v zbornici
- senčilo za likovno učilnico
- ureditev kuhinje za učitelje

16 NOSILCI DOLOČENIH NALOG

AKTIVNOST	NOSILEC	IZVAJALCI	ČAS
Sprejem učencev 1. razreda	Saša Šeško, Anja Biljana Lenart	učitelji OPB	1. 9. 2023
ECO natečaj	Mira Marinko, Urška Zoja Jeršin		22. 4. – 26. 4. 2024
Tržnica društev	Janja Urlep	društva	12. 9 in 14. 9. 2023
Stekloslikarska kolonija	Mira Marinko	učenci	6. 2. 2024
Tradicionalni slovenski zajtrk	Sabina Milevšek	razredniki	17. 11. 2023
Priprava proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Tina Šantelj Simona Weber Goljuf	aktiv in učenci šole	22. 12. 2023
DAN ŠOLE	vodstvo šole, aktiv SSŠ	učitelji PS, RS, razredniki, ŠSS	8. 1. 2024
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	aktiv SLJ	učitelji PS, RS, mentorji ID, učitelji IP	7. 2. 2024
Zeleni teden	Milevšek, Strniša, Urlep, Oberčkal	učitelji	22. 4- 26.4. 2024
Nastop dramsko-lutkovnih skupin	Šeško, Stjepić, Urlep	Šeško, Stjepić Urlep	december 2023 marec, april, maj 2024
Vseslovensko petje	Justinek Pelc, Weber Goljuf	učenci 1.–9. r in učitelji	22. 4. 2024
Noč v šoli	aktiv 1. razreda	učiteljice 1. razreda	maj 2024
Noč knjige	aktiv knjižnice	Dornik, Marovt, Ramšak	marec/april 2024
Območna revija mladinskih pevskih zborov	Justinek Pelc, Weber Goljuf	zbori obeh šol	10. 4. 2024
Zborovski BUM Maribor	Justinek Pelc, Weber Goljuf	zbori obeh šol	junij 2024
ERAZMUS+	Maja Marija Marovt Anja Kuder	učitelji	šol. l. 2023/24
Likovni vikend v ČŠOD	Jeršin	Jeršin, Marinko	14.-16.6. 2024
Dan odprtih vrat za Vrtec Hrastnik	aktiv 1. razred	učiteljice 1. razreda	junij 2024
VALETA	razredniki 9. razreda, SUŠ	razredniki 9. razreda, SUŠ, učitelji športa, Lucija Dornik	13. 6. 2024
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	Teršek Margan Š.	učenci in učitelji	19. 6. 2024 (HR.) 20. 6. 2024 (Dol)

Proslava pred dnevom državnosti	Polutnik, Trobiš	učitelji PS, RS, mentorji ID, učitelji IP	24. 6. 2024
Športno-aktivni tabor	Izgoršek	učitelji	19.– 21. 8. 2024

OPOMBA: V mesecu avgustu, bomo staršem ponudili izvedbo Športno-aktivnega tabora. Tabor bo namenjen otrokom 1.–4. razreda in bo v celoti plačljiv. Učenci bodo lahko prve dni počitnic preživeli na zabaven, igriv in športen način v družbi svojih vrstnikov in učiteljev. Število mest bo omejeno.

Dežurstva

AKTIVNOST	NOSILEC	IZVAJALCI
Razpored dežurstev učiteljev hodniki, jedilnice	Jadвига Stopar Kohne, Janja Urlep	strokovni delavci

Dežurni učitelji skrbijo za red in disciplino v prostoru, kjer dežurajo. Držijo se točno dogovorjenega časa za dežuranje, ki je opredeljen na listu za razpored dežurnih učiteljev (PRILOGA LDN).

Predavanja za učence

Predavanja za učence, ki se izvajajo vsako leto, so opredeljena v Programu preventivnih dejavnosti, ki je priloga LDN šolske svetovalne službe. Nabor predavanj se tekom šolskega leta na podlagi različnih ponudb dopolnjuje.

17 ŠOLSKI KOLEDAR 2023/2024

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12 – popr., 20/19 in 36/19) je izdal minister za izobraževanje, znanost in šport podrobnejša navodila o razporeditvi pouka, počitnic in pouka prostih dni rokih za opravljanje izpitov in datumih razdelitve spričeval:

<https://www.gov.si teme/solski-koledar-za-osnovne-sole/>

DAN	DATUM	DEJAVNOST
PETEK	1. 9. 2023	ZAČETEK POUKA
ponedeljek–petek	31. 10.– 3. 11. 2023	JESENSKE POČITNICE
torek	31. 10. 2023	DAN REFORMACIJE

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

sreda	1. 11. 2023	DAN SPOMINA NA MRTVE
petek	22. 12. 2023	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek	25. 12. 2023	BOŽIČ
torek	26. 12. 2023	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek - torek	25.12.–2. 1. 2024	NOVOLETNE POČITNICE
ponedeljek-torek	1. 1.–2. 1. 2024	NOVO LETO
sreda	31. 1. 2024	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
sreda	7. 2. 2024	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
četrtek	8. 2. 2024	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
ponedeljek- petek	19. 2. -23.2. 2024	ZIMSKE POČITNICE
petek–sobota	16. 2.–17. 2. 2024	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek	1. 4. 2024	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	27. 4. 2024	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sobota-četrtek	27. 4.–2. 5. 2024	PRVOMAJSKE POČITNICE
sreda -četrtek	1. 5.–2. 5. 2024	PRAZNIK DELA
petek	3.5.2024	POUKA PROST DAN
petek	14. 6. 2024	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
ponedeljek	24. 6. 2024	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
torek	25. 6. 2024	DAN DRŽAVNOSTI
sreda-sobota	26. 6.–31. 8. 2024	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
od 17. junija do 1. julija 2024	1. ROK	UČENCI 9. RAZREDA
od 26. junija do 9. julija 2024	1. ROK	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA
od 19. avgusta do 30. avgusta 2024	2. ROK	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA
ROKI ZA OCENJEVANJE ZANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
od 3. maja do 14. junija 2024	1. ROK	UČENCI 9. RAZREDA
od 3. maja do 24. junij 2024	1. ROK	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA
od 19. avgusta do 30. avgusta 2024	2. ROK	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA

18 ŠOLSKI PREVOZI

Za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km, in za učence, ki imajo na poti v šolo in iz nje nevarne poti, je organiziran šolski avtobusni prevoz. Slednji je organiziran tudi za prvošolce. Učenci, ki se vozijo v šolo in iz nje z organiziranim šolskim prevozom, so po Zakonu o varnosti v cestnem prometu dolžni upoštevati navodila voznika, sedeti na sedežih in biti pripeti z varnostnim pasom.

MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

PREVOZNIK	RELACIJE	PREVOZ V ŠOLO	PREVOZ DOMOV
NOMAGO D.O.O.	ŽELEZNIŠKA POSTAJA – ŠOLA	6.40 (pogodba)	14.05
NOMAGO D.O.O.	ČEČE - ŠOLA	7.00	13.50
ŠOLSKI MINI BUS	ŠOLA - ČEČE	/	12.15
LAKNER VERA	ŠAVNA PEČ – KRNICICE - ŠOLA	6.50 7.40 srede na 14 dni in vsak petek	12.45 13.40
ŠOLSKI MINI BUS	PODKRAJ - ŠOLA	6.50	13.40
ŠOLSKI MINIBUS	PRAPRETNO	7. 10	13. 20
JOŽE KAJIČ	KAL - ŠOLA	6. 50	13.40
	PODKRAJ – ŠOLA	6. 50	13. 40

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL

PREVOZNIK	RELACIJE V OBE SMERI	PREVOZ V ŠOLO	PREVOZ IZ ŠOLE
LAKNER VERA	GORE - DOL	7.40	14.20
MAJCEN SREČKO	BREZNO – UNIČNO - DOL	7.00	13.40
MAJCEN SREČKO	UNIČNO – BRDCE - DOL	7.35	14.15
KAJIČ JOŽE	KRIŠTANDOL – PARTIZANSKA - DOL	7.35	14. 20
ŠOLSKI KOMBI	OŠ HRASTNIK – AP DOL	6.30	12.30
ŠOLSKI KOMBI	AP DOL- OŠ HRASTNIK	7	13.05
ŠOLSKI MINI BUS	KOVK –	7.30	14.15

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

	TURJE – MARNŌ - DOL	7.45 7.53	
ŠOLSKI MINI BUS	HRASTNIK/šola – KRIŽIŠČE - DOL	7.20 7.25	14.40
NOMAGO D.O.O.	TURJE – BREZNO – MARNŌ - DOL	7.40/7.50/7.55 (pogodba)	14.35

19 DODATEK K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU

DNEVI DEJAVNOSTI

EKSKURZIJE

TEKMOVANJA

PROGRAM ŠOLSKE KNJIŽNICE

PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

PROGRAM DELA Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2023/24 PO RAZREDIH

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Šeško, Slapšak	Gledališke in film	19. 3. 2024
		Šeško, Brinovec	Veseli december	22. 12. 2023
		Lazar, Slapšak	Pust	13. 2. 2024
		Stjepić, Rojko	Lutke	16. 5. 2024
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Lazar, Rojko	Kruh za zajtrk- super dan	17.11.2'23
		Lazar, Šeško	Zeleni dan	22.4.2024
		Stjepić, Brinovec	Na travniku	13. 6. 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Stjepić, Rojko	Na pomoč!	2. 10. 2023
		Lazar, Rojko	Novoletni bazar	1. 12. 2023
		Slapšak, Brinovec	Ustvarjajmo skupaj	10. 4. 2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Lazar, Brinovec	Jesenski pohod	29. 9. 2023
		Stjepić, Slapšak	Pot srečno	6. 5. 2024
		Lazar, Šeško	Igre na snegu	18. 1. 2024
Šeško, Stjepić		Medrazredne igre	18. 6. 2024	
Stjepić		Pravljčni Šumberk	11.6. 2024 12.6.2024	

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Špilar	Novoletno praznovanje	22. 12. 2023
			Prešernov dan	7. 2. 2024
			Pust	13. 2. 2024
			Lutke	5. 3. 2024
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Babič	Jesen	5. in 6. 10. 2023
			Sejemo, sadimo	23. 4. 2024
			Gibanje in snovi	8. 5. 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Klopčič	Obisk muzeja	9.- 12. 10. 2023
			Novoletne delavnice	27. 11. 2023
			Skrb za okolje	25. 4. 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Laznik	Pohod in igre	26. 9. 2023
			Zimske igre	19. 1. 2024
			Plavanje	6.10, 18.- 20.12.2023
Športne igre			26. 4. 2024	
Pohod na Jelenov greben			6. 6. 2024	

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
3. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Kovačič, Bantan	Novoletno praznovanje	22. 12. 2023
		Tušek, Bantan	Stari običaji	29. 3. 2024
		Kovačič, Bantan	Gledališko doživetje	23.5. 2024
		Tušek, Bantan	Z glasbo živim	29. 5. 2024

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Tušek, Bantan	Hrastnik se spreminja	4.-7.3. 2024
		Kovačič, Tušek, Bantan	Zeleni teden – skrbimo za okolje	24.4.2024
		Tušek, Kovačič Bantan	Gozd- prostor doživetij	13. in 15.5. 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kovačič, Bantan	Novoletne delavnice	1. 12. 2023
		Tušek, Bantan	Praznična peka	19. 12. 2023
		Kovačič, Bantan	Pust	13. 2. 2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Tušek, Kovačič, Bantan	Šport v naravi (CŠOD)	14. in 16.5. 2024
		Tušek,, Bantan	Dan slovenskega športa	25. 9. 2023
		Kovačič, Bantan, Tušek	Gozdni pohod	15.in 17.5 2024
		Kovačič, Bantan	Zimske igre	1. 2. 2024
		Kovačič, Bantan	Pohod z igrami – Arboretum Volčji Potok	13. 6. 2024

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Tatjana Čižmek	Gledališče	7.2.2024
		Ivan Margan	Šola nekoč	14.-16.5. 2024
		Jerneja Kralj	Kulturna dediščina domačega kraja- MARIONETE	24.- 26.10.2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Ivan Margan	Zajtrk po domače	17. 11. 2023
		Jerneja Kralj	Gozdna malica / detektiv na sledi v gozdu (CŠOD)	3.- 8.3.2024
		Tatjana Čižmek	Ples nebesnih teles(CŠOD)	3.- 8.3.2024
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Ivan Margan	Naše osončje	19. 12.2023
		Jerneja Kralj	Bazar - novoletne delavnice	1. 12. 2023
		Tatjana Čižmek	Žebljanje(CŠOD)	3.- 8.3.2024
		Ivan Margan	Obnovljivi viri energije(CŠOD)	3.- 8.3.2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Jerneja Kralj	Jesenski pohod	28. 9. 2023
		Tatjana Čižmek	Zimski pohod in igre na snegu	19. 1. 2024
		Ivan Margan	Pastirske igre(CŠOD)	3.- 8.3.2024
		Mateja Izgoršek	Atletski športni dan	17.5.2024
		Ivan Margan	Mojstrana - Vrata	19.6.2024

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Zakošek	Igrače naših dedkov in babic	2.-5.10.2023
		Toplak	Pesniki preteklosti in sedanjosti	30.11.2023
		Margan	Gledališče	19.3. 2024
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Glavač	Voda	17.1.2024
		Zakošek	Hladilna torba	5.3.2024
		Toplak	Dan Zemlje	22.4.2024
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Margan	Novoletne delavnice	1.12.2023
		Glavač	Pust	13.2.2024
		Zakošek	Kolesarjenje	11.4.2024
		Toplak	Slikanica o prometu	8.5.2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Margan	Pohod	25.9.2023
		Glavač	Zimski pohod(šola v naravi)	12.-16.2.2024
		Toplak	Alpsko smučanje(šola v naravi)	12.-16.2.2024
		Margan	Alpsko smučanje(šola v naravi)	12.-16.2.2024
Glavač		Atletika	16.5.2024	

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
6. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Življenje in delo H.C. Andersena	20.12.2023
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	7.2. 2024
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	26.3.2024
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	CŠOD Planinka	Rastline za prehrano in zdravje	11.-15.12.2023
		Mira Marinko	Kobilarna Lipica	20.6.2024
		Mira Marinko	Tehniški muzej Bistra	20. 6. 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Janko Slapničar	Oglarska kopa in mizarska delavnica	3.10. 2023
		Rok Deželak	Gasilec na pomoč	24.10.2023
		Aktiv TIT	Novoletni bazar	1.12.2023
		Helena Derstvenšek	Promet	31.1.2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	David Jakopič	Kros in zdrava prehrana	25.9.2023
		David Jakopič, Mateja Izgoršek	Alpsko smučanje (CŠOD)	12.-14.12.2023 19.-21.12.2023
		David Jakopič, Mateja Izgoršek	Alpsko smučanje (CŠOD)	12.-14.12.2023 19.-21.12.2023
		David Jakopič, Mateja Izgoršek	Alpsko smučanje (CŠOD)	12.-14.12.2023 19.-21.12.2023
		Maja Jakob	Atletika- peteroboj	april 2024

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
7. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	CŠOD Breženka	Pršni in bibavični pas	6.-10.5.2024
		CŠOD Breženka	Obrežni pas morja	6.-10.5.2024
		Arijana Radešič Opresnik	Jama Pekel, Gozdna učna pot	5.10.2023
	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Rastem s knjigo	13. in 16.10. 2023
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	7.2. 2024
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	26.3.2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Mateja Izgoršek	Kros in zdrava prehrana	25.9.2023
		Mateja Izgoršek	Zimski športni dan	januar 2024
		Mateja Izgoršek	Atletika - peteroboj	april 2024
		Mateja Izgoršek	Kanuizem(CŠOD)	7.5.2024
		Mateja Izgoršek	Supanje (CŠOD)	9.5.2024
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Rok Deželak	Gasilec na pomoč	24.10.2023
		Janko Slapničar	Od elektrarne do doma	3.10.2023
		Aktiv TIT	Novoletni bazar	1.12.2023
Helena Derstvenšek		5xSTOP je kul	31.1.2024	

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Arijana Radešič Opresnik	Prva pomoč	10.-11. 4. 2024
		Domen Učakar	GESŠ Trbovlje	19.3.2024
		Helena Derstvenšek	Reaktor Podgorica, Hiša eksperimentov, Hiša iluzij Ljubljana	20. 6. 2024
	KULTURNI DNEVI (3)	Simona Weber Goljuf	Ogled Simfonične matineje, Narodne galerije v Ljubljani in Muzej sodobne umetnosti	18.10.2023
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	7.2. 2024
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	26. 3. 2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	David Jakopič	Kros in zdrava prehrana	25.9.2023
		Maja Jakob	Zimski športni dan	januar 2024
		David Jakopič	Atletika- šesteroboj	april 2024
		Mateja Izgoršek	Orientacijski pohod	maj 2024
		Mateja Izgoršek	Raftanje na Savi	junij 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Rok Deželak	Tehniški poklici	24. 10. 2023
		Helena Derstvenšek	5x STOP je kul	31.1.2024
		Aktiv TIT	Novoletni bazar	1.12.2023
Andreja Peterlin		Šolski center Rogaška slatina	3.10. 2023	

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Domen Učakar	GESŠ Trbovlje	27.10. 2023
		Domen Učakar	Sistematika	24. 5. 2024
		Helena Derstvenšek	Električni tok in električna napetost	april 2024
	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Literarno – jezikovna ekskurzija v Ljubljani	19.10.2023
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	7.2.2024
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	14.in 15.5.2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Mateja Izgoršek	Kros in zdrava prehrana	25.9.2023
		David Jakopič	Zimski športni dan	januar 2024
		David Jakopič	Atletika- šesterboj	april2024
		Mateja Izgoršek	Testiranje za ŠVK in Priprave na Valetu	maj 2024
		Vodstvo	Zaključni izlet	junij 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Andreja Peterlin	SŠ Zagorje	24.10. 2023
		Janko Slapničar	STPŠ Trbovlje	3. 10. 2023
		Helena Derstvenšek	5xSTOP je kul	31.1.2024
		Aktiv TIT	Novoletni bazar	1.12.2023

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Kačič	Knjižni molj	oktober 2023
			Pust	13. 2. 2024
			Gledališče	januar 2024
			Umetniki	23. 5. 2024
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Gozd – prostor doživetij (CŠOD)	15. 5. 2024
			Skrb za okolje	april 2024
			Sejemo, sadimo	marec 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kačič	Novoletne delavnice za bazar	1. 12. 2023
			Praznična peka	22. 12. 2023
			Izdelki iz odpadnega materiala	april 2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Kačič	Šport v naravi (CŠOD)	16. 5. 2024
			Gozdni pohod (CŠOD)	17. 5. 2024
			Jesenske igre	september 2023
			Pohod z rdečimi baloni	marec 2024
			Pohod na Jelenov greben	junij 2024

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Kačič	Knjižni molj	oktober 2023
			Pust	13. 2. 2024
			Gledališče	januar 2024
			Umetniki	23. 5. 2024
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Gozd – prostor doživetij (CŠOD)	15. 5. 2024
			Skrb za okolje	april 2024
			Sejemo, sadimo	marec 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kačič	Novoletne delavnice za bazar	1. 12. 2023
			Praznična peka	22. 12. 2023
			Izdelki iz odpadnega materiala	april 2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Kačič	Šport v naravi (CŠOD)	16. 5. 2024
			Gozdni pohod (CŠOD)	17. 5. 2024
			Jesenske igre	september 2023
Pohod z rdečimi baloni			marec 2024	
			Pohod na Jelenov greben	junij 2024

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
3. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Kačič	Knjižni molj	oktober 2023
			Pust	13. 2. 2024
			Gledališče	januar 2024
			Umetniki	23. 5. 2024
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Gozd – prostor doživetij (CŠOD)	15. 5. 2024
			Skrb za okolje	april 2024
			Sejemo, sadimo	marec 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Kačič	Novoletne delavnice za bazar	1. 12. 2023
			Praznična peka	22. 12. 2023
			Izdelki iz odpadnega materiala	april 2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Kačič	Šport v naravi (CŠOD)	16. 5. 2024
			Gozdni pohod (CŠOD)	17. 5. 2024
			Jesenske igre	september 2023
Pohod z rdečimi baloni			marec 2024	
			Pohod na Jelenov greben	junij 2024

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	Kačič	Knjižni molj	oktober 2023
			Pust	13. 2. 2024
			Gledališče	januar 2024
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Kačič	Gozd – prostor doživetij (CŠOD)	15. 5. 2024
			Skrb za okolje	april 2024

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Kačič	Sejemo, sadimo	marec 2024
			Novoletne delavnice za bazar	1. 12. 2023
			Praznična peka	22. 12. 2023
			Izdelki iz odpadnega materiala	april 2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Kačič	Umetniki	maj 2024
			Šport v naravi (CŠOD)	16. 5. 2024
			Gozdni pohod (CŠOD)	17. 5. 2024
			Jesenske igre	september 2023
			Pohod z rdečimi baloni	marec 2024
			Pohod na Jelenov greben	junij 2024

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	Grom	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2024
		Grom	Gledališče	marec 2024
		Grom	Novoletno praznovanje	22. 12. 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Grom	Gozdna malica - CŠOD	11. 3. - 15. 3. 2024
		Grom	Travniki	maj 2024
		Grom	Ples nebesnih teles - CŠOD	11. 3. - 15. 3. 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Grom	Novoletne delavnice	1. 12. 2023
		Grom	Pust	13. 2. 2024
		Grom	Žebljanje - CŠOD	11. 3. - 15. 3. 2024
		Sabina Milevšek	Peka peciva	oktober 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Mateja Izgoršek	Atletika	april 2024
		Grom	Jesenski pohod	september 2023
		Grom	Pastirske igre - CŠOD	11. 3. - 15. 3. 2024
		Grom	Športne igre - CŠOD	11. 3. - 15. 3. 2024
		Ivan Margan	Mojstrana-Vrata	19. 6. 2024

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
7. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	Grom	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2024
		Grom	Gledališče	marec 2024
		Grom	Novoletno praznovanje	22. 12. 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Grom	Gozdna malica - CŠOD	11. 3. - 15. 3. 2024
		Grom	Travniki	maj 2024
		Grom	Ples nebesnih teles - CŠOD	11. 3 – 15. 3. 2024
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Mateja Izgoršek	Atletika	April 2024

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

		Grom	Jesenski pohod	september 2023
		Grom	Pastirske igre - CŠOD	11. 3. - 15. 3. 2024
		Grom	Športne igre - CŠOD	11. 3. - 15. 3. 2024
		Ivan Margan	Mojstrana-Vrata	19. 6. 2024
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Grom	Novoletne delavnice	1. 12. 2023
		Grom	Pust	13. 2. 2024
		Grom	Žebljanje - CŠOD	11. 3. - 15. 3. 2024
		Sabina Milevšek	Peka peciva	oktober 2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. razred NIS	Kulturni dnevi (2)	Weber Goljuf	Ogled Simfonične matineeje v CD in Narodne galerije	18. 10. 2023
		Kopušar, aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	26. 3. 2024
	Naravoslovni dnevi (3)	CŠOD Breženka	Pršni in bibavični pas	6. 5. - 10. 5. 2024
		CŠOD Breženka	Obrežni pas morja	6. 5. - 10. 5. 2024
		Milevšek	Zdrava prehrana	7. 2. 2024
	Športni dnevi (5)	CŠOD Breženka	Kanuizem	6. 5. - 10. 5. 2024
		CŠOD Breženka	Supanje	6. 5. - 10. 5. 2024
		Izgoršek	Atletika	5. 4. 2024
		Kopušar	Jesenski pohod	25. 9. 2023
		Derstvenšek	Ljubljana: Reaktor Podgorica, Hiša eksperimentov , Hiša iluzij	20. 6. 2024
	Tehniški dnevi (10)	Peterlin	STPŠ	november 2023
		Peterlin	SŠ Zagorje	december 2023
		Majcen	Načini konzerviranja	15. 11. 2023
		Majcen	Oblikovanje testa	23. 11. 2023
		Kopušar, aktiv TIT	Novoletne delavnice za bazar	1. 12. 2023
		Derstvenšek	5xSTOP je kul	31. 1. 2024
		Kopušar	Pust	13. 2. 2024
		Marinko	Prepletanje niti	15. 3. 2024
		Šantej	Ogled televizijske hiše	9. 11. 2024
		Rožej	Plesna glasba	18. 4. 2024

LDN – OŠ NHR HRASTNIK – ŠOLSKO LETO 2023/2024

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. razred NIS	Kulturni dnevi (3)	Weber Goljuf	Ogled Simfonične matineeje v CD in Narodne galerije	18. 10. 2023
		Kopušar, aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	26. 3. 2024
		Kopušar	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2024
	Naravoslovni dnevi (2)	CŠOD Breženka	Pršni in bibavični pas	6. 5. - 10. 5. 2024
		CŠOD Breženka	Obrežni pas morja	6. 5. - 10. 5. 2024
	Športni dnevi (5)	CŠOD Breženka	Kanuizem	6. 5. - 10. 5. 2024
		CŠOD Breženka	Supanje	6. 5. - 10. 5. 2024
		Izgoršek	Atletika	5. 4. 2024
		Kopušar	Jesenski pohod	25. 9. 2023
		Derstvenšek	Ljubljana: Reaktor Podgorica, Hiša eksperimentov , Hiša iluzij	20. 6. 2024
	Tehniški dnevi (10)	Peterlin	Šolski center Rogaška Slatina	november 2023
		Peterlin	SŠ Zagorje	december 2023
		Majcen	Načini konzerviranja	15. 11. 2023
		Majcen	Oblikovanje testa	23. 11. 2023
		Kopušar, aktiv TIT	Novoletne delavnice za bazar	1. 12. 2023
		Derstvenšek	5xSTOP je kul	31. 1. 2024
		Kopušar	Pust	13. 2. 2024
		Marinko	Prepletanje niti	15. 3. 2024
		Šantej	Ogled televizijske hiše	9. 11. 2024
		Rožej	Plesna glasba	18. 4. 2024

	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI III. stopnja	Naravoslovni dnevi (3)	Pavlin	Dan za naš planet	3. 10. 2023
		CŠOD	Gozd – prostor doživetij	15. 5. 2024
		Pavlin	Raziskujemo travnik	28. 5. 2024
	Kulturni dnevi (2)	Pavlin	Gledališko-filmska vzgoja	19. 12. 2023
			Pisane nogavičke	21. 3. 2024
	Športni dnevi (5)	Pavlin	Jesenski detektivi	25. 9. 2023
		Pavlin	Pohod z rdečimi baloni	28. 2. 2024
		CŠOD	Gozdni pohod	16. 5. 2024
		CŠOD	Šport v naravi	17. 5. 2024
		Pavlin	Vodne igre	20. 6. 2024
	Delovni dnevi (8)	Pavlin	Na pomoč!	18. 9. 2023
		Majcen	Konzerviranje hrane	7. 11. 2023
		Majcen	Sladice	27. 11. 2023

		Pavlin	Novoletni bazar	1. 12. 2023
		Pavlin	Pustovanje (III. st.)	13. 2. 2024
		Pavlin	Dan žena	7. 3. 2023
		Pavlin	Velikonočni običaji	27. 3. 2024
		Majcen	Izdelek iz odpadne embalaže	10. 4. 2024

	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI IV. stopnja	Naravoslovni dnevi (3)	Pavlin	Dan za naš planet	3. 10. 2023
		CŠOD	Gozd – prostor doživetij	15. 5. 2024
		Pavlin	Raziskujemo travnik	28. 5. 2024
	Kulturni dnevi (3)	Pavlin	Gledališko-filmska vzgoja	19. 12. 2023
			Pustovanje	13. 2. 2024
			Pisane nogavičke	21. 3. 2024
	Športni dnevi (5)	Pavlin	Jesenski detektivi	25. 9. 2023
		Pavlin	Pohod z rdečimi baloni	28. 2. 2024
		CŠOD	Gozdni pohod	16. 5. 2024
		CŠOD	Šport v naravi	17. 5. 2024
		Pavlin	Vodne igre	20. 6. 2024
	Delovni dnevi (6)	Pavlin	Na pomoč!	18. 9. 2023
		Majcen	Konzerviranje hrane	7. 11. 2023
		Majcen	Sladice	27. 11. 2023
		Pavlin	Novoletni bazar	1. 12. 2023
		Pavlin	Velikonočni običaji	27. 3. 2024
	Majcen	Izdelek iz odpadne embalaže	10. 4. 2024	

	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI V. stopnja	Naravoslovni dnevi (3)	Pavlin	Dan za naš planet	3. 10. 2023
		CŠOD	Gozd – prostor doživetij	15. 5. 2024
		Pavlin	Raziskujemo travnik	28. 5. 2024
	Kulturni dnevi (3)	Pavlin	Gledališko-filmska vzgoja	19. 12. 2023
			Pustovanje	13. 2. 2024
			Pisane nogavičke	21. 3. 2024
	Športni dnevi (5)	Pavlin	Jesenski detektivi	25. 9. 2023
		Pavlin	Pohod z rdečimi baloni	28. 2. 2024
		CŠOD	Gozdni pohod	16. 5. 2024
		CŠOD	Šport v naravi	17. 5. 2024
		Pavlin	Vodne igre	20. 6. 2024
	Delovni dnevi (6)	Pavlin	Na pomoč!	18. 9. 2023
		Majcen	Konzerviranje hrane	7. 11. 2023

	Majcen	Sladice	27. 11. 2023
	Pavlin	Novoletni bazar	1. 12. 2023
	Pavlin	Velikonočni običaji	27. 3. 2024
	Majcen	Izdelek iz odpadne embalaže	10. 4. 2024

EKSKURZIJE V ŠOLSLEM LETU 2023/24

RAZRED	VSEBINA	NOSILCI	ČAS
1.	Pravljični Šumberk	Marijana Stjepić	11.in 12. 6. 2024
2., 1.-4. NIS	Pohod na Jelenov greben	Maja Laznik	6. 6. 2024
3.	Arboretum- Volčji potok	Rosana Kovačič	13. 6. 2024
4., NIS 5.-7.	Mojstrana- Vrata	Ivan Margan	19. 6. 2024
5.	Postojnska jama, Predjamski grad	Senta Glavač	30.5.2024
6.	Tehniški muzej Bistra, Lipica	Mira Marinko	20.6.2024
7.	Rogatec- Ptuj	Tina Šantej	20.6.2024
7.	Naravoslovna učna pot (Jama Pekel, Gozdna učna pot, Rimska nekropola)	Arijana Radešič Opresnik	5.10. 2023
8.	Reaktor Podgorica, Hiša eksperimentov, Hiša iluzij	Helena Derstvenšek	20. 6. 2024
9.	Literarno- jezikovna ekskurzija v Ljubljani	Aktiv SLJ	19. 10. 2023
NIS 8. -9.	Ogled Simfonične matineeje in Narodne galerije v Ljubljani	Simona Weber Goljuf	18.10.2023
IP	PROGRAM IZBIRNIH PREDMETOV		
IP TEV	Ogled televizijske hiše	Tina Šantej	november 2023
IP Astronomija	Opazovanje večernega neba	Helena Derstvenšek	marec 2024
8. – 9.	Ekskurzija v London	Milena Pavelšek, Jana Šuligoj in agencija Twin	februar 2024

OPOMBA: Večina ekskurzij se povezuje tudi z realizacijo dni dejavnosti po posameznih razredih.

TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

TEKMOVANJE	RAZRED	VODJA HRASNİK	VODJA DOL	VODJA PPVIZ, NIS
CICI VESELA ŠOLA	1. – 4.	Darja Babič	Andreja Zakošek	
RAČUNANJE JE IGRA	1. – 5.	Ksenija Klopčič	Maja Laznik	Sabina Grom
ZNAM VEČ	1. – 3.	Marijana Stjepić	Natalija Bantan	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU (Vegovo priznanje)	1. – 5.	Ivan Margan	Andreja Zakošek	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU	6. – 9.	Ajda Zubak	Aleksandra Štorman	
TEKMOVANJE IZ LOGIKE	2. – 5.	Senta Glavač	Nina Lazar	
TEKMOVANJE IZ LOGIKE	6. – 9.	Nermin Bajramović	Aleksandra Štorman	
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6. – 9.	Nermin Bajramović	/	
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	1. – 9.	Tadej Kralj	Maja Klep	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	8.	Milena Pavelšek	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	9.	Celestina Urbanc	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE HIPPO 3	8., 9.	Celestina Urbanc	Celestina Urbanc	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	8., 9.	Mira Marinko	Tina Šantelj	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE	8., 9.	Špela Vuga Štruc	Lucija Dornik	
TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA	8., 9.	Gregor Strniša	Gregor Strniša	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE (Preglovo priznanje)	8., 9.	Sabina Milevšek	Domen Učakar	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	7. - 9.	Arijana Radešič Opresnik	Andreja Zakošek	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE (Proteusovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar	Domen Učakar	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE (Stefanovo priznanje)	8. - 9.	Janko Slapničar	Helena Derstvenšek	
VESELA ŠOLA	4.-9.	Irena Senčar	Maja Klep	Sabina Grom
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE (Dominkovo priznanje)	9.	Helena Derstvenšek		
ZLATI SONČEK	1. – 3.	razredničarke		
KRPAN	4. – 6.	razredničarke, učitelji ŠPO		

TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV	4. - 9.	Helena Derstvenšek	
KAJ VEŠ O PROMETU	6. -9.	Helena Derstvenšek	
ROBOTIKA	4.-9.	Janko Slapničar	
ATLETIKA	6. - 9.	Maja Jakob	
KOŠARKA	6. - 9.	Mateja Izgoršek	
NOGOMET	6. - 9.	David Jakopič	
NAMIZNI TENIS	6.- 9.	David Jakopič	
ROKOMET	6. - 9.	David Jakopič	
STRELCI	6. -9.	Mateja Izgoršek	
MAŽORETE	4.-5.	Iris Polutnik	
PROGRAMIRANJE V SCRATCHU	4. - 9.	Marjana Pograjc Debevc	
ACM tekmovanje Bober	7. - 9.	Marjana Pograjc Debevc	
ČISTI ZOBJE	1.-5.	Andreja Peterlin	

OPOMBA: Na tekmovanja se učenci prijavijo prostovoljno in na podlagi podpisanega soglasja staršev oz. skrbnikov. Prijave na tekmovanja in sama tekmovanja se izvedejo na podlagi pravil, ki jih določijo organizatorji posameznih tekmovanj.

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE 2023/2024

I. ŠOLSKA KNJIŽNICA

1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO:

- **nabava** knjižničnega gradiva: knjige, revije, neknjižno gradivo, ...
- nabava naj bi potekala skozi celotno šolsko leto za dve lokaciji: matična šola in PŠ Dol.
- računalniška **obdelava** knjižničnega gradiva v programu COBISS po predpisih bibliotekarske stroke, ki zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva (tudi podarjeno gradivo preteklih let).
- **izposoja** knjižničnega gradiva po urniku izposoje (na obeh šolah).
- **vodenje** vsakodnevne **dokumentacije** o uporabi in izposoji gradiva.
- **vodenje** in urejanje naročilnic in **računov** v programu VASCO (nakupu knjižničnega gradiva, učbenikov, ...).
- reden **odpis** knjižničnega gradiva (tudi gradiva za učitelje in gradiva učbeniškega sklada).
- **oprema in vzdrževanje** knjižničnega gradiva. Knjižnično poučno gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah C, P, M in L. Ločeno je gradivo v tujih jezikih in strokovna literature za učence in učitelje.
- **predstavitve** knjižnih in publicističnih **novosti** učiteljem in učencem. Učenci se bodo redno seznanjali z novostmi in pomembnimi dogodki na knjižnem področju v času izposoje, na urah KIZ, preko priložnostnih razstav in oglasne deske.
- na matični šoli deluje šolska knjižnica, kjer si poleg učencev, gradivo lahko izposojajo tudi delavci in učenci oddelkov za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami (oddelki NIS in PPVI).

2. PEDAGOŠKO DELO:

- **individualno bibliopedagoško delo ob izposoji:** motiviranje, svetovanje, usmerjanje, vzgajanje, preverjanje veščin pri iskanju literature, iskanje informacij in gradiva za seminarske in raziskovalne naloge, pouk, za branje doma, v OPB ali prostem času.
- **bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:** izvajanje knjižnično-informacijskih znanj (KIZ-a) z medpredmetnimi povezavami. Povezovanje poteka od 1. do 9. razreda po standardih in normativih in po učnem načrtu KIZ-a po vsaj 4 ure na vsak oddelek. Medpredmetno povezovanje naj bi potekalo pri vseh predmetih, vsebine ur KIZ-a učitelji načrtujejo in vključijo v svoje LDN. Ure KIZ potekajo v knjižnici ali v razredu v sodelovanju z učitelji. Posebej bo tudi organizirana izposoja za oddelke OPB, NIS, PPVI.

- **delo s skupinami:** interesne dejavnosti, medgeneracijsko branje, knjižne razstave, okrogle mize in srečanja z ustvarjalci, heterogene skupine, delavnice s skupinami pri različnih predmetih (likovne, glasbene, geografske in druge delavnice).

3. STROKOVNO SODELOVANJE Z DELAVCI ŠOLE:

- sodelovanje ob načrtovanju in pri izvedbi KIZ-a z vsemi strokovnimi aktivni, kulturnih in naravoslovnih dni, projektov.
- sodelovanje na sestankih in konferencah, na katerih se po potrebi vključimo z informacijami za učiteljski zbor in ostale strokovne delavce ali v pomoč učencem.
- s strokovnimi delavci šole se posvetujemo o nakupu novosti za knjižnico, iščemo informacije po internetu, v sistemu COBISS, Biblos in dLib.

4. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE:

- izobraževanja, organizirana na šoli.
- tečaji in izobraževanja v pedagoški in bibliotekarski stroki na seminarjih ZRSŠ, FF, NUK, IZUM, ZBDS, aktivih in študijskih skupinah.
- sodelovanje z drugimi institucijami.

Izobraževanj, ki niso brezplačna, se bomo udeležile, če bodo na voljo finančna sredstva, ali pa jih bomo financirale same.

5. DRUGO DELO:

- koordinacija projekta *Bralna značka* (D. Ramšak in M. M. Marovt)
- koordinacija projekta *Naša mala knjižnica* (D. Ramšak)
- koordinacija projekta *Odprta knjiga* (M. M. Marovt)
- koordinacija projekta *Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk* (D. Ramšak in M. M. Marovt)
- koordinacija projekta *Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk* (D. Ramšak in M. M. Marovt)
- vključitev v pilotni projekt *sBiblos* (D. Ramšak in M. M. Marovt)
- interesna dejavnost *Bralnice* (v sklopu OPB) (D. Ramšak)
- interesna dejavnost *Knjižničarski krožek* (M. M. Marovt)
- organizacija in izvedba dejavnosti *Noč v knjižnici* (D. Ramšak in M. M. Marovt)
- sodelovanje pri projektu *Nacionalni mesec skupnega branja 2023* (D. Ramšak in M. M. Marovt)
- sodelovanje pri projektu *Mednarodni mesec šolskih knjižnic* (D. Ramšak in M. M. Marovt)
- vodenje in upravljanje učbeniškega sklada (D. Ramšak)
- vodenje strokovnega aktiva knjižnice (D. Ramšak)
- priprava, posredovanje in predstavitev informacij šolske knjižnice na spletni strani šole in drugih družbenih omrežjih - šolska knjižnica ter učbeniški sklad (D. Ramšak)
- urejanje oglasne table pred knjižnico »*Tabla Ali veš*« (vsak mesec nova tema) (D. Ramšak)

- priprava tematskih razstav v knjižnici ali na šoli
- sodelovanje pri izbiri gradiva za domače branje
- izdelava in realizacija LDN šolske knjižnice, letne in sprotne priprave za pouk
- usklajevanje dela zaposlenih v knjižnici (Hrastnik, Dol)
- sodelovanje in spremljanje učencev na kulturnih, naravoslovnih in športnih dnevih
- sodelovanje oz. pomoč pri projektih, ki se izvajajo na šoli ali šola v njih sodeluje (npr.: Rastem s knjigo, POGUM,...)
- nadomeščanje odstotnih učiteljev
- pomoč pri nadzoru NPZ in različnih šolskih tekmovanjih
- varstvo vozačev in čakajočih učencev
- sodelovanje s knjižnico A. Sovreta Hrastnik
- dogovarjanje z založniki in založbami
- redni letni popis osnovnih sredstev in drobnega inventarja za leto 2023 (D. Ramšak)
- priprava in izračun letnega dopusta za zaposlene na šoli za šolsko leto 2023-24 (D. Ramšak)
- sodelovanje v komisiji pri dodelitvi statusa športnikov in statusa umetnikov (D. Ramšak)
- po Zakonu o zaščiti prijaviteljev (ZZPri) imenovani v zaupnika (D. Ramšak in M. M. Marovt)

II. UČBENIŠKI SKLAD

Za delovanje Učbeniškega sklada skrbi upravljalec, ki je knjižničar. Dejavnosti potekajo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS št. 12/2020), v nadaljevanju Pravilnik US.

Učenci šole si učbenike izposodijo za tekoče šolsko leto in jih ob koncu slednjega vrnejo. Izposoja je brezplačna. Na učbenike se naročajo v juniju za prihodnje šolsko leto – takrat je na spletni strani šole objavljen izbor učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto.

V skladu s Pravilnikom dobijo učenci 1., 2. in 3. razreda brezplačno v uporabo še učna gradiva (delovne zvezke), ki jih financira MIZŠ.

Na osnovi Pravilnika, bodo v šolskem letu 2023/2024 potekale aktivnosti v naslednjem zaporedju:

SEPTEMBER 2023:

- razdelitev učbenikov učencem v COBISS3/Izposoji. Vsi učenci jih dobijo prvi šolski dan.
- dokup in vpis manjkajočih učbenikov (morebitne priselitve)
- priprava in razdelitev učbenikov za izbirne predmete (vse preko COBISS3/Izposoje)
- priprava evidence izposojenih kompletov – število učencev
- pregled neizposojenih učbenikov – zaloga v skladišču
- pregled in uskladitev evidenc z računovodstvom (nakazilo MIZŠ, porabljena sredstva)

- pregled plačil za poškodovane, uničene oz. nevrnjene učbenike za šolsko leto 2022/2023 (12. člen Pravilnika US)
- priprava predloga za razdelitev plačila upravljalcu sklada in pomočnikom. Bruto znesek nakaže MIZŠ v skladu z 9. členom Pravilnika US*

*MIZŠ je za leto 2023 že nakazalo sredstva dne, zato je bil predlog 05.07.2023 posredovan ravnateljici v podpis.

OKTOBER/NOVEMBER 2023:

- odpis učbenikov, odvoz (uničenje)
- evidentiranje učnega gradiva, ki ga zagotavljajo starši učencev (6. člen Pravilnika): v informacijskem sistemu COBISS se evidentira seznam tako, da se bibliografskemu zapisu v lokalni bazi knjižnice dodajo podatki o šolskem letu, ceni enote gradiva, predmetih oz. razredih, na katere se gradivo nanaša
- priprava predloga in sklepa za odpis učbenikov

MAREC, APRIL, MAJ 2024:

- strokovni aktiv učiteljev, ki poučuje razredni pouk oz. posamezni predmet, predlaga ravnatelju izbor učbenikov, učnih gradiv ter delovnih zvezkov za prvi, drugi in tretji razred za šolsko leto 2024/2025 najkasneje do 30.04.2024. Izbor učbenikov mora biti opravljen na osnovi Kataloga potrjenih učbenikov (14. člen Pravilnika US)
- ravnateljica pošlje svetu staršev v soglasje seznam izbranega učnega gradiva, ki ga zagotavljajo starši učencev do 15.05.2024. Najkasneje do 31.05.2024 ravnateljica pridobi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred šole.

JUNIJ, JULIJ 2024:

- do 15.06.2024 obvestimo vse udeležence izobraževanja, katera učna gradiva bomo uporabljali v prihodnjem šolskem letu. Seznami bodo objavljeni na običajnih mestih ter na spletni strani šole
- najkasneje do 24.06.2024 evidentiramo potrebe po izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2024/2025
- učenci vrnejo izposojene učbenike po pripravljenem razporedu (pomoč strokovnih delavcev šole) – najkasneje do 10.06.2024 (9. razred) oz. do 18.06.2024
- pregled učbenikov, izločanje uničenih in poškodovanih ter popravilo le-teh
- pregled zaloge, evidentiranih naročil in izbora učbenikov. Na osnovi tega se pripravijo potrebe za novo nabavo oz. dokup posameznih naslovov (načrt obnove US)

- izračun razpoložljivih finančnih sredstev za obnovo učbeniškega sklada
- priprava in pošiljanje dokumentacije za ponudbe za dobavo učbenikov ter učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred
- zbiranje ponudb, pregled ponudb in odločitev o izbiri najbolj ustreznega ponudnika
- naročilo učbenikov ter učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred
- v primeru dobave novih učbenikov ter učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred – vpis in priprava za izposojno za šolsko leto 2024/2025
- priprava predloga o višini odškodnine za uničene, nevrnjene ali poškodovane učbenike za šolsko leto 2023/2024
- ravnateljica sprejme sklep o višini odškodnine
- računovodstvo pripravi in pošlje položnice za plačilo

AVGUST 2024:

- vpis prvošolcev in priprava učbenikov ter učnih gradiv za 1. razred za izposojno na roditeljskem sestanku v avgustu oz. prvi šolski dan (za matično šolo, podružnično šolo Dol in NIS)
- vpis novih in dokupljenih učbenikov (če dobava ni bila realizirana v juliju)
- dokup in vpis manjkajočih učbenikov (priselitve, ponavljalci,...)
- priprava učbenikov ter učnih gradiv za izposojno za učence od 2.-9. razreda za matično šolo, podružnično šolo Dol in NIS. Učbenike učenci dobijo prvi šolski dan

OPOMBA: dejavnosti oz. datumske vezane aktivnosti se lahko spremenijo v skladu z navodili oz. okrožnicami MIZŠ.

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE šolsko leto 2023/2024

UČENJE IN POUČEVANJE

Nosilki naloge: pedagoginji.

Sodelavka: socialna delavka.

Svetovalno delo z učenci

1. Neposredna pomoč vsem učencem:
 - pomoč pri izdelavi domače naloge ter vključitev v OPB (po potrebi).
2. Koordinacija pomoči učencem z učnimi težavami in integriranim učencem s posebnimi potrebami:

- povezovanje z zunanjimi institucijami.
3. Svetovalno preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšanju kvalitete učenja:
 - razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, racionalno porabljen prosti čas.

Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji

1. Neposredna pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja:
 - pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov (učna diferenciacija, oblikovanje manjših učnih skupin).
2. Sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih učnih programov za učence z učnimi težavami in druge učence s posebnimi potrebami;
 - sodelovanje v šolski strokovni skupini za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranih programov in izvernih delovnih projektov pomoči za učence z učnimi težavami (IDPP)
 - udeležba na sestankih strokovnih timov.
3. Neposredna pomoč učiteljem pri uresničevanju individualiziranih učnih programov:
 - preverjanje in ocenjevanje znanja učenca, metode in oblike dela ...
4. Koordinacija in sodelovanje v razvojnih projektih učiteljev.
5. Koordinacija in sodelovanje pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli.

Svetovalno in posvetovalno delo s starši

1. Individualno svetovanje staršem učencev z učnimi težavami in drugih učencev s posebnimi potrebami:
 - o prilagojenih oblikah in metodah dela,
 - o uspešnih strategijah pridobivanja znanja, razvijanja interesov,
 - o oblikovanju učnih navad njihovih otrok.

Sodelovanje z vodstvom:

1. pri preverjanju in zagotavljanju ustreznih pogojev za integracijo učencev s posebnimi potrebami,
2. pri preverjanju in zagotavljanju ustreznih pogojev za lažjo vključitev učencev s posebnimi potrebami iz redne osnovne šole v šolo s prilagojenim programom.

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nosilka naloge: pedagoginja.

Sodelavki: socialna delavka in pedagoginja.

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka po Konceptu dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki je bil sprejet leta 1999 na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje.

Obsega naslednja področja:

1. opredelitev nadarjenosti,
2. značilnosti nadarjenih učencev,
3. izhodišča za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
4. delo z nadarjenimi učenci,
5. literaturo.

Evidentiranje, identifikacija in seznanitev staršev bo potekala za učence 5. razreda, po potrebi pa tudi za učence višjih razredov, ki še niso bili v postopku. Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je pedagoginja Andrea Mlakar, pri izvedbi koncepta pa sodelujejo še vodstvo šole, učitelji, učenci, starši in po potrebi zunanji sodelavci z naslednjimi nalogami:

PEDAGOGINJA:

- koordinira delo z nadarjenimi,
- se izobražuje na področju nadarjenih otrok,
- vodi dokumentacije in evidence o nadarjenih učencih,
- vodi sestanke oddelčnih učiteljskih zborov ob predstavitvi rezultatov identifikacije nadarjenih učencev,
- sodeluje s starši nadarjenih otrok,
- sodeluje z vodstvom šole pri načrtovanju nalog,
- opravlja svetovalno delo z nadarjenimi (svetovanje na področju učenja, na socialnem področju in osebnostnem področju),

UČITELJI:

- evidentirajo učence,
- izpolnjujejo ocenjevalne lestvice,
- prisostvujejo na sestankih oddelčnih učiteljskih zborov,
- podajajo informacije o nadarjeni učencih na pedagoških konferencah,
- pripravljajo programe za delo z nadarjenimi,
- izvajajo aktivnosti z učenci,
- sodelujejo s starši nadarjenih otrok in ostalimi sodelavci.

UČENCI se vključujejo v naslednje oblike dela in dejavnosti na šoli:

- dodatni pouk od 1. do 9. razreda,
- natečaji (likovni, literarni),
- tekmovanja iz znanj iz različnih področij,
- izbirni predmeti,
- interesne dejavnosti,
- otroški parlament, skupnost učencev šole,

- individualni razgovori,
- projekti,
- ure namenjene delu z nadarjenimi učenci (v okviru ur ISP)
- dnevi dejavnosti.

STARŠI:

- sodelujejo na roditeljskem sestanku,
- v individualnih razgovorih (soglasja, mnenja, seznanitev z rezultati),
- spodbujajo otroke pri razvoju nadarjenosti oz. talentiranosti,
- se vključujejo v ponujene aktivnosti.

VODSTVO ŠOLE:

- spremlja delo nosilcev koncepta,
- nudi organizacijsko in finančno podporo.

ZUNANJI SODELAVCI IN INSTITUCIJE:

- po potrebi izvajajo dejavnosti in aktivnosti (identifikacija).

Sodelovanje v poskusu: Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi.

V letošnjem šolskem letu šola nadaljuje sodelovanje v poskusu Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. Koncept je pripravila ekspertna skupina pri Zavodu Republike Slovenije za šolstvo in gre za posodobitev Koncepta iz leta 1999. V nov koncept je vključeno prepoznavanje otrok z visokimi potenciali že v vrtcu in traja do srednje šole ter predstavlja kontinuiran proces. Namen prevetritve koncepta je večja individualizacija in personalizacija vzgojno izobraževalnega dela ter zagotavljanje optimalnega učnega okolja za vse učence.

Novosti, ki jih prinaša prenovljen koncept:

- prepoznavanje in delo s potencialno nadarjenimi se začne že v vrtcu (kontinuiran proces, ki traja do srednje šole)
- spreminja se 3-stopenjski model odkrivanja nadarjenih (opazovanje/nominacija in razvijanje potencialov/identifikacija)
- spreminjajo se kriteriji za identifikacijo nadarjenih
- izpostavljen je pomen različnih didaktičnih pristopov pri deli z nadarjenimi
- natančneje opredeljene naloge mentorjev nadarjenih učencev ter pedagoških koordinatorjev
- pomen dela z nadarjenimi iz ranljivih skupin
- izpostavljen pomen nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev za prepoznavanje potencialno nadarjenih in izvajanje VIZ dela.

V poskus sta vključena 2 oddelka, in sicer 5. in 7. razreda, s ciljem, da se proces prepoznavanja nadarjenih učencev uvede v vrtec, da se uvede nov 3-stopenjski model prepoznave učencev, se v razredu izvajajo različne dejavnosti primerne za te učence in se poveča raznolikost pristopov pri poučevanju nadarjenih učencev.

V aktivnosti poskusa so vključeni ravnateljica, učiteljski zbori izbranih oddelkov ter šolski svetovalni delavec, ki je tudi koordinator za delo z nadarjenimi učenci.

UČITELJI:

- usposabljanje za odkrivanje in delo z nadarjenimi,
- sistematična opazovanja učencev z znaki visokih potencialov v različni dejavnostih, beleženje opažanj in izmenjava opažanj na ravni oddelčnega učiteljskega zbora,
- oblikovanje predlogov za nominacijo,
- načrtovanje in izvajanje raznolikih dejavnosti, ki omogočajo razvoj splošnih in specifičnih področji nadarjenosti pri pouku in izven njega,
- podpora učencem pri oblikovanju map dosežkov z dokazili o dosežkih, izdelkih učencev itd.,
- opravljanje nalog mentorjev za nadarjene,
- izpolnjevanje spletnih vprašalnikov,
- sodelovanje v fokusnih skupinah,
- samoocena učiteljev o usposobljenosti za prepoznavanje in delo z nadarjenimi s pomočjo vprašalnika.

PEDAGOŠKI KOORDINATOR ZA DELO Z NADARJENIMI:

- koordinacija nalog povezanih z usklajevanjem delovanja šole na področju dela z nominiranimi in identificiranimi nadarjenimi učenci,
- sodelovanje z ravnateljem pri načrtovanju razvojnega in izvedbenih načrtov šole na področju dela z nadarjenimi, usklajevanje načrtovanja, spremljanja in vrednotenja PeNaD za nadarjene učence, obogatitvenih dejavnosti in programov; vzpostavljanje sodelovanja med šolami in šolo ter širšim okoljem, prijavljanje na projekte ...
- evidenca vseh učencev s PeNaD, analizira njihovo uspešnost,
- vključevanje v nadaljnje strokovno izobraževanje,
- predavanja za starše, po potrebi za učence.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Delovna naloga pedagoginj in socialne delavke.

Svetovalno delo z učenci

1. Neposredna pomoč in/ali organizacija pomoči učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami.

2. Svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami.

Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji

1. Posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih.
2. Posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje.
3. Posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja tudi zunaj pouka (med odmori, v garderobi, v jedilnic ...).
4. Svetovanje učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne, disciplinske težave.
5. Posvetovanje z učitelji pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence.
6. Posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi:
 - program razrednih ur; priprava oz. izvedba razrednih ur; Prijazni učenci, prijazni razredi — učenje socialnih veščin (po dogovoru),
 - reševanje konfliktov v razredu (po dogovoru).

Svetovalno in posvetovalno delo s starši

1. Svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje.
2. Obveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih.
3. Svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/disciplinske težave.
4. Posvetovanje s starši pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence.

Sodelovanje z vodstvom

- pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne klime in kulture na šoli.

TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

Delovna naloga socialne delavke in pedagoginj.

Svetovalno delo z učenci

1. Svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju.
2. Koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju:
 - povezovanje z zunanjimi institucijami,
 - koordinacija pomoči v šoli (po potrebi).

3. Svetovalno oz. preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja (izvedba oziroma organizacija predavanj, delavnic:

Opomba: Program preventivnih dejavnosti na šoli je priloga LDN ŠSS.

Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji

1. Posvetovalno delo z učitelji pri izdelavi individualnih programov dela z učenci, ki imajo težave v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.
2. Neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.
3. Načrtovanje, koordinacija in evalvacija preventivnih programov za učence (po potrebi v sodelovanju z ustreznimi zunanjimi ustanovami) po LDN šole.
4. Organizacija, koordinacija ali izvedba predavanj in delavnic za učitelje o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami.

Svetovalno in posvetovalno delo s starši

1. Svetovanje staršem o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.
2. Organizacija, koordinacija ali izvedba predavanj in delavnic za učence o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami.

Sodelovanje z vodstvom:

- pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja ter izpopolnjevanja učiteljev na tem področju.

ŠOLANJE

Nosilki naloge: pedagoginji.

Sodelavka: socialna delavka.

1. Načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa ter sprejema otrok v šolo:
 - organizacija ter izvedba vpisa,
 - priprava dokumentacije za šolanje učencev novincev iz našega ali drugega šolskega okoliša,
 - svetovanje staršem v primeru odložitve šolanja,
 - sodelovanje s svetovalno delavko Vrtca Hrastnik,
 - vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo in izdelava zapisnika te komisije,
 - obveščanje staršev o odložitvi šolanja,

- oblikovanje oddelkov,
 - pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje.
2. Podajanje strokovnega mnenja o učencih v zvezi z učnimi, čustvenimi, vedenjskimi in drugimi posebnostmi:
- na pisno zahtevo zunanjih institucij (ZD Trbovlje – Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov, CSD Zasavje Enota Hrastnik, Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, Pediatrična klinika Ljubljana, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna ...) in ostalih strokovnih delavcev,
 - svetovanje staršem o potrebni pomoči (predstavitev postopkov pomoči, usmerjanje v institucije ...).
3. Sodelovanje z vodstvom šole pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole, razpored učencev ponavljavcev, priseljencev, tujcev ...

POKLICNA ORIENTACIJA

Nosilka naloge: socialna delavka.

Sodelavki: pedagoginji.

Model poklicne orientacije na naši šoli zajema naslednje aktivnosti: poklicno informiranje, poklicno svetovanje in poklicno vzgojo. V proces so vključeni učenci, učitelji in starši. Proces se konča z individualnim svetovanjem učencem in opozarjanjem na optimalne možnosti na posameznih poklicnih področjih. Model vključuje tudi sodelovanje z zunanjimi ustanovami, ki spremljajo zdravstveni razvoj šolarjev, zanje organizirajo izobraževanje in podeljujejo štipendije. Cilj aktivnosti je učencem pomagati pri odgovorni odločitvi o njihovi poklicni poti.

Poklicna vzgoja kot ena od aktivnosti poklicne orientacije predstavlja program načrtovanih izkušenj, s pomočjo katerega učenec razvije predstave, znanja in veščine, ki mu omogočajo

ustrezno odločanje in pomagajo pri prehodih z ene na drugo stopnjo izobraževanja ter pri prehodu v zaposlitev. Izvaja se v okviru rednih predmetov, oddelčne skupnosti, drugih aktivnosti na šoli (interesnih dejavnosti, naravoslovnih, kulturnih, tehniških dni in dni dejavnosti, popoldanskih predavanj) in izven šole (ekskurzije, obiski podjetij, obrtnih delavnic in srednjih šol).

Poklicno vzgojo v okviru rednega pouka izvajajo učitelji v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu za določene predmete. Poklicno vzgojo v okviru oddelčne skupnosti izvajamo razredniki in svetovalni delavci, ki tudi koordiniramo dejavnosti poklicne vzgoje izven pouka (na šoli in izven nje).

NAMENI POKLICNE VZGOJE

- Pomagati učencem na prehodu iz osnovne v srednjo šolo glede na njihove individualne lastnosti.
- Usposobiti učence za samostojno poklicno odločanje.
- Usposobiti učence za načrtovanje poklicne poti.
- Usposobiti učence, da se naučijo spoznavati sebe in svet dela.
- Usposobiti starše za relevantne in enakopravne partnerje v procesu poklicnega odločanja.
- Usposobiti učitelje, da pomagajo v procesu poklicnega odločanja.
- Pomagati učencem, da bi sprejeli odločitve, ki bi bile bolj usklajene med možnostmi izobraževanja in zaposlovanja.
- Preprečevati oziroma zniževati število osipnikov iz izobraževanja, usposabljanja in zaposlovanja ter zmanjšati stroške za dodatno usposabljanje/prekvalificiranje in brezposelnost.

CILJI POKLICNE VZGOJE

- Učenci aktivno spoznavajo sami sebe.
- Učenci in starši aktivno pridobivajo informacije o svetu izobraževanja in dela.
- Učenci povezujejo svoja močna področja z zahtevami v svetu izobraževanja in dela.
- Učenci prepoznavajo svoje lastnosti in lastnosti drugih v komunikaciji s sošolci, starši in drugimi.
- Učenci izberejo izobraževalno in poklicno pot na podlagi spoznanj, do katerih pridejo v daljšem časovnem obdobju.
- Starši aktivno sodelujejo pri otrokovem odločanju.
- Učenci odgovorno sprejemajo odločitve.
- Vodstvo šole in strokovni delavci aktivno sodelujejo pri izvajanju poklicne orientacije.

DELO Z UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA:

Velik del dejavnosti na področju seznanjanja in informiranja o poklicih bodo v prvih šestih razredih izvedle učiteljice v okviru pouka.

Intenzivneje se bomo s poklicno vzgojo učencev ukvarjali v 7., 8. in 9. razredu:

V 7. razredu bodo učenci deležni 5 ur delavnic na temo izbire poklica, ki se bodo izvedle v okviru ur oddelčne skupnosti, kjer bodo predvsem spoznavali samega sebe, svoje interese, poklicne želje, se seznanjali s poklicem svojih in staršev sošolcev ter iskali svoj sanjski poklic.

V 8. razredu bomo učencem v okviru tehniškega dne posredovali naslednje informacije:

1. ura: seznanitev učencev z dejavniki dobre izbire poklica, kjer se poudari pomen želja, interesov, sposobnosti, učnega uspeha, delovnih navad, zdravstvenih kontraindikacij, ročnih spretnosti in raznih nadarjenosti.
2. ura: seznanitev učencev s programi in poklici v srednjih šolah, s predstavitvijo mreže šol v Sloveniji; učence se seznanijo tudi s postopkom vpisa v programe srednjih šol, s poudarkom na zbiranju točk za vpis v šole z omejenim vpisom.
3. in 4. ura: pridobivanje informacij o poklicih in potmi za doseg nekega poklica preko računalniškega programa KAM IN KAKO in nekaterih spletnih naslovov.
5. ura: oblikovanje miselnih vzorcev o poklicih, predstavitev poklicev sošolcem.

V okviru tehniškega dne si bodo učenci lahko ogledali nekatere tehniške poklice v delovnem okolju firm oziroma obrtnikov v Hrastniku.

V 9. razredu je delo z učenci obsežnejše in intenzivnejše, z njimi se bodo izvedle naslednje aktivnosti:

- Predstavitev programa poklicne orientacije v tekočem šolskem letu, rokovnika za vpis v srednje šole, predstavitev Vprašalnika o poklicni poti ter meril za vpis v srednje šole z omejenim vpisom.
- Iskanje informacij o poklicih in možnostih izobraževanja preko računalniškega programa KAM IN KAKO in znanih spletnih naslovov.
- Izvedba anketiranja z Vprašalnikom o poklicni poti.
- Udeležba učencev na dnevu odprtih vrat na Srednji šoli Zagorje.
- Tehniški dan na Srednji tehniški in poklicni šoli Trbovlje.
- Predstavitev programov v srednjih šolah Zasavja, Gimnazije Litija ter nekaterih srednjih šol v Celju (v okviru roditeljskega sestanka).
- Predstavitev programov Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti iz Celja (v okviru tehniškega dne).
- Usmerjanje učencev na Informativo 2024.

- Seznanitev z informacijami, ki jih zajema Razpis za vpis v 1. letnik srednje šole ter usmerjanje na informativne dni.
- Pomoč pri izpolnjevanju Prijave za vpis v 1. letnik srednje šole.
- Obveščanje o rokih za opravljanje posebnih preizkusov nadarjenosti in sposobnosti na srednjih šolah.
- Obveščanje o stanju prijav na srednjih šolah.
- Svetovanje ob morebitnem prenosu prijave.
- Obveščanje o omejitvah vpisa.
- Obveščanje o vpisnem postopku.
- Obveščanje o možnostih pridobitve štipendije.
- Predavanje o težavah na prehodu iz osnovne v srednjo šolo in o pomenu delovnih in učnih navad za kasnejše uspešno delo.

Poleg naštetih dejavnosti, potekajo vsak teden individualni razgovori z učenci, ki želijo pridobiti kakršnekoli informacije o poklicih, predmetnikih v okviru programov v srednjih šolah, kasnejšem vpisu na univerzitetni ali visokošolski študij,...

Individualnega svetovanja so deležni tudi učenci, ki obiskujejo pouk deveto leto v nižjih razredih osnovne šole, prav tako tudi njihovi starši. Informiramo jih o možnostih in pogojih za nadaljevanje šolanja na naši šoli oz. za nadaljevanje šolanja v programih nižjega poklicnega izobraževanja v okviru srednjih šol. Učence in starše usmerjamo na informativni dan, pomagamo pri izpolnjevanju prijav za vpis v 1. letnike srednjih šol, obveščamo o vpisnih postopkih.

DELO S STARŠI

Za starše učencev pripravljamo naslednje informacije s področja poklicne vzgoje (posredovane v okviru roditeljskih sestankov):

- ❖ 8. razred: na 3. roditeljskem sestanku starše seznanimo s cilji dobre in pravočasne poklicne izbire, opozorimo na pomen družine pri oblikovanju otrokovih poklicnih interesov, informiramo jih o programih v okviru srednjih šol, poteku vpisnih postopkov ter s sistemom zbiranja točk za vpis, obvestimo jih o pripomočkih, ki so učencem na voljo pri izbiri poklica in o spletnih naslovih s pomočjo lažje izbirajo srednje šole.
- ❖ 9. razred: na 1. roditeljskem sestanku se staršem predstavi program aktivnosti s področja poklicne orientacije v tekočem šolskem letu, s poudarkom na rokovniku za vpis v srednje šole, merili za vpis v srednje šole z omejenim vpisom, seznaneni se jih s potekom nacionalnih preizkusov znanja; na 2. roditeljskem sestanku organiziramo predstavitev srednjih šol Zasavja, Gimnazije Litija in srednjih šol celjske regije; na 3. roditeljskem sestanku se staršem posredujejo aktualne informacije glede prijav in vpisa v srednjo šolo, ter opozori na težave, ki se rade pojavljajo na prehodu iz osnovne v srednjo šolo, seznaneni se jih tudi z razpisi štipendij.

DRUGO DELO

- Skrb za urejanje panoja z aktualnimi informacijami s področja poklicne orientacije.
- Skrb za seznanjanje učiteljskega zbora in vodstva šole z novostmi na tem področju.

DELO Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

- Dogovori za obiske učencev v podjetjih, obrtnih delavnicah, zavodih.
- Izmenjava informacij z Zavodom za zaposlovanje: načrtovanje anketiranja z Vprašalnikom o poklicni poti, posredovanje različnih gradiv.
- Sodelovanje s srednjimi šolami: dogovor za obiske predstavnikov in dijakov, zbiranje in posredovanje informacij ob vpisu, posredovanje mnenj, osebne intervencije v posebnih primerih.

KONOMSKO-SOCIALNE STISKE

Nosilka naloge: socialna delavka.

Sodelavki: pedagoginji.

Sodelovanje z razredniki (in drugimi učitelji), starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami:

- pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (usmerjanje učencev in staršev po učno pomoč na Center za socialno delo Hrastnik – v okviru programa pomoč družini za dom, pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, vključevanje učencev v oddelke podaljšanega bivanja, organizacija medsebojne pomoči sošolcev pri učenju, usmerjanje učencev po pomoč pri pisanju nalog in učenju v MCH),
- v projektih iskanja in nudenja čim večje podpore za nadaljevanje šolanja učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih in depriviligiranih družin (pomoč učencem pri iskanju štipendij, informiranje staršev o možnostih namestitve otroka v dijaških domovih,...),
- pri načrtovanju programa reševanja finančnih težav (usmerjanje staršev na Center za socialno delo Hrastnik glede urejanja subvencioniranja šolske prehrane, subvencioniranje šole v naravi in bivanja učencev v CŠOD, oskrba učencev z oblačili in smučarsko opremo ob odhodu v zimsko šolo v naravi, subvencioniranje ekskurzij, izletov in dni s posebnimi vsebinami, priprava predloga vključitve otroka v program BOTRSTVO, usmerjanje staršev po pomoč na Karitas in Rdeči križ Hrastnik),
- oblikovanje seznama učencev za brezplačno letovanje v okviru OZPM Hrastnik, OO RK Hrastnik ter na predlog drugih organizacij, ki izrazijo željo po tovrstni pomoči,

- vključitev v akcijo Slovenske Karitas POKLONI ZVEZEK.

OSTALA DELA – socialne delavke

- Vpis učencev, ki so prijavljeni na šolsko prehrano v evidenco CEUVIZ.
- Pomoč pri organizaciji in izvedbi nacionalnega preverjanja znanja učencev 6. in 9. razreda.
- Nadomeščanje učiteljev (izvajanje suplenc), po potrebi.
- Spremljanje učencev na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih, tehniških dneh in na sistematičnih zdravniških pregledih z namenom varovanja in spoznavanja učencev (po potrebi).
- Sodelovanje na pedagoških in ocenjevalnih konferencah.
- Individualni študij strokovne literature, periodike in zakonov s področja šolstva z namenom spremljanja novosti in strokovne rasti.
- Udeležba na seminarjih, posvetih, dnevih odprtih vrat na srednjih šolah.
- Sodelovanje v strokovnih skupinah za pripravo Individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami, udeležba na timskih sestankih.
- Oblikovanje seznama učencev, ki bodo vključeni v individualno ali skupinsko pomoč za odpravljanje učnih težav (skupaj s pedagoginjo).
- Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svojega dela:
 - izdelava programa dela,
 - priprava letnega poročila o delu,
 - izdelava programa poklicne orientacije,
 - izdelava programa preventivnih dejavnosti.
- Priprava evalvacije Vzgojnega načrta šole in Poročila o učno – vzgojni problematiki za letno poročilo o delu šole.
- Anketiranje učencev glede na potrebe srednješolcev, študentov in drugih zunanjih institucij.
- Naloge v zvezi z neobveznimi in obveznimi izbirnimi predmeti.
- Organizacija predavanj za strokovne delavce šole.
- Vodenje projekta medgeneracijskega povezovanja »Sadeži družbe«.
- Sodelovanje v timu projekta »Zdrava šola«.
- Šolska mediatorica.
- Članica Komisije za šolsko prehrano.

OSTALA DELA – pedagoginje Špele Vuga Štruc

- Organizacija in izvedba nacionalnega preverjanja znanja učencev šestega in devetega razreda ter priprava informacij za starše ter učence. Priprava prilagoditev za učence s posebnimi potrebami pri izvedbi NPZ-ja. Prenos podatkov na portal MIZŠ.
- Nadomeščanje učiteljev (izvajanje suplenc).
- Sodelovanje na pedagoških in ocenjevalnih konferencah.

- Spremljanje učencev na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dneh, šoli v naravi, na sistematičnih zdravniških pregledih z namenom varovanja in spoznavanja učencev (po potrebi).
- Urejanje baze podatkov o učencih v programu CEUVIZ in e-Asistent.
- Urejanje matične knjige in matičnih listov.
- Individualni študij strokovne literature, periodike in zakonov s področja šolstva z namenom spremljanja novosti in strokovne rasti.
- Udeležba na seminarjih in posvetih.
- Opravljanje nalog v zvezi z oblikovanjem manjših učnih skupin in novih oddelkov (izdelava sociogramov).
- Načrtovanje, spremljanje in evalvacija svojega dela:
 - izdelava programa dela,
 - priprava letnega poročila o delu,
 - priprava poročila o izvajanju DSP-ja.
- Anketiranje učencev glede na potrebe srednješolcev, študentov in drugih zunanjih institucij.
- Spremljanje poškodovanih in obolelih učencev v zdravstveni dom ter varovanje do prihoda staršev.
- Vpis in pomoč pri vključitvi novih učencev, učencev tujcev ter učencev z mednarodno zaščito v našo šolo.
- Organizacija individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami.
- Članica komisije za izobraževanje na domu.
- Članica komisije za popravne izpite (7., 8., 9. razred) ter pregled izpitne dokumentacije.
- Predsednica komisije za ugovor na oceno.
- Mentorica učencem v projektu MEPI.
- Vodja šolskega tekmovanja iz geografije – Hrastnik.
- Vodja strokovnega aktiva ŠSS in DSP.
- Izvajalka interesne dejavnosti Spoznavam Slovenijo (v okviru OPB).

OSTALA DELA – pedagoginje Andree Mlakar

- Nadomeščanje odsotnih učiteljev pri pouku, dodatni strokovni pomoči ali v podaljšanem bivanju.
- Vpis učencev v evidenco CEUVIZ in eAsistent.
- Spremljanje učencev na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih, tehniških dneh in na sistematičnih zdravniških pregledih z namenom varovanja in spoznavanja učencev (po potrebi).
- Sodelovanje na pedagoških in ocenjevalnih konferencah.
- Individualni študij strokovne literature, periodike in zakonov s področja šolstva z namenom spremljanja novosti in strokovne rasti.
- Udeležba na seminarjih, posvetih.
- Anketiranje učencev glede na potrebe srednješolcev, študentov in drugih zunanjih institucij.

- Spremistvo poškodovanih in obolelih učencev v zdravstveni dom, varovanje do prihoda staršev.
- Koordinacija dela z nadarjenimi učenci.

PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI
(v sodelovanju z Zdravstvenim domom Hrastnik)

RAZRED	TEMA
ŠOLSKI NOVINCI	Zajčkova pot v šolo – predavanje za starše.
1.	Pravilno ščetkanje zob. Zobozdravstvena vzgoja (menjalno zobovje, pripomočki za ustno higieno).
	Zdrave navade.
2.	Pravilna drža in preprečevanje nalezljivih bolezni (ob sistematičnem zdravniškem pregledu). Zobozdravstvena vzgoja (poškodbe zob, prva pomoč, pomen rednih obiskov zobozdravnika).
3.	Zobozdravstvena vzgoja (pripomočki za ustno higieno, pomen rednih obiskov zobozdravnika). Dejavno preživljanje prostega časa in zdrav način življenja.
4.	Preprečevanje poškodb. Zdrav življenjski slog s poudarkom na varni rabi zaslonov in zdravi prehrani (ob sistematičnem zdravniškem pregledu). Zobozdravstvena vzgoja (zobne razvade, pripomočki za ustno higieno).
5.	Zasvojenosti. Zobozdravstvena vzgoja (demonstracija in praktično izvajanje ustne higiene, poškodbe zob in prva pomoč). Predavanje za starše: Poškodbe glave in pomen kolesarske čelade.
6.	Delavnica: odraščanje, preprečevanje nalezljivih bolezni, s poudarkom na HPV (ob sistematičnem zdravniškem pregledu). Zobozdravstvena vzgoja (demonstracija in praktično izvajanje ustne higiene, zdrava hrana in pijača s poudarkom na škodljivosti uživanja energijskih pijač). Temeljni postopki oživljanja. Predavanje za starše: Pomen cepljenja proti HPV.
7.	Duševno zdravje. Temeljni postopki oživljanja. Zobozdravstvena vzgoja (bolezni zob in obzobnih tkiv, zdrava hrana in pijača s poudarkom na škodljivosti uživanja energijskih pijač). Preprečevanje samopoškodbenega.
8.	Gibam se, aktivno preživljanje prostega časa, zasvojenosti (ob sistematičnem zdravniškem pregledu).

	Zobozdravstvena vzgoja (bolezni zob in obzobnih tkiv, zdrava prehrana in pijača s poudarkom na škodljivosti uživanja energijskih pijač).
	Temeljni postopki oživiljanja.
9.	Vzgoja za zdravo spolnost, kontracepcija.
	Zobozdravstvena vzgoja (bolezni zob in obzobnih tkiv, zdrava prehrana in pijača s poudarkom na škodljivosti uživanja energijskih pijač).
	Temeljni postopki oživiljanja.
NIS 1.2.,3.,4.r	Delavnica: Osebna higiena, pravilna drža, demonstracija in praktično izvajanje ustne higiene, pomen rednih obiskov pri zobozdravniku, demonstracija obiska pri zdravniku.
PPVI	Delavnica: Osebna higiena, pravilna drža, demonstracija in praktično izvajanje ustne higiene, pomen rednih obiskov pri zobozdravniku, demonstracija obiska pri zdravniku.
NIS 5.,6., 7. r	Delavnica: Osebna higiena, škodljivost sladkorja in pravilna drža, demonstracija in praktično izvajanje ustne higiene, pomen rednih obiskov pri zobozdravniku.
NIS 8.,9.r	Naravoslovni dan: Zdrava spolnost.
	Delavnica: Osebna higiena, pravilna drža, demonstracija in praktično izvajanje ustne higiene, pomen rednih obiskov pri zobozdravniku, demonstracija obiska pri zdravniku.

UČENCI OD 1. DO 5. RAZREDA TER UČENCI, KATERIH STARŠI BODO DALI SOGLASJE, BODO VKLJUČENI V TEKMOVANJE »ČISTI ZOBJE«.

PROGRAM PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI
(v sodelovanju s Policijsko postajo Hrastnik)

TERMIN	AKTIVNOST	CILJNA SKUPINA
SEPTEMBER	OGLED VARNE POTI V ŠOLO	1.a, b, d, e 2. a, b, c NIS 1.- 4.r
NOVEMBER	DROGE	8. a, b, d
DECEMBER	NEVARNOSTI PIROTEHNIČNIH SREDSTEV	4. a, b, d NIS 1.- 4.r

JANUAR	NASILJE MED VRSTNIKI IN V DRUŽINI -ogled DVD- ja in razgovor	6. a, b, c, d NIS 5.,6.,7. r
	POLICIST LEON SVETUJE - delavnice	5. a, b, d, e
APRIL	PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT	5. a, b, d, e
	PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT- predavanje za starše	5. a, b, d, e
MAJ	IZVEDBA KOLESARKEGA IZPITA	5. a, b, d, e

PROGRAM DELA Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Na začetku šolskega leta je na šoli 84 učencev s posebnimi potrebami, od tega 67 v Hrastniku in 17 na Dolu, vendar se bo število učencev tekom leta zagotovo še povečalo. Za učence s posebnimi potrebami na matični in podružnični šoli bodo izdelani individualizirani programi. Ti bodo napisani v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo in v sodelovanju s strokovnimi skupinami za posameznega učenca.

Dodatno strokovno pomoč bodo izvajali defektologinje, socialna pedagoginja, pedagoginja, inkluzivni pedagog, psihologinja, surdopedagoginja in učitelji posameznih predmetnih skupin v skladu z zastavljenimi urniki. Zaradi zelo velikega števila ur dodatne strokovne pomoči, ki naj bi jih izvajal defektolog oziroma specialni in rehabilitacijski pedagog, bomo tudi letos sodelovali z mobilno službo iz OŠ Slavka Gruma Zagorje ob Savi v obsegu 25 pedagoških ur. Te ure bo izvajala specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Sodelovali pa bomo tudi z Zavodom za gluho in naglušno mladino Ljubljana, od koder bo k nam prihajala surdopedagoginja v obsegu 2 pedagoških ur. V sklopu strokovnih skupin se bo za posameznega učenca izvajalo:

- redno sodelovanje med člani strokovnih skupin za posamezne učence,
- sodelovanje na sestankih strokovnih skupin (na začetku šolskega leta, ob zaključku prvega redovalnega obdobja, ob zaključku šolskega leta oziroma kadar je potrebno) in
- priprava evalvacijskih poročil o napredku učenca ob prvem redovalnem obdobju, ob koncu šolskega leta ter pri posameznih učencih po potrebi tudi med šolskim letom.

OPIS NALOG IN DEL DEFEKTOLOGINJ, SOCIALNE PEDAGOGINJE, PEDAGOGINJE, INKLUZIVNEGA PEDAGOGA IN PSIHOLIGINJE:

Koordinacija dela za učence, ki imajo izvorni delovni projekt pomoči:

- informativni sestanek za učitelje, ki poučujejo na predmetni stopnji o učencih, ki imajo IDPP;
- detekcija otrok, ki imajo specifične učne težave;
- diagnostika učnih ali drugih težav;
- priprava in dopolnitev seznamov učencev z IDPP;
- vodenje dokumentacije in delo z učenci po petstopenjskem modelu kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami.

Koordinacija dela za učence, ki imajo dodatno strokovno pomoč:

- informativni sestanek o učencih s posebnimi potrebami na začetku šolskega leta;
- v sodelovanju z učitelji priprava poročil o otroku, obravnavanih na komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami;
- priprava seznamov in vodenje dokumentacije o otrocih s posebnimi potrebami;
- priprava individualiziranih programov v sodelovanju s strokovnimi skupinami;
- koordiniranje pisnih ocenjevanj.

Neposredno delo z učenci:

- izvajanje DSP po zastavljenem urniku in programu dela;
- z ustreznimi diagnostičnimi metodami ugotoviti učenčeva šibka področja in jih z ustreznimi didaktičnimi metodami kar najbolj razviti;
- uporaba učinkovitih metod za delo oz. uvajanje novih oblik dela ter prilagajanje dela specifičnim potrebam učenca;
- razvijanje sposobnosti za samostojno in ustvarjalno delo;
- ustrezno motiviranje učencev za aktiven pristop k učenju;
- nudenje čustvene topline, razumevanje ter strpnost do otrokovih posebnosti;
- vzpodbujanje razvoja otrokovih močnih področij;
- spremljanje otrokovega razvoja in napredka;
- vključevanje in sodelovanje v razredu na dnevih dejavnosti.

Izobraževanja in delavnice:

- izobraževanja in delavnice za starše na roditeljskih sestankih.

Sodelovanje z učitelji:

- redna in sprotne izmenjave informacij v zvezi z napredkom učenca;
- seznanjanje učiteljev z naravo učenčevih težav;
- svetovanje, kako prilagoditi učni proces učencu;
- po potrebi izvajanje delavnic v razredu;
- sodelovanje in svetovanje učiteljem pri delu z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami;
- sodelovanje pri vrednotenju učenčevega uspeha;
- ustvarjanje tolerantne klime v odnosu učitelja in razredne skupnosti do učenca.

Sodelovanje v strokovni skupini:

- redna in sprotna izmenjava informacij v zvezi z učnimi in delovnimi navadami učenca z vsemi člani strokovne skupine;
- redno sodelovanje in timski pristop reševanja težav pri delu z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami;
- redno in aktivno sodelovanje v strokovnih skupinah in s člani strokovne skupine za učence, pri katerih se izvaja DSP.

Sodelovanje s starši:

- sodelovanje s starši obravnavanih otrok (pomoč, svetovanje, seznanjanje s težavami otrok);
- vključevanje staršev pri sooblikovanju in izvajanju individualiziranega programa;
- redni razgovori in svetovanje staršem na govorilnih urah in timskih sestankih.

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo:

- sodelovanje s šolsko pedagoginjo in socialno delavko pri postopkih usmerjanja učencev;
- sodelovanje s socialno delavko pri učencih, kjer je zaznati težave na socialnem, čustvenem in vedenjskem področju;
- pridobivanje dodatnih informacij o otroku za lažjo pomoč otroku in s tem zagotavljati celostno obravnavo učenca.

Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki in institucijami:

- izmenjava izkušenj in dobrih praks dela na področju posebnih potreb;
- aktivna udeležba na izobraževalnih seminarjih, simpozijih, zunanjem aktivu izvajalcev DSP in študijskih skupinah;
- sodelovanje s Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami In Zavodom RS za šolstvo.

Vodenje dokumentacije, koordinacija dela z učenci s posebnimi potrebami:

- priprava individualiziranih programov za učence po navodilih in priporočilih strokovne skupine;
- priprava izvirnih delovnih projektov pomoči za učence z učnimi težavami;
- izdelava čim bolj funkcionalnega urnika izvajanja DSP z upoštevanjem specifičnih potreb posameznih učencev;
- priprava letnega programa izvajanja DSP za posameznega učenca;
- priprava in vodenje informativnega sestanka o učencih s posebnimi potrebami;
- redno vodenje dnevnika DSP;
- oblikovanje poročil o napredku učenca ob zaključku šolskega leta;
- oblikovanje poročil za Komisijo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ter za druge izvenšolske institucije;
- oblikovanje dopisov za Komisijo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ter Zavod RS za šolstvo.