



OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA RAJKA
HRASTNIK

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4., 5. IN 6. RAZREDU

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga, glede na interese, želje in zmožnosti, učenci izberejo sami. Učenci lahko izberejo **eno ali dve uri** izbirnih predmetov **ali** pa se za obiskovanje izbirnega predmeta **ne odločijo**. Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen.

Predvideno je izvajanje naslednjih izbirnih predmetov: **NEMŠČINA** (kot drugi tuj jezik), **UMETNOST, ŠPORT, TEHNIKA IN RAČUNALNIŠTVO**. Izbirni predmeti so praviloma enourni, izjema je tuj jezik, ki se poučuje v obsegu dve uri tedensko.

Da bo odločitev obiskovati neobvezni izbirni predmet oz. predmete lažja, si v nadaljevanju lahko preberete krajše predstavitev.

NEMŠČINA

- znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji)
- predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot
- pri neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi
- spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno



Neobvezni izbirni predmet Nemščina obsega 70 ur pouka, ki se izvajajo dvakrat tedensko. Možnost izbirnosti jezika dopušča učencu, da nadaljuje z izbranim jezikom ali naslednje leto izbere novega. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta nemščina:

- razumeti kratka in preprosta navodila;
- razumeti zelo preprost opis osebe, predmetov, slik in kratka sporočila;
- razumeti pogosta poimenovanja;
- poiskati določeno informacijo;
- v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti, črkovati svoje ime in naslov;
- odgovarjati na vprašanja in postavljati preprosta vprašanja;
- prepisati preproste besede in kratke povedi;
- napisati seznam.

Teme predmeta

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. Obravnavale se bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način:

- Pozdravi – Begrüße: Hallo! (Zdravo!) Guten Morgen! (Dobro jutro!) Guten Tag! (Dober dan!)
- Vprašanja – Fragen: Wer bist du? (Kdo si?) Wie heißt du? (Kako ti je ime?) Wie alt bist du? (Koliko si star?)
- Družina – Familie: der Vater (oče), die Mutter (mati), der Bruder (brat), die Schwester (sestra)
- Števila – Zahlen: eins (ena), zwei (dve), drei (tri), vier (štiri), fünf (pet)
- Sobe in pohištvo – Zimmer und Möbel: das Haus (hiša), die Küche (kuhinja), das Wohnzimmer (dnevna soba)
- Koliko je ura? - Wie spät ist es?



Ocenjevanje

Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

LIKOVNA UMETNOST

Opredelitev predmeta:

- USTVARJANJE in INOVATIVNOST sta *ključni* za uspešno delovanje posameznika in družbe v 21. stoletju in *prednostno* obravnavani v učnem načrtu predmeta likovna umetnost.
- Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo izkušnje/podlago za razumevanje vrhunske umetnosti.
- Z ustvarjanjem učenci izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter osebno rastejo.
- Predmet likovna umetnost vzgaja učenca za kakovostno preživljanje prostega časa.

Operativni cilji in vsebine:

- Z uporabo likovnih prvin učenci oblikujejo nove estetske celote.
- Učenci se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji.
- Razstavljajo likovna dela.

Splošni cilji:

- Vzbujanje radovednosti
- Sproščanje z umetnostjo
- Razvijanje interesa in odnosa do kulture in umetnosti
- Krepitev domišljije
- Raziskovanje sodobne umetnosti



ŠPORT

Opredelitev predmeta



Športna dejavnost ima v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij. Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

Cilji predmeta

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- Ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja.
- Usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času.
- Razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Vsebine predmeta

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vključuje dejavnosti treh sklopov:



1. Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti: TEKNI, PLAVANJE, AEROBIKA.
2. Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: IGRICE Z LOPARJI, ZADEVANJE TARČ, RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI.
3. Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči: AKROBATIKA, SKOKI, PLEZANJA.

TEHNIKA

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.



Učni načrt tega predmeta predvideva naslednje **vsebine**:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine : robotika, elektrotehnika, obdelava tekstila, ...

Cilji predmeta:

Učenci:

- načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke in varno izdelujejo predmete,
- uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva, kovina, umetne snovi in druga primerna gradiva, ki jih lahko uporabijo v različnih kombinacijah,
- preverjajo skladnost izdelkov s tehnično in tehnološko dokumentacijo, preizkusijo delovanje, vrednotijo izdelke in delo,

- rešujejo resnične (avtentične) naloge in probleme s področja gibanja in električnega krmiljenja in konstrukcijske rešitve prikažejo s celovitimi konstrukcijami, zgrajenimi s sestavljančkami,

- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,

- upoštevajo pravila varnosti pri delu z orodji in stroji ter razvijajo odgovoren odnos do svoje varnosti in varnosti drugih,

- ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red,

- v okviru celovitega procesa izvajanja vsebin spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja.



RAČUNALNIŠTVO

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).



V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Pouk je zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

