

OPISNI KRITERIJI 2018/2019 – 1. RAZRED - TJA

PODROČJE POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	STANDARD	KRITERIJ	DOSEGA	DELNO DOSEGA	NE DOSEGA
	Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki).	Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki).	Samostojno prepozna in razlikuje besedilo v ciljnem tujem jeziku med drugimi jeziki.	Prepozna in razlikuje besedilo v tujem ciljnem jeziku med drugimi jeziki ob dodatni spodbudi učitelja.	Ne prepozna in ne razlikuje besedila, ki so v ciljnem tujem jeziku od besedil v maternem jeziku.
	Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.	Razume in se ustrezno odziva na razredna navodila podprta z mimiko in gestami.	Se samostojno in ustrezno odziva na razredna navodila podprta z mimiko in gestami in jih dosledno upošteva.	Se odzove na razredna navodila podprta z mimiko in gestami ob dodatni spodbudi učitelja.	Razume nekaj razrednih navodil podprtih z mimiko in gestami vendar jih dosledno še ne upošteva.
	Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.	Prepozna in razume besede, besedne zveze ter fraze na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.	Samostojno prepozna in razume izbrane podatke na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.	Prepozna in razume večino izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko ob dodatni spodbudi učitelja.	Prepozna nekaj izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic ob spodbudi učitelja.
	Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.).	Pravilno poimenuje predmete, barve, bitja, prevozna sredstva, snovi in vremenska stanja.	Samostojno in ustrezno prepozna ter poimenuje obravnavane predmete, barve, bitja in snovi iz okolice ali preko slikovnega materiala.	Prepozna in poimenuje obravnavane predmete, barve, bitja, snovi in vremenska stanja v svoji okolici ali preko slikovnega materiala ob dodatni spodbudi učitelja.	Prepozna nekaj obravnavanih predmetov, barv, bitij, snovi in vremenskih stanj v svoji okolici ali preko slikovnega materiala in jih poimenuje le ob pomoči učitelja.
		Izrazi količino bitij in predmetov v svoji okolici ali na slikovnem materialu.	Samostojno in pravilno poimenuje količino bitij in predmetov v svoji okolici ali na slikovnem materialu.	Pravilno poimenuje količino bitij in predmetov v svoji okolici ali na slikovnem materialu ob dodatni spodbudi učitelja.	Še ne poimenuje količino bitij in predmetov v svoji okolici ali na slikovnem materialu.
	Se sporazumeva po vzorcih.	Se smiselno odziva na govorjenje drugega.	Smiselno in samostojno pritrди/zanika glede na dane okoliščine.	Pritrди/zanika glede na dane okoliščine ob dodatni spodbudi.	Se ne odziva glede na dane okoliščine kljub dodatni spodbudi.
	Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne fraze, navezuje stik, se opravičuje, se poslavlja, telefonira, uresničuje svoje interese.	Izraža svoje počutje in prepozna počutje drugih.	Samostojno in ustrezno izraža svoje počutje in prepozna počutje drugih.	Izraža svoje počutje in prepozna počutje drugih ob dodatni pomoči.	Ob dodatni pomoči ne izraža svoje počutje ter počutje drugih.
		Izbere ustrezni pozdrav glede na dane okoliščine.	Samostojno in ustrezno izbere pozdrav glede na dane okoliščine.	Izbere ustrezni pozdrav glede na dane okoliščine ob pomoči učitelja.	Izbere še ne zmore izbrati ustrezni pozdrav glede na dane okoliščine.
	Poje pesmi ob glasbeni spremljavi.	Učenec ob glasbeni spremljavi zapoje pesmi.	Ob glasbeni spremljavi samostojno, doživeto, tekoče in sproščeno zapoje pesmi.	Zapoje pesmi ob občasni učiteljevi podpori.	Pesmi ne uspe zapeti do konca. Govor/petje je nerazumljivo.