

OPISNI KRITERIJI 2018/2019 – 2. RAZRED - TJA

| PODROČJE                             | STANDARD   | KRITERIJ   | DOSEGA   | DELNO DOSEGA   | NE DOSEGA   |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE     | <b>Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.</b>   | <b>Razume in se ustrezno odziva na razredna navodila podprta z mimiko in gestami.</b>  | Se samostojno in ustrezno odziva na razredna kompleksna navodila podprta z mimiko in gestami in jih dosledno upošteva. | Se odzove na razredna navodila podprta z mimiko in gestami ob dodatni spodbudi učitelja.   | Razume nekaj razrednih navodil podprtih z mimiko in gestami vendar jih dosledno še ne upošteva.                           |
|                                      | <b>Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govornih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.</b> | <b>Prepozna in razume besede, besedne zveze ter fraze na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.</b>                                    | Samostojno prepozna in razume izbrane podatke na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.              | Prepozna in razume večino izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko ob dodatni spodbudi učitelja.                 | Prepozna nekaj izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic ob spodbudi učitelja.                          |
| GOVORNO SPOROČANJE IN SPORAZUMEVANJE | <b>Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.).</b>  | <b>Se predstavi z osnovnimi osebnimi podatki.</b>  | Se samostojno in razumljivo in tekoče predstavi z osnovnimi osebnimi podatki.  | Se razumljivo predstavi z osebnimi osnovnimi podatki ob dodatni spodbudi.  | Predstavi se z osnovnimi podatki, govor je še nerazločen.   |
|                                      |  | <b>Samostojno in pravilno poimenuje izbrane šolske potrebščine ter prevozna sredstva na podlagi slikovnega materiala.</b>                                | Samostojno in pravilno poimenuje izbrane šolske potrebščine ter prevozna sredstva na podlagi slikovnega materiala.     | Prepozna in poimenuje obravnavane šolske potrebščine in prevozna sredstva na podlagi slikovnega materiala ob dodatni spodbudi učitelja.              | Prepozna nekaj šolskih potrebščin in prevoznih sredstev in jih poimenuje le ob pomoči učitelja.                           |
|                                      |  | <b>Samostojno in pravilno poimenuje šolske potrebščine in prevozna sredstva na podlagi slikovnega materiala, in predstavi katere so mu in niso všeč.</b> | Samostojno, razumljivo in tekoče predstavi šolske potrebščine in prevozna sredstva, ki so mu in niso všeč.             | Razumljivo predstavi šolske potrebščine in prevozna sredstva, ki so mu in niso všeč ob dodatni spodbudi učitelja.                                    | Še ne predstavi šolskih potrebščin in prevoznih sredstev, niti ne pove katere so mu in niso všeč, govor je še nerazločen. |
|                                      |  | <b>Na podlagi slikovnega materiala samostojno poimenuje in pravilno izrazi katere igrače bi imel.</b>  | Samostojno poimenuje in pravilno izrazi katere igrače bi imel na podlagi slikovnega materiala.                         | Na podlagi slikovnega materiala, prepozna različne igrače, jih pravilno poimenuje, ter izrazi katere igrače bi imel le ob dodatni spodbudi učitelja. | Na podlagi slikovnega materiala prepozna različne igrače, vendar jih še ne zmore poimenovati.                             |
|                                      |  | <b>Samostojno in pravilno poimenuje oblačila, živali, pohištvo in hrano na podlagi slikovnega materiala.</b>   | Samostojno, pravilno in tekoče poimenuje oblačila, živali, pohištvo in hrano na podlagi slikovnega materiala.          | Prepozna in poimenuje obravnavana oblačila, živali, pohištvo in hrano na podlagi slikovnega materiala ob dodatni spodbudi učitelja.                  | Na podlagi slikovnega materiala prepozna nekaj oblačil, živali, hrane, pohištva in jih poimenuje le ob pomoči učitelja .  |
|                                      |  | <b>Samostojno in pravilno pove kaj ima oblečeno.</b>   | Samostojno in pravilno pove kaj ima oblečeno.  | Predstavi kaj ima oblečeno ob dodatni spodbudi učitelja.   | Predstavi kaj ima oblečeno le ob pomoči učitelja.   |

**Se sporazumeva po vzorcih.**

**Se aktivno, samostojno in smiselno vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja in aktivno sodeluje v igri vlog.**

Se aktivno, samostojno in smiselno vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja in aktivno sodeluje v igri vlog.

Se smiselno vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja ter sodeluje v igri vlog.

Se vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada nekatera temeljna načela vljudnega pogovarjanja, vendar jih dosledno še ne upošteva.

**Poje pesmi ob glasbeni spremljavi.**

**Učenec ob glasbeni spremljavi zapoje pesmi.**

Ob glasbeni spremljavi samostojno, doživeto, tekoče in sproščeno zapoje pesmi.

Učenec zapoje pesmi ob občasni učiteljevi podpori.

Pesmi ne uspe zapeti do konca. Govor/petje je nerazumljivo.