

PONEDELJEK, 18. 5. 2020

1. URA: SLJ

Branje

Bereš lahko karkoli: časopis, revijo, berilo.... Če še nimaš opravljene bralne značke, pa si doma izberi svoji starosti primerno knjigo, jo preberi in pripravi poročilo na treh straneh.

Prva stran: - avtor
- naslov
- založba
- kraj in leto izdaje
- tvoje ime in priimek

Druga stran: opis dogodka, ki ti je bil najbolj všeč

Tretja stran: ilustracija kateregakoli dela zgodbe

Fotografiraj in mi pošlji do 22. 5.

Opravljena bralna značka ti lahko pomaga do boljše zaključne ocene.

2. URA: ODS

Postaviti se zase ali kako odgovorim na izzivanje

Gotovo ste že doživeli izzivanje, zato na listič zapišite svoje občutke ob tem; mogoče tudi kaj ste si ob teh trenutkih najbolj želeli.

Kako bi se izzivanju in grožnjam lahko uprli?

TUKAJ JE NEKAJ PREDLOGOV...

MIRNA POT: miren, a odločen odgovor:

- rečeš, naj nehajo, spregledaš izzivanje in mirno odideš;
- govoriš z jasnim in mirnim glasom, ki dokazuje, da nisi vznemirjen;
- tvoja drža naj bo mirna in pokončna;
- mirno ga (jih) gledaš v oči;
- obvladaš se.

ŠIBKA POT: pasiven odgovor:

- prilagodiš se drugim, čeprav si tega ne želiš;
- dovoliš drugim, da delajo, karkoli želijo;
- pustiš, da te preplavijo hlipanje, jok, in žalost, in ne poskušaš ničesar napraviti;
- na vsak način trdo gledaš v tla, če morebiti kaj rečeš;
- narediš se čim manjšega, kakor da bi se želel skriti.

HUDA POT: agresiven odgovor:

- potisneš, udariš, brcneš in dregneš;
- nespoštljivo odgovoriš;
- uporabiš žaljivke in zbadljivke;
- izmisliš si nesramne pripombe, ki jih bodo zmedle in prizadele;
- izraz na tvojem obrazu je resnično jezen;
- kričiš in si čimbolj glasen;
- zaklinjaš se;
- tesno se približuješ in vzbujaš strah.

Katera pot se ti zdi pravilna? Dobro razmisli!

Sedaj pa na list papirja zapiši, katero pot bi ti izbral/a in zakaj.

List mi poslikaj in ga pošlji do konca tedna.

3. URA: MAT

Naloga, pri katerih piše **OBVEZNO**, naredite vsi. **NEOBVEZNE** naredite tisti, ki to želite.

V zbirki nalog ZNAM ZA VEČ (rdeč delovni zvezek) naredite sledeče:

str. 63

1. naloga je **OBVEZNA**.
2. naloga je **NEOBVEZNA**.

str. 64

1. naloga je **OBVEZNA** (račune in preizkuse pišite v zvezke).
2. naloga je **NEOBVEZNA**.

4. URA: NIT

Po žicah teče električni tok, energijski viri (U / 71)

U / 71

Preberi uvod, razmisli in USTNO odgovori:

- Pred koliko leti so naša gospodinjstva dobila električno energijo?
- Kaj vse je bilo našim prednikom po tem olajšano?
- Ali so se ljudje elektrike bali?
- Se je še vedno bojimo?

ELEKTRIČNI TOK

Električni tok je potovanje majhnih delcev – ELEKTRONOV – po kovinskih žicah.

Preberi besedilo in si oglej sliko pod njim.

ELEKTRARNE

Električna energija nastaja v elektrarnah s pomočjo naprav, ki drugo vrsto energije pretvarjajo v električno.

Oglej si slike in napise ob njih. Prikazane so vrste elektrarn in energijski viri, ki jih pretvarjamo v električno energijo.

5. URA: DRU

Trajnostni razvoj (U, str. 76, 77)

Število prebivalstva na Zemlji hitro narašča. Naraščanje števila prebivalstva pomeni večje potrebe po hrani, pitni vodi in drugih naravnih virih. V večini primerov je črpanje naravnih virov povezano z uničevanjem naravnega okolja in onesnaževanjem.

Preberite besedilo v U str. 76, 77.

Na strani 77 boste v okvirčku MOJ MALI PROJEKT zasledili navodilo, kjer vas sprašuje, kako bi vi zmanjšali količino odpadkov doma in v šoli. Razmislite in ustno odgovorite.

Preteklost, sedanost, prihodnost (U / 80)

Preberi besedilo na strani 80.

Raziskovanje preteklosti (U / 81)

Preberi besedilo na strani 81.

Preglejte posebne strani v učbeniku, ki v obliki časovnega traku prikazujejo otroštvo, šolstvo, naselje in promet (str. 16, 17, 34, 35, 50, 51, 72, 73).

Zapis v zvezek:

Preteklost, sedanost, prihodnost

Čas, ki je minil, imenujemo **preteklost**. Čas, v katerem živimo, imenujemo **sedanost**. Kar se bo šele zgodilo, imenujemo **prihodnost**.

Raziskovanje preteklosti

Preteklost raziskujemo s pomočjo predmetov, zapisov, ki so nam jih zapustili ljudje, ki so živeli v preteklosti. Te predmete imenujemo ostanki preteklosti.

6. URA: ŠPO

PODAJANJE ŽOGE

*Za te naloge boš potreboval/-a **žogo, osebo**, s katero si boš žogo podajal in pa primeren **prostor** (odprt, najbolje nekje v naravi).

Pravila:

- pred podajanjem žoge se primerno ogrejšta (kroženje z rameni nazaj, kroženje z rokami nazaj, raztezanje rok, da začitita mišice)
- vsako vajo naredita vsaj petkrat (cilj je, da si čim večkrat podata žogo – štejeta zraven; če žoga vmes pade na tla, se štetje začne od začetka)
- po vseh petih poskusih zapišita najboljši rezultat

1. vaja

Podaja žoge čez glavo.



2. vaja

Podaja žoge skozi noge.



3. vaja

Podaja žoge kleče.



4. vaja

Podaja žoge čepe.



5. vaja

Podaja žoge z roko, s katero ne pišeš (velja za obe osebi).

Srečno pri opravljanju vaj 😊