OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA RAJKA
HRASTNIK

ŠOLSKA PUBLIKACIJA

2022/2023

OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA RAJKA
HRASTNIK

ŠOLSKA PUBLIKACIJA
2022/2023

ŠOLSKEMU LETU NA POT

Dragi učenci, starši in sodelavci!

Novo šolsko leto pričenjamo z optimizmom - z odprto šolo in brez mask. Zavedati pa se moramo, da je virus še vedno med nami, zato moramo dosledno upoštevati navodila za zajezitev širjenja. Vsak posameznik in vsi skupaj bomo z upoštevanjem le teh prispevali, da nam bo uspelo uresničiti naše cilje.

Vsako leto pomeni nov začetek in hkrati nadaljevanje nečesa, kar smo zasnovali že v preteklosti. Učenke in učenci, verjamem, da boste v življenje in delo šole vneski nove ideje. Želim si, da bi v z veseljem prihajali v šolo in da bi z veliko vnemo sprejemali znanje. Bodite vedoželjni, nasmejani, pomagajte drug drugemu in bodite med seboj strpni.

Spoštovani straši in cenjeni sodelavci, vsi skupaj imamo isti cilj, do katerega pa vodi več poti. Vsi želimo otrokom najboljše. Potrudimo se, da bomo s skupnimi močmi in sodelovanjem dajali otrokom zgled, prave vrednote in razvili spoštovanje do dela.

Želim vam ustvarjalno, vedoželjno in uspehov polno šolsko leto.

Polona Dolanc,
ravnateljica

Naziv šole	OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA RAJKA HRASTNIK
Naslov	Log 19, 1430 Hrastnik
E-pošta	tajnistvo@osnhr.si
Ravnateljica: Polona Dolanc	polona.dolanc@osnhr.si
Spletna stran	www.osnhr.si
Transakcijski račun	01234-6030652150
Davčna številka	90342593
Matična številka	5089905000

	Ime in priimek	Telefon	Faks
Ravnateljica	Polona Dolanc	**03 56 42 441**	
Pomočnica ravnateljice	Jadviga Stopar Kohne	**03 56 42 442**	
Tajnica	Vanja Hočevar	**03 56 42 440**	**03 56 42 445**
Računovodstvo	Mateja Drgan Regina Odžič Tržan	**03 56 42 443** **03 56 42 444**	
Socialna delavka	Andreja Peterlin	**03 56 42 447**	
Šolska pedagoginja	Špela Vuga Štruc/Ninetta Gnidovec Rozman	**03 56 42 448**	
Defektologinja	Jolanda Pešec	**03 56 42 449**	
Socialna pedagoginja	Manuela Dokmanac	**03 56 42 459**	
Računalničarka	Marjana Pograjc Debevc	**03 56 42 457**	
Knjižničarka	Daša Ramšak	**03 56 42 454**	
Organizatorka šolske prehrane	Sabina Milevšek	**03 56 42 451**	
Kuhinja	Mitja Pajnkihar	**03 56 42 450**	
Hišnik	Jurij Močilar: 041 585 594	**03 56 42 453**	
Šofer	Sašo Peklar	**041 431 685**	
Šolska zobna ambulanta		**03 56 42 456** **031 634 413**	

Naziv podružnične šole	PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL PRI HRASTNIKU		
Naslov	Planinska cesta 3, 1431 Dol pri Hrastniku		
E-pošta	janja.urlep@osnhr.si		
Pomočnica ravnateljice	Janja Urlep	03 56 42 424	03 56 42 445
Zbornica	/	03 56 42 429	
Socialna delavka	Andreja Peterlin	03 56 42 423	
Šolska pedagoginja	Špela Vuga Štruc/Ninetta Gnidovec Rozman	03 56 42 423	
Knjižničarka	Maja Marija Marovt	03 56 42 428	
Kuhinja	Ivanka Marić	03 56 42 427	
Hišnik	Boštjan Frajle	03 56 42 426	
ODDELKI ZA IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI			
Naslov	Log 19, Hrastnik		
Tajništvo	Vanja Hočevar	03 56 42 440	03 56 42 445

NAŠA VIZIJA

S STROKOVNOSTJO, ODGOVORNOSTJO, SPROŠČENOSTJO IN USTVARJALNOSTJO
TER Z DOBRIMI ODNOSI, KI TEMELJIJO NA ZAUPANJU IN SODELOVANJU
VSEH UDELEŽENCEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA,
BOMO DOSEGLI USPEHE IN ZASTAVLJENE CILJE.

USTANOVITELJ

Ustanoviteljica OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik je Občina Hrastnik.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola narodnega heroja Rajka Hrastnik (Ur. vestnik Zasavja št. 11/08). Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na celotnem območju občine Hrastnik.

ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, zajema prostore šole in z ograjo zajeto zunanje območje.

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga predstavniki ustanovitelja, predstavniki staršev in predstavniki šole. Predsednica Sveta šole je ga. Mateja Izgoršek. Predstavniki staršev iz vsakega oddelka sestavljajo Svet staršev. Predsednica Sveta staršev je ga. Maša Kovač.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivi in razredniki.
Šolsko leto 2022/23 se začne 1. septembra 2022 in konča 31. avgusta 2023.
Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023;
- drugo ocenjevalno obdobje traja od 30. januarja 2023 do 23. junija 2023, razen za učence devetega razreda, za katere traja do 15. junija 2023.

ŠOLSKI ZVONEC

HRASTNIK		
	PS	RS
1. ura	$7.^{30}$–$8.^{15}$	$7.^{30}$–$8.^{15}$
2. ura/ malica	$8.^{20}$–$9.^{05}$ 20 min odmor	20 min odmor $8.^{35}$–$9.^{20}$
3. ura	$9.^{25}$–$10.^{10}$	$9.^{25}$–$10.^{10}$
4. ura	$10.^{15}$–$11.^{00}$	$10.^{15}$–$11.^{00}$
5. ura	$11.^{05}$–$11.^{50}$	$11.^{05}$–$11.^{50}$
6. ura	$11.^{55}$–$12.^{40}$	$11.^{55}$–$12.^{40}$
7. ura	$12.^{45}$–$13.^{30}$	$12.^{45}$–$13.^{30}$
8. ura	$13.^{35}$–$14.^{20}$	$13.^{35}$–$14.^{20}$

DOL	
	PS, RS
1. ura	$8.^{10}$–$8.^{55}$
2. ura/ malica	$9.^{00}$–$9.^{45}$ 20 min odmor
3. ura	$10.^{05}$–$10.^{50}$
4. ura	$10.^{55}$–$11.^{40}$
5. ura	$11.^{45}$–$12.^{30}$
6. ura	$12.^{35}$–$13.^{20}$
7. ura	$13.^{25}$–$14.^{10}$
8. ura	$14.^{15}$–$15.^{00}$

- OPOMBA: Učenci Podružnične šole Dol pričenjajo s poukom ob 8.10.

ŠOLSKI KOLEDAR

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023.

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	31. 10. – 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - ponedeljek	26. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	nedelja - ponedeljek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek - petek	30. 1. – 3. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek - petek	6. 2. – 10. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	13. 2.	POUKA PROST DAN ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
	petek - sobota	17. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek - torek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek - torek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - četrtek	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

PREDMETNIK

Razredna stopnja

ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35		35		35		35		35	
RAZRED	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		5. razred	
Vzgojno-izobraževalna področja	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Angleški jezik	/	/	2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Kulturni dnevi	4	dni	4	dni	4	dni	3	Dni	3	dni
Družba	/	/	/	/	/	/	2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105	/	/	/	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	/	/	/	3	105	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Naravoslovni dnevi	3	dni	3	dni	3	dni	3	Dni	3	dni
Tehniški dnevi	3	dni	3	dni	3	dni	4	Dni	4	dni
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Športni dnevi	5	dni	5	dni	5	dni	5	Dni	5	dni
SKUPAJ UR NA RAZRED	20		23		22		24		25	

Predmetna stopnja

ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35		35		35		32	
RAZRED	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
Vzgojno-izobraževalna področja	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Tuji jezik – TJA	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	/	1	35	1	35	/	/
Biologija	/	/			1,5	52,5	2	64
Kemija	/	/			2	70	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Fizika	/	/			2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Tehnični dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Športni dnevi	5	dni	5	dni	5	dni	5	dni
IP – 1	/	/	1/2	35/70	1/2	35/70	1/2	32/64
IP – 2	/	/	1	35	1	35	1	32
IP – 3	/	/	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
SKUPAJ UR NA RAZRED	25,5		29,5		30		30	

OPOMBA: V 8. in 9. razredu bo pouk pri matematiki, slovenskem jeziku in angleškem jeziku potekal v manjših skupinah. Enako velja za 6 in 7. razred pri slovenskem jeziku.

RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
prvi tuji jezik	2								
drugi tuji jezik							2	2	2
drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
ISP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

OPOMBA: V šolskem letu 2022/23 se bodo glede na vpis učencev v drugi triadi izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti: na matični šoli računalništvo, nemščina, umetnost, tehnika in šport; na Podružnični šoli Dol pa računalništvo, šport in tehnika.

V tretji triadi se neobvezni izbirni predmet ne bo izvajal. Učencem matične in podružnične šole je bila ponujena nemščina, vendar se niso odločili za obiskovanje neobveznega IP.

V 1. razredu sta na matični šoli oblikovani tri skupini za pouk NIP angleščina, na Podružnični šoli Dol pa ena.

NIS in PPVI

OBVEZNI PROGRAM NIS

Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1….							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST NIS

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1				105
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1				210
Skupaj	1	1	1	2	2	2				

RAZŠIRJENI PROGRAM NIS

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
JUTRANJE VARSTVO VARSTVO VOZAČEV	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5				525
PODALJŠANO BIVANJE, ŠOLA V NARAVI										

DNEVI DEJAVNOSTI NIS

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	fond ur
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180

OBVEZNI DEL PPVI – OSNOVNI DEL

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA / leta šolanja	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2085
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1981
Gibanje in šport	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1245
Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	831
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	828
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1137
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

	4. stopnja			Fond ur	5. stopnja			Fond ur
PODROČJA / leta šolanja	10.	11.	12.		13.	14.	15.	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525	5	5	5	525
Gibanje in šport	5	5	5	525	5	5	5	525
Glasbena umetnost	2	2	2	210	2	2	2	210
Likovna umetnost	3	3	3	315	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210	2	2	2	210
Število področij	7	7	7		7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30		30	30	30	
Število tednov	35	35	35		35	35	35	

	6. stopnja					
PODROČJA / leta šolanja	1.	2.	3.	4.	5.	Fond ur
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Število ur na teden	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

OBVEZNI DEL PPVI – RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. stopnja			2 stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA / leta šolanja	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560

	4. stopnja			Fond ur	5. stopnja			Fond ur
PODROČJA / leta šolanja	10.	11.	12.		13.	14.	15.	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	525	5	5	5	525

	6. stopnja					Fond ur
PODROČJA/ leta šolanja	16.	17.	18.	19.	20.	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	875

DNEVI DEJAVNOSTI

leto šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

leto šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120

IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2022/2023 izvajamo neobvezne izbirne predmete v 1. razredu in drugi triadi, obvezne izbirne predmete pa za učence od 7. do 9. razreda. Izbirni predmeti so prikazani v spodnji preglednici. Učenec v tretji triadi izbere najmanj dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.
Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko delno ali v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica.
Učenec 2. triade lahko izbere eno ali dve uri neobveznega izbirnega predmeta ali pa se za obiskovanje izbirnih predmetov ne odloči.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 1. RAZRED	**UČITELJ**
Angleščina	Iris Polutnik
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 4., 5., 6. RAZRED	
Računalništvo (Hrastnik, Dol)	Marjana Pograjc Debevec
Šport (Hrastnik, Dol)	Mateja Izgoršek, David Jakopič
Nemščina (Hrastnik)	Gregor Strniša
Tehnika (Hrastnik, Dol)	Helena Derstvenšek
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 7.– 9. RAZRED	**UČITELJ**
Ansambelska igra (ANI) Hrastnik	Neža Justinek Pelc
Šport za sprostitev, NIS	Mateja Izgoršek
Obdelava gradiv kovine (OGK), Dol in Hrastnik	Helena Derstvenšek, Janko Slapničar
Astronomija -sonce, luna, zemlja(SLZ), Hrastnik	Helena Derstvenšek
Likovno snovanje (LS1, LS2, LS3), Hrastnik in Dol	Mira Marinko, Urška Zoja Jeršin
Nemščina (NI1, NI2, NI3), Hrastnik in Dol	Gregor Strniša
Šport za zdravje (ŠZZ), Hrastnik in Dol	Mateja Izgoršek, Miloš Kopušar, David Jakopič
Šport za sprostitev (ŠZS), Hrastnik in Dol	Mateja Izgoršek, David Jakopič
Izbrani šport košarka (IŠK), Hrastnik	Mateja Izgoršek
Izbrani šport odbojka (IŠO)	Miloš Kopušar
Računalniška omrežja (ROM) Hrastnik	Marjana Pograjc Debevec
Vzgoja za medije – radio (RAD), Dol	Tina Šantej
Poskusi v kemiji (POK), Hrastnik	Domen Učakar
Matematična delavnica 7,9 (MD()	Nermin Bajramović
Sodobna priprava hrane (SPH), Hrastnik in Dol	Sabina Milevšek
Retorika (RET) Dol	Maja Klep
Obdelava gradiv – les (OGL) Hrastnik	Janko Slapničar

POUK v 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu poteka pouk pri matematiki, angleščini in slovenščini v manjših skupinah.

OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV

Ocenjevanje znanja učencev opredeljuje Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.
Ob koncu 1. in 2. razreda učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno opisno oceno.
Ob koncu 3., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda učitelj oblikuje pri vseh predmetih zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnih načrtih in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

Oddelki za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami

NIS:
Učitelj v prvem obdobju pri vseh predmetih oblikuje zaključno opisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev oziroma standardov znanja, opredeljenih v učnih načrtih. V drugem in tretjem obdobju učitelj oblikuje zaključno številčno oceno.
PPVIZ:
Ob koncu šolskega leta učitelj poda opisno oceno učenca, kjer predstavi njegov napredek.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega obdobja se znanje učencev preveri z nacionalnim preverjanjem znanja (NPZ), s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

V 6. razredu
je NPZ za učence obvezno, izvede se iz predmetov: slovenščina, matematika in tuji jezik.

PREDMET	REDNI ROK
SLOVENŠČINA	4. maj 2023
MATEMATIKA	8. maj 2023
TUJI JEZIK – angleščina	10. maj 2023

V 9. razredu
je NPZ za učence obvezno, izvede se iz predmetov: slovenščina, matematika in tretji predmet.

1. septembra 2021 minister objavi sklep o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ . Na naši šoli bomo v letošnjem letu kot tretji predmet preverjali glasbeno umetnost, na NIS pa naravoslovje.

PREDMET	REDNI ROK
SLOVENŠČINA	4. maj 2023
MATEMATIKA	8. maj 2023
GLASBENA UMETNOST – 9. r NARAVOSLOVJE - 9. r NIS	10. maj 2023

NPZ-ja se ob koncu drugega in tretjega obdobja lahko prostovoljno udeležijo tudi učenci s posebnimi potrebami, ki so vključeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom.

INTERESNE DEJAVNOSTI – PONUDBA

Šola ponuja učencem različne interesne dejavnosti (ID). Vodijo jih delavci šole. Pri nekaterih dejavnostih sodelujejo poleg zaposlenih tudi zunanji mentorji. Večina nesistemiziranih ID se prične prvi teden v oktobru, učencem bomo v šolskem letu 2022/23 ponudili naslednje:

MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

IME PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED
MANUELA DOKMANAC	DEKLIŠKA DEBATNA SKUPINA	6. - 9. razred
TANJA KRESNIK	BRALNA ZNAČKA	6.–9. razred
JERNEJ JAKOB, MATEJA IZGORŠEK	MEPI - PREŽIVETJE V NARAVI	9. razred
SAŠA ŠEŠKO	USTVARJALNICE	1. razred
SAŠA ŠEŠKO	USTVARJALNICE	2.- 3. razred
ANJA LENART	DRUŽENJE NA DRUŽBENIH OMREŽJIH	6. - 9. razred
TATJANA ČIŽMEK	PRAVLJIČNI KROŽEK	1.in 2. razred
TANJA KRESNIK	VESELA ŠOLA	4. - 9. razred
TADEJ KRALJ, ANJA KAČIČ	SUŠ	6. –9. razred
NERMIN BAJRAMOVIĆ	RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6.–9. razred
SENTA GLAVAČ, MOJCA ROJKO, SABINA ZAGORC	MLADI PLANINCI	1.-9. razred
NEŽA JUSTINEK PELC	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.- 4. razred
SABINA WEBER GOLJUF	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	5. - 9. razred
JOLANDA PEŠEC	KALIGRAFIJA	4., 5. razred
SAŠA ŠEŠKO	DRAMSKO – LUTKOVNI KROŽEK	5., 6.razred
IVAN MARGAN	ŠPORTNI KROŽEK	3., 4. razred
MATEJA IZGORŠEK	IGRIVA KOŠARKA ZA DEKLETA	1.-5. razred
ANDREJA PETERLIN	FRANCOŠČINA	7. razred
MARJANA POGRAJC DEBEVEC	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	3. razred
JANKO SLAPNIČAR	ROBOTIKA	4. - 9. razred
KAJA KOPUŠAR	JOGA	2.- 5. razred
MIRA MARINKO	LIKOVNI KROŽEK	5.-9. razred
MARIJANA STJEPIĆ	RAČUNAM Z LILI IN BINETOM	2., 3. razred
NINA LAZAR	PRVA POMOČ	4. – 8.razred
JERNEJA KRALJ, KUD SAVA	FOLKLORA	4. -7. razred
DOMEN UČAKAR, TADEJ KRALJ	FILMSKA VZGOJA	8., 9. razred
ANJA KAČIČ	OTROŠKI PARLAMENT	6.- 9. razred
DAVID JAKOPIČ	MINI TENIS	2.,3. razred
IRIS POLUTNIK	MAŽORETKE	3.- 5.razred

ODDELKI NIS IN PPVI

IME PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED
ANJA ČUDOVAN	SOCIALNE IGRE	1. - 9. r,PPVI
ANJA KAČIČ	IGRIVA ŠOLA	4. - 9. r
SLAVICA MAJCEN	ROČNA DELA	5.-9.r
NEŽA JUSTINEK PELC	PEVSKI ZBOR	1. – 9.r

DOL PRI HRASTNIKU

IME PRIIMEK	NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED
MAJA KLEP	BRALNA ZNAČKA	6.-9. razred
ANDREJA ZAKOŠEK	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	7.-9.razred
ALENKA TERŠEK, MAJA LAZNIK	MP DOL	1.- 9. razred
JANJA URLEP	DRAMSKO - LUTKOVNI KROŽEK	4. - 9. razred
JANJA URLEP	POGUM	8. - 9. razred
JERNEJ JAKOB, MATEJA IZGORŠEK	MEPI - PREŽIVETJE V NARAVI	9. razred
ANDREJA PETERLIN	FRANCOŠČINA	7. razred
MAJA LAZNIK	MEPI DOL	9. razred
MAJA LAZNIK	PLANINCI	1. - 9. razred
JANKO SLAPNIČAR	ROBOTIKA	4. - 9. razred
DOMEN UČAKAR	PROTEUS (BIOLOŠKI KROŽEK)	8. in 9. razred
HELENA DERSTVENŠEK	MODELARJI	4. - 9. razred
HELENA DERSTVENŠEK	PROMETNIKI	6. - 9. razred
LUCIJA DORNIK	SUŠ DOL, OTROŠKI PARLAMENT	4. - 9. razred
LUCIJA DORNIK	GEOGRAFSKI KROŽEK	8. - 9. razred
NINA LAZAR	PRVA POMOČ	4. -8. razred
TINA ŠANTEJ	ZGODOOVINSKI KROŽEK	8. - 9. razred
AJDA PANTNER	KALIGRAFIJA	4. - 5. razred
IRIS POLUTNIK	MAŽORETE(izvaja se v Hrastniku)	2. - 5. razred
MARJANA POGRAJC DEBEVEC	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	3. razred
NEŽA JUSTINEK PELC	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.-3.razred
NEŽA JUSTINEK PELC	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	4. -9. razred

ŠOLA V NARAVI / CŠOD

DATUM	RAZRED	DEJAVNOST, KRAJ	NOSILEC, ORGANIZATOR
11.– 14.4. 2023 17. -21.4. 2023	4. a, b 4.c,č	Tematski teden: Živimo zdravo – v naravo! CŠOD Lipa	CŠOD, vodja aktiva
28.11.– 2. 12. 2022 5.– 9. 12. 2022	5. a, c 5. b,č	Naravoslovni teden, CŠOD Rak	CŠOD, vodja aktiva

	NIS 5.–7.		
3.1.– 6. 1. 2023	6. a, b,c	Alpsko smučanje, CŠOD Cerkno	CŠOD vodja aktiva ŠPO
4. – 10. 10. 2022 11.– 14. 10. 2022	7. a, c NIS 8. -9. 7.b,č	Naravoslovna šola v naravi- Kal	razredniki, vodja aktiva ŠPO, BIO spremljevalci

TEKMOVANJA IN DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE

Tako kot vsa leta doslej bo šola tudi letos spodbujala učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju s posameznih predmetnih področij. Že vrsto let se učenci predmetne stopnje udeležujejo tekmovanj iz znanja logike, angleščine, nemščine, zgodovine, geografije, kemije, biologije, tehnike, matematike, slovenščine, fizike, vesele šole … Mlajši učenci se preizkušajo na tekmovanjih: Računanje je igra, Cici vesela šola, Evropski matematični kenguru, Bralna značka, Znam več, Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – Mehurčki, Mladi čebelarji.
Ne smemo pozabiti na številna športna tekmovanja v atletiki, plesu, rokometu, košarki, nogometu, namiznem tenisu, karateju, plavanju, streljanju z zračno puško …
Dnevi dejavnosti – kulturni, naravoslovni, tehniški in športni – so izvedeni v skladu z obveznim predmetnikom ter programom šolskih strokovnih aktivov.

Učenci v oddelkih za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami pri urah dodatnega pouka pridobivajo najrazličnejša znanja, ki jih s pridom uporabljajo na raznih tekmovanjih. Učenci se udeležujejo tekmovanj iz znanja matematike, Vesele šole, Cici vesele šole.

DNEVI DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2022/23 PO RAZREDIH

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Rojko, Slapšak	Gledališke in film	7. 4. 2023
		Šeško, Brinovec	Veseli december	23. 12. 2022
		Čižmek, Stjepić	Pust	21. 2. 2023
		Stjepić, Šeško	Lutke	24. 5. 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Rojko, Slapšak	To sem jaz	6. 10. 2022
		Šeško, Slapšak	Zajtrk z mlekom- super dan	18. 11. 2022
		Stjepić, Slapšak	Na travniku	13. 6. 2023
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Čižmek, Rojko	Na pomoč!	4. 10. 2022
		Brinovec, Slapšak	Novoletni bazar	10. 11. 2022

		Šeško, Čižmek	Ustvarjajmo skupaj	12. 1. 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Čižmek, Rojko	Jesenski pohod	23. 9. 2022
		Stjepić, Slapšak	Pot srečno	4. 5. 2023
		Slapšak, Brinovec	Igre na snegu	25. 1. 2023
		Šeško, Slapšak	Športne igre	22. 6. 2023
		Stjepić	Krškočara	15. 6. 2023

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Glavač	Novoletno praznovanje	23. 12. 2022
			Prešernov dan	3. 2. 2023
			Pust	21. 2. 2023
			Lutke	17. 2. 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Babič	Jesen	6. 10. 2022
			Sejemo, sadimo	20. 4. 2023
			Gibanje in snovi	8. 5. 2023
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Laznik	Obisk muzeja	11., 12., 13. 10. 2022
			Novoletni bazar	10. 11. 2022
			Skrb za okolje	20. 9. 2022
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Babič	Pohod in igre	23. 9. 2022
			Zimske igre	20. 1. 2023
			Plavanje	14., 15., 16. 2. 2023
			Atletski mnogoboj	26. 4. 2023
			Pohod na Jelenov greben	8. 6. 2023

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
3. razred	KULTURNI DNEVI (4)	Kovačič, Pavčnik	Novoletno praznovanje	23. 12. 2022
		Kovačič, Pavčnik	Stari običaji	7. 4. 2023
		Kovačič, Pavčnik	Gledališko doživetje	15.-19. 5. 2023
		Tušek, Pavčnik	Z glasbo živim	29. 5. 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Tušek, Pavčnik	Delo čebelarjev	21., 27. 9. 2022
		Kovačič, Pavčnik	Zdravo živim	28. 11. 2022
		Tušek, Pavčnik	Hrastnik se spreminja	6. - 8. 3. 2023
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Tušek, Pavčnik	Novoletne delavnice	15. 11. 2022
		Kovačič, Pavčnik	Praznična peka	22. 12. 2022
		Kovačič, Pavčnik	Pust	21. 2. 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Tušek, Pavčnik	Športne igre	23. 9. 2022
		Kovačič, Pavčnik	Jesenski pohod	4. 10. 2022
		Kovačič, Pavčnik	Zimski pohod	26. 1. 2023
		Tušek, Pavčnik	Stare igre	9. - 10. 2023

		Kovačič, Pavčnik	Pohod z igrami	15. 6. 2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Ajda Pantner	Gledališče	maj 2023
		Ajda Pantner	Šola nekoč	4. a - 22. 5. 2023 4. b – 23. 5. 2023 4. c,č - 24. 5. 2023
		Ajda Pantner	Primož Trubar	28. 10. 2022
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Ivan Margan	Zdrav slovenski zajtrk	28. 11. 2022
		Ivan Margan	Zdrava prehrana - cšod	4. a,b – 11. 4. 2023 4. c,č - 17. 4. 2023
		Ivan Margan	Detektiv na sledi v gozdu - cšod	4. a,b – 12. 4. 2023 4. c,č - 18. 4. 2023
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Nina Lazar	Naše osončje	27. 9. 2022
		Nina Lazar	Bazar - novoletne delavnice	10. 11. 2022
		Nina Lazar	Pust	21. 2. 2023
		Nina Lazar	Obnovljivi viri energije - cšod	4. a,b – 13. 4. 2023 4. c,č - 19. 4. 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Jerneja Kralj	Jesenski pohod	23. 9. 2023
		Jerneja Kralj	Zimski pohod	12. 1. 2023
		Jerneja Kralj	Hrastniški mnogoboj Črmošnjiški mnogoboj	4. a,b – 14. 4. 2023 4. c,č - 20. 4. 2023
		Jerneja Kralj	Atletski športni dan	maj 2023
		Nina Lazar	Planica - Tamar	junij 2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Zakošek	Igrače naših dedkov in babic	29.9., 3.-5.10.2022
		Zakošek	Pesniki preteklosti in sedanjosti	2.12.2022
		Zakošek	Gledališče	marec 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Toplak	CŠOD- Uporaba rastlin	28.11.-2.12.2022 5.12.-9.12.2022
		Toplak	CŠOD-Voda, presihajoče jezero	28.11.-2.12.2022 5.12.-9.12.2022
		Toplak	Hladilna torba	1.3.2023
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Zakošek	Novoletne delavnice	november 2022
		Zakošek	Pust	21.2.2023
		Toplak	Kolesarjenje	14.4.2023
		Zakošek	Slikanica o prometu	18.4.2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Toplak	Pohod	23.9.2022
		Toplak	CŠOD-zimski pohod	28.11.-2.12.2022 5.12.-9.12.2022
		Toplak	CŠOD-lokostrelstvo	28.11.-2.12.2022 5.12.-9.12.2022
		Toplak	CŠOD-orientacija	28.11.-2.12.2022 5.12.-9.12.2022
		Toplak	Atletika	17.5.2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
6. razred	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Življenje in delo H.C. Andersena	december 2022
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	februar 2023
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	marec 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Darja Markelj	Analiza pogrinjka in priprava jedilnika	CŠOD
		Tina Šantej	Lipica	junij 2023
		Tina Šantej	Tehniški muzej Bistra	junij 2023
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Janko Slapničar	Oglarska kopa in mizarska delavnica	7. 9. 2022
		Helena Derstvenšek	Promet	4.10.2022
		Helena Derstvenšek	Novoletni bazar	november 2022
		Helena Derstvenšek	Pust	21. 2. 2022
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Mateja Izgoršek, David Jakopič	Zimski športni dan	19.1.2023

		Miloš Kopušar	Atletika-peteroboj	8.9.2022
		Mateja Izgoršek	Pohod	23.9.2022
		Mateja Izgoršek	Alpsko smučanje (CŠOD)	4.1.2023
		David Jakopič	Alpsko smučanje (CŠOD)	5.1.2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
7. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Darja Markelj	Bogastvo gozdov - LES	šola v naravi
		Domen Učakar	Gozd	šola v naravi
		Arijana Radešič Opresnik	Jama Pekel, Gozdna učna pot, 11. 5. 2023	11. 5. 2023
	KULTURNI DNEVI (3)	Aktiv SLJ	Rastem s knjigo	november 2022
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	februar 2023
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	marec 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Mateja Izgoršek, David Jakopič	Zimski športni dan	19.1.2023
		Miloš Kopušar	Atletika-peteroboj	7.9.2022
		Mateja Izgoršek	Pohod	23.9.2022
		Mateja Izgoršek	Pohod na Kal (CŠOD)	3.10. in 10.10
		David Jakopič	Kros	5.10. in 12.10.
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Helena Derstvenšek	Most	7. 9. 2022
		Janko Slapničar	Od elektrarne do doma	šola v naravi
		Helena Derstvenšek	Novoletni bazar	november 2022
		Helena Derstvenšek	Pust/Obrtno podjetniški poklici	21. 2. 2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Arijana Radešič Opresnik	Zdrava šola in prva pomoč	11. 4. 2023
		Domen Učakar, GESŠ Trbovlje	Čutila	april 2023
		Helena Derstvenšek	Reaktor Podgorica, Hiša eksperimentov, Hiša iluzij Ljubljana	22. 6. 2023
	KULTURNI DNEVI (3)	Simona Weber Goljuf	Ogled Simfonične matineje in Narodne galerije v Ljubljani	11.10.2022
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	februar 2023

		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	marec 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Miloš Kopušar	Atletika-šesteroboj	8.9.2022
		Mateja Izgoršek	Pohod	23.9.2022
		Mateja Izgoršek, David Jakopič	Zimski športni dan	19.1.2023
		Mateja Izgoršek	Orientacija	16.5.2023
		David Jakopič	Raftanje na Savi	20.6.2023
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Rok Deželak	Tehniški poklici	4. 10. 2022
		Andreja Peterlin	Tehnika v vsakdanjem življenju	oktober 2022
		Helena Derstvenšek	Novoletni bazar	november 2022
		Andreja Peterlin	Izbira poklica	februar 2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. razred	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Domen Učakar, GESŠ Trbovlje	Sistematika	oktober 2023
		Domen Učakar	Dan očarljivih rastlin	26. 5. 2023
		Helena Derstvenšek	Električni tok in električna napetost	marec 2023
	KULTURNI DNEVI (3)			
		Simona Weber Goljuf	Ogled Simfonične matineje in Narodne galerije v Ljubljani	11. 10. 2022
		Aktiv SLJ	Slovenski kulturni praznik	februar 2023
		Aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	marec 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Miloš Kopušar	Atletika-šesteroboj	8.9.2022
		Mateja Izgoršek	Pohod	23.9.2022
		Mateja Izgoršek, David Jakopič	Zimski športni dan	19.1.2023
		David Jakopič	Testiranje za ŠVK in Priprave na Valeto	5.5.2023
		Vodstvo	Zaključni izlet	junija
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Andreja Peterlin	SŠ Zagorje, Rudarski muzej Kisovec	26. 9. 2022
		Janko Slapničar	STPŠ Trbovlje	oktober 2022
		Rok Deželak	Tehniški poklici	19. 10. 2022
		Helena Derstvenšek, Andreja Peterlin	Novoletni bazar, poklicna orientacija	november 2022

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
1. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Pavlin	Novoletni bazar	10. 11. 2022
			Gledališko-filmska vzgoja	21. 12. 2022
			Pustovanje	21. 2. 2023
			Pisane nogavičke	21. 3. 2023

	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Pavlin	Mali master chef	5. 12. 2022
			Mali znanstveniki	15. 5. 2023
			Raziskujemo travnik	24. 5. 2023
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Pavlin	Materinski dan	23. 3. 2023
			Velikonočni zajček	6. 4. 2023
			Igre nekoč in danes	7. 6. 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Pavlin	Gozdni detektivi	23. 9. 2022
			Igre na snegu	16. 1. 2023
			Pohod z rdečimi baloni	3. 3. 2023
			Krškočara	15. 6. 2023
			Vodne igre	22. 6. 2023

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
2. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Pavlin	Novoletni bazar	10. 11. 2022
			Gledališko-filmska vzgoja	21. 12. 2022
			Pustovanje	21. 2. 2023
			Pisane nogavičke	21. 3. 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Pavlin	Mali master chef	5. 12. 2022
			Mali znanstveniki	15. 5. 2023
			Raziskujemo travnik	24. 5. 2023
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Pavlin	Materinski dan	23. 3. 2023
			Velikonočni zajček	6. 4. 2023
			Igre nekoč in danes	7. 6. 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Pavlin	Gozdni detektivi	23. 9. 2022
			Igre na snegu	16. 1. 2023
			Pohod z rdečimi baloni	3. 3. 2023
			Krškočara	15. 6. 2023
			Vodne igre	22. 6. 2023

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
3. razred NIS	KULTURNI DNEVI (4)	Pavlin	Novoletni bazar	10. 11. 2022
			Gledališko-filmska vzgoja	21. 12. 2022
			Pustovanje	21. 2. 2023
			Pisane nogavičke	21. 3. 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Pavlin	Mali master chef	5. 12. 2022
			Mali znanstveniki	15. 5. 2023
			Raziskujemo travnik	24. 5. 2023
	TEHNIŠKI DNEVI (3)	Pavlin	Materinski dan	23. 3. 2023
			Velikonočni zajček	6. 4. 2023
			Igre nekoč in danes	7. 6. 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Pavlin	Gozdni detektivi	23. 9. 2022
			Igre na snegu	16. 1. 2023

			Pohod z rdečimi baloni	3. 3. 2023
			Krškočara	15. 6. 2023
			Vodne igre	22. 6. 2023

RAZRED	DEJAVNOST	NOSILEC	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
4. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	Pavlin	Gledališko-filmska vzgoja	21. 12. 2022
			Pustovanje	21. 2. 2023
			Pisane nogavičke	21. 3. 2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Pavlin	Mali master chef	5. 12. 2022
			Mali znanstveniki	15. 5. 2023
			Raziskujemo travnik	24. 5. 2023
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Pavlin	Novoletni bazar	10. 11. 2022
			Materinski dan	23. 3. 2023
			Velikonočni zajček	6. 4. 2023
			Igre nekoč in danes	7. 6. 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Pavlin	Gozdni detektivi	23. 9. 2022
			Igre na snegu	16. 1. 2023
			Pohod z rdečimi baloni	3. 3. 2023
			Krškočara	15. 6. 2023
			Vodne igre	22. 6. 2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
5. razred NIS	KULTURNI DNEVI (3)	S. Majcen	Obisk Celjskega gradu	21.10.2022
		Čudovan	Gledališka vzgoja	maj 2023
		Čudovan	Slovenski kulturni praznik	3.2.2023
	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Čudovan	CŠOD – voda, presihajoče jezero	december 2022
		Čudovan	CŠOD – uporaba rastlin	december 2022
		Čudovan	Travnik	14.6.2023
	TEHNIŠKI DNEVI (4)	Čudovan	Novoletne delavnice	10.11.2022
		Čudovan	Pust	21.2.2023
		Pavlin	Pisane nogavičke	21.3.2023
		M. Toplak	Ekskurzija v Postojno	Maj 2023
	ŠPORTNI DNEVI (5)	Čudovan	CŠOD- orientacija	DECEMBER 2022
		Čudovan	CŠOD- zimski pohod	December 2022
		Čudovan	CŠOD- lokostrelsvo	December 2022
		Čudovan	Jesenski pohod	23.9.2022
		Kopušar	Peteroboj	8.9.2022

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
6. razred NIS	Naravoslovni dnevi (3)	Majcen	Travnik	14. 6. 2023
		Čudovan	CŠOD – voda, presihajoče jezero	december 2022
		Čudovan	CŠOD – uporaba rastlin	december 2022
	Kulturni dnevi (3)	Čudovan	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
		Majcen	Obiskovanje celjskega gradu	21.10. 2022
		Grom	Gledališka vzgoja	maj 2023
	Športni dnevi (5)	Aktiv športa	Peteroboj	8. 9. 2022
		Kačič, Čudovan	Jesenski pohod	23.9.2022
		Čudovan	CŠOD – zimski pohod	december 2022
		Čudovan	CŠOD- lokostrelstvo	december 2022
		Čudovan	Cšod- orientacija	december 2022
	Tehniški dnevi (4)	Čudovan	Novoletne delavnice	1. 11. 2022
		Čudovan	Pust	21. 2. 2023
		Pavlin	Pisane nogavičke	21. 3. 2023
		Čudovan	Postojnska jama, predjamski grad	maj 2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
7. razred NIS	Kulturni dnevi (3)	S. Majcen	Obisk celjskega gradu	21.10.2022
			Gledališka vzgoja	maj 2023
		Čudovan	Slovenski kulturni praznik	3.2.2023
	Naravoslovni dnevi (3)	CŠOD	CŠOD – voda, presihajoče jezero	december 2022
		CŠOD	CŠOD – uporaba rastlin	december 2022
		S. Majcen	Travnik	14. 6. 2023
	Športni dnevi (5)	Čudovan	CŠOD- zimski pohod	december 2022
		Čudovan	CŠOD- lokostrelstvo	december 2022
		Čudovan	CŠOD- orientacijski pohod	december 2022
		Kačič, Čudovan	Jesenski pohod	23.9.2022
		Aktiv športa	Peteroboj	8.9.2022
	Tehniški dnevi (4)	Čudovan	Novoletne delavnice	10.11.2022
		Čudovan	Pust	21.2.2023
		Pavlin	Pisane nogavičke	21.3.2023
		M. Toplak	Ekskurzija v Postojno	maj 2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
8. razred NIS	Kulturni dnevi (2)	Weber Goljuf	Ogled Simfonične matineje in Narodne galerije	11. 10. 2022
		Kačič, aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	marec 2023
	Naravoslovni dnevi (3)	ŠVN Kal	Od elektrarne do doma	4. 10. - 7. 10. 2022
		ŠVN Kal	Gozd	4. 10. - 7. 10. 2022
		Radešić Opresnik	Človeško telo	3. 2. 2022
	Športni dnevi (5)	Aktiv ŠPO	Šesteroboj	7. 9. 2022
		Kačič	Jesenski pohod	23. 9. 2022
		Kačič	Gardaland	junij 2023
		ŠVN Kal	Pohod na Kal	4. 10. - 7. 10. 2022
		ŠVN Kal	Kros	4. 10. - 7. 10. 2022
	Tehniški dnevi (10)	Milevšek	Organizacija gospodinjstva	junij 2023
		Marinko	Volna kot izrazno sredstvo	april 2023
		Kačič, aktiv TIT	Pust	21. 2. 2023
		Peterlin	Poklicna orientacija	december 2022
		Peterlin	Izdelek iz naravnih materialov	maj 2023
		Justinek Pelc	Filmska glasba	april 2023
		Kačič, aktiv TIT	Novoletni bazar	november 2022
		TIC Hrastnik	Zasaditev in nega rastlinja	september 2022
		Kačič	Preureditev učilnice	januar 2023
		Stopar Kohne	Poslikava hodnika	marec 2023

RAZRED	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
9. razred NIS	Kulturni dnevi (3)	Weber Goljuf	Ogled Simfonične matineje in Narodne galerije	11. 10. 2022
		Kačič, aktiv SLJ	Gledališka vzgoja in ogled gledališke predstave	marec 2023
		Kačič	Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
	Naravoslovni dnevi (2)	ŠVN Kal	Od elektrarne do doma	4. 10. - 7. 10. 2022
		ŠVN Kal	Gozd	4. 10. - 7. 10. 2022
	Športni dnevi	Aktiv ŠPO	Šesteroboj	7. 9. 2022

	(5)	Kačič	Jesenski pohod	23. 9. 2022
		Kačič	Gardaland	junij 2023
		ŠVN Kal	Pohod na Kal	4. 10. - 7. 10. 2022
		ŠVN Kal	Kros	4. 10. - 7. 10. 2022
	Tehniški dnevi (10)	Milevšek	Organizacija gospodinjstva	junij 2023
		Marinko	Volna kot izrazno sredstvo	april 2023
		Kačič, aktiv TIT	Pust	21. 2. 2023
		Peterlin	Poklicna orientacija	december 2022
		Peterlin	Izdelek iz naravnih materialov	maj 2023
		Justinek Pelc	Filmska glasba	april 2023
		Kačič, aktiv TIT	Novoletni bazar	november 2022
		TIC Hrastnik	Zasaditev in nega rastlinja	september 2022
		Kačič	Preureditev učilnice	januar 2023
		Stopar Kohne	Poslikava hodnika	marec 2023

	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI III. stopnja	Naravoslovni dnevi (3)	Majcen	Nega in skrb za rastline	29. 9. 2022
			Urejanje gredic	17. 3. 2023
			Travnik - Celjska koča	14. 6. 2023
	Kulturni dnevi (3)	Majcen	Celjski grad	21. 10. 2022
			Prazniki	23. 12. 2022
			Pust	21. 2. 2023
	Športni dnevi (5)	Majcen	Jesenski pohod	9. 9. 2022
			Iskanje skritega zaklada-Štirc	23. 9. 2022
			Zimske igre	13. 1. 2023
			Opazovanje narave (Euro park-Zagorje ob Savi)	6. 3. 2023
			Iskanje skritega zaklada (Ribniki nad Trbovljami)	18. 4. 2023
	Delovni dnevi (8)	Majcen	Izdelek iz naravnih materialov	12. 9. 2022
			Darovi jeseni	14. 10. 2022
			Peka Peciva	10. 11. 2022
			Novoletne delavnice	15. 11. 2022
			Izdelek iz volne	5. 12. 2022
			Velikonočne dobrote	6. 4. 2023

			VDC Zagorje	18. 5. 2023
			VDC Zagorje	18. 5. 2023

	DEJAVNOSTI	NOSILCI	VSEBINA	ČAS IZVEDBE
PPVI IV. in V. stopnja	Naravoslovni dnevi (3)	Majcen	Nega in skrb za rastline	29. 9. 2022
			Urejanje gredic	17. 3. 2023
			Travnik-Celjska koča	14. 6. 2023
	Kulturni dnevi (3)	Majcen	Celjski grad	21. 10. 2022
			Prazniki	23. 12. 2022
			Pust	21.2. 2023
	Športni dnevi (5)	Majcen	Jesenski pohod	9. 9. 2022
			Iskanje skritega zaklada-Štirc	23. 9. 2022
			Zimske igre	13. 1. 2023
			Opazovanje narave (Euro park Zagorje ob Savi)	6. 3. 2023
			Iskanje skritega zaklada (Ribniki nad Trbovljami)	18. 4. 2023
	Delovni dnevi (6)	Majcen	Izdelek iz naravnih materialov	12. 9. 2022
			Novoletne delavnice	15. 11. 2022
			Izdelek iz volne	5. 12. 2022
			Velikonočne dobrote	6. 4. 2023
			VDC Zagorje	18. 5. 2023
			VDC Zagorje	19. 5. 2023

EKSKURZIJE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

RAZRED	VSEBINA	NOSILCI	ČAS
1., 1.-4. NIS	Krškočara	Marijana Stjepić	15. 6. 2023
2.	Pohod na Jelenov greben	Darja Babič	8. 6. 2023
3.	Arboretum- Volčji potok	Rosana Kovačič	15. 6. 2023
4.	Planica, Čebelarski muzej	Nina Lazar	junij 2023
5.	Postojnska jama, Predjamski grad	Maja Toplak	junij 2023
6.	Tehniški muzej Bistra, Lipica	Tina Šantej	junij 2023
7.	Štajerska (Rogatec, Ptujska Gora, Ptujski grad)	Mira Marinko	junij 2023
7.	Naravoslovna učna pot (Jama Pekel, Gozdna učna pot, Rimska nekropola)	Arijana Radešič Opresnik	2. 5. 2022
8.	Reaktor Podgorica, Hiša eksperimentov, Hiša iluzij	Helena Derstvenšek	22. 6. 2023
9.	Dan očarljivih rastlin	Domen Učakar	26. 5. 2023
9.	Dan šole- Osankarica	Mira Marinko	9. 1. 2023
NIS 5. -7.	Postojnska jama, Predjamski grad	Maja Toplak	junij 2023
NIS 8. -9.	Ogled Simfonične matineje in Narodne galerije v Ljubljani	Simona Weber Goljuf	3. 10. 2022
IP	PROGRAM IZBIRNIH PREDMETOV		
RADIO Dol	Ogled radijske postaje	Tina Šantej	april 2023
POK	Obisk laboratorija	Domen Učakar	4. 4. 2023

OPOMBA: Večina ekskurzij se povezuje tudi z realizacijo dni dejavnosti po posameznih razredih.

TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

TEKMOVANJE	RAZRED	VODJA HRASTNIK	VODJA DOL	VODJA PPVIZ, NIS
CICI VESELA ŠOLA	1. – 4.	Darja Babič	Andreja Zakošek	
RAČUNANJE JE IGRA	1. – 5.	Ksenija Klopčič	Maja Laznik	Anja Kačič
ZNAM VEČ	1. – 3.	Marijana Stjepić	Marina Pavčnik	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU (Vegovo priznanje)	1. – 5.	Ivan Margan	Andreja Zakošek	
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU	6. – 9.	Janja Bombek	Aleksandra Štorman	
TEKMOVANJE IZ LOGIKE	2. – 5.	Senta Glavač	Janja Urlep	
TEKMOVANJE IZ LOGIKE	6. – 9.	Nermin Bajramović	Aleksandra Štorman	

RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6. – 9.	Nermin Bajramović		
TEKMOVANJE MEHURČKI	3.- 7.	Tadej Kralj	Maja Klep	
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	8. – 9.	Tadej Kralj	Maja Klep	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	8.	Celestina Urbanc	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA	9.	Milena Pavelšek	Jana Šuligoj	
TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE HIPPO 3	8.	Celestina Urbanc	Celestina Urbanc	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE	8., 9.	Mira Marinko	Tina Šantej	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE	8.,9.	Jernej Jakob	Lucija Dornik	
TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA	8., 9.	Gregor Strniša	Gregor Strniša	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE (Preglovo priznanje)	8., 9.	Domen Učakar	Domen Učakar	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	7. - 9.	Arijana Radešič Opresnik	Andreja Zakošek	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE (Proteusovo priznanje)	8., 9.	Domen Učaka	Domen Učakar	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE (Stefanovo priznanje)	8. - 9.	Janko Slapničar	Helena Derstvenšek	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE (Dominkovo priznanje)	9.	Helena Derstvenšek		
ZLATI SONČEK	1. – 3.	razredničarke		
KRPAN	4. – 6.	razredničarke, učitelji ŠPO		
TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV	4. - 9.	Helena Derstvenšek		
KAJ VEŠ O PROMETU	6. -9.	Helena Derstvenšek		
ROBOTIKA	4.-9.	Janko Slapničar		
VESELA ŠOLA	4. – 9.	Tanja Kresnik		Kačič
ATLETIKA	6. - 9.	Mateja Izgoršek, David Jakopič		
KOŠARKA	6. - 9.	Mateja Izgoršek		
NOGOMET	6. - 9.	David Jakopič		
ROKOMET	6. - 9.	David Jakopič		
PROGRAMIRANJE V SCRATCHU	4. - 9.	Marjana Pograjc Debevc		
ACM tekmovanje Bober	7. - 9.	Marjana Pograjc Debevc		

OPOMBA: Na tekmovanja se učenci prijavijo prostovoljno in na podlagi podpisanega soglasja staršev oz. skrbnikov. Prijave na tekmovanja in sama tekmovanja se izvedejo na podlagi pravil, ki jih določijo organizatorji posameznih tekmovanj.

PROJEKTI

RAZRED	PROJEKT	ODGOVORNA OSEBA ZA IZVEDBO
1.	Vrline Korak za korakom Pripovedujemo z Lili in Binetom	Razredničarke
2.	Vrline Korak za korakom Hrastkova potujoča knjižnica Z gibanjem do zdravja	Razredničarke
3.	Praznično branje Skrbimo za okolje Vodni agenti Zasavja	Razredničarke
4.	S kolesom v promet Beremo drugače Naša kuharska knjiga Vodni agenti Zasavja	razredniki
5.	Lepopis	Razredničarke
	Policist Leon svetuje	Zakošek, Peterlin, Policija Hrastnik
1. - 9.	Pozdrav ptic miru	Jadviga Stopar Kohne
3. - 9.	EPI Reading Badge	Aktiv TJA
9.	PROGRAM MEPI	Jernej Jakob, Mateja Izgoršek
1.- 4.	Športni tabor 1. - 4. razreda	Mateja Izgoršek
1. - 9	Hrastov list, Rastem s knjigo, Pišemo z roko, Mednarodni dan strpnosti	Aktiv SLJ
1. - 9	Zdrava šola	Maja Jakob
1.-4.NIS, PPVI, 1.R	Lahko branje	Nina Pavlin
1.-9. NIS,PPVI	Program projektov Šola sobivanja	Nina Pavlin
7. -9	EPI Lesepreis - nemška bralna značka	Gregor Strniša
1. -9.	Projekt Pogum	Gregor Strniša
8. -9.	Sadeži družbe	Andreja Peterlin
8. -9. in NIS	Razvoj in izvajanje prehoda mladih s posebnimi potrebami na trg dela	Andreja Peterlin
9.	Tradicija skozi digitalne oči- Projekt LAS	Domen Učakar, Tadej Kralj
1.-9.	Shema šolskega sadja	Sabina Milevšek
1.-9.	Brezmesni ponedeljek	Sabina Milevšek

POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

Projekt Pogum, ki se na naši šoli odvija od leta 2017/18 in bi se moral v šolskem letu 2021/22 zaključiti, se je zaradi situacije s koronavirusom podaljšal za dva meseca. Tako se bo projekt Pogum v šolskem letu 2022/23 odvijal še v mesecu septembru in oktobru. Nekatere dejavnosti, ki so na naši šoli že nekakšna stalnica, pa se bodo izvajale skozi celo šolsko leto. V projektu Pogum (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah« bomo še vedno spodbujali način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin. Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šola. Pri tem pa je potrebno poudariti, da sam projekt nima neposredne povezave s podjetništvom in da učencev ne učimo, kako ustanoviti podjetje in kako služiti denar, ampak kako poiskati različne priložnosti, ideje in jih tudi uresničiti. Naša šola že ves čas izvajanja projekta deluje na področju SOCIALE in sicer v sklopu, imenovanem ŠOLA KOT SREDIŠČE SKUPNOSTI. Znotraj tega sklopa bomo tudi v teh mesecih skupaj s šolskim projektnim timom, ki ga sestavljajo ravnateljica Polona Dolanc, vodja Gregor Strniša ter člani Katja Šmit, Janja Urlep, Saša Šeško, Andreja Peterlin in Simona Weber Goljuf, sledili 3 glavnim smernicam, ki so osnova za naše načrtovane dejavnosti. Tri glavne smernice pa so:

- razvijanje sposobnosti opaziti osebe v stiski in pripravljenosti pomagati (v družini, okolju in med vrstniki),

- vzpostaviti šolo kot prostor mogočih srečevanj mladih, starejših in med generacijami,

- vključevanje medgeneracijskega sodelovanja v šolski prostor (povabiti starejše k sodelovanju pri urah športne vzgoje – aktivno življenje; izmenjava znanj – mlajši učijo starejše, starejši učijo mlajše, skupni krožki, skupne prireditve ob posebnih priložnostih, ipd.).

Na podlagi teh smernic in na podlagi predlogov učencev smo izbrali konkretne dejavnosti, ki se na šoli v večini že izvajajo, jih pa bomo v šolskem letu 2022/23 še dodatno nadgrajevali. Te dejavnosti pa so:

- spremstvo učencev OPB-ja v knjižnico: učenci 8. in 9. r 1× tedensko spremljajo učence 1. in 2. r. v knjižnico (Gregor Strniša),

- čistilne akcije v okviru RU in krožka – očistimo okolico šole OŠNHR in Podružnične šole Dol (Gregor Strniša in Janja Urlep),

- individualna učna pomoč starejših učencev mlajšim v zato določenem prostoru (Gregor Strniša, Katja Šmit in razredniki)

- izvedba prireditev ob različnih priložnostih v domu starejših Hrastnik (Simona Weber Goljuf, Andreja Peterlin),

- učenci pomagajo kot prostovoljci na sedežu Rdečega križa (Janja Urlep, Gregor Strniša),

- vključevanje učencev rednega programa v oddelke NIS in PPVI (tutorstvo, druženje) (učitelji 3. triade, Saša Šeško, Andreja Peterlin),

- oblikovanje urnika, po katerem se starejši učenci vključujejo v urnike mlajših učencev v okviru pouka (Gregor Strniša, Katja Šmit in razredniki),

- vključevanje učencev pri izvedbi delavnic DPM-ja ob pustu, novem letu (Janja Urlep, Simona Weber Goljuf),

- pomoč pri izvajanju projekta »Starejši za starejše« v okviru društva upokojencev (Andreja Peterlin),

- Na zadnji šolski dan bodo učenci 1. razredov pospremili učence 9. iz šole (Gregor Strniša, Saša Šeško).

NAŠI IZZIVI:

- sodelovanje in delovanje skupaj z drugimi za razvijanje idej in njihovo uresničevanje v aktivnosti;

- ko je potrebno, pozitivno reševati primanjkljaje in konflikte;

- timsko delo;

- sodelovanje in mreženje ter spodbujanje in vključevanje drugih;

- spodbujanje in večanje senzibilnosti do sebe in drugih.

GLAVNA RAZISKOVALNA VPRAŠANJA:

Kako krepiti medgeneracijsko in medvrstniško sodelovanje?

Kako spodbujati biti pripravljen pomagati ter v kočljivih situacijah poskrbeti za drugega?

Kako sprejemati drugačnost?

Kako sprejemati odgovornost zase in za druge?

Kako poiskati skupne rešitve?

SLEDIMO NASLEDNJIM VEŠČINAM ENTRECOMP (Evropski kompetenčni okvir podjetnosti v izobraževanju)

* Ideje in priložnosti: etično in trajnostno mišljenje, kreativnost, odkrivanje priložnosti,

* Viri: mobiliziranje drugih, motivacija in vztrajnost,

* Aktivnosti: sodelovanje, načrtovanje in vodenje, prevzemanje pobude.

MEPI (MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE)

Naša šola se je v program vključila v program leta 2017. Najprej so se za delo z mladimi usposobili mentorji, ki jim vsako šolsko leto dodamo še koga.

Devetošolcem in njihovim staršem so mentorji predstavili program, ki je eden izmed šestih največjih svetovnih mladinskih programov, saj deluje v več kot 140 državah, vanj pa je vključenih že več kot 9 milijonov mladih. Osnovni namen programa je spodbujanje k dejavnemu, ustvarjalnemu, zdravemu preživljanju prostega časa. Program je naravnan na vsakega posameznika, zato učenci tekmujejo zgolj sami s seboj.

V program se lahko vključujejo mladi od 14. leta dalje, tako da smo k sodelovanju že peto leto povabili učence, ki obiskujejo 9. razred. Učenci si na tej stopnji lahko pridobijo bronasto priznanje, kasneje pa lahko dosežejo še srebrno in zlato.

Program vključuje štiri področja:

1. Prostovoljno delo:

Temelji na prepričanju, da imajo člani skupnosti odgovornost drug do drugega in da je solidarnost potrebna za ustvarjanje skrbne in srečne prihodnosti.

2. Veščine:

Cilj tega področja je spodbujanje razvoja osebnih interesov, spretnosti in praktičnih znanj. 3.

3. Rekreativni šport:

Kakršnakoli oblika fizične aktivnosti je nujna za dobro počutje in zdravje. Dolgotrajen občutek uspeha in zadovoljstva izhaja tudi iz izpolnitve fizičnega izziva.

4. Pustolovska odprava: Odprave spodbujajo mlade k oblikovanju pustolovskega duha in k razvoju zavedanja o svojem okolju in pomembnosti njegove zaščite oz. ohranitve. Odprave predstavljajo udeležencem izziv, saj se jih lotijo z določenim namenom in v nepoznanem okolju.

Za osvojitev bronastega priznanja mora učenec sodelovati v programu šest mesecev, se udeleževati aktivnosti vsaj eno uro na teden in zaključiti aktivnosti na vseh štirih področjih.

UČENEC:

- v ne-tekmovalnem okolju, z udeležbo na različnih interesnih področjih razvija svoje potenciale in talente;
- se sam odloči za izvajanje določenih aktivnosti in za pridobivanje določenih veščin;
- pridobiva na motivaciji, disciplini in psihičnem ravnovesju;
- posledice se odražajo tudi kasneje v posameznikovem odraslem življenjskem obdobju.

Glavni cilji, ki smo si jih na šoli zastavili v zvezi z vpeljevanjem in izvajanjem programa MEPI:

- Odkrivanje in razvijanje novih veščin in znanj pri učencih,

- doseganje rezultatov pri dejavnostih, ki niso del učnega kurikula, ampak mu predstavljajo dopolnitev,
- dvig samozavesti učencev,
- učenje razporejanja časa, iskanja področij in aktivnosti, ki jih zanimajo, samostojnega načrtovanja in sprejemanja odločitev,
- dvig zavedanja o pomenu neformalnega in vseživljenjskega učenja pri učencih,
- širjenje socialne mreže učencev,
- spoznavanje in dvig ugleda pri potencialnih bodočih delodajalcih,
- uvedba mednarodno priznanega orodja za beleženje neformalnih znanj in dosežkov učencev,
- večja povezanost in prepoznavnost centra v lokalnem okolju,
- povezovanje in širjenje mreže partnerjev centra,
- širjenje strokovnih in neformalnih znanj ter veščin vodenja pri zaposlenih,
- omogočiti učencem nadaljevanje sodelovanja v programu po končani OŠ,
- dvig ugleda in prepoznavnosti centra,
- širjenje nabora obšolskih dejavnosti, ki jih ponuja center.

ZDRAVA ŠOLA

Slovenija je v Evropsko mrežo zdravih šol vključena že od leta 1993. Osnovna šola narodnega heroja Rajka Hrastnik pa je v Slovenski mreži zdravih šol sedmo leto.
Šole, ki smo vključene v mrežo zdravih šol, se po svojih možnostih trudimo izboljševati telesno, duševno in socialno zdravje učencev, učiteljev in staršev s sistematičnim ozaveščanjem prek vsebin v učnem načrtu, različnih dejavnosti, projektov in sodelovanjem z lokalno skupnostjo ter zdravstveno službo. Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi za krepitev znanja, lahko vplivamo na bolj zdrav življenjski slog in posledično na boljše zdravje otrok, mladostnikov in kasneje odraslih ljudi. Šole si same zastavljamo interne naloge glede na možnost in potrebe, usmerjene v skupno »rdečo nit«, ki se tudi v letošnjem šolskem letu 2022/2023 glasi: »MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI«.
Na šoli smo si zastavili sledeče naloge:

- ♣ Moja prva joga. (1. r – 3. r)
- ♣ Branje in gibanje v OPB. (1. r – 5. r)
- ♣ Delavnice iz priročnika »Kaj lahko naredim, da mi bo lažje?« (6. r – 9. r)
- ♣ Delavnice za boljše počutje v okviru ND. (8. r)
- ♣ 1 x tedensko sadni kotiček. (1. r – 9. r)
- ♣ Spletna oglasna deska za učitelje »Sprostitev«.
- ♣ Sprostitvene minutke. (NIS)

V sodelovanju z ZD Hrastnik in ostalimi zunanjimi izvajalci bomo organizirali za starše in učence različna predavanja in delavnice:
ŠOLSKI NOVINCI: Zajčkova pot v šolo – predavanje za starše, ki ga bo izvedla strokovna delavka ZD Hrastnik.
1. r: Zdrave navade.
2. r: Osebna higiena.
3. r: Dejavno preživljanje prostega časa in zdrav način življenja.
4. r: Preprečevanje poškodb.
5. r: Zasvojenosti.

Predavanje za starše: Poškodbe glave in pomen kolesarske čelade.
6. r: Težave v odraščanju.
Temeljni postopki oživljanja.
Predavanje policista o nasilju.
Predavanje za starše: Cepljenje proti HPV.
7. r: Temeljni postopki oživljanja.
Preprečevanje samopoškodbenega vedenja.
Predavanje strokovne delavke CSD Hrastnik o nasilju v družini in med vrstniki.
8. r: Gibam se, poraba kalorij po dejavnostih, spolna identiteta in ogled ginekološke ambulante.
Temeljni postopki oživljanja.
Predavanje policista na temo droge.
Predavanje psihologinje iz Centra za duševno zdravje otrok na temo duševnega zdravja »Kako si pa ti?«
9. r: Vzgoja za zdravo spolnost, kontracepcija.
Temeljni postopki oživljanja.
NIS IN PPVI: Delavnica o osebni higieni, pravilni drži, pravilnem umivanju zob in pomenu rednih obiskov pri zobozdravniku.
Vsi učenci od 1.do 9.r bodo deležni ene ure predavanja na temo zobozdravstvene vzgoje z demonstracijo pravilnega umivanja zob.
Učenci od 1. do 5. r ter učenci NIS in PPVI, katerih starši bodo dali soglasje, bodo vključeni v tekmovanje ČISTI ZOBJE«.
NIS 7. 8., 9. R – ND – zdrava spolnost.

KORAK ZA KORAKOM

V šolskem letu 2021/22 smo se priključili metodologiji Korak za korakom, ki deluje v okviru Pedagoškega inštituta. Osnovni cilj metodologije je nudenje podpore vodstvenim in strokovnim delavcem osnovnih šol (ali vrtcev) pri njihovem razvoju in iskanju poti, kako vzgojno-izobraževalni proces narediti še kakovostnejši. Metodologija zagovarja tezo, da se otroci najbolje razvijajo, kadar je razvoj posledica lastnega učenja in izkušenj. Tim strokovnih delavcev zagotavlja ustrezno učno okolje, sredstva in pripomočke ter opredeljuje cilje, ki so v skladu z otrokovimi interesi, zmožnostmi in potrebami. Strokovni delavci spodbujajo naravne talente in sposobnosti posameznika ter omogočajo individualne učne izkušnje. Pouk bo v tem šolskem letu potekal po metodologiji KZK vsaj dvakrat tedensko v prvem in postopoma tudi v drugem razredu. Predstavitev metodologije KZK bo predstavljena tudi staršem na dnevu odprtih vrat. Vodja tima strokovnih delavcev je učiteljica razrednega pouka, Saša Šeško.

DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI

Projekt vodi Zavod RS za šolstvo v sodelovanju s konzorcijskim partnerjem ARNE- om. Namen projekta je razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko- digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšanje digitalne kompetence otrok, učencev in dijakov. Projekt se je pričel izvajati v šolskem letu

2021/2022. Zaposlene na šoli in učence smo seznanili z orodjem SELFIE. Z njim smo preko vprašalnika ugotovili stanje zaposlenih, stopnje digitalnih kompetenc. Na osnovi tega smo oblikovali digitalno strategijo šole. Za učitelje oz. zaposlene bo tako v šolskem letu 2022/23 organiziranih 10 usposabljanj za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu , za organizatorje oz. koordinatorje informacijskih dejavnosti pa bodo izvedena še dodatna usposabljanja na tem področju. Maja 2023 bomo izvedli samoevalvacijo z orodjem SELFIE. Ob koncu projekta sledi še zaključna konferenca DigDaktika .

PRENOVA ŠOLSKEGA DVORIŠČA Z UREDITVIJO UČILNICE NA PROSTEM ((LAS Zasavje)

Z operacijo LAS želimo združiti svoje moči in skupaj z lokalnimi partnerji urediti nefunkcionalno, obsežno asfaltno površino pred OŠ NH Rajka Hrastnik z namenom, da obnovimo dvorišče ter postavimo učilnico na prostem. Z obnovitvijo dvorišča in postavitvijo učilnice na prostem bomo pridobili ustrezno zasenčene, funkcionalne površine za učenje in druženje vseh uporabnikov različnih starostnih skupin ter urejen otok za smeti, kjer bo poudarek na ločenemu zbiranju odpadkov. V okviru operacije se bodo izvedle številne aktivnosti, ki bodo ozaveščale mlade o pomenu ekološkega ravnanja, skrbi za naravo, trajnostne mobilnosti…V učilnici na prostem bomo lahko izvajali inovativne metode poučevanja, prostor bo odlično okolje za izvajanje delavnic, ki bodo namenjene vsem generacijam. S postavitvijo stojal za kolesa bomo učence, zaposlene in obiskovalce spodbudili k trajnostni mobilnosti.

Cilji operacije:

- Ureditev dvorišča šole z učilnico na prostem
- Uvajanje novih pedagoških praks
- Postavitev naslonjala za kolesa, ozavestiti učence, zaposlene in obiskovalce o pomenu trajnostne mobilnosti
- Ureditev ekološkega otoka za ločeno zbiranje odpadkov in ozaveščanje učencev o pomenu skrbi za naravno okolje
- Ureditev prostora, ki bo omogočal povezovanje med različnimi lokalnimi deležniki

Pričakovani rezultati operacije so:

- Izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa v spodbudne, ekološko naravnanem okolju
- Uvajanje inovativnih metod poučevanja
- Ozaveščeni učenci o pomenu ekološkega ravnanja z odpadki in o skrbi za naravno okolje
- Ozaveščeni učenci in zaposleni o pomenu trajnostne mobilnosti
- Dvigi socialne vključenosti ranljivih ciljnih skupin z njihovim vključevanjem v izobraževanja in s sodelovanjem na dogodkih

Aktivnosti operacije:
OŠ NH Rajka bo izvedla 7 različnih aktivnosti, ki se bodo pričele z gradbenimi deli za ureditvijo dvorišča OŠ NH Rajka in postavitvijo učilnice na prostem. Sledi javna predstavitev operacije ter izvedba različnih delavnic: Nega rastlin, Izdelek in recikliranega materiala…

TRADICIJA SKOZI DIGITALNE OČI (projekt LAS)

Namen projekta je oživitev obrtne in rokodelske dejavnosti z aktivacijo ranljive skupine devetošolcev, ki bodo poklice prestavili na inovativen način skozi digitalizacijo in s tem povečali zanimanje za obrtniške in rokodelske dejavnosti. Projekt omogoča ohranjanje in oživljanje rokodelske dejavnosti Zasavske regije, promocijo obrtniških poklicev in rokodelskih dejavnosti, prepoznavanje potenciala nesnovne kulturne dediščine in podeželje, izboljšanje položaja zasavskih obrtnikov in rokodelcev, krepitev povezanosti med podeželjem in mestnim središčem ter medgeneracijski prenos znanja.

KONCEPT PREPOZNAVANJA NADARJENIH OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV TER VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NJIMI

V letošnjem šolskem letu šola sodeluje v poskusu Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. Koncept je pripravila ekspertna skupina pri Zavodu Republike Slovenije za šolstvo in gre za posodobitev Koncepta iz leta 1999. Sodobna spoznanja o nadarjenih in zaznane težave pri izvajanju obstoječega koncepta so namreč pokazali potrebo po spremembah, zato je nastal predlog posodobljenega koncepta. V nov koncept je vključeno prepoznavanje otrok z visokimi potenciali že v vrtcu in traja do srednje šole ter predstavlja kontinuiran proces. Namen prevetritve koncepta je večja individualizacija in personalizacija vzgojno izobraževalnega dela ter zagotavljanje optimalnega učnega okolja za vse učence, hkrati pa nova ureditev poenostavlja in natančneje opredeljuje postopke, povezane z ugotavljanjem nadarjenih učencev. Nov koncept se pred njegovo uveljavitvijo preverja s poskusom, v katerega je vključena tudi naša šola.

Namen poskusa je, da se v praksi preverijo ključni elementi koncepta ter se ugotovijo njegove prednosti in slabosti ter da se odkrivanje nadarjenih razširi tudi v vrtce. V osnovni šoli je cilj poskusa uvesti opazovanje učencev, tristopenjsko model prepoznavanja nadarjenih učencev ter izvajanje raznolikih dejavnosti za potencialno nadarjene učence, tako v obveznem kot razširjenem programu, vplivati na mnenja učiteljev do potencialno nadarjenih in do dela z njimi, uveljaviti na novo opredeljene vloge in naloge mentorjev in koordinatorjev za nadarjene v praksi ter usposobiti strokovne delavce za prepoznavanje in delo s potencialno nadarjenimi učenci, prav tako pa tudi preveriti učinek novih kriterijev za identifikacijo nadarjenih.

Novosti, ki jih prinaša prenovljen koncept:

- prepoznavanje in delo s potencialno nadarjenimi se začne že v vrtcu (kontinuiran proces, ki traja do srednje šole),
- spreminja se 3-stopenjski model odkrivanja nadarjenih (opazovanje/nominacija in razvijanje potencialov/identifikacija),
- spreminjajo se kriteriji za identifikacijo nadarjenih,
- izpostavljen je pomen različnih didaktičnih pristopov pri deli z nadarjenimi

- natančneje so opredeljene naloge mentorjev nadarjenih učencev ter pedagoških koordinatorjev,
- poudarjen je pomen dela z nadarjenimi iz ranljivih skupin,
- izpostavljen pomen nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev za prepoznavanje potencialno nadarjenih in izvajanje VIZ dela.

V aktivnosti poskusa so vključeni ravnateljica, učiteljski zbori izbranih oddelkov (en oddelek 4. in oddelek 6. razreda) ter šolski svetovalni delavec, ki je tudi koordinator za delo z nadarjenimi učenci.

AKTIVNOSTI UČITELJEV IN SVETOVALNIH DELAVCEV V POSKUSU:

- Opazovanje učencev, pri katerih prepoznavajo visoke potenciale, v okviru različnih dejavnostih in beležijo svoja opažanja,
- Oblikujejo predlogo in izvedejo nominacijo učencev,
- Načrtujejo in izvajajo raznolike dejavnosti, ki omogočajo razvoj splošnih in specifičnih področji nadarjenosti,
- Podpora učencem pri oblikovanju map dosežkov z dokazili o dosežkih, izdelkih učencev itd.
- Priprava personaliziranih načrtov vzgojno izobraževalnega dela
- Opravljanje nalog mentorjev za nadarjene
- Izpolnjevanje spletnih vprašalnikov
- Sodelovanje v fokusnih skupinah
- Samoocena učiteljev o usposobljenosti za prepoznavanje in delo z nadarjenimi s pomočjo vprašalnika
- Koordinacija nalog povezanih z usklajevanjem delovanja šole na področju dela z nominiranimi in identificiranimi nadarjenimi učenci
- Evidenca vseh učencev s PeNaD
- Analiziranje uspešnosti PeNaD
- Po potrebi predavanja za starše in učence

MEDNARODNI PROJEKT "Pozdrav ptic miru"

Namen projekta je ozaveščanje učencev o pomenu miru in vzdrževanju medsebojnih odnosov doma in po svetu.
Cilji projekta so:

- Razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- razvijanje državljanskih kompetenc,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

V projektu bodo sodelovali 1. razredi in posamezniki iz višjih razredov, ki bodo z različnimi dejavnostmi spodbujali ozaveščanje, sodelovanje in soustvarjanje v okviru projekta.

Projekt Vodni agenti Zasavja

Glavni namen projekta v katerega bodo vključeni učenci 3. in 4. razreda je izobraževanje o okolju in vodnih virih, ozaveščaje o nujnosti varovanja in odgovornega ravnanja z okoljem in vodnimi viri ter ozaveščanje o racionalni rabi vode. Učenci bodo v sklopu projekta spremljali porabo vode in na podlagi zbranih podatkov s preprostimi ukrepi poskušali racionalizirati njeno porabo. Skupaj z učitelji se bodo izvedle različne aktivnosti na temo voda in vodni viri s ciljem ozaveščanja njihovega pomena in nujnosti njihovega varovanja. Izvedle se bodo izobraževalne delavnice z mobilno vodo postajo, ki vsebuje elemente vodovodne in komunalne infrastrukture.

UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA

Tudi v šolskem letu 2021/22 nadaljujemo s projektom Samoevalvacije. Prednostno področje, ki smo si ga izbrali je aktivno sodelovanje učencev pri pouku. V okviru slednjega smo si zadali naslednji cilj:
CILJ 1: Sodobne oblike poučevanja z aktivno vlogo učenca

PROJEKT SOCIALNA AKTIVACIJA

Naša šola bo sodelovala v Projektu programa socialne aktivacije, ki ga delno financirata Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Projekt se financira iz Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020,9. prednostne osi "Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine" in 9.1 prednostne naložbe "Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti".

KORAK ZA KORAKOM

V šolskem letu 2021/22 smo se priključili metodologiji Korak za korakom, ki deluje v okviru Pedagoškega inštituta. Osnovni cilj metodologije je nudenje podpore vodstvenim in strokovnim delavcem osnovnih šol (ali vrtcev) pri njihovem razvoju in iskanju poti, kako vzgojno-izobraževalni proces narediti še kakovostnejši. Metodologija zagovarja tezo, da se otroci najbolje razvijajo, kadar je razvoj posledica lastnega učenja in izkušenj. Tim strokovnih delavcev zagotavlja ustrezno učno okolje, sredstva in pripomočke ter opredeljuje cilje, ki so v skladu z otrokovimi interesi, zmožnostmi in potrebami. Strokovni delavci spodbujajo naravne talente in sposobnosti posameznika ter omogočajo individualne učne izkušnje. Naša šola bo v začetnem letu metodologijo uvajala v 1. razredih. Vodja tima strokovnih delavcev je učiteljica razrednega pouka, Saša Šeško.

BRALNA ZNAČKA

BRALNA ZNAČKA	
BRALNA ZNAČKA	razredna stopnja – razredniki matična šola (6.–9.) – Kresnik Podružnica Dol (6.–9.) – Klep NIS, PPVI – razredničarke
EPI READING BADGE (3.–9. r)	Urbanc, Pavelšek, Šuligoj Polutnik, Cimeša, Pavčnik
EPILESEPREIS	III. triada – Strniša

MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano.

IME PRIIMEK	DOP	DOD	GU	ID	RAZREDNIK
TATJANA ČIŽMEK	torek, 5. ura	torek, 5. ura	torek, 4. ura	Pravljični krožek	1. a
MOJCA ROJKO			torek, 4. ura	Mladi planinci	
MARIJANA STJEPIĆ	Torek, 5. ura	Torek, 5. ura	Petek, 5. ura	Računam z Lili in Binetom	1.c
SAŠA ŠEŠKO	Četrtek, 5. ura	Četrtek, 5.ura	Torek, 5. ura	Ustvarjalnice, Dramsko – lutkovni krožek	1. b
ANDREJA BRINOVEC			Ponedeljek, 2. ura		
DARJA BABIČ	torek, 5. ura - A urnik	torek, 5. ura - B urnik	torek, 3. ura	/	2. b
VOJKA TUŠEK	četrtek, 5. ura-B urnik	četrtek, 5. ura-A urnik	petek, 3. ura		3.b
ROSANA KOVAČIČ	ponedeljek, 5.ura - A urnik	ponedeljek, 5.ura -B urnik	Torek, 6.ura	/	3.a
SVETLANA GARIĆ	sreda, 6.ura B urnik	sreda, 7.ura A urnik	torek, 3. ura	/	5. a
KSENIJA KLOPČIČ	sreda, 7.ura B urnik	sreda, 7.ura A urnik	četrtek, 2.ura	/	5. b
JERNEJA KRALJ	torek, 6. ura – B urnik	torek, 6. ura – A urnik	torek, 2. ura	/	4. a
IVAN MARGAN	torek, 6. ura – A urnik	torek, 6. ura – B urnik	četrtek, 4. ura	Športni krožek	4. b
SENTA GLAVAČ	četrtek, 5. ura A urnik	četrtek, 5. ura B urnik	četrtek, 3. ura	Mladi planinci	2. a
MAJA TOPLAK	sreda, 5.ura A urnik	sreda, 5.ura B urnik	ponedeljek, 2.ura	/	5.c
NERMIN BAJRAMOVIĆ	/	/	Ponedeljek, 5. ura	Razvedrilna matematika	7.a

TADEJ KRALJ	sreda, 7. ura oz. po dogovoru	sreda, 7. ura oz. po dogovoru	torek, 4. ura	SUŠ, filmska vzgoja (projekt LAS)	7. b
TANJA KRESNIK	/	/	Petek, 4. ura	Bralna značka Vesela šola	8. a
CELESTINA URBANC	sreda, 7. ura A urnik		ponedeljek, 4. ura		8. b
JERNEJ JAKOB	Sreda 7. ura B urnik		Torek, 4. ura A urnik	Preživetje v naravi	9. a
MIRA MARINKO		ČET, 7. ura(zgo. tekmov.)	Sreda, 3. ura	Likovni krožek SR, 7. ura/ po dogovoru	9. b
TINA ŠANTEJ			A urnik PON, 3. ura (Hr.) B urnik ČET, 4. ura (Dol)	Zgodovinski krožek (Dol)	6. b
SIMONA WEBER GOLJUF			SRE, 5. ura	Mladinski pevski zbor 5.-9.r	/
DARJA MARKELJ			Četrtek, 3.ura		
MILOŠ KOPUŠAR			A urnik TOR 3. ura (HR) B urnik SRE 5. ura (DOL)		
MATEJA IZGORŠEK			A urnik PON 3. ura (HR) PE 3. ura (DOL)	IGRIVA KOŠARKA-dekleta 1. - 5. razred	6.a
GREGOR STRNIŠA			B – urnik sreda, 2. ura	Pot pod noge	5. - 9.r
JANKO SLAPNIČAR	A urnik sreda, 7. ura	B urnik sreda, 7. ura	Torek, 2. ura	Robotika 4.-9.r	/
DOMEN UČAKAR	Torek, 7. ura (Hr) Sreda. 7. ura (Dol)	Po dogovoru (Hr)	A – sreda, 3. ura (Hr) B - četrtek, 4. ura (Dol)	Proteus (Hr in Dol) 8. in 9. razred, filmska vzgoja (projekt LAS)	/
MILENA PAVELŠEK	TOREK, 7.URA (A/B)	TOREK 7.URA (A/B)	TOREK, 2.URA	/	7.c

HELENA DERSTVENŠEK	Četrtek, 7. ura A urnik	Četrtek, 7. ura A urnik	Četrtek, 5. ura A urnik	/	/
JANJA BOMBEK	A - pon.7.u - 6.razred A - sre. 7.u - - 8.razred B - pon.7.u - 7.razred B – sre.7.u. - 9.razred	/	Sreda, 2.ura	/	/
ROK DEŽELAK			Ponedeljek, 5. ura		
DAVID JAKOPIČ			Sreda, 7. ura	MINI TENIS 2. - 3. razred	/
IRIS POLUTNIK	/	/	A – sreda, 0. ura (Dol) B - čet, 5. ura (HR)	Mažorete Cici (3.-4.r, Dol, HR) Mažorete Kadet (4.-5.r Dol, HR)	/
DAJANA CIMEŠA	A urnik, pet., 5. ura (5.a, 5.b, 5 .c)		PON, 2.ura		
MATEJA IZGORŠEK			PE 3. ura (DOL) A urnik		
JOLANDA PEŠEC			torek, 6. ura	Kaligrafija 4. , 5. razred, ponedeljek, 6. ura	
ANDREJA PETERLIN	/	/	Vsak dan razen v torek od 8.00 do 13.00	Francoščina (7. razred)	
KAJA KOPUŠAR	/	/	ČET, 6. ura	Joga (2. - 5. razred)	/
MANUELA DOKMANAC	/	/	A urnik – sreda, 7. ura	Dekliška debatna skupina	/
ANJA BILJANA LENART			PON, 7. ura	Druženje na družbenih omrežjih, 6. - 9. razred	
MARJANA POGRAJC			Četrtek, Hr A urnik: 11.05 - 11.45	Računalniški krožek	

MATEJA ZAKRAJŠEK			PE, 6.ura		
SABINA ZAGORC			pet, 4. ura	Mladi planinci	
NEŽA JUSTINEK PELC			A – torek, 2. ura (Hr) B – sreda, 2. ura (Dol)	Otroški pevski zbor Pevski zbor NIS	
SABINA MILEVŠEK			Petek, 7.ura (HR), Ponedeljek, 7.ura (DOL)		
MARTINA ŠKOBERNE			Petek, 4. ura		
ALENKA TERŠEK			Sreda, 4. ura	Planinci (Dol)	
IRENA SENČAR	Ponedeljek, 7. ura (8., 9. r)/dogovor	Ponedeljek, 7. ura (8., 9. r)/dogovor	Torek, 1. ura		
ANJA KUDER			B- četrtek, 4. ura (HRA) A-četrtek, 6. ura (DOL)		
ARIJANA R. **OPRESNIK**			PON. 9.15-10.00		
JADVIGA STOPAR **KOHNE**			Ponedeljek, 4.ura		

ODDELKI ZA IZOBRAŽEVANJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI
VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano.

IME PRIIMEK	DOP	DOD	GU	ID	RAZREDNIK
NINA PAVLIN	PET, 1. ura	PON, 1. ura	PON, 6. ura	Cici vesela šola Igrarije	1. - 4. L
ANJA ČUDOVAN	Ponedeljek, 7. ura	sreda, 2. ura	Torek, 4. ura	Socialne igre	5.L, 6.L, 7.L
ANJA KAČIČ	PON, 6. ura	SRE, 5. ura	SRE, 4. ura	Igriva šola SUŠ Hrastnik Otroški parlament Hrastnik	8. L, 9. L
SLAVICA MAJCEN	-	-	Ponedeljek, 8.30 - 9.15	Sreda, 12.30 -13.15	PPVI, 3.,4. in 5. stopnja
NATAŠA DROBEŽ			TOREK, 6. ura		
KATJA ŠMIT			PETEK, 5. ura		

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL
VELJA ZA URNIKA A in B razen tam, kjer je specificirano

IME IN PRIIMEK	DOP	DOD	GU	ID	RAZREDNIK
ANDREJA SLAPŠAK	Petek, 5. ura	Petek, 5. ura	Sreda, 2. ura	Igrarije	1.č
MAJA LAZNIK	Petek – 5. ura	Petek – 5. ura	Sreda, 5. ura	Planinci Dol Mepi	2. c
AJDA PANTNER	Četrtek - 5. ura (A urnik)	Četrtek - 5. ura (B urnik)	Ponedeljek- 2. ura	Kaligrafija	4.č
MARINA PAVČNIK	Četrtek - 5. ura	Četrtek - 5. ura	Torek – 6. ura		3.c
NINA LAZAR	Četrtek - 5. ura (A urnik)	Četrtek - 5. ura (B urnik)	Četrtek - 4. ura	Prva pomoč	4.c

ANDREJA ZAKOŠEK	Ponedeljek-6.ura	Ponedeljek-6.ura	Torek-3.ura	Zdrav način življenja(po dogovoru z učenci)	5. č
JANA ŠULIGOJ	Torek, sreda, 7. ura in po dogovoru	ISP-nadarjeni: četrtek, 7. ura in po dogovoru	Sreda, 4. ura	/	7. č
HELENA DERSTVENŠEK	sreda, 7. ura A urnik ali po dogovoru	sreda, 7. ura A urnik ali po dogovoru	petek, 2. ura B urnik	Modelarji Prometniki	8. c
MAJA KLEP	torek, 7. ura ali po dogovoru	ISP nadarjeni <u>9. c:</u> ponedeljek, 6. ura <u>8. c:</u> četrtek, 1. ura (B urnik)	Petek, 4. ura	Bralna značka	9. c
MATEJA IZGORŠEK			Petek,3. ura		
ALEKSANDRA ŠTORMAN	torek, 7. ura in sreda, 7. ura	po dogovoru	Torek, 5. ura	/	6. c
JANJA URLEP			Torek, 5.ura		
DOMEN UČAKAR	Sreda. 7. ura (Dol)		B - četrtek, 4. ura (Dol)	Proteus (Hr in Dol) 8. in 9. razred, filmska vzgoja (projekt LAS)	
URŠKA ZOJA JERŠIN			Torek, 4. ura		
JERNEJ JAKOB			Torek, 4. ura B urnik	Preživetje v naravi	
LUCIJA DORNIK		/	Torek,	SUŠ Dol,	/

			5. ura	Otroški parlament, Geografski krožek (Dol) - po dogovoru z učenci	
ANDREJA PETERLIN			Torek od 8.00 do 13.00	Francoščina (7. razred)	
ARIJANA RADEŠIČ OPRESNIK			9.20-10.05 ČET.		
GREGOR STRNIŠA			B – urnik četrtek, 2. ura		
JANKO SLAPNIČAR				Robotika 4.-9.r	
DAJANA CIMEŠA			Četrtek, 4. ura		
MANUELA DOKMANAC	/	/	B urnik petek, 5. ura	/	/
MARJANA POGRAJC			Sreda, Dol B urnik: 11.45 - 12.25	Računalniški krožek	
NEŽA JUSTINEK PELC			A – torek, 2. ura (Hr) B – sreda, 2. ura (Dol)	Otroški pevski zbor Mladinski pevski zbor	
NINETTA GNIDOVEC ROZMAN					
TINA ŠANTEJ			B urnik ČET, 4. ura	Zgodovinski krožek - po dogovoru ob torkih ali četrtkih	
IRENA SENČAR		Torek, 6. ura (6., 7. r)/dogovor	Torek, 5. ura		

GOVORILNE URE

MESEC	DATUM
OKTOBER	**10. 10. 2022** 11. 10. 2022
NOVEMBER	**14. 11. 2022** 15. 11. 2022
DECEMBER	**12. 12. 2022** 13. 12. 2022
JANUAR	**16. 1. 2023** 17. 1. 2023

MESEC	DATUM
MAREC	**6 3. 2023** 7. 3. 2023
APRIL	**3. 4. 2023** 4. 4. 2023
MAJ	**29. 5. 2023** 30. 5. 2023

V času skupnih govorilnih ur so vam poleg razrednikov na voljo tudi ostali učitelji, ki poučujejo vašega otroka, delavke svetovalne službe in vodstvo šole, pri katerih lahko dobite informacije v zvezi z vašim otrokom. Govorilne ure bodo vselej ob 17. uri.

RODITELJSKI SESTANKI

SESTANEK	MESEC
Uvodni sestanek za starše prvošolcev	26.6 - 29. 6. 2023
1. roditeljski sestanek	12. 9.–18. 9. 2022
2. roditeljski sestanek	1. r: 21.11. – 25. 11.2022 3.r: 23. 1- 27. 1. 2023 2. r : 12. – 16.12.2022 4.r: 27. 3- 31. 3. 2023 5.r(Hr.): 14.11.- 18.11.2022 NIS 8.,9.: 26. 9. – 30. 9. 2022 NIS 5r. -7. : 30.11.2022 NIS 1- 9, PPVI: 21.12.2022 6.r: 12.12.-16.12.2022 7.r: 26. 9. -7.10.2022 8.r: 23.1 – 27. 1. 2023 9.r: 5. 12. 2022

SESTANEK	MESEC
3. roditeljski sestanek	8.5. – 12. 5. 2023 5.r : 10. 4.- 14. 4. 2023
4. roditeljski sestanek	po potrebi

Razredniki bodo pripravili tri **roditeljske sestanke**, po potrebi pa tudi več.

VABLJENI TUDI DRUGAČE ...
Starši boste med šolskim letom vabljeni na prireditve, dneve dejavnosti, delavnice in druga neformalna srečanja.

REDOVALNE KONFERENCE

KONFERENCA	DATUM	ŠOLA
1. redovalna konferenca	24. 1. 2023	RS (7.00 Dol, 12.00 HR), PS (15.00)
2. redovalna konferenca	12. 6. 2023 19. 6. 2023	9. razred – 15.00, HR + Dol+ NIS (15.00) 1.–4. razred, NIS (1.–4.) in PPVI (13.00), 5.–8 razred, NIS (5.–8.) (15.00)

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Predstavljajo jo socialna delavka Andreja Peterlin, pedagoginja Špela Vuga Štruc (trenutno odsotna, nadomešča jo Ninetta Gnidovec Rozman) in psihologinja Martina Škoberne ter učitelji dodatne strokovne pomoči: defektologinja Jolanda Pešec, socialna pedagoginja Manuela Dokmanac, specialni in rehabilitacijski pedagoginji Kaja Kopušar in Anja Kuder, pedagoginja Anja Biljana Lenart in inkluzivni pedagog Jernej Jakob.
Njihovo delo zajema individualno in skupinsko obravnavo učencev, sodelovanje s starši, učitelji, vodstvom šole in zunanjimi institucijami na področju šolanja, nudenje dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, odpravo motenj telesnega, osebnostnega in socialnega razvoja, poklicno orientacijo ter reševanje socialno-ekonomskih stisk.
Urnik dela:
Socialna delavka Andreja Peterlin je na Podružnični šoli Dol pri Hrastniku prisotna ob torkih, pedagoginja Ninetta Gnidovec Rozman pa ob četrtkih. Ob preostalih dneh sta obe prisotni na matični šoli. Ostali navedeni strokovni delavci prehajajo z matične na podružnično šolo glede na njihov urnik.

ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

Na OŠ narodnega heroja Rajka deluje šolska knjižnica, kjer vas na matični šoli pričakujeta Daša Ramšak in Maja Kastelic, na dolski podružnici pa Maja Marija Marovt. V knjižnici na matični šoli si gradivo izposojajo tudi učenci oddelkov s prilagojenim programom oz. s posebnimi potrebami (oddelki NIS in PPVI).

IZPOSOJA:

- Matična šola: PONEDELJEK, TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK: 11.00-14.00
- PŠ Dol: TOREK, SREDA, ČETRTEK, PETEK: 08.00-14.00

PONEDELJEK: ZAPRTO

V času skupnih govorilnih ur knjižnica ne bo odprta. V času jesenskih, novoletnih, prvomajskih in zimskih počitnic bo knjižnica zaprta za izposojo.

Vse spremembe bodo objavljene na spletni strani šole, oglasnih deskah in vratih knjižnice.

Informacije o gradivu knjižnice in njegovi dostopnosti lahko uporabniki preverijo tudi preko COBISS+ na spletni strani: https://plus.si.cobiss.net/opac7/bib/search/simple?db=oshra.

UČBENIŠKI SKLAD

Za delovanje Učbeniškega sklada skrbi upravljalec, ki je knjižničar. Dejavnosti potekajo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS št. 12/2020), v nadaljevanju Pravilnik US.

Učenci šole si učbenike izposodijo za tekoče šolsko leto in jih ob koncu slednjega vrnejo. Izposoja je brezplačna. Na učbenike se naročajo v juniju za prihodnje šolsko leto – takrat je na spletni strani šole objavljen izbor učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto.

V skladu s Pravilnikom dobijo učenci 1., 2. in 3. razreda brezplačno v uporabo še učna gradiva (delovne zvezke), ki jih financira MIZŠ.

ORGANIZACIJA JUTRANJEGA VARSTVA, VARSTVA VOZAČEV IN PODALJŠANEGA BIVANJA

Jutranje varstvo je po zakonu organizirano za učence 1. razreda. V šolskem letu 2022/23 se je za jutranje varstvo na matični šoli odločilo dovolj staršev, tako bo na matični sistemiziranih 10 ur. Na Podružnici Dol pa je v jutranje varstvo prijavljenih 6 učencev.

Glede na število prijavljenih učencev jutranje varstvo v Hrastniku poteka od 5.30–7.15, na Podružnici Dol pa od 6.00 dalje.
Za učence vozače je organizirano varstvo pred poukom in po njem (pisna prijava staršev).
Učenci razredne stopnje od 1. do 5. razreda se lahko po končanem pouku vključijo v oddelke podaljšanega bivanja (velja pisna prijava staršev). Vpis izvajamo že v aprilu za naslednje šolsko leto.

Oddelki za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami
Za učence oddelkov NIS in PPVI je organizirano jutranje varstvo od 5.30 do 7.20 ure. Varstvo vodi varuhinja Saša Jerman.
Učenci od 1. do 9. razreda se lahko na željo staršev vključijo v oddelek podaljšanega bivanja, ki traja vsak dan od zaključka pouka, to je od 11.05 do 15.15. Od 12.30 do 14.00 se oddelku podaljšanega bivanja priključijo tudi učenci iz oddelka PPVI.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ, DSP

Dodatni pouk (DOD): za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in kažejo interes po poglabljanju znanja.

Dopolnilni pouk (DOP): za učence, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago in večjo individualno pomoč učitelja.
Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami in učencem, ki so bili evidentirani kot nadarjeni.
Individualno in skupinsko pomoč za učence z učnimi težavami izvaja več strokovnih delavcev predvsem za učence razredne stopnje. Delo z nadarjenimi pa izvajajo predvsem učitelji predmetne stopnje. Poleg priprave in udeležbe na tekmovanjih bo v tem šolskem letu nadarjenim učencem ponujena možnost vključitve v dejavnosti s področja naravoslovja, družboslovja, slovenščine, angleščine, fizike in matematike (priprava učencev na tekmovanja, orientacija, načrtovanje in izvajanje fizikalnih poskusov, priprava prispevkov za šolski časopis).

Z vključitvijo v individualno in skupinsko pomoč soglašajo starši na predlog razrednika ali šolske svetovalne službe. Delo poteka po dogovorjenem urniku, ki ga pripravi izvajalec pomoči v sodelovanju z učitelji, starši in učenci. Časovni obseg pomoči določi izvajalec glede na potrebe in zmožnosti vsakega posameznega učenca ali skupine le-teh. Za vsakega učenca je pripravljen program dela za tekoče šolsko leto, ob koncu slednjega pa razrednik skupaj s starši in učencem opravi evalvacijo programa.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je namenjena učencem s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi. Vključuje svetovalno storitev, dejavnosti za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, in učno pomoč, ki se izvaja individualno ali v skupini. Postopek usmerjanja vodi Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalca. Odločbo o vrsti in načinu izvajanja dodatne strokovne pomoči pa izda Zavod za šolstvo.

ŠOLSKA PREHRANA

Tako kot vsa leta doslej, šola skrbi za prehrano učencev. Glede na želje in predhodne prijave staršev ponujamo zajtrk ali prigrizek, dopoldansko malico in kosilo. Želimo, da bi vsak učenec prejemal vsaj en obrok dnevno. Malico imajo učenci 1.–3. razreda v odmoru po prvi šolski uri, učenci 4.–9. razreda pa po drugi. Kosilo je za vse učence na matični šoli organizirano med 11.30 in 13.45, na podružnici pa od 12.00 ure dalje.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani je šola sprejela Pravila o šolski prehrani Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik. S slednjimi se v OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik določajo postopki, ki zagotavljajo:

- evidentiranje, nadzor nad koriščenjem obrokov,
- določanje časa in načina odjave posameznega obroka,
- ravnanje z neprevzetimi obroki,
- načine seznanitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane.

Prijava na šolsko prehrano

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi (v nadaljnjem besedilu: starši). Prijava se odda razredniku oz. v tajništvo šole in sicer praviloma v juniju za prihodnje šolsko leto. Izjemoma se lahko odda tudi kadarkoli med šolskim letom.

Obveznosti učencev in staršev

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- plačal prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- plačal polno ceno obroka, če obroka ni pravočasno odjavil,
- šoli sporočil vsako spremembo podatkov podanih ob prijavi na prehrano.

POMEMBNO:
V primeru odsotnosti vašega otroka v šoli prosimo, da poskrbite za **pravočasno ODJAVO** prehrane. Prav tako otroka ob vrnitvi v šolo ponovno **PRIJAVITE.** Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, se obrok nadomesti s suhim obrokom, glede na željo staršev.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. To lahko storijo **ustno preko telefonskega odzivnika (03 56 42 451) ter preko e-pošte (prehrana@osnhr.si).**

Če je bila odjava prehrane podana do 9. ure, velja z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Ob preklicu prijave oz. odjavi/prijavi šolske prehrane posredujte naslednje podatke:

- dan in uro preklica oz. odjave/prijave,
- ime in priimek osebe, ki je preklicala oz. odjavila/prijavila šolsko prehrano,
- za katerega učenca (ime in priimek, razred) je bil podan preklic oz. odjava/prijava,
- s katerim dnem se učencu odjavlja/prijavlja prehrano,
- če podate prijavo v pisni obliki: datum in podpis osebe, ki je preklicala oz. odjavila/prijavila šolsko prehrano.

Cene šolske prehrane:

- malica: 0,90 €,
- kosilo (razredna stopnja 1.–4. razred): 2,80 €,
- kosilo (predmetna stopnja 5.–9. razred): 3,10 €,
- zajtrk: 0,46 €.

Subvencionirana prehrana:

- Vlog za subvencioniranje prehrane ni potrebno oddajati, subvencija je vezana na otroški dodatek.
- Šola pridobi podatke iz centralne evidence.

Subvencija malice:

- Pripada tistim učencem, kjer povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 563,60 evrov.

Subvencija kosila:

- Pripada tistim učencem, kjer povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 382,82 evrov.

Organizatorka šolske prehrane je Sabina Milevšek.

PREVOZI V ŠOLSKEM LETU 2021/22 OD 1. 9. 2022 DALJE

MATIČNA ŠOLA HRASTNIK

PREVOZNIK	RELACIJE	PREVOZ V ŠOLO	PREVOZ DOMOV
NOMAGO D.O.O	ŽELEZNIŠKA POSTAJA – ŠOLA	6.40 (pogodba)	14.05
NOMAGO D.O.O.	ČEČE - ŠOLA	7.00	13.40
ŠOLSKI MINI BUS	ŠOLA - ČEČE	/	12.15
LAKNER VERA	ŠAVNA PEČ – KRNICE - ŠOLA	6.50 7.40 srede na 14 dni in vsak petek	12.45 13.40
ŠOLSKI MINI BUS	PODKRAJ - ŠOLA	6.50	13.40
ŠOLSKI MINIBUS	PRAPRETNO	7. 10	13. 20
JOŽE KAJIČ	KAL - ŠOLA PODKRAJ – ŠOLA	6. 50 6. 50	13.40 13. 40

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOL

PREVOZNIK	RELACIJE V OBE SMERI	PREVOZ V ŠOLO	PREVOZ IZ ŠOLE
LAKNER VERA	GORE - DOL	7.40	14.20
MAJCEN SREČKO	BREZNO – UNIČNO - DOL	7.00	13.30
MAJCEN SREČKO	UNIČNO – BRDCE - DOL	7.35	14.15
KAJIČ JOŽE	KRIŠTANDOL – PARTIZANSKA - DOL	7.35	14. 20
ŠOLSKI MINI BUS	KOVK – TURJE – MARNO - DOL	7.30 7.45 7.53	14.15
ŠOLSKI MINI BUS	HRASTNIK/šola – KRIŽIŠČE - DOL	7.20 7.25	14.40

NOMAGO D.O.O.	TURJE – BREZNO – MARNO - DOL	7.40/7.50/7.55 (pogodba)	14.35

AKTIVNOSTI IN UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. Oddelke in skupine učencev oblikujemo v skladu z veljavnimi normativi in standardi; v okviru izvajanja dejavnosti, kot so ekskurzije, športni, naravoslovni, tehniški in kulturni dnevi, tečaji kolesarjenja, plavanja in smučanja, zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi.
Učila, oprema in naprave so v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljajo varno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.
Poskrbljeno je za stalno izobraževanje vseh zaposlenih s področja varstva pri delu.
Vhodna vrata so v času pouka zaprta, pri glavnem vhodu so dežurni varnostniki informatorji, pri katerih se morajo zunanji obiskovalci javiti.
Med odmori, pri malici in kosilu je določeno obvezno dežurstvo učiteljev.

Na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli sprejema dne 27. 9. 2021
ravnateljica šole naslednji

HIŠNI RED NA OŠ NHR HRASTNIK

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Hišni red OŠ NHR Hrastnik določa:

- območje šole in šolski prostor
- uporabo šolskih prostorov
- poslovni čas in uradne ure
- organizacijo nadzora
- ukrepe za zagotavljanje varnosti
- vzdrževanje reda in čistoče - drugo.

2. člen

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni upoštevati določila hišnega reda.
Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni ravnati tako, da se zagotavlja varnost oseb in materialnih dobrin v šoli in na zunanjih šolskih površinah. Šolski prostori in zunanje površine morajo biti urejene, čiste in varne.
Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni ravnati tako, da ne ovirajo ali motijo vzgojnoizobraževalnega dela v šoli in na zunanjih šolskih površinah.

II. OBMOČJE ŠOLE IN ŠOLSKI PROSTOR

3. člen

K šolskim površinam spadajo:

- vse stavbe, v katerih se izvaja vzgojno–izobraževalni proces,
- njihova neposredna okolica skupaj s šolskim dvoriščem in vsa zunanja šolska igrišča.

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, zajema prostore šole, z ograjo zajeto zunanje območje in šolsko dvorišče (v času pouka in organiziranih dejavnosti).

III. UPORABA ŠOLSKIH PROSTOROV

4.člen

Vzgojno–izobraževalno delo poteka v učilnicah in drugih prostorih šole ter na zunanjih šolskih površinah.

5. člen

Vsi prostori na šoli morajo biti označeni (številka, oddelek oz. predmet, učitelj, matična učilnica).

6. člen

Učenci se v odmorih oz. po preselitvi zadržujejo v učilnicah, kjer imajo pouk naslednjo uro. Na hodniku, kjer je učilnica, v kateri imajo učenci pouk, se lahko zadržujejo le med glavnim odmorom, in to po času, ki je namenjen malici.

WC uporabljajo izključno na hodniku, kjer je učilnica, v kateri bodo imeli naslednjo uro pouk. Na matični šoli učenci, ki imajo pouk v pritličju na predmetni stopnji, uporabljajo WC v prvem nadstropju.
WC v pritličju je namenjen delavcem šole in obiskovalcem. Zadrževanje na stopniščih med nadstropji ni dovoljeno.

IV. ORGANIZACIJA

7. člen

Zaporedna številka ure	Začetek in konec učne ure		
	matična šola, oddelki NIS PPVI		POŠ Dol
	I. triada	II./III. triada	
1. ura	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	8.10 – 8.55
2. ura/malica	8.35 – 9.20	8.20 – 9.05	9.00 – 9.45
3.	9.25 – 10.10		10.05 – 10.50
4.	10.15 - 11.00		10.55–11.40
5.	11.05 - 11.50		11.45–12.30
6.	11.55 –12.40		12.35–13.20
7.	12.45 – 13.30		13.25 – 14.10
8.	13.35 – 14.20		14.15 – 15.00

Za najavo pouka in odmorov se uporablja zvočni signal.
Čas med koncem in začetkom učne ure /5-minutni odmor/ je namenjen zamenjavi učilnice in pripravi na pouk.
Čas med koncem in začetkom učne ure /20-minutni glavni odmor/ je namenjen učencem za malico in pripravo na pouk.

V času COVID-19 je organizacija dela prilagojena in se odvija po Protokolu ravnanja v OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik v razmerah povezanih s COVID-19.

V. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

8. člen

Šolska stavba je odprta od 5.30. do 21. ure.

	POSLOVNI ČAS	URADNE URE
RAVNATELJICA	6.00 – 14.00	PO, SR, PE 10.00–12.00
TAJNIŠTVO Hrastnik	6.00 – 14.00	PO, SR, PE 8.00–10.00
RAČUNOVODSTVO	6.00 – 14.00	Vsak dan od 8.00–10.00

VI. ORGANIZACIJA NADZORA

9. člen

Vhodna vrata zjutraj odpira dežurni učitelj oz. vratar-informator. Starejši učenci vstopijo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka, mlajši pa 20 minut.

Vhodna vrata so v času pouka zaprta, pri glavnem vhodu je vratar-informator, pri katerih se morajo zunanji obiskovalci javiti.
Starši učencev 1. razreda, ki prihajajo po otroke po zaključku pouka, počakajo pri vhodu v šolo do zvonjenja in šele takrat vstopijo v šolski prostor. Ostale učence pa starši počakajo pri vhodu v šolo.

Med odmori, pri malici in kosilu je določeno obvezno dežurstvo učiteljev.

Učitelji dežurajo po razporedu in skrbijo, da se učenci mirno preselijo v učilnice in se tako zagotovi čim večja varnost. Razpored dežurstev učiteljev je izobešen na vseh hodnikih, v zbornicah in pri glavnem vhodu v šolsko stavbo.

10. člen

Med poukom učitelj načeloma ne pušča učencev iz učilnice. Izhod lahko dovoli le učencem, za katere dobi podpisano obvestilo strokovnega delavca. V WC pa učitelj dovoli učencem po lastni presoji.

11. člen

Šolske prostore smejo zapustiti le učenci, ki odhajajo k uram športne vzgoje ali pa v spremstvu učitelja na ogled predstave, razstave, v času naravoslovnih, kulturnih in tehniških dejavnosti ali ob dejavnostih, ki so vezane na drugo lokacijo.

12. člen

Učenci vozači prihajajo v šolo ob prihodu javnega oz. šolskega prevoznika in se javijo dežurnemu učitelju, ki ga najdejo v za to določenem prostoru.

13. člen

Učilnico mora učitelj, ki v njej poučuje, odkleniti najmanj 5 minut pred pričetkom učne ure.

14. člen

Informacije o odsotnosti učiteljev ter njihovem nadomeščanju so objavljene na oglasnih deskah in na spletni strani šole. Učenci in delavci so dolžni dnevno spremljati objave in se po njih ravnati.

VII. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

15. člen

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev.

Oddelki in skupine učencev se oblikujejo v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

V okviru izvajanja dejavnosti, kot so ekskurzije, športni, naravoslovni, tehniški in kulturni dnevi, tečaji kolesarjenja, plavanja in smučanja, zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Učila, oprema in naprave so v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti.

Vsi zaposleni se stalno izobražujejo s področja varstva pri delu.

16. člen

V primeru, da učitelja 5 minut ni k pouku po napovedanem urniku, eden izmed učencev o tem obvesti prvega prostega učitelja ali drugega strokovnega delavca, ki je dolžan iti v razred, dokler se zadeve ne pojasnijo.

VIII. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

17. člen

V vseh šolskih prostorih je obvezna uporaba navadnih šolskih copat. Učenci zaradi svoje varnosti uporabljajo copate z nedrsečimi podplati.

18. člen

Učenci, ki zapuščajo šolske prostore, se obvezno preobujejo. Copate shranijo v garderobi, ki je namenjena njihovemu oddelku. Učenci, ki imajo garderobne omarice, pa v svoji omarici.

19. člen

Učenci od 5. oz. 6. do 9. razreda imajo individualne omarice. V uporabo jih dobijo za obdobje do zaključka svojega šolanja.
Vsaka omarica je označena s številko in imenom njenega uporabnika. Uporabnik omarice ima svoj ključ, ki odpira le njegovo omarico. Če učenec ključ izgubi, poskrbi za izdelavo novega ključa.
Omarice so namenjene odlaganju oblačil in obutve ter različnih šolskih pripomočkov, ki jih učenec potrebuje pri delu v šoli.
Učenci skrbijo za omarice in vzdržujejo čistočo tako, da bodo omarice ohranjene za naslednje učence.

Ostali učenci uporabljajo garderobe namenjene celemu razredu. V garderobe odlagajo obleko in obutev; v žepih ne puščajo denarja ali predmetov večjih vrednosti, saj za njihovo varnost šola ne prevzema odgovornosti.
Garderoba učencev mora biti urejena. Za urejenost so odgovorni vsi učenci. Na nepravilnosti sošolce in razrednika opozori reditelj.

20. člen

Razrednik vsak teden v oddelku določi dežurne učence (higienika, reditelja).
Naloge reditelja:
V glavnem odmoru prinese malico.
Skrbi za red v učilnici in v garderobi.
Po končani uri pouka pobriše tablo.
Poskrbi, da vsak učenec po malici uredi svoj prostor.
Opozori učitelja ali razrednika na nepravilnosti.
Na začetku vsake ure obvesti učitelja o odsotnosti učencev in ga obvešča tudi o drugih dogodkih in spremembah v oddelku.
Učitelju po potrebi pomaga pri pripravi učil za pouk.
Naloge higienika:
V glavnem odmoru prinese malico, pobriše mize, malico razdeli - razen napitkov, ki jih iz vrča natoči učitelj.
Po končani malici odnese posodo in ostanke hrane nazaj v kuhinjo, uredi razdeljevalni prostor.

VIII. DRUGO

21.člen

Uporaba mobilnih telefonov in naprav zabavne elektronike v prostorih šole in drugih prostorih, kjer poteka pouk in pri vzgojno-izobraževalnem delu pri drugih dejavnostih, ni dovoljena. Učenci predmetne stopnje imajo telefone spravljene v omaricah. Učenci, ki telefona ne morejo zakleniti v omarico, imajo izklopljen telefon pospravljen v šolski torbi. V primeru izgube ali poškodovanja mobitela oziroma naprav zabavne elektronike, šola ne odgovarja.

Uporaba mobilnih telefonov je za namene pouka dovoljena samo ob posebnem navodilu učitelja. V primeru uporabe telefona za potrebe pouka, učenci vzamejo telefone iz omaric v odmoru pred učno uro in jih po zaključku učne ure takoj vrnejo v omarico.

Glede na specifike izvedbe dnevov dejavnosti vodja dejavnosti določi, kdaj in na kakšen način je uporaba mobilnega telefona dovoljena oz ni dovoljena. Vodja dva dni pred izvedbo dejavnosti posreduje spremljevalcem jasna pravila o uporabi mobilnih telefonov na posameznem dnevu dejavnosti. Določena pravila veljajo za vse učence enako.

V primeru neupoštevanja zgoraj navedenih navodil lahko učitelj ali drug strokovni delavec napravo odvzame, učenec pa mora napravo izročiti. Učenec dobi za odvzeto napravo ustrezno potrdilo. Napravo lahko dvignejo starši na podlagi izdanega potrdila, in sicer osebno v tajništvu šole.

22. člen

V prostorih šole je prepovedano uživanje alkoholnih in energijskih pijač.

Polona Dolanc,
ravnateljica

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (ZOsn, Ur. l. RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12, 63/13, 46/16) je Svet šole na predlog ravnateljice sprejel dne 21. 2. 2019

VZGOJNI NAČRT v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik

Vsebina Vzgojnega načrta:

1. temeljne vrednote in vzgojna načela,
2. vzajemno sodelovalni odnos s starši,
3. vzgojne dejavnosti,
4. vzgojni postopki,
5. vzgojni ukrepi,
6. pohvale, priznanja, nagrade,
7. vzgojni opomini.

1. TEMELJNE VREDNOTE

Vzgoja temelji na vrednotah, ki jih spoštujejo vsi – učenci, zaposleni in starši.
Odrasli moramo biti pri tem zgled otrokom.

- *SPOŠTOVANJE* je pogoj za uspešnost pri doseganju ciljev, zato se medsebojno poslušamo, smo strpni drug do drugega, priznavamo in sprejemamo drugačnost, se medsebojno vzpodbujamo in skupaj iščemo rešitve. Pri tem pa je potrebno spoštovati tudi bonton, ki se kaže v spoštovanju norm, ki veljajo pri medsebojnem komuniciranju, druženju, v odnosih ter primernem ravnanju v vsakdanjih situacijah.
- *ZNANJE* nam omogoča razvijanje ustvarjalnosti, vedoželjnosti, uspešnosti. Učitelji ustvarjajo spodbudne pogoje za učenje, učencem strokovno posredujejo znanja potrebna za njihovo nadaljnjo življenjsko pot, pri tem pa upoštevajo vzgojo kot sestavni del izobraževalnega procesa. Učitelji pomagajo učencem, da posredovana znanja čim bolje usvojijo in znajo nova spoznanja uporabiti v različnih novih situacijah. Učenci imajo dolžnost sproti opravljati učne obveznosti in sodelovati pri pouku.
- *ODGOVORNOST izkazujejo učenci s svojim odnosom do učenja, vztrajnostjo, ustvarjalnostjo, izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda. Zaposleni jo izkazujejo s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, pravičnostjo, potrpežljivostjo, moralno in etično držo, z zagotavljanjem enakopravnosti vseh učencev in staršev, z omogočanjem zdravega okolja in z doslednostjo izvajanja vseh sprejetih dogovorov. Starši svojo odgovornost izkazujejo s svojo skrbnostjo, s sodelovanjem s šolo, z vzpodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.*
- *SKRB ZA OKOLJE in odgovornost do narave izkazujemo v različnih aktivnostih. Pozorni smo na čistočo, urejenost skupnih šolskih prostorov, na varčno ravnanje s papirjem, hrano, energijo …*
- *SOLIDARNOST, POMOČ DRUGIM se kaže v pripravljenosti vsakega udeleženca v vzgojno – izobraževalnem procesu, da pomaga drugemu (otroku, učencu, učitelju, staršu), ko to pomoč*

potrebuje. Spodbujati in graditi moramo čut za solidarnost, humanost in razumevanje stiske drugih.

- *DRUŽENJE, ki temelji na prej naštetih vrednotah razvija veščine, ki bodo učencem v pomoč tudi pri stikih z ljudmi v prihodnosti.*

VZGOJNA NAČELA

Pri vzgojnem delu bodo upoštevana naslednja vzgojna načela:

- spoštovanja učencev in vzajemno spoštovanje,
- omogočanje aktivnega sodelovanja učencev,
- proaktivno oz. preventivno delovanje v sodelovanju s starši
- usklajenega pristopa šole in staršev pri reševanju problemov,
- združevanja pravic, odgovornosti in pravil usklajenimi s starši
- vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- strokovne avtonomije,
- izvajanja vzgojnih dejavnosti usklajenih s starši
- doslednosti in osebnega zgleda učiteljev in staršev.

2. VZAJEMNO SODELOVALNI ODNOS S STARŠI

Redno in kvalitetno sodelovanje šole s starši je pogoj za učinkovito vzgojno dejavnost šole. Strokovni delavci na šoli in starši so v partnerskem odnosu, kjer imata obe strani svoje odgovornosti in pravice. Učitelj ima profesionalen in odkrit odnos s starši. Poskrbeti mora, da staršem poda vse osnovne informacije glede učne snovi, organizacije dela in posebnosti otroka. Razredniki in ostali strokovni delavci šole pravočasno obveščajo starše ter morebitne težave rešujejo hitro in načrtno. Starši sodelujejo pri oblikovanju življenja in dela šole, ter se vključujejo v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci. Šola usmerja starše v svetovalne centre in druge ustanove ter organizira šolo za starše. S starši bomo sodelovali tako pri doseganju učno vzgojnih ciljev kot pri reševanju razvojnih in osebnostnih težav njihovih otrok. Zato bomo poleg običajnih oblik sodelovanja (roditeljski sestanki, govorilne ure) spodbujali medsebojno komunikacijo staršev in druge aktivnosti (srečanja, predstave) v okviru oddelčnih skupnosti in v okviru šole kot celote.

3. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Proaktivne in preventivne dejavnosti

Vzgojne dejavnosti oblikujejo šolsko okolje tako, da se učenci počutijo varne, sprejete, da so pri šolskem delu motivirani, zavzeti, ustvarjalni in, da prevzemajo odgovornost za svoje vedenje ter upoštevajo dogovorjena pravila življenja v šoli.

Šola se bo pri načrtovanju in izvajanju proaktivnih in preventivnih dejavnosti povezovala in sodelovala s starši ter zunanjimi institucijami.

Šola je sicer avtonomna pri načrtovanju in izvajanju proaktivnih vzgojnih dejavnosti, ki temeljijo na oblikovanju okolja, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali temeljne telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe in razvijali svojo samostojnost in odgovornost, vendar pa je v njenem interesu, da s starši v teh dejavnosti sodeluje.

Ker je oddelek razreda osnovna socialna skupina v šoli, bomo posebno pozornost namenili oblikovanju in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov s spodbujanjem ugodne socialne, sodelovalne in ustvarjalne klime. Posebno pozornost bomo posvetili odnosom med vrstniki, medvrstniški pomoči, razvijanju

socialnih veščin, odnosom med spoloma, strpnosti, različnim oblikam odvisnosti, zdravemu načinu življenja, sprejemanju drugačnosti, spoštovanju starejših, aktivnemu preživljanju prostega časa, razvijanju pozitivne samopodobe, kritičnemu vrednotenju lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter prevzemanju odgovornosti. Skrbeli bomo tudi za medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje.

Program proaktivnih in preventivnih dejavnosti je priloga LDN.

Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje pomaga učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, šolskim delom, odnosih z vrstniki in odraslimi, razvijanju samopodobe in prevzemanju odgovornosti.

O vsebini in ciljih svetovanja za posameznega učenca, se bodo dogovorili strokovni delavci na oddelčnih učiteljskih zborih in timskih posvetih. Postopek svetovanja se lahko nadaljuje le s privolitvijo staršev. Starši imajo pravico in dolžnost biti vključeni v proces reševanja vzgojnih težav svojih otrok. Usmerjanje in svetovanje se izvaja v okviru ur oddelčne skupnosti ter v individualnih razgovorih, z namenom hitrega in sprotnega reševanja problemov. Izvajajo ga strokovni delavci šole in po potrebi tudi zunanji sodelavci, v primeru, ko šola presodi, da se pri učencu pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šolska obravnava ne more omiliti, izboljšati ali odpraviti. O individualnih razgovorih s posameznim učencem morajo biti starši seznanjeni in morajo dati za tak razgovor svojo privolitev, prav tako, če se v reševanje problematike vključujejo zunanji sodelavci.

Restitucija (povračilo škode)

Restitucija je metoda nematerialne poravnave povzročene škode. Ta omogoča učencu, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno, etično, psihološko ali socialno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi. Učenec se v postopku restitucije sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi oziroma se z oškodovancem dogovori za načine poravnave.
V nasprotju s kaznovanjem poudarja pozitivno reševanje problemov. Strokovni delavec predvsem spodbuja in usmerja proces restitucije. Ukrepi niso vnaprej določeni, potrebno jih je smiselno povezati s povzročeno škodo.
Restitucija poteka s privolitvijo staršev.

4. VZGOJNI POSTOPKI

Vzgojne postopke izvajajo strokovni delavci, izhajajoč iz vizije, ciljev in vrednot naše šole. Izvajanje vzgojnih postopkov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učencev, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Vzgojni postopki so lahko: pogovor razrednika, učitelja, svetovalnega delavca z učencem, obvestilo staršem, razgovor strokovnega delavca s starši, šolska mediacija, postopek izrekanja vzgojnega opomina.

5. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi so posledica kršitev hišnega reda in pravil šolska reda. Izvajajo naj jih enotno vsi učitelji in naj ravnajo pri tem do vseh učencev enako. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev.

Vrste vzgojnih ukrepov so lahko:

Svetovalni razgovori učenec – strokovni delavec – starši, kjer se izdela načrt za odpravo kršitev.

Ukinitev nekaterih pravic, ki so povezane s pridobljenimi statusi učencev ali nadstandardnimi storitvami šole (ukinitev pravic vezane s pridobljenimi statusi, neudeležba v šoli v naravi ali CŠOD, prepoved obiskovanja obšolske dejavnosti,… torej v dejavnostih, ki jih šola izvaja izven predpisanih dejavnosti in standardov)

Povečan nadzor nad učencem, v času, ko ni pri pouku in čaka na druge dejavnosti. Nadzor je potreben, če učenec pogosto krši hišni red in pravila šolskega reda.

Zadržanje na razgovoru po pouku: strokovni delavec lahko zadrži učenca po pouku, v zvezi z reševanjem nastalih problemov, o čemer takoj obvesti starše in zaprosi za njihovo privolitev. V primeru ogrožanja varnosti učencev pa mora strokovni delavec ukrepati nemudoma.

Odstranitev učenca od pouka in drugih vzgojno izobraževalnih dejavnosti je možna, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka, kljub predhodnim razgovorom, dogovorom in opozorilom. Cilj odstranitve je vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja in omogočanje resnega sodelovanja učenca in učitelja pri reševanju problema ter omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki je takrat na razpolago. Strokovni delavec mu lahko pomaga pri reševanju problema, zaradi katerega ni pri pouku. V primeru odstranitve učenca od pouka, mora učitelj, ki je imel z učencem konflikt z njim v čim krajšem času, opraviti razgovor in se dogovoriti o nadaljnjem sodelovanju. O odstranitvi od pouka učitelj obvesti učenčeve starše.

Dodatno spremstvo ali nadomestni vzgojno izobraževalni proces v šoli organizira šola za učenca, ki z neupoštevanjem navodil ogroža svojo varnost in varnost drugih (dnevi dejavnosti, šole v naravi, ekskurzije,…). O uporabi vzgojnega ukrepa šola obvesti starše učenca. Z njimi se pogovori o kršitvi pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav. Če starši odklonijo razgovor, odklonitev ne zadrži uporabe vzgojnega ukrepa. O vzgojnih ukrepih se vodijo ustrezni zapisi, ki ne vplivajo na vzgojne opomine. Zapise vodi razrednik oziroma svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo. Natančnejše protokole izvajanja vzgojnih ukrepov opredeli šola za vsak vzgojni ukrep posebej. Protokoli so sestavni del Pravil šolskega reda. Šola vodi zapise (razrednik oziroma svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo) o razlogih za uporabo vzgojnih ukrepov.

6. POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

V posebnem pravilniku z naslovom PRAVILNIK O PODELJEVANJU POHVAL, NAGRAD IN PRIZNANJ na OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik in ga potrdita Skupnost učencev šole in učiteljski zbor, so opredeljene vrste priznanj, pohval in nagrad, kdo so možni predlagatelji, katero vrsto pohvale, priznanja ali nagrade lahko predlagajo in za kaj se posamezna vrsta pohvale, priznanja in nagrada

podeljuje. Natančneje so opredeljeni kriteriji za pridobitev najvišjega priznanja šole in posebnega priznanja šole.

7. VZGOJNI OPOMINI

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti, oz. vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Postopek izrekanja vzgojnih opominov določa 60. f člen Zakona o Osnovni šoli.

Z dnem uveljavitve tega Vzgojnega načrta, preneha veljati Vzgojni načrt OŠ NHR Hrastnik, z dne 26. 6. 2013.

Predsednica Sveta OŠ NHR Hrastnik,
Jadviga Stopar

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12, 63/13, 46/16)) je Svet Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik dne 27. 9. 2021 sprejel

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA
v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik

1. člen
(namen pravil)

Ta pravila natančneje opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

2. člen
(opredelitev pojmov)

a. Učenec je spolno nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk v Osnovni šoli narodnega heroja Rajka Hrastnik in ni delavec šole.

b. Mlajši učenec je učenec, ki še ni dopolnil 14 let.

c. Starejši učenec je učenec, ki je že dopolnil 14 let.

d. Učenec s posebnimi potrebami je učenec z odločbo pristojne institucije, s katero so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.

e. Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s temi pravili na lažje, težje in najtežje.

f. Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.

g. Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

3.člen
(dolžnosti in odgovornosti učenca)

Dolžnosti učenca so, da:

a. redno obiskuje pouk in izbirne predmete ter ostale načrtovane aktivnosti,

b. ravna v skladu s pravili šolskega in hišnega reda,

c. spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,

d. v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost,

e. spoštljivo ravna s šolsko lastnino,

f. skrbno prinaša šolske potrebščine,

g. sodeluje v šolskih aktivnostih,

h. izpolnjuje svoje učne in druge obveznosti,

i. sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole.

Učenec je odgovoren za dosledno izpolnjevanje svojih dolžnosti in kršitve zakonskih in šolskih predpisov, vključno s temi pravili. Mlajši učenec ni kazensko odgovoren za najtežje kršitve. Starejši učenec je kazensko odgovoren za najtežje kršitve. Učenec je odškodninsko odgovoren po splošnih pravilih civilnega prava (obligacijskega zakonika).

4.člen
(načini zagotavljanja varnosti)

Nadzor na šolskem območju je organiziran z dežurstvom učiteljev. Učenci so dolžni upoštevati navodila nadzornih oseb.
Učencem zagotavljamo varnost:

a. z doslednim izvajanjem predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu;
b. z izvajanjem osnovnega preventivnega zdravstvenega programa;
c. z izvajanjem prometno varnostnega programa, ki obsega:

- izvajanje učnega programa prometne vzgoje pri rednem pouku,
- vsakodnevno osveščanje učencev o doslednem upoštevanju prometnih predpisov pri vključevanju v promet kot pešci, kolesarji ali kot vozači, s poudarkom na odgovornem vedenju,
- prikaz načrta varnih poti do šole, ki je objavljen na spletni strani šole,
- obveščanje staršev o njihovi vlogi in odgovornosti pri vzgoji otrok za varno vključevanje v promet,
- urejanje prometa s prometno signalizacijo na vseh dohodih v šolo, omejitev dostopa vozil do šolske stavbe,
- drugo;

d. z varovanjem in nadzorom vhodov v šolo in zagotavljanjem garderobnih omaric s ključem na predmetni stopnji ter z doslednim zaklepanjem garderob na razredni stopnji;

e. z dežurstvom učiteljev med odmori;

f. z oblikovanjem oddelkov in skupin učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev v različnih dejavnostih, v skladu z veljavnimi normativi in

standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov;

g. z varovanjem šolskih objektov matične in podružnične šole z alarmnim sistemom, povezanim z varnostno službo ter njihovimi nočnimi obhodi;

Naloge dežurnih učiteljev

Učitelji dežurajo na določenih mestih med vsemi odmori oziroma pred in po pouku, med kosilom učencev v jedilnici. Tako zagotavljajo red in disciplino na hodnikih in učilnicah ter pomagajo rediteljem.

Naloge rediteljev

Vsak teden so v oddelku štirje učenci reditelji. Njihova naloga je, da:

a. ob pričetku ure javijo učiteljem odsotnost učencev;

b. po vsaki učni uri očistijo tablo in uredijo učilnico;

c. prinesejo malico in po njej pospravijo;

d. obvestijo ravnatelja ali njegovega pomočnika, če učitelja več kot 10 minut po zvonjenju ni k pouku.

5.člen
(pravila obnašanja in ravnanja)

Obnašanje med poukom

a. Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke, poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev

b. ter po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice odidejo, ko jim učitelj to dovoli.

c. Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide v učilnico in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.

d. Med poukom ni dovoljeno žvečiti.

e. Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.

Oblačila in obutev

a. Učenci se ob prihodu v šolo obvezno preobujejo v copate ali natikače z nedrsečim podplatom. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobnih omaricah, v garderobi na obešalnih stenah ali na policah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.

b. Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne copate.

c. Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

Mobilni telefoni in druge elektronske naprave

a. Uporaba mobilnih telefonov in naprav zabavne elektronike v prostorih šole in drugih prostorih, kjer poteka pouk in pri vzgojno-izobraževalnem delu pri drugih dejavnostih, ni dovoljena. Učenci predmetne stopnje imajo telefone spravljene v omaricah. Učenci, ki telefona ne morejo zakleniti v omarico, imajo izklopljen telefon pospravljen v šolski torbi. V primeru izgube ali poškodovanja mobitela oziroma naprav zabavne elektronike, šola ne odgovarja. Uporaba mobilnih telefonov je za namene pouka dovoljena samo ob posebnem navodilu učitelja. V primeru uporabe telefona za potrebe pouka, učenci vzamejo telefone iz omaric v odmoru pred učno uro in jih po zaključku učne ure takoj vrnejo v omarico. Glede na specifike izvedbe dni dejavnosti vodja dejavnosti določi, kdaj in na kakšen način je uporaba mobilnega telefona dovoljena oziroma ni dovoljena. Vodja dva dni pred izvedbo dejavnosti posreduje spremljevalcem jasna pravila o uporabi mobilnih telefonov na posameznem dnevu dejavnosti. Določena pravila veljajo za vse učence enako. V primeru neupoštevanja zgoraj navedenih navodil lahko učitelj ali drug strokovni delavec napravo odvzame, učenec pa mora napravo izročiti. Učenec dobi za odvzeto napravo ustrezno potrdilo. Napravo lahko dvignejo starši na podlagi izdanega potrdila, in sicer osebno v tajništvu šole na matični šoli, na podružnični šoli pa pri pomočnici ravnateljice.

b. V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v tajništvu šole ali pri pomočnici ravnateljice ali v svetovalni službi.

c. Zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega soglasja ni dovoljeno.

Čakanje na pouk

a. Učenci razredne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje v učilnicah. Učenci predmetne stopnje ob zvonjenju počakajo učitelje pred učilnicami.

Gibanje po šoli

a. Učenci predmetne stopnje prihajajo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka, učenci razredne stopnje pa 20 minut pred pričetkom pouka. Vozači imajo organizirano jutranje varstvo vozačev.

b. Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno. Po pouku gredo učenci domov. Varstvo vozačev je zagotovljeno v knjižnici oziroma v za to določeni učilnici. Če učenec vozač ne čaka na prevoz na dogovorjenem mestu, starši podpišejo soglasje, da po pouku prevzemajo odgovornost za otroka. Učenec v tem primeru zapusti šolo ob koncu pouka.

c. Učence 1. in 2. razreda starši pospremijo do dogovorjenega mesta. Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev ali sami (na osnovi pisnega dovoljenja staršev). Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo pred učilnico.

d. Med odmori se učenci zadržujejo v učilnici in na hodnikih, kjer imajo pouk.

e. Učenci malicajo v učilnicah, razen učenci predmetne stopnje, ki imajo tretjo uro šport. Le-ti malicajo v jedilnici, prav tako v jedilnico vstopajo učenci v času kosila.

f. V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.

g. V času prostih ur lahko učenci počakajo v knjižnici ali za to določeni učilnici.

h. V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka, pod vodstvom oziroma naročilom učitelja ali strokovnih delavcev.

Prehrana

a. Malico uživajo učenci v učilnici, razen učenci predmetne stopnje, ki imajo tretjo uro šport. Le-ti malicajo v jedilnici. Kosilo uživajo učenci v jedilnici. Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Po jedi pospravijo za seboj. Mize po malici pobrišejo reditelji.

b. Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice.

c. V jedilnico učenci ne vstopajo s torbami. Pustijo jih v učilnicah (učenci OPB) ali v garderobnih omaricah.

Skrb za lastnino in urejenost šole

a. Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.

b. V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.

c. Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o

tem obvestijo učitelje.

d. Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.

e. Če učenec izgubi ključek od svoje omarice, šola poskrbi za novega in stroške izdelave zaračuna staršem preko položnice.

Skrb za čistočo

V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo in se v njih ne zadržujejo po nepotrebnem.

Prepovedi in omejitve

Na območju šolskega prostora (v objektih in na vseh funkcionalnih površinah šole) je prepovedano:

a. kajenje in uživanje mamil ali drugih prepovedanih substanc (velja tudi na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah pouka vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu šole);

b. uživanje alkoholnih in energijskih pijač (velja tudi na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah pouka vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu šole);

c. uporaba pirotehničnih in drugih sredstev, ki lahko ogrožajo zdravje ali življenje;

d. vsako fizično in psihično nasilje nad učenci in delavci šole;

e. namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole;

f. neupravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;

g. vstopanje v šolo z rolerji, skiroji;

h. nedovoljeno fotografiranje in snemanje;

i. vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

Prevzemanje učencev iz šole v prvi triadi

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šolo so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

6. člen
(kršitve)

Za kršitev se šteje vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju s pravili šolskega reda, ostalimi akti šole ali veljavno zakonodajo. Kršitve delimo na lažje, težje in najtežje. Pri razvrščanju kršitev si pomagamo s prilogo A tega pravilnika.

7. člen
(postopki in ukrepi v primeru kršitev)

V primeru ugotovljenih kršitev in 6. člena teh pravil lahko šola sproži ustrezne postopke in ustrezno ukrepa proti kršitelju. Pri tem mora dosledno upoštevati naslednja načela:

a. Učencu se ne sme izreči ukrepa, s katerim bi bile kršene njegove zakonite pravice.

b. Spore je potrebno najprej reševati na miren način.

c. Načelo postopnosti: proti kršitelju, pri katerem je bila prvič ugotovljena kršitev, mora šola uvesti postopek, ki vodi do najmilejšega predvidenega ukrepa. V primeru nadaljnjih kršitev se ukrepi stopnjujejo.

d. Kršitev mora biti ugotovljena brez razumnega dvoma. V nasprotnem primeru šola proti kršitelju ne sme ukrepati.

e. Načelo sorazmernosti: izrečeni ukrep mora biti sorazmeren s težo kršitve.

f. Načelo individualizacije: pri izbiri postopka in izreku vzgojnega ukrepa je potrebno upoštevati vse subjektivne in objektivne okoliščine primera.

g. Načelo kontradiktornosti: kršitelju je potrebno omogočiti izjavo o kršitvenem dejanju ali dogodku in o izjavah nasprotne strani.

h. Proti kršitelju se v isti zadevi lahko ukrepa samo enkrat.

i. Privilegij zoper samoobtožbo: šola od kršitelja ne sme pridobiti priznanja krivde ali kakršnihkoli izjav o kršitvi na nezakonit način.

Pri izbiri postopkov in vzgojnih ukrepov si pomagamo s prilogo A teh pravil. Pri čemer je potrebno upoštevati specifike učencev s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni kot otroci s čustveno-vedenjskimi motnjami in avtisti ter za učence nižjega izobrazbenega standarda in učence prilagojenega programa vzgoje in izobraževanja.
Določila prejšnjega odstavka se uporabijo tudi v dvomu o prištevnosti kršitelja v času, ko je storil kršitev.

V primeru kršitev, pri katerih je bila povzročena škoda, je potrebno upoštevati starost kršitelja:

- Mladoletnik do dopolnjenega sedmega leta ne odgovarja za škodo, ki jo povzroči.

- Mladoletnik od dopolnjenega sedmega do dopolnjenega štirinajstega leta ne odgovarja za škodo, razen če se dokaže, da je bil ob povzročitvi škode zmožen razsojati.

- Mladoletnik z dopolnjenimi štirinajstimi leti odgovarja po splošnih pravilih o odgovornosti za škodo.

Mlajši učenci za najtežje kršitve kazensko ne odgovarjajo. Ko učenec dopolni 14 let starosti, se njegova kršitev presoja tudi z vidika mladoletnikove kazenske odgovornosti.

8. člen
(organiziranost učencev)

Oddelčna skupnost

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.
Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Predloge podajo učenci, nato se skupaj z razrednikom odločijo oziroma izvolijo dva predstavnika.

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program dela. Skupnost učencev ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov je toliko, kolikor je oddelkov na šoli. Sklicatelj šolskega parlamenta je mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko poda tudi predstavnik oddelčne skupnosti ali ravnatelj. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno.

9.člen
(opravičevanje odsotnosti)

Pouk je določen z urnikom. K uram prihajajo učenci točno. V primeru zamude so se učenci dolžni opravičiti in navesti vzrok. Neupravičena zamuda se kaznuje z neopravičeno uro.

Vsak izostanek svojega otroka morajo starši opravičiti v roku petih delovnih dni po prihodu učenca v šolo. Izostanek do 5 delovnih dni opravičijo starši, daljšega pa zdravnik.

Koriščenje prostih dni so starši dolžni vnaprej napovedati.

Izhode učencev med prostimi urami pisno dovolijo starši.

V primeru predčasnega odhoda od pouka (zdravniški pregledi, druge obveznosti…) starši v pisni obliki obvestijo šolo, pri čemer navedejo na kakšen način bo otrok odšel iz šole (sam ali v spremstvu).

V primeru izrednega odhoda iz šole (slabo počutje…) se obvesti starše. Otrok počaka v šoli toliko časa, da po njega pridejo starši oziroma oseba, ki jo starši pooblastijo.

10. člen
(sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev)

Sistematski pregledi in cepljenje

Splošni sistematski pregledi in cepljenje se izvajajo v 1., 3. in 5. razredu, medtem ko se v 8. razredu izvaja zgolj sistematski pregled. V 9. razredu se spremlja podatke, ki se uporabljajo pri poklicni usmeritvi.

Zobozdravstvene storitve

Na matični šoli je zobna ambulanta, tako da imajo učenci zagotovljeno zobozdravstveno storitev in sistematiko od 1. do 9. razreda. Na podružnični šoli odhajajo učenci od 1. do 3. razreda k zobozdravniku v Zdravstveni dom na Dolu v spremstvu delavca šole, učenci od 4. razreda dalje pa sami. Program zobozdravstvene vzgoje je namenjen pravilnemu in rednemu čiščenju zob.

Dolžnost seznanitve

Starši so dolžni obvestiti šolo o zdravstvenem stanju učenca in posebnih zahtevah za ohranjanje njegovega zdravja, kadar je to potrebno za zagotavljanje ustreznega zdravstvenega varstva učenca v času pouka in dejavnosti izven prostorov šole.

11. člen
(veljavnost pravil in izjava o seznanitvi)

Pravila šolskega reda začnejo veljati po sprejetju na Svetu šole. Z njimi se seznanijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.

Priloga A: seznam kršitev, postopkov in ukrepov

1. Lažje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Neprimerno ravnanje s hrano	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neprimerno ravnanje s hrano	Pogovor učitelja z učencem	Osebno opravičilo učenca
Neprimerno ravnanje s hrano	Pogovor učitelja z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor razrednika z učencem	Učenec dobi neopravičeno uro (ure)
Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur	Pogovor učitelja z učencem	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri)
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za	Pogovor učitelja z učencem	Učencu se ne dovoli opravljati tistih športnih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval. Namesto tega lahko opravlja ustrezne vaje ali se izobražuje o teoriji športne vzgoje.
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo razrednika
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih)	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih)	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)

Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih)	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom s soglasjem in vednostjo staršev
Neupoštevanje navodil učitelja	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje navodil učitelja	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Zadrževanje v garderobah po pouku	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Zadrževanje v garderobah po pouku	Pogovor učitelja z razrednikom	Ustno opozorilo učitelja
Zadrževanje v garderobah po pouku	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Pogovor učitelja z učencem	Osebno opravičilo učenca
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Pogovor učitelja z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Pogovor razrednika z učencem	Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročenega nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB
Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje	Pogovor učitelja z učencem	Osebno opravičilo učenca
Prepisovanje pri preverjanju ali ocenjevanju znanja	Pogovor učitelja z učencem	Prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega pisnega izdelka (kadar gre za ocenjevanje
Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta

Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neupoštevanje bontona	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Osebno opravičilo učenca
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku s soglasjem in vednostjo staršev
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice …), podaljšano za dan, teden …
Neupoštevanje bontona	Pogovor razrednika z učencem	Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.
Onesnaževanje šole	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Onesnaževanje šole	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Onesnaževanje šole	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Onesnaževanje šole	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Onesnaževanje šole	Pogovor razrednika z učencem	Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročenega nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB
Namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja

Namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Uporaba mobilnega telefona ali multimedijskega predvajalnika v času učnega procesa, razen za namen	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Uporaba mobilnega telefona ali multimedijskega predvajalnika v času učnega procesa, razen za namen	Pogovor učitelja z učencem	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
Neupoštevanje pravil knjižničnega reda	Pogovor knjižničarja z razrednikom	Ustno opozorilo učitelja
Poškodba knjige	Pogovor knjižničarja z učencem	Restitucija
Izguba knjige	Pogovor knjižničarja z učencem	V skladu s knjižničnim redom učenec nadomesti izgubljeno gradivo z novim
Zamujanje k pouku in drugim vzgojno – izobraževalnim dejavnostim	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Zamujanje k pouku in drugim vzgojno – izobraževalnim dejavnostim	Pogovor učitelja z učencem	Vpis v e-asistenta
Zamujanje k pouku in drugim vzgojno – izobraževalnim dejavnostim	Pogovor razrednika z učencem	Učenec dobi neopravičeno uro (ure)
Nesodelovanje pri organiziranih akcijah urejanja šole in šolske okolice	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Nesodelovanje pri organiziranih akcijah urejanja šole in šolske okolice	Pogovor razrednika z učencem	Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice …), podaljšano za dan, teden …
Motenje pouka	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja

Motenje pouka	Pogovor učitelja z učencem	Asistenca (opozorilo, presedanje, vpis v opažanja - učenec gre na asistenco in izven pouka dela po navodilih učitelja, ki
Neustrezno opravljanje nalog reditelja in higienika / malomarno opravljanje nalog	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neustrezno opravljanje nalog reditelja in higienika / malomarno opravljanje nalog	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Pogovor razrednika z učencem	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, s pojasnilom, zakaj vedenje ni
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Vključitev v ustrezno delavnico
Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil vedenja med odmori	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – nesmotrna poraba toaletnega papirja in brisač	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – nesmotrna poraba toaletnega papirja in brisač	Pogovor razrednika z učencem	Restitucija
Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Pogovor razrednika z učencem	Osebno opravičilo učenca

Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neprimerna opremljenost za dejavnosti izven prostorov šole (npr. tabore, šolo v naravi,	Pogovor učitelja z učencem	Učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole - namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.
Neprimerna opremljenost za dejavnosti izven prostorov šole (npr. tabore, šolo v naravi,	Pogovor učitelja z razrednikom	Učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole - namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.
Prinašanje zabavne elektronike v šolo, razen za namene pouka	Pogovor učitelja z učencem	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Laganje, ki ni z namenom prikrivanja kaznivega dejanja	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Laganje, ki ni z namenom prikrivanja kaznivega dejanja	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičena neudeležba na dejavnostih izven prostorov šole (npr. taborih, šoli v naravi,	Razrednik obvesti starše	Učenec dobi neopravičeno uro (ure)
Občasno izogibanje kontrolnim nalogam	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Občasno izogibanje kontrolnim nalogam	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Občasno izogibanje kontrolnim nalogam	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Zvočno ali slikovno snemanje pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objave in	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja

Zvočno ali slikovno snemanje pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objave in	Pogovor razrednika s starši	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor razrednika z učencem	Vpis v e-asistenta
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor razrednika z učencem	Učenec dobi neopravičeno uro (ure)
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor razrednika z učencem	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičeni izostanki do šest ur	Pogovor učitelja z učencem	Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri)

2. Težje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu
Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric…)	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric…)	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric…)	Pogovor razrednika z učencem	Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli

Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Vključitev v ustrezno delavnico
Prihod oziroma prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Odstranitev učenca od pouka in dejavnosti v šoli, prevzamejo ga starši
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, s pojasnilom, zakaj
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Osebno opravičilo učenca
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver …) / javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti	Šolska mediacija	Določen z mediacijo

Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver …) / javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Razrednik obvesti starše	Pisno obvestilo staršem (podpis)
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Pogovor razrednika z učencem	Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku s soglasjem in vednostjo
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih	Šolska mediacija	Določen z mediacijo

učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo		

Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Razrednik obvesti starše	Restitucija
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo	Pogovor razrednika s starši	Restitucija

Nepooblaščeno branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr.	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Nepooblaščeno branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr.	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev	Šolska mediacija	Določen z mediacijo
Ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Vključitev v ustrezno delavnico
Kršitev pravil mediacijskega postopka	Pogovor s šolskim mediatorjem	Šolski mediator opozori kršitelja
Ponavljajoča se kršitev mediacijskega postopka	Pogovor s šolskim mediatorjem	Mediacija se prekine in se izvedejo drugi predvideni postopki
Neupoštevanje mediacijskega sporazuma	Pogovor šolskega mediatorja z razrednikom	Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja in jih
Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek pred tričlansko komisijo	Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu

3. Najtežje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole / vrstniško nasilje	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja)	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo (dnevnike, redovalnice, spričevala …)	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno- izobraževalne dejavnosti	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji

Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji

Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Uporaba naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja	Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam	Odstop zadeve pristojni instituciji

ŠOLSKA KNJIŽNICA

KNJIŽNIČNI RED

1. Članstvo in izkaznica

V knjižnici OŠ NH Rajka Hrastnik (v nadaljnjem besedilu: knjižnica) si lahko knjižnično gradivo (knjižno in neknjižno) praviloma izposojajo:

- učenci,
- zaposleni na šoli

ob predložitvi izkaznice, ki jo dobijo ob vpisu brezplačno. Za izgubljeno ali poškodovano izkaznico mora vsak član knjižnice plačati nadomestilo po veljavnem ceniku. Članarine ni, uporabnikom knjižnice je knjižnično gradivo dostopno brezplačno.

2. Izposoja na dom, izposoja v čitalnici, izposojevalni rok

Učenci si lahko dnevno na dom izposodijo največ 5 enot gradiva, in sicer: knjige za 14 dni, zvočne kasete ter video kasete za 7 dni. To pomeni, da imajo lahko istočasno izposojenih 5 enot, ne glede na vrsto gradiva.

Za določene knjige (npr.: domače branje) se lahko rok izposoje po potrebi skrajša na 7 dni, o čemer odloča knjižničarka.

V primeru, da gradivo ni vrnjeno pravočasno, morajo uporabniki plačati nadomestilo za prekoračen rok izposoje – zamudnino, po veljavnem ceniku za vsako izposojeno enoto za vsak delovni dan. Za dneve, ko knjižnica ni odprta (sobote, nedelje, prazniki, počitnice), se zamudnina ne zaračunava.

Gradivo iz priročne knjižnice (leksikoni, slovarji, enciklopedije …), periodični tisk (revije, časniki in časopisi) lahko učenci uporabljajo samo v prostorih knjižnice – v čitalnici, prav tako si načeloma ni mogoče izposoditi zgoščenk in dvd-jev.

V času pouka deluje knjižnica po urniku v skladu s šolskim koledarjem. V času novoletnih, prvomajskih in poletnih počitnic je zaprta, v času jesenskih in zimskih počitnic pa odprta po potrebi oz. po dogovoru z vodstvom šole, o čemer so učenci pravočasno obveščeni.

Urnik knjižnice je izobešen na vratih knjižnice ter na oglasnih deskah.

Na koncu šolskega leta morajo učenci vrniti vse izposojeno gradivo in sicer najmanj en teden pred zaključkom šolskega leta.

3. Odnos do knjižničnega gradiva

Izgubljeno ali namerno poškodovano gradivo morajo uporabniki nadomestiti z novim, če pa to ni mogoče (gradiva ni več na tržišču), pa z vsebinsko enakovrednim oz. plačati denarno nadomestilo, ki ga določi šola.

Finančna sredstva, zbrana s plačilom za izgubljene ali poškodovane izkaznice, za prekoračen rok izposoje, izgubljeno oz. poškodovano gradivo ter tiskanje, so namenjena nabavi novega knjižničnega gradiva.

V primeru, da uporabniki z gradivom ravnajo malomarno (vračajo umazano, počečkano, raztrgano …) in se kljub opozorilom stanje ne izboljša, lahko knjižničarka takšnemu uporabniku omeji izposojo na

dom. Za ustrezen ukrep (izposoja samo v knjižnici ali prostorih šole, izposoja v prisotnosti staršev …) se knjižničarka odloči po posvetu z razrednikom ali vodstvom šole.

4. Obnašanje v prostorih knjižnice

V knjižnici veljajo določena pravila:

- v knjižnici se ne jé in ne pije, ne lovi in ne skriva, ne vpije in teka, se ne trga in uničuje knjižničnega gradiva, ne uporablja mobilnega telefona ali drugih naprav,
- tu lahko vsak bere, bogati svoj besedni zaklad, piše domačo ali seminarsko nalogo, se uči, uporablja računalnik, se pogovarja (vendar tiho),
- knjižnica ni prostor za odlaganje garderobe, šolske torbe odložijo učenci v za to namenjeni kotiček.

5. Uporaba računalnikov in tiskalnikov (velja samo za matično šolo)

Prednost imajo učenci, ki doma nimajo računalnika ali dostopa do interneta.
Internet lahko uporabljajo izključno za potrebe pouka (iskanje literature, podatkov …) oz. iskanje koristnih informacij.

Pred pričetkom dela se morajo učenci vpisati v za to pripravljen obrazec.

Učenci lahko pišejo in tiskajo tudi npr. seminarske naloge, ki jih potrebujejo za pouk – pogoj je poznavanje programov, ki so za to potrebni.

Delo z računalniki je možno v dneh pouka od 7.00 do 8.00 (razen srede) oz. po dogovoru s knjižničarko.
Ob računalniku sta lahko istočasno največ dva učenca.

Ni dovoljena uporaba in pregledovanje lastnih nosilcev zapisov (cd, dvd …) – razen v dogovoru s knjižničarko, shranjevanje podatkov na disk – razen v dogovoru s knjižničarko, brisanje podatkov z diska, spreminjanje nastavitev računalnika, pregledovanje strani na internetu s sporno oz. vprašljivo vsebino, igranje in prenašanje igric ter podobnih spletnih vsebin s svetovnega spleta.

V primeru kršitve navedenih pravil se lahko učencu, za katerega je bilo slednje ugotovljeno, uporaba računalnika prepove.

PRAVILA OBNAŠANJA PRI PREHRANJEVANJU

MALICA IN KOSILA

Malica

- Malica je za učence razredne stopnje ob 8.15, za učence predmetne stopnje pa ob 9.05.
- Učenci malicajo v učilnici, razen učencev predmetne stopnje, ki imajo 4. šolsko uro ŠPO ali TIT. Ti učenci malicajo v jedilnici.
- Po malico gredo higieniki takoj po zvonjenju, reditelji pa pripravijo vse potrebno in razdelijo prtičke. Dežurni učenci malico razdelijo na primeren način, pijačo iz vrča natoči učitelj.
- Vsi učenci si pred malico umijejo roke.
- Učitelj nadzoruje in pomaga pri razdelitvi malice. V času šolske malice učenci upoštevajo navodila učiteljev.
- Med malico se morajo učenci obnašati kulturno.
- Učenci po malici ustrezno ločijo: neporabljeno hrano, ostanke hrane, pribor, ostanke embalaže in uporabljene prtičke.
- Dežurni učenci preverijo red v učilnici ter odnesejo košare in vrče v kuhinjo.
- Neporabljena hrana ne sme ostajati v učilnicah.

Kosilo

- Čas kosila je na matični šoli od 11.30 do 13.45.
- Učenci so dolžni upoštevati časovni razpored delitve šolskih kosil.
- V jedilnici se lahko zadržujejo le učenci, ki kosijo.
- Učenci osebne stvari odložijo pred vhodom v jedilnico, ali pa jih pustijo v razredu.
- Pred kosilom si umijejo roke in se umirjeno postavijo v vrsto pred razdeljevalnim pultom.
- Vsak učenec najprej vzame prtiček, pladenj in pribor, kuhar/ica pa mu ponudi hrano in pijačo glede na pripravljen jedilnik.
- Pri kosilu ne pozabimo na pravila lepega vedenja (prosim, hvala, dober tek …) v odnosu do osebja, učiteljev in vrstnikov. Upoštevamo tudi pravila kulturnega prehranjevanja (ne govorimo, ne cmokamo, uporabljamo pribor, mirno sedimo na svojih mestih …). S hrano ravnamo spoštljivo, zato je ne odmetavamo v velikih količinah. Osebje raje prosimo za manjšo porcijo.
- Vsak učenec za seboj počisti mizo, poravna stol ter pospravi pladenj in ga odnese k pultu za odlaganje.
- Dežurni učitelj poskrbi za red v jedilnici in kulturno uživanje hrane.
- Učencu, ki ne spoštuje reda v jedilnici, lahko ravnatelj na pobudo dežurnega učitelja ali osebja kuhinje začasno prepove možnost koriščenja šolskih kosil.

<u>Jedilnik za tekoči teden je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.</u>

2365
Občina Hrastnik